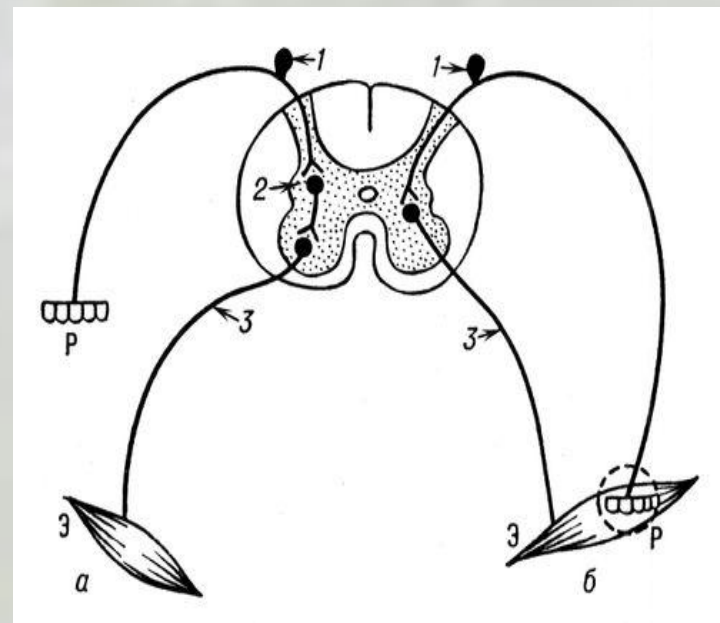
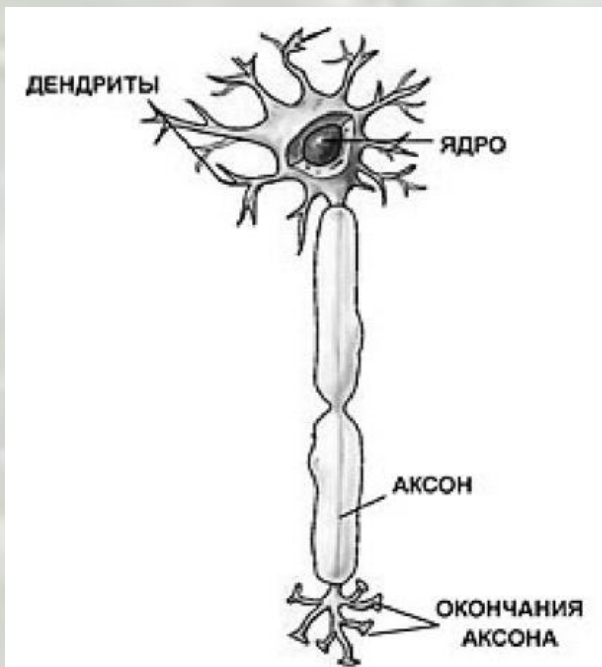


Нервная регуляция



Выявить особенности нервной регуляции человека на основе знаний о строении и функциях нервной ткани для понимания функциональных особенностей нервной системы.

Классификация нервной системы

Центральная
нервная система

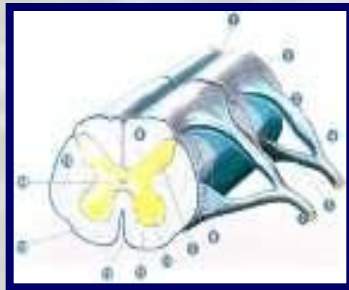
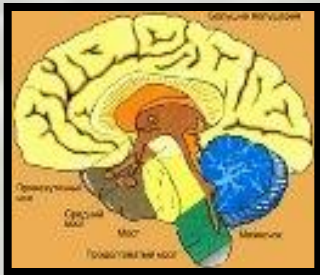
Периферическая
система

Головной
мозг

Спинной
мозг

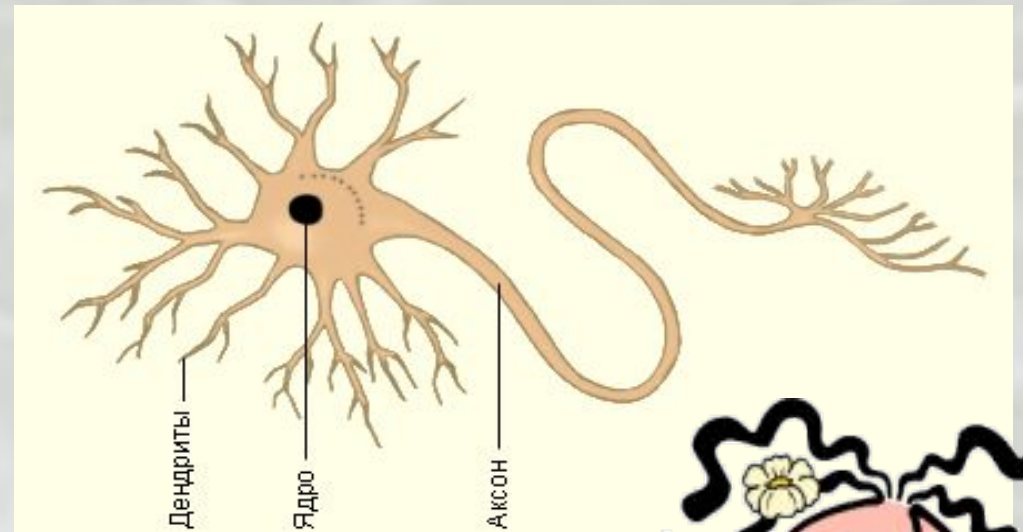
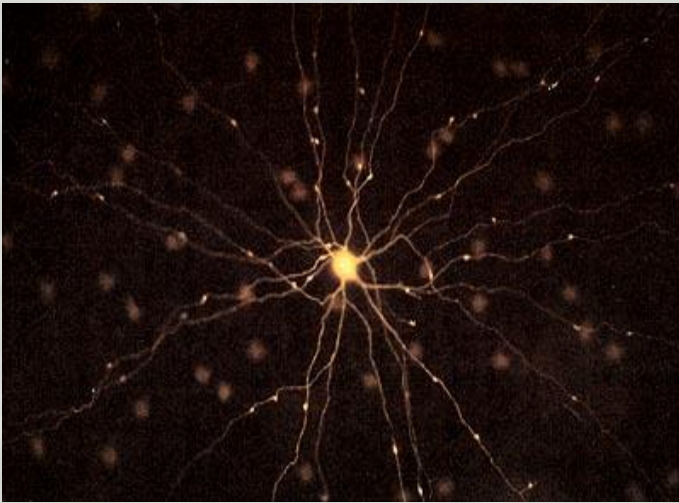
Нервы

Нервные
узлы



Рефлекс – ответная реакция организма на раздражения извне посредством нервной системы.

Признаки сравнения	Безусловные рефлексy	Условные рефлексy
Передача по наследству	Врожденные, передаются от родителей потомкам	Зависит от воспитания, не наследуется
Видовая специфичность	Видовые	Индивидуальные
Раздражитель	Осуществляются в ответ на безусловный раздражитель	Осуществляются в ответ на условный раздражитель
Значение в жизни	Жизнь без них, как правило, невозможна	Жизнь без них возможна, но с трудом
Длительность существования рефлекторной дуги	Имеют готовые и постоянные рефлекторные дуги	Образуются и исчезают
Центры рефлексов	Осуществляются на уровне спинного мозга, ствола мозга и подкорковых ядер, т.е. рефлекторные дуги проходят через нижние этажи ЦНС	Проходят через кору, белое, черное вещество большого мозга



Нейроны

Сенсорные
Афферентные
чувствительные



ПРОВОДЯТ

Вставочные
Ассоциативные



АНАЛИЗИРУЮТ

Моторные
Эфферентные
Двигательные

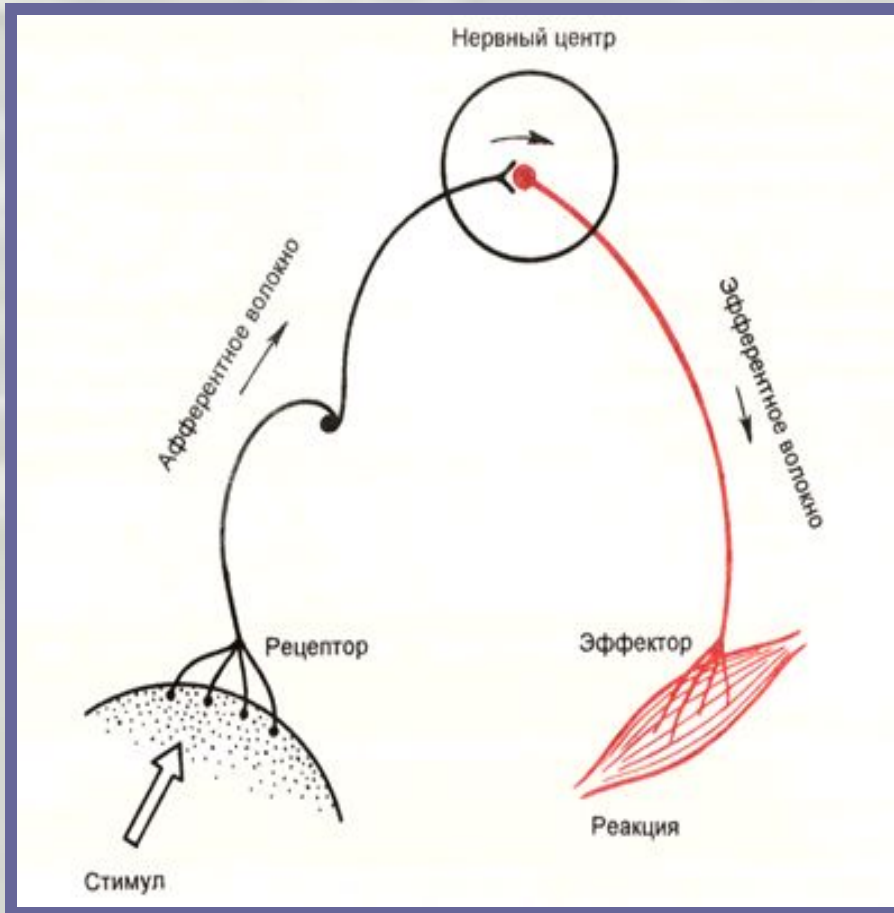


ПРОВОДЯТ КОМАНДЫ

Рефлекторная дуга - термин в 1833 г. предложил и обосновал английский физиолог и врач М.Холл



Рефлекторная дуга - совокупность нервных образований, участвующих в осуществлении рефлекса.



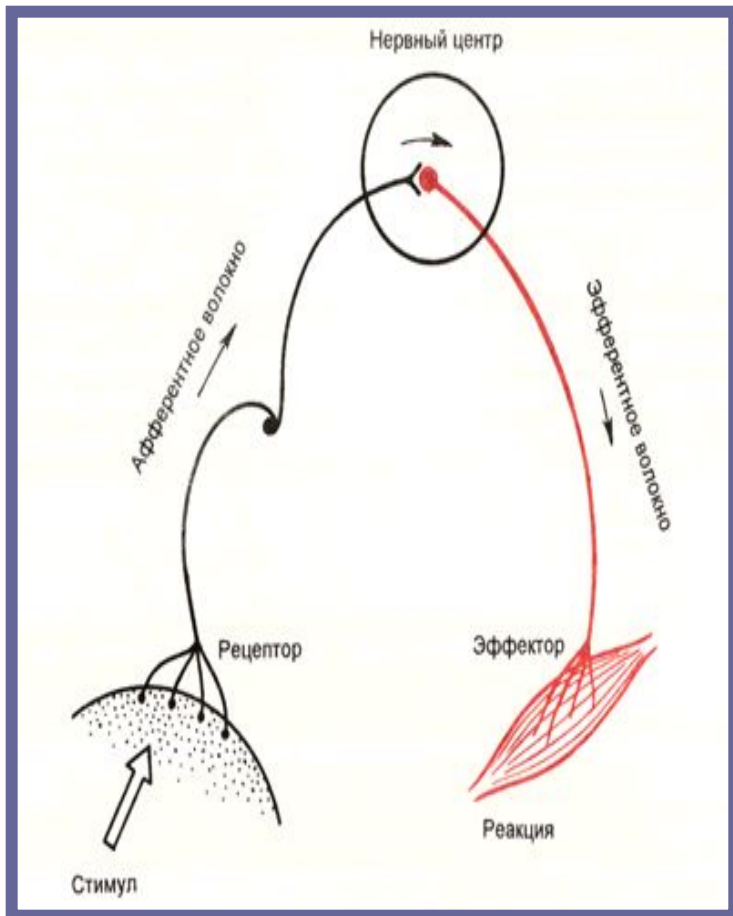
Состав рефлекторной дуги

1. Рецептор
2. Афферентный путь – чувствительный или центростремительный нейрон
3. ЦНС
4. Эфферентный путь – двигательный или центробежный
5. Эфektor или рабочий орган (мышца или железа).

ЗНАТЬ НАИЗУСТЬ!!!!

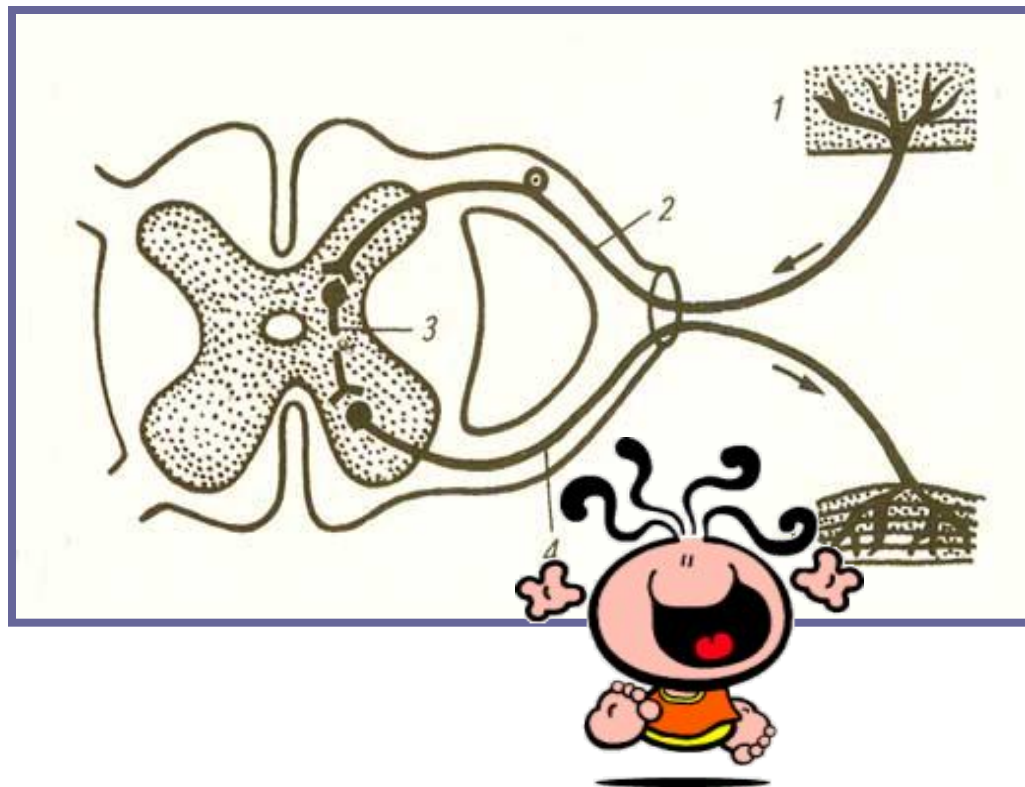
Простая дуга

Нет вставочного нейрона



Сложная дуга

Есть вставочный нейрон



Тело ц/с нейрона вне ЦНС, тело ц/б нейрона в ЦНС

Домашнее задание

Параграф 9. читать,
разбираться в теории.

В р/т задания по главе 3.

Тетрадь приготовить для сдачи.

На формате А4 выполнить
практическую работу стр.43.

Нет стремления более
естественного, чем
стремление к знанию.

Мишель де Монтень

Готовиться к
зачету гл.1 - 3

