

# **Урок биологии по ФГОС в 5 классе на тему: « Отдел покрытосеменные »**

**Харькова Галина Михайловна  
учитель биологии 1 категории  
МАОУ СОШ № 5 г. Усть- Катава  
Челябинской области.**



**Разнообразен и прекрасен мир растений:  
*Мхи, водоросли, папоротники, плауны*  
*И семенные: сосны, туя, пихты, ели,*  
*Но властелины царства не они.***



**Высшие  
споровые**



**Голосеменные**



**?**



**Тема урока:**  
**Цветковые**  
**или**  
**Покрытосеменные**



**Цель:**

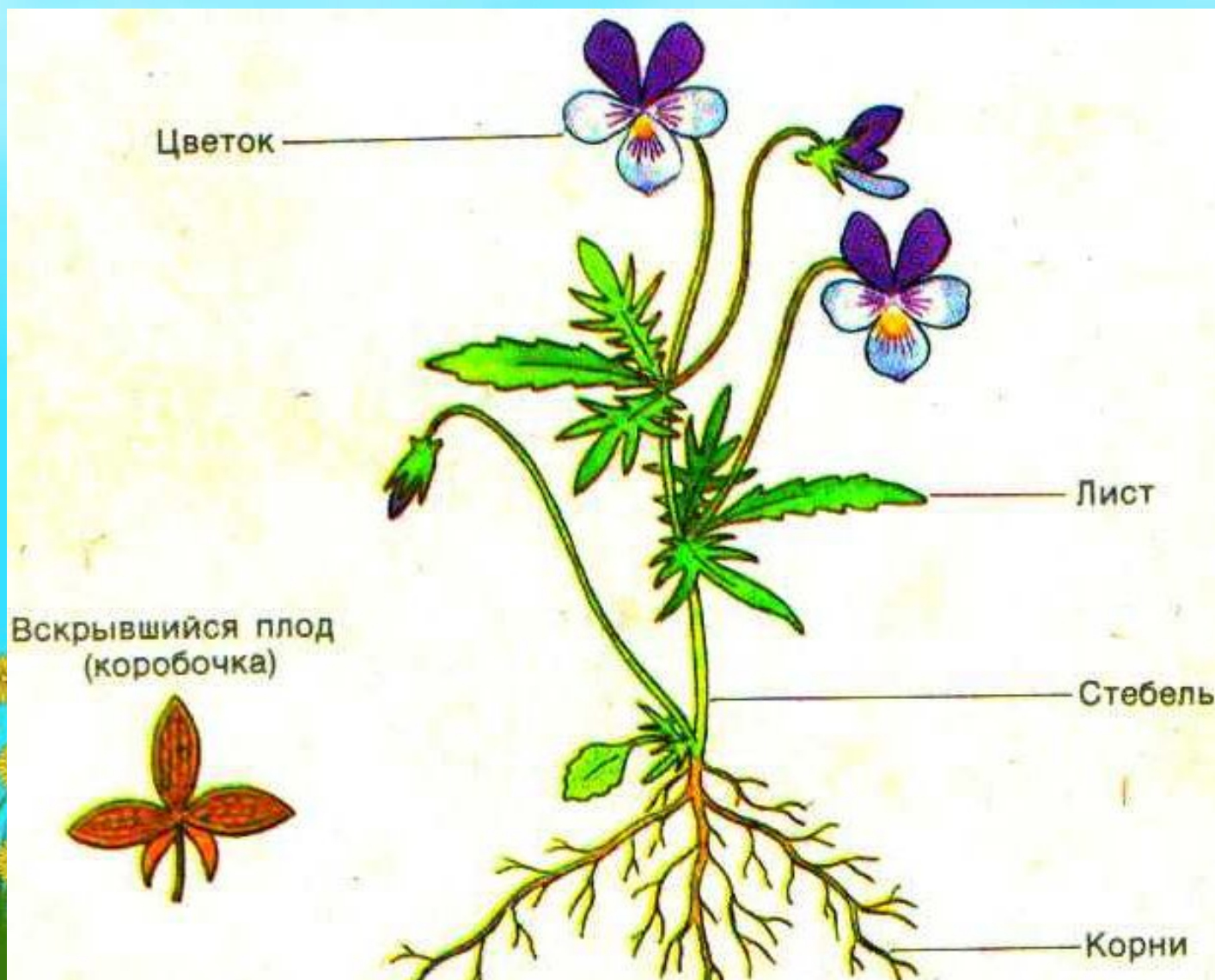
- 1. Познакомимся с общей характеристикой отдела Покрытосеменные.***
- 2. Выясним преимущества покрытосеменных над голосеменными.***



**Работа с учебником**  
**Используя текст о**  
**покृतосеменнх**  
**растениях на стр. 62,**  
**сделайте краткую**  
**характеристику**  
**данного отдела.**



# Органы цветкового растения



# Жизненные формы растений

Деревья



Кустарники



Травы



# Продолжительность жизни



# Виды стеблей

## Прямостоячие



## Вьющиеся



## Лазающие



## Ползучие



# Виды корней

Дуб

Ромашка

Одуванчик

Кукуруза



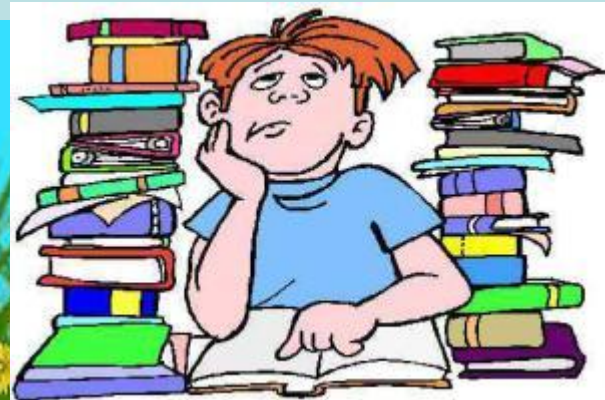
# Виды листьев



# Работа в группах

**1 группа – определить отличительные черты покрытосеменных и голосеменных растений.**

**2 группа – определить общие черты покрытосеменных и голосеменных растений.**



# Отличительные черты покрытосеменных растений от голосеменных

| Голосеменные                                                                                                                                                                                                    | Покрытосеменные                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Имеют корень, стебель, листья.</li><li>•Листья- хвоя</li><li>•Семя «лежит» открыто на чешуе шишки.</li><li>•Не образуют цветы</li><li>•Только древесные формы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Имеют корень, стебель, листья, цветки.</li><li>•Разная форма листьев.</li><li>•Семена находятся в плоде.</li><li>•Разные жизненные формы: деревья, кустарники, травы.</li></ul> |

## **Общие черты**

**покрытосеменных и голосеменных растений.**

- 1. Имеют хорошо развитые корни, стебли, листья**
- 2. Образуют семена.**
- 3. Имеют большое значение в природе и жизни человека**



## Домашнее задание.

1. Изучить п. 17.
2. Выполнить на стр.66 задание одно из трёх под >>.



## Список используемых источников.

1. Биология 5-6 классы: учебник под редакцией В.В. Пасечника, М.: Просвещение, 2012г.
2. Фон презентации  
<http://allgrafica.ru/uploads/posts/2011-03/1300661432>
3. Органы растения <http://900igr.net/datai/okruzhajuschij-mir/>
4. Жизненные формы  
<http://900igr.net/datas/biologija/Derevja-kustarniki-travy/>
5. Продолжительность жизни  
<http://www.pro-landshaft.ru/plants/detail/1157/>
6. Виды стеблей  
<http://www.liberherbarum.com/PPicture/P0254Th>.
7. Виды корней  
[http://biolgra.ucoz.ru/illustrations/Botanika/korni\\_str\\_types.jpg](http://biolgra.ucoz.ru/illustrations/Botanika/korni_str_types.jpg)
8. Виды листьев  
<http://im3-tub.ru.vandex.net/i?id=984058157-25-72&n=21>



9. Картинка к 6 слайду-

[http://school22.do.am/dom\\_zad/185f.jpg](http://school22.do.am/dom_zad/185f.jpg)

10. Картинка к 13 слайду-

<http://abituriyent.uz/uploads/files/boystudy.jpg>

11. Картинка к 16 слайду –

<http://www.edu.cap.ru/home/5503/knigi7.png>

