

**Тема: Общая характеристика грибов.  
Питание, дыхание, споровое  
размножение грибов. Многоклеточные  
грибы. Шляпочные грибы. Съедобные  
и ядовитые грибы. Понятие о  
микоризе. Значение грибов в природе и  
хозяйстве человека.**

*Известно ли вам, как старик-подосиновик  
В траву загоняет свою детвору,  
Как в желтых платочках и ярко-малиновых  
Ведут хоровод сыроежки в бору?*

*А. Коваленков*







# Признаки грибов

Признаки грибов, сближающие их с царством растений	Индивидуальные признаки грибов	Признаки грибов, сближающие их с царством животных
Прикрепленный образ жизни	<b>Нет листьев, стеблей и корней</b>	Питаются готовыми органическими веществами. Гетеротрофный способ питания
Неограниченный рост в течение жизни	<b>Не цветут</b>	Абсорбтивное питание
Наличие целлюлозы в клеточных стенках водных грибов	<b>Не содержат хлорофилла</b>	Наличие хитина в клеточных стенках
Верхушечный рост мицелия	<b>Мицелий (грибница) – плодовое тело (шляпка и пенек)</b>	Запас углеводов в виде гликогена



# Строение шляпочного гриба

Плодовое  
тело



Половое размножение  
грибов



Физминутка

# Лабораторная работа № 32

**Тема: Строение плодовых тел пластинчатых и трубчатых шляпочных грибов.**

**Цель:** изучить строение и видовое разнообразие шляпочных грибов.

**Ход работы:**

Что делали?	Что наблюдали?	Вывод
<p><b>Рассмотрел и строение плодовых тел пластинчатых и трубчатых шляпочных грибов.</b></p>	<p data-bbox="446 644 807 679">Пластинчатые грибы</p> <div data-bbox="475 696 710 929"></div> <p data-bbox="475 933 710 996">Строение шляпки снизу</p> <div data-bbox="799 668 1047 896"></div> <p data-bbox="865 901 981 936">Груздь</p> <p data-bbox="857 1011 1190 1046">Трубчатые грибы</p> <div data-bbox="726 1058 987 1310"></div> <p data-bbox="726 1315 987 1378">Строение шляпки снизу</p> <div data-bbox="1083 1065 1277 1293"></div> <p data-bbox="1070 1300 1325 1336">Подосиновик</p>	<p>Сделайте вывод об особенностях строения плодовых тел шляпочных грибов. Укажите, где образуются споры и отметьте различия в строении спороносного слоя пластинчатых и трубчатых грибов.</p>

**Помогите грибнику собрать съедобные грибы в корзину. Назовите их.**



# Выберите правильный вариант оказания первой помощи при отравлении грибами



А



Б



В



Г

а) Б, Д, В, А,

Г

б) А, Г, Б, В,

Д

в) В, А, Г, Б,

Д

г) В, Б, А, Г,

Д



Д

# Отметьте правильные советы грибника

1. Сбирать грибы лучше всего с восходом солнца, по росе или в дождь в плетеную ивовую корзину.
2. Чем медленнее ты идешь по лесу, тем быстрее и больше наберешь грибов.
3. Бери, да помни, что старый переросший гриб – тот же мухомор.
4. Если сомневаешься – брать или не брать гриб – бери.



5. Появились мухоморы – скоро можно готовиться в поход за белыми грибами.
6. Совсем никому не нужных грибов в лесу нет.
7. Чем больше топчешь несъедобные грибы, тем больше в лесу съедобных.



## Региональный компонент № 15.

# Шляпочные грибы родного края

Грибы являются одним из важнейших компонентов лесных экосистем. На них возложен широкий спектр биосферных функций, среди которых разложение органических веществ является наиболее существенной. Грибы участвуют в почвообразовательных процессах, определяя химический состав органического вещества почв, их структурированность, кислотность и даже температурные характеристики.

### **Съедобные грибы:**

Грузди, подосиновики, валуи, маслята, сыроежки, рыжики, белые грибы, шампиньоны, подберезовики, обабки, ежовики, вешенки, опята



### **Ядовитые и несъедобные грибы:**

Мухоморы, бледные поганки, ложные опята

