

Исследовательская работа

«Научно- философский подход в решении экологических проблем. Формирование экологической этики молодёжи города Муравленко».

Выполнили: Иванович Мария,
ученица 9-М класса, МОУ СОШ
№1 г. Муравленко, ЯНАО

Руководитель:
Сотникова Татьяна
Николаевна, учитель
биологии.

Актуальность проблемы:

- Взаимоотношения Человека и Природы носят сложный характер и нуждаются в тщательном и полном изучении. Человечество, как часть природы, может существовать только в постоянном взаимодействии с ней, но для этого нужен правильный подход и развитие с ней гармонических отношений.

Объект определения-

Философские взгляды на
решение экологических
проблем и отношение к
данной проблеме
молодёжи города
Муравленко.

Предмет исследования-

Методы по
гармонизации
отношений человек-
природа на
современном этапе с
философской точки
зрения.

Цель исследования-

Определить влияние научно-философских взглядов 16-20 веков на экологовалеологическую образованность современной молодёжи.

Гипотеза:

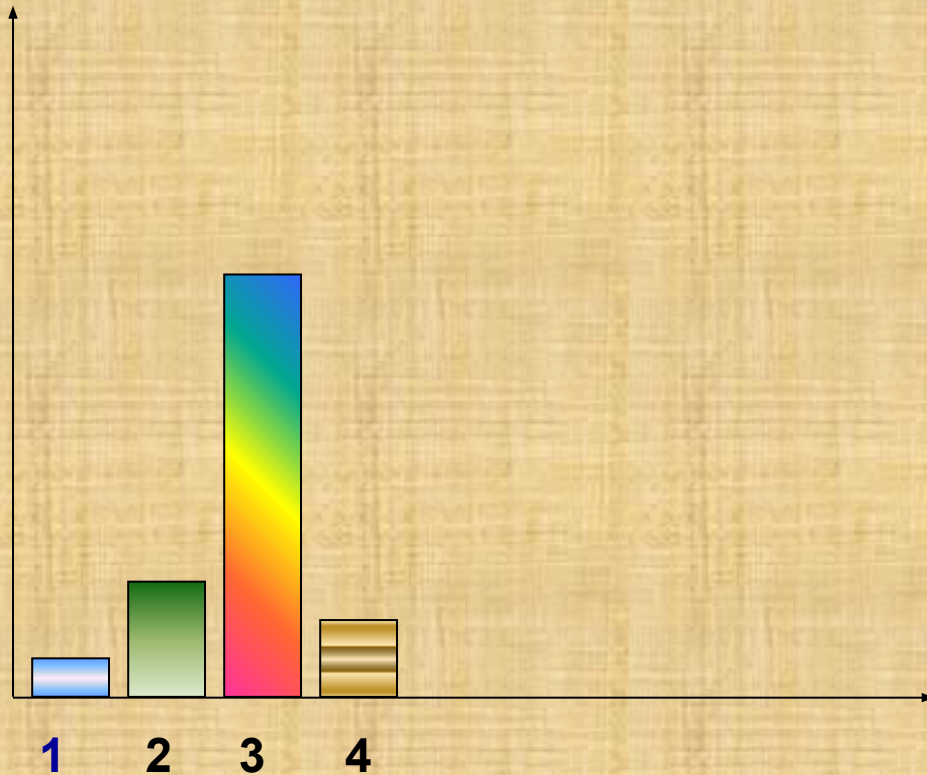
нормализация
экологической
ситуации в мире будет
более успешной, если
будет использован
философский подход
для формирования
экологической этики.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ основных научно-философских подходов к изучению экологической этики – В.И. Вернадского.
2. Выявить и проанализировать имеющиеся философские труды для решения экологических проблем.
3. Исследовать динамику факторов, влияющих на здоровье (в т.ч. экологических) и жизненных приоритетов молодёжи города Муравленко.
4. Определить и проверить на практике доступные научно-философские методы для решения современных экологических проблем.

Таблица №1

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ:



1 – ЭКОЛОГИЯ

2 – НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

3 – ОБРАЗ ЖИЗНИ

4 – МЕДИЦИНА

ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ:

1 – УЧЕБА

2 – СЕМЬЯ

3 – ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

4 – ЭКОЛОГИЯ

5 – ЗДОРОВЬЕ

6 – СПОРТ

7 – ИСКУССТВО (ЖИВОПИСЬ МУЗЫКА)

8 – МАТЕРИАЛЬНЫЙ ДОСТАТОК

9 – ОТДЫХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

10 – ДРУЖБА

11 – ЛЮБОВЬ (В ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОМ СМЫСЛЕ)

12 – СПРАВЕДЛИВОСТЬ



Мы предлагаем для формирования экологической этики:

- **Просвещение (СМИ: печатные издания, ТВ, радио);**
- **Лектории в школах и на производстве;**
- **Реклама;**
- **Буклеты, листовки и т.п.;**
- **Молодежные экологические движения;**
- **Экологические дни, месячники.**

Заключение:

**Современный человек должен
развивать гармоничные
отношения с природой,
понимать процессы её
развития и разумно их
использовать, способствуя
обогащению, очеловечиванию,
гуманизации природы.**

Спасибо за внимание!