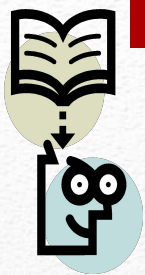




Лекция 11

Общие основы ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



План лекции №11

1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ
ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ
 3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ЕЁ ЭТАПЫ
 4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
-

ИСТОЧНИКИ:

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975 — [Эл.ресурс]. — режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/leontiev/1975/deyatelnost/deyatelnost-soznyanie-lichnost.pdf>
 2. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. М.:Логос, 1996. 320 с.
 3. Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.— М.: Просвещение, 1980.—352 с, ил.
-

1. АКТИВНОСТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Активность – присущая всем живым существам способность реагировать на окружающую среду



Деятельность

- это специфическая
человеческая активность,
регулируемая сознанием,
порождаемая
потребностями и
направленная на познание
и преобразование
внешнего мира и самого
человека.

- Субъект деятельности?
- Объект деятельности?

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность .



Объект - то, на что направлена деятельность.

Задание: в каждом из примеров назовите объект и предмет деятельности

- Человек и деятельность неразрывно связаны. Деятельность есть непременное условие человеческой жизни.
- Деятельность есть преобразование окружающей среды.
- Деятельность выступает в качестве творческой, созидательной активности.
- Деятельность определяется общественно-историческими условиями

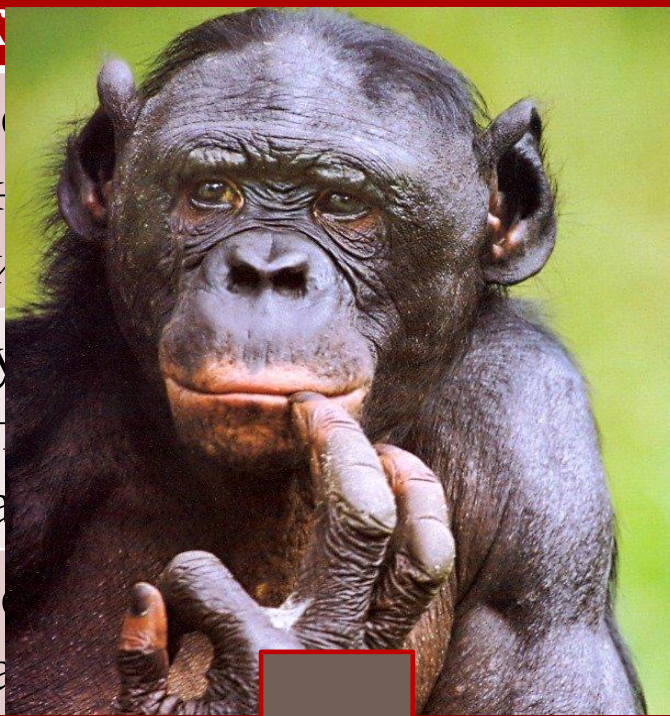
Характеристики деятельности



2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОТ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Ж

О
и
б
Р
в
р
О
на



ИНСТИНКТ

орудия, по т... анияют их.

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ

Челове

Деятел
потреб
общен

Абстр
отнош
причи

Перед
проис
обще
знако

Изгот
труда
ПОКОЛЕНИЯМ

Прео
сооте



**РАЗУМНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

тва

ЯМИ

3. СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория деятельности А.Н. Леонтьева

«Наука о порождении, функционировании и строении психического отражения реальности в процессе деятельности»

- Предмет изучения – целостная деятельность субъекта как органическая система во всех ее формах и видах
 - Основные понятия – деятельность, сознание и личность
 - Центральное место в иерархическом построении занимает **действие**, которое является основной единицей анализа деятельности
-

Основные структурные элементы деятельности

Потребность – внутреннее состояние нужды, выражающее ее зависимость от конкретных условий.

Мотив – побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности.

Цель – сознательное представление о результате деятельности, предвосхищение будущего.

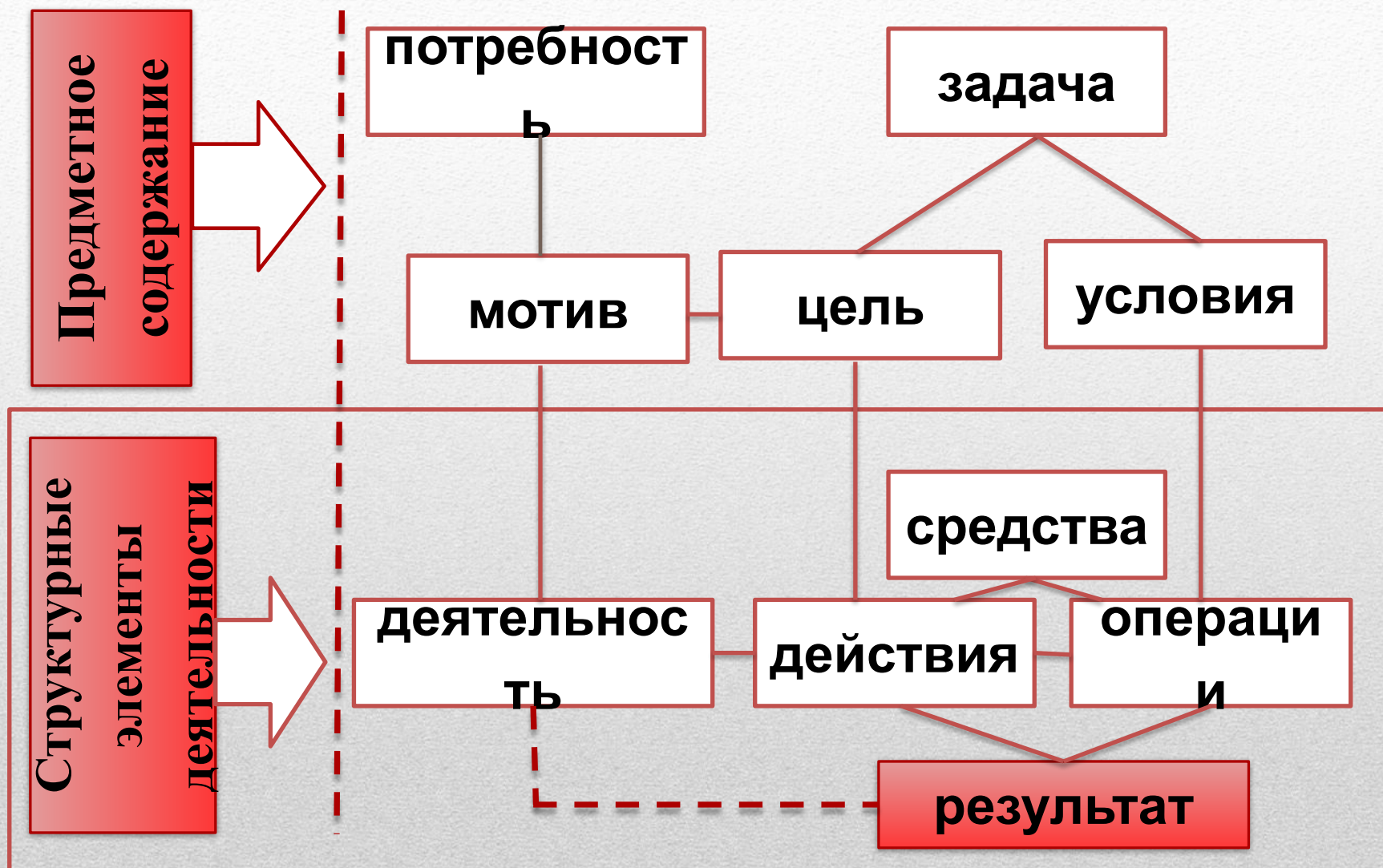
Задачи – представление о том, что нужно сделать для достижения цели в конкретных условиях (достижение промежуточных результатов).

Действия – элемент деятельности, имеющий относительно самостоятельную задачу: $D = d_1 + d_2 + \dots + d_n$. (поступок – действия, имеющие нравственное значение; деяние – действия, имеющие высокое социальное значение).

Операция – способ выполнения действия.

Средства – используемые в ходе деятельности предметы и объекты культуры.

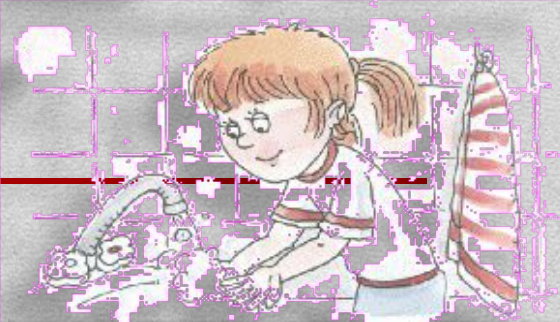
Результат – конечный итог деятельности.



Структура деятельности

- взаимосвязанные компоненты: акт **сознания** (в виде постановки и удержания цели) и акт **поведения** (в форме движения)
- наличие **субъекта**, как источника **активности** в самом человеке, который определяет цели и действия, направленные на ее достижение
- **предметность** — направленность на действия с реальными предметами материальной и духовной культуры
- **социальный характер** деятельности

Основные характер- истики



Этапы деятельности

- *Этап постановки цели* – ясное осознание конкретной задачи
- *Этап планирования работы* – выбор наиболее рационального способа действий
- *Этап выполнения, осуществления деятельности* – сопровождается текущим контролем и перестройкой деятельности в случае необходимости
- *Этап проверки результатов, исправления ошибок*
- *Этап подведения итогов и оценка деятельности*

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВЕ

И

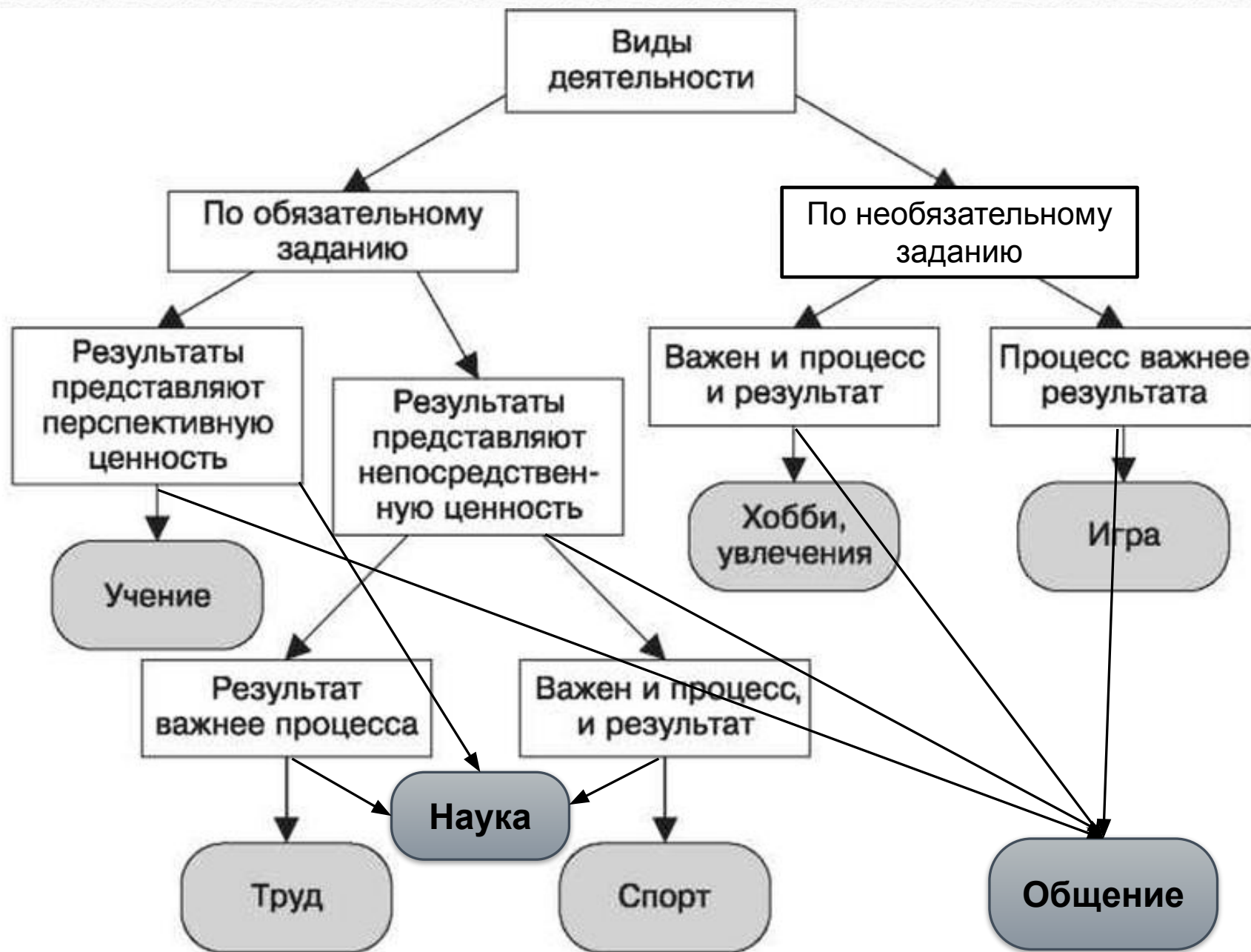
е

П
РАД

АФ

ТРАДИЦИОННАЯ





Основные виды деятельности

Вид	Игра	Учение	Труд	Общение
Назначение	Имитация деятельности	Приобретение знаний и умений по деятельности	Достижение практического результата, создание продукта	Обмен идеями и эмоциями, установление и развитие взаимных отношений



В разные эпохи существовали разные подходы к деятельности:

- 1.** Человечество ставит перед собой только те задачи, которые способно решить.
- 2.** Цель оправдывает средства.
- 3.** Цель — ничто, движение — всё!
- 4.** Благородные цели должны достигаться благородными средствами

Поспорьте с этими суждениями