

Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся.

Учитель биологии МБОУ
Стинская сош Володина О.А.

Цель урока:

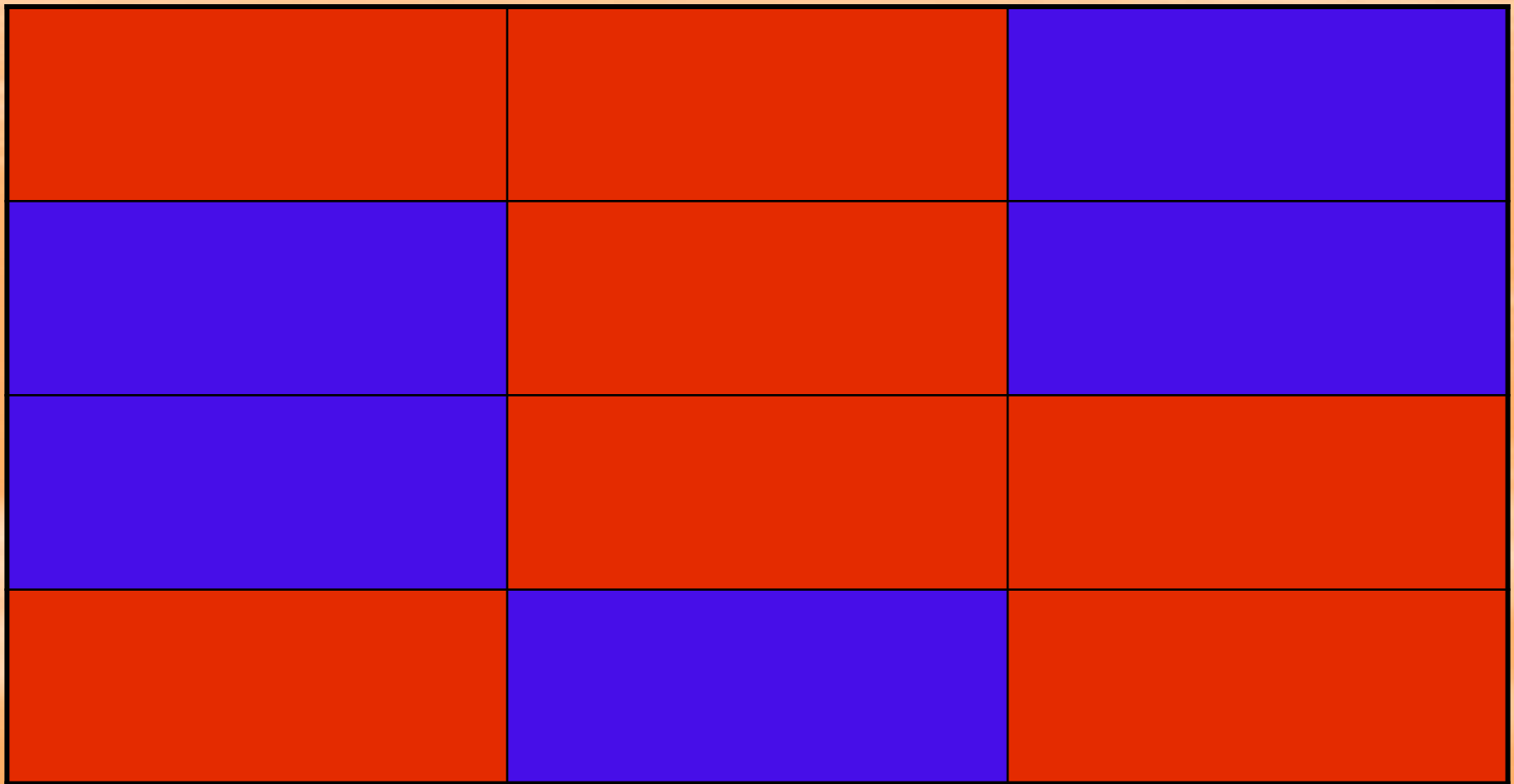
- Раскрыть особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся как наземных животных.
- Закрепить навыки работы с компьютером.

План урока:

1. Игра «Биологическое лото».
2. Фронтальный опрос
3. Подведение итогов игры.
4. Изучение внутреннего строения и жизнедеятельности животных.
5. Самодиагностика.
6. Домашнее задание.

Проверь себя: Биологическое лото «1»

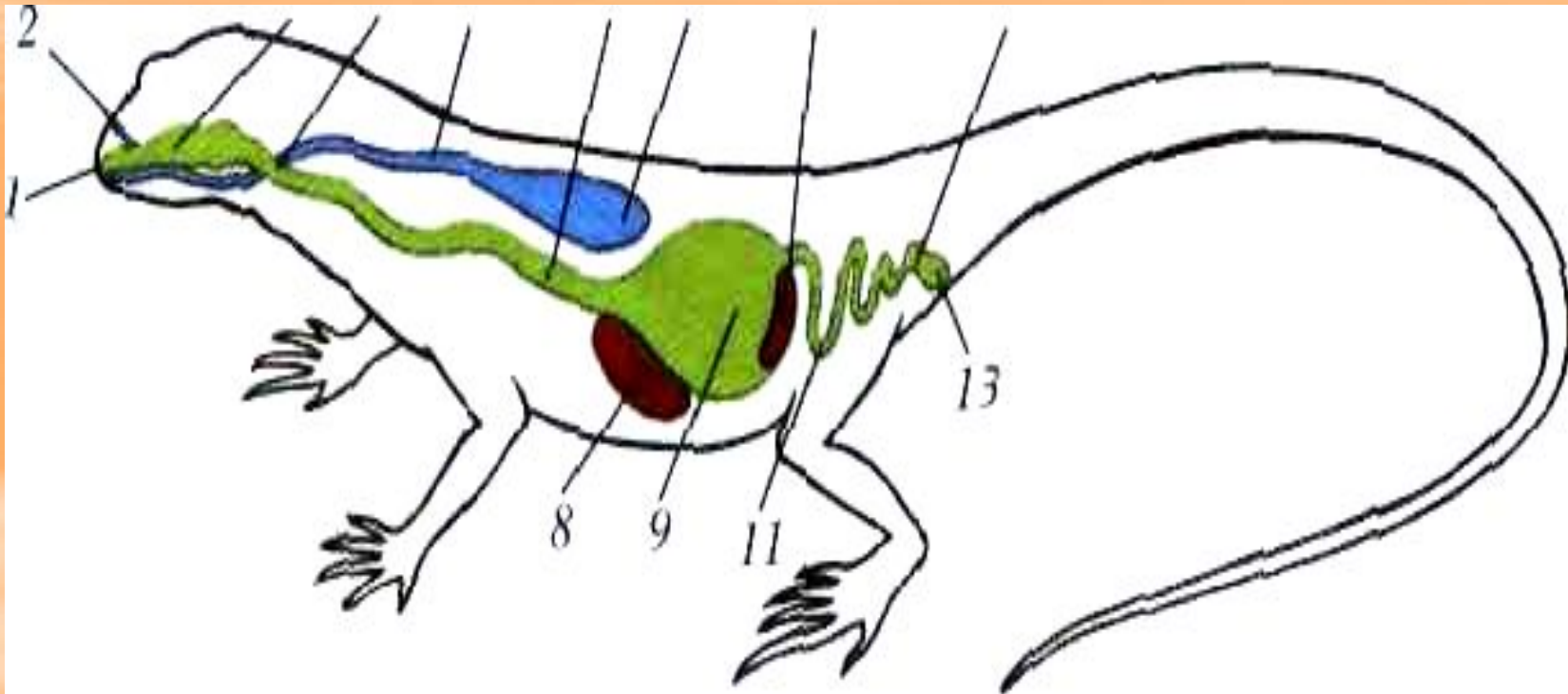
Проверь себя: Биологическое лото «2»



Критерии оценки:

❖	<u>Ошибок – 0,</u>	<u>Оценка – 5</u>
❖	<u>Ошибок – 1-2,</u>	<u>Оценка – 4</u>
❖	<u>Ошибок – 3-6,</u>	<u>Оценка – 3</u>
❖	<u>Ошибок – 7-12</u>	<u>Оценка – 2</u>

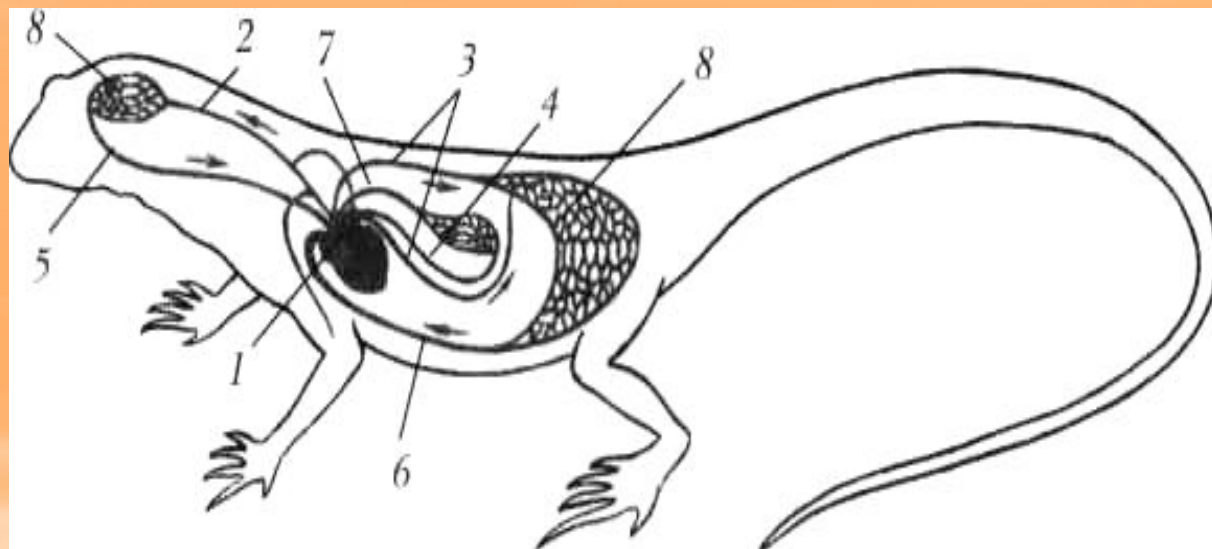
Пищеварительная система:



Дыхательная система

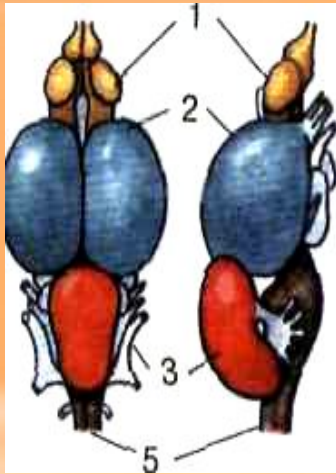


Кровеносная система

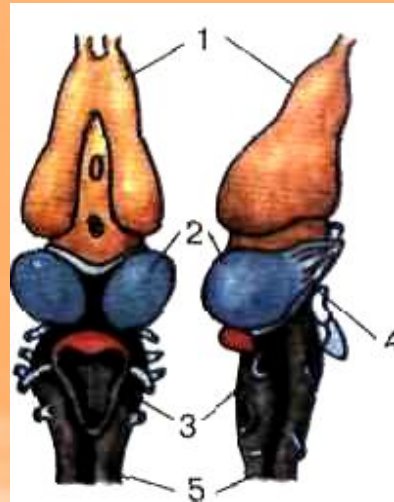


Нервная система

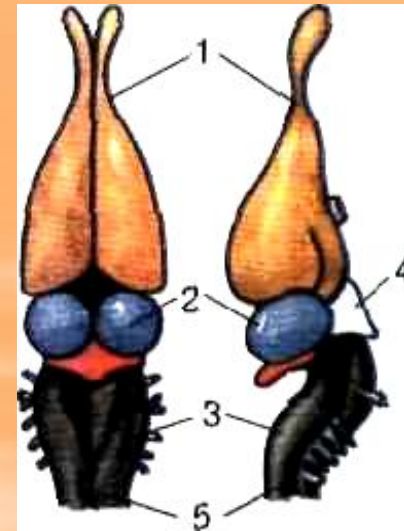
Строение головного мозга:



рыбы

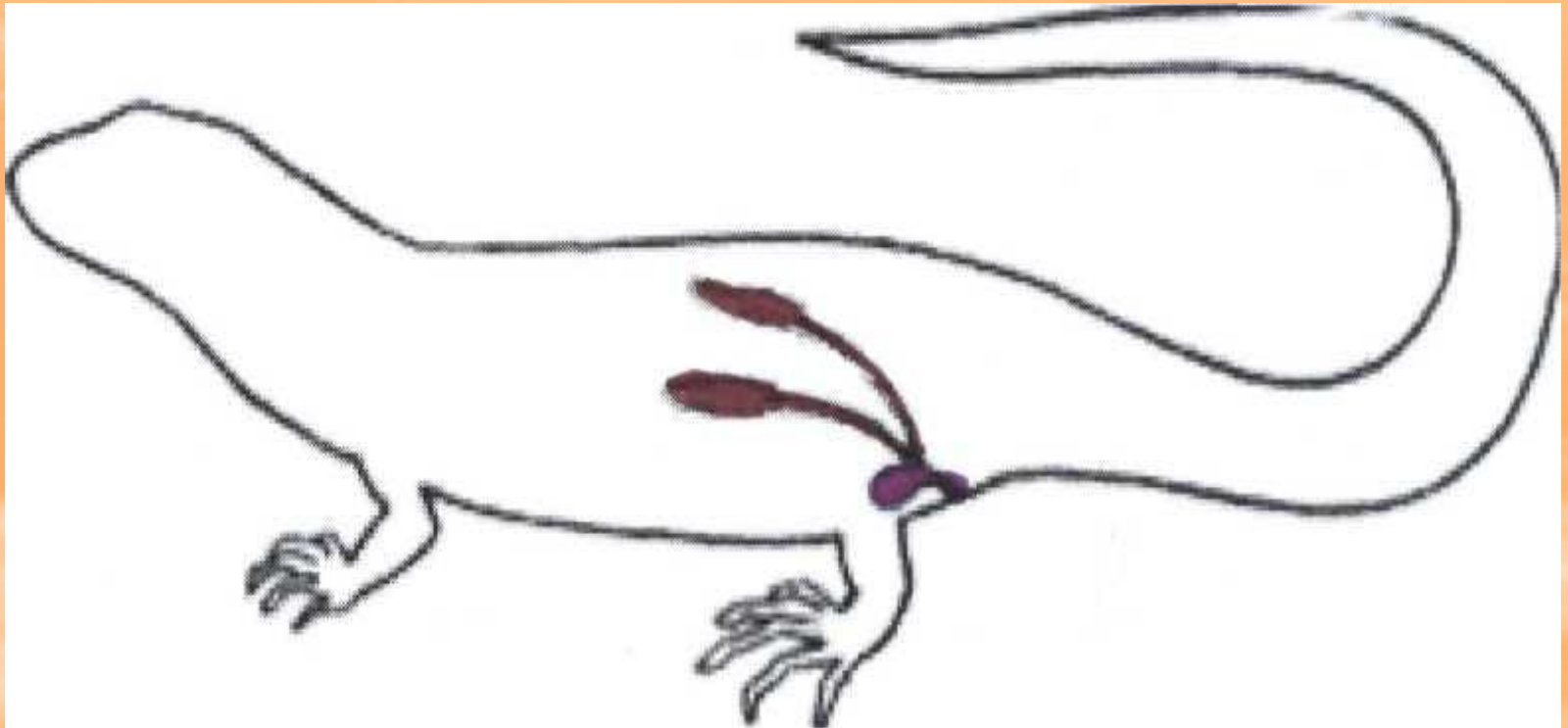


земноводного

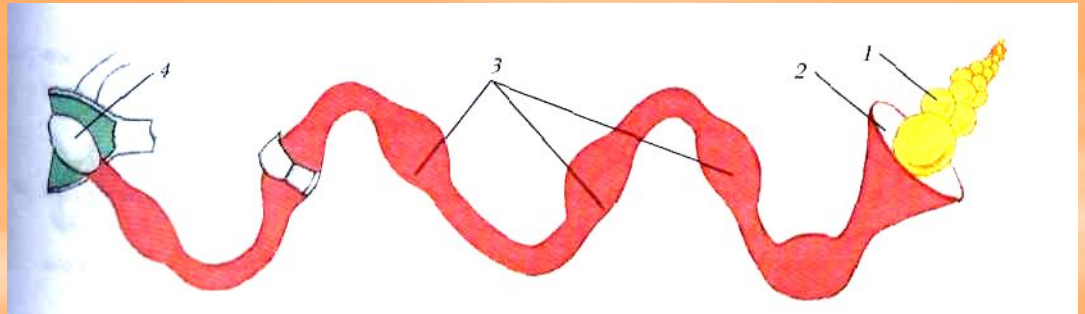
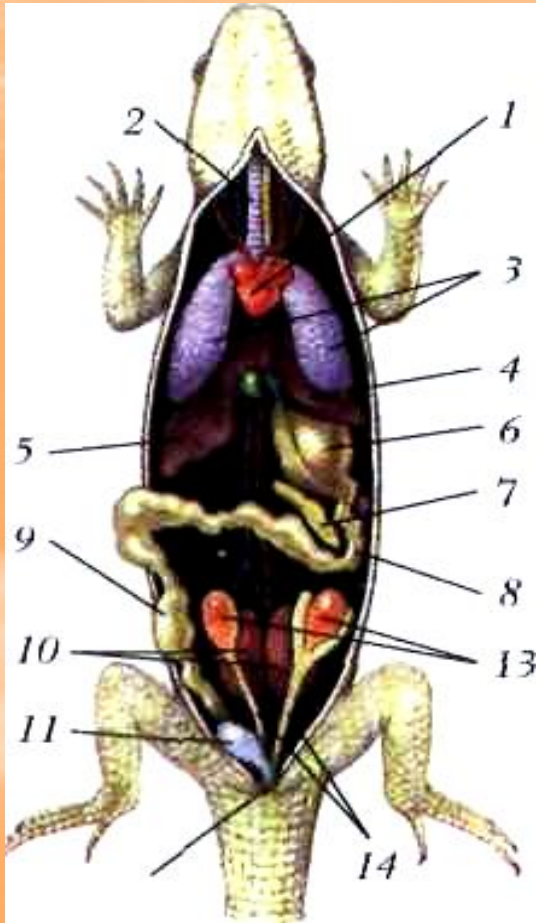


пресмыкающегося

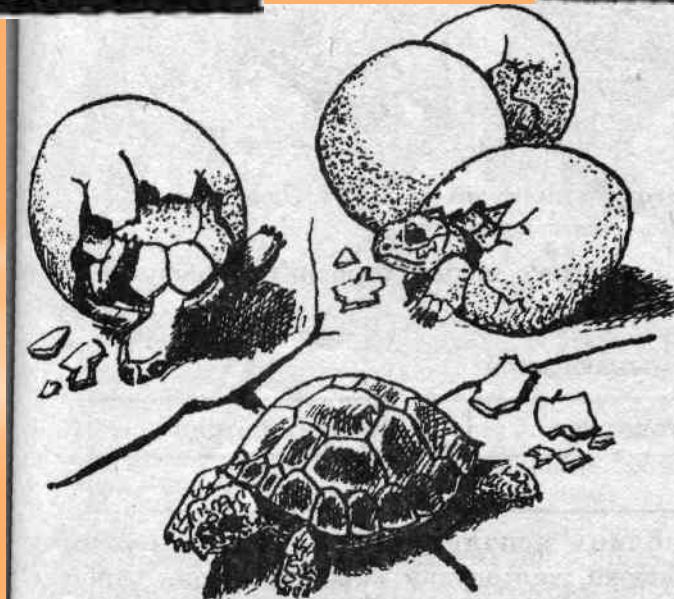
Выделительная система



Система органов размножения



Годовой цикл жизни



Выводы:

- Внутреннее строение пресмыкающихся хорошо приспособлено к жизни на суше – ячеистое строение лёгких, кашицеобразные продукты выделения и др.
- Внутреннее оплодотворение, яйцо, покрытое защитными оболочками обеспечивают развивающийся зародыш водой и питательными веществами.
- Кровь – смешанная, поэтому температура тела зависит от температуры окружающей среды.

Выпишите номера признаков,
характерных для каждого класса
ЖИВОТНЫХ:

■ Земноводные _____

■ Пресмыкающиеся _____

1. Кожа покрыта роговой чешуёй
2. Кожа голая
3. Развиваются на суше
4. Яйцо покрыто плотной оболочкой
5. Развитие происходит с метаморфозом
6. Два круга кровообращения
7. В сердце течёт смешанная кровь
8. Дыхание только лёгочное
9. Дыхание кожно-лёгочное
10. Конечности пятипалые
11. Холоднокровные животные
12. В период зимовки находятся в оцепенении

Проверь себя:

- Земноводные 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12.
- Пресмыкающиеся 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12.

Домашнее задание:

- § 42
- Приготовить сообщение об одном из представителей класса пресмыкающихся.
/по желанию/