

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

УРОК – ЗАСЕДАНИЕ
ТЕМА: ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДНЫЕ
СООБЩЕСТВА

УМК «Перспективная начальная школа»
«Окружающий мир»
(3 Г класс)

Учитель начальных классов, 1 категории
Черепанова Ольга Петровна

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нем.

ЛЕС

С. Погореловский



Звуй, лес!

Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою,
Что нам шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты же видишь, мы – свои.

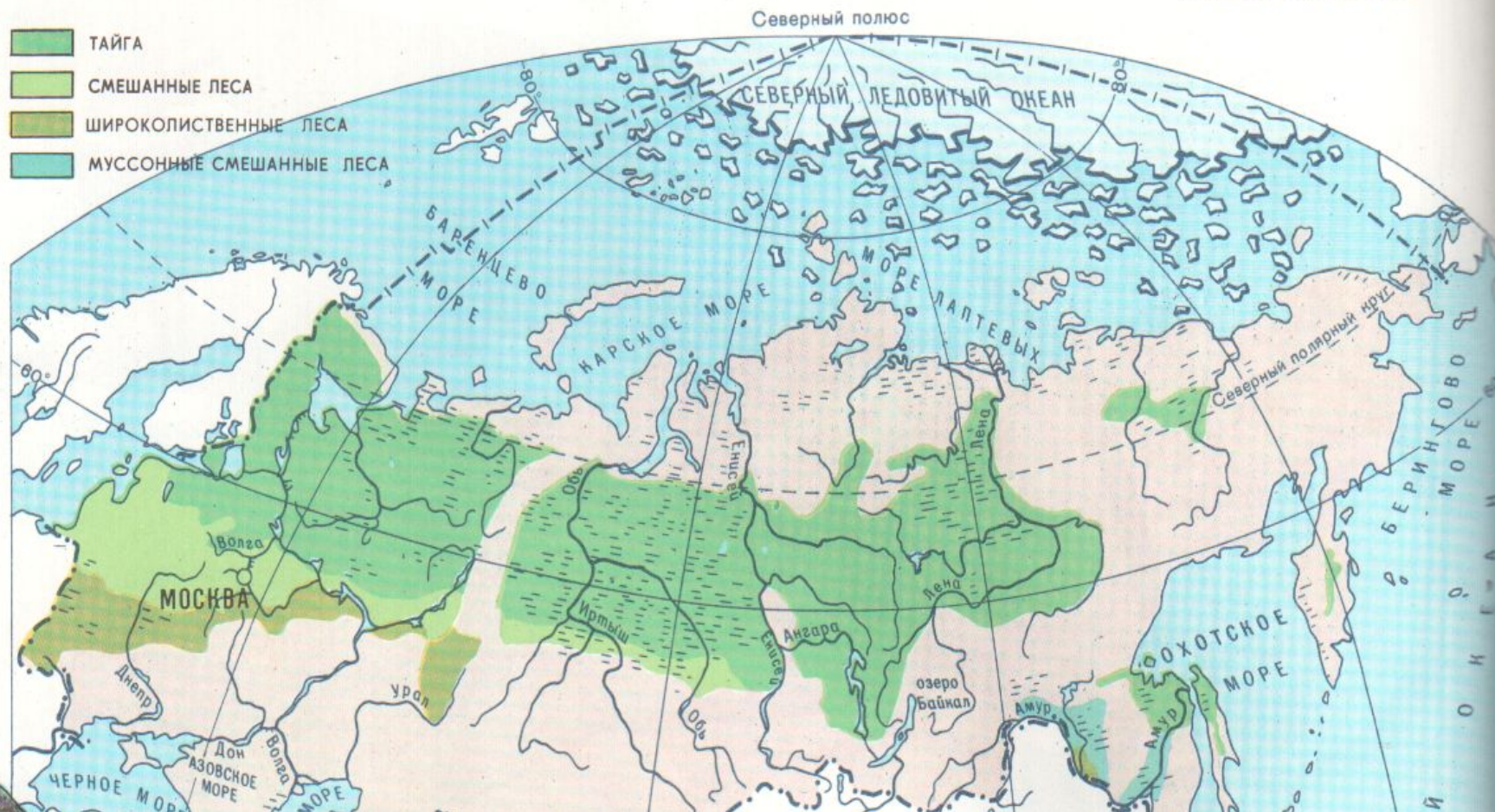
**Заседание клуба
«Мы и наш мир»**

Тема:

**«Человек и природное
сообщество»**

План заседания

1. Лес – это царство растений?
2. Что такое природное сообщество леса?
3. Человек и природное сообщество
4. Итог



Лес - царство растений



Первый ярус

Второй ярус

Третий ярус

Вывод: Многоярусность растений леса помогает всем растениям жить не мешая друг другу.

Самостоятельная работа

Растения леса

деревья

сосна берёза ель

кустарники

шиповник орешник вороний таз

травянистые растения

ландыш ветреница лесная

Обитатели леса

насекомые

жук-олень желтёвый дощаник

пресмыкающиеся

ящерица уж

птицы

дятел ястреб филин

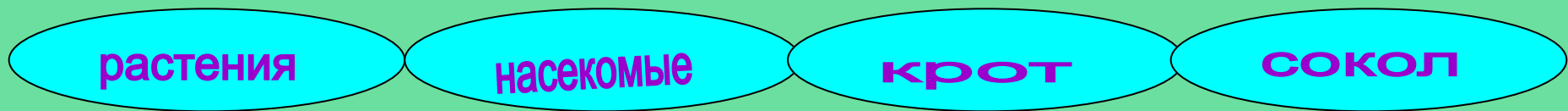
млекопитающие

крот ёж

Растения и животные леса — природное сообщество



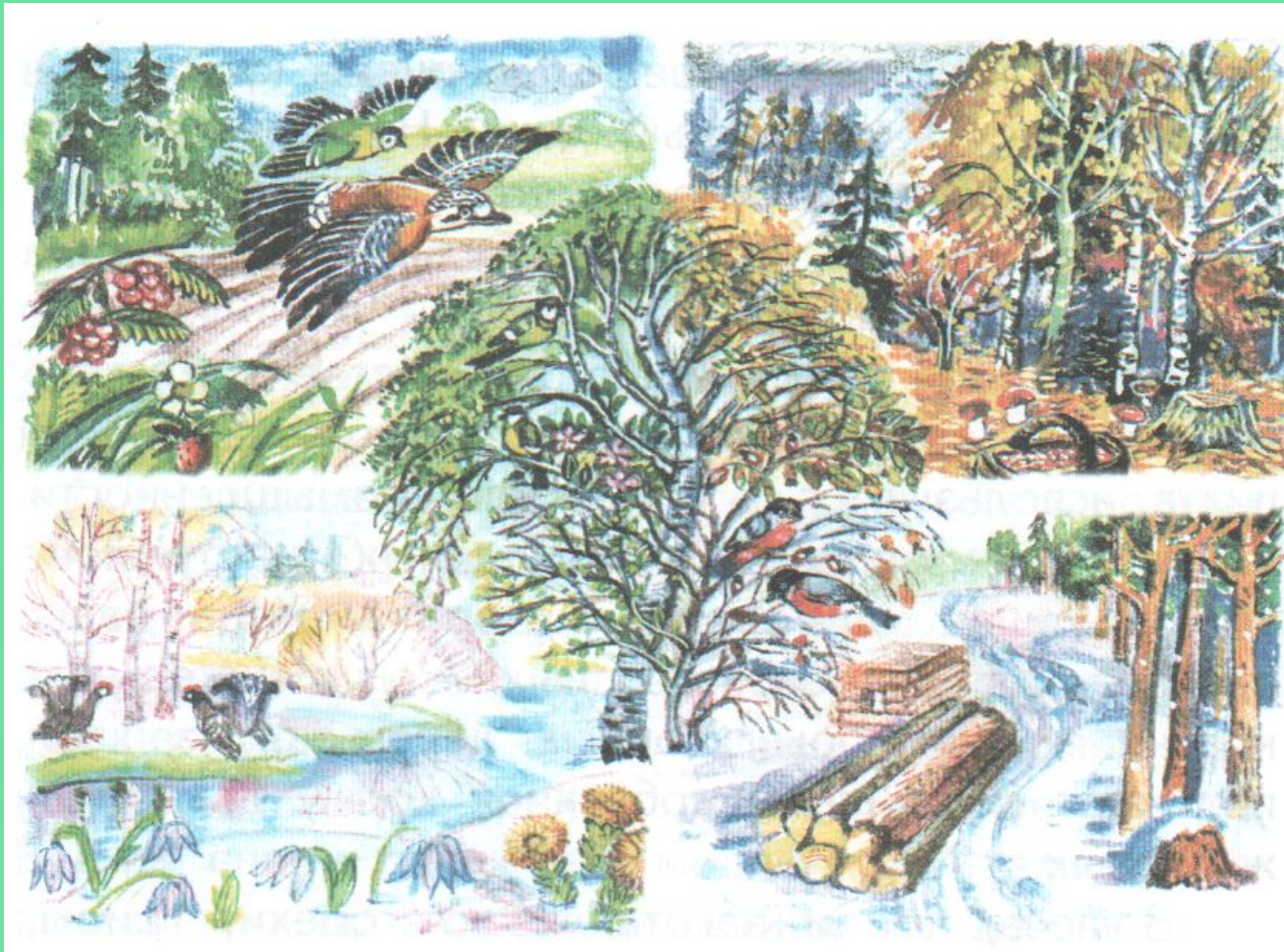
Составь цепочку питания



Человек и природное сообщество



Много леса - береги,
мало леса - не руби,
а нет леса - посади!



Какую помощь в увеличении лесных богатств можете предложить вы?

Входи в лес, как в храм природы.

Не нарушай лесную тишину, умей слушать особую, лесную музыку.

Не рви цветов. Помни, что если каждый сорвёт цветок, то лес опустеет.

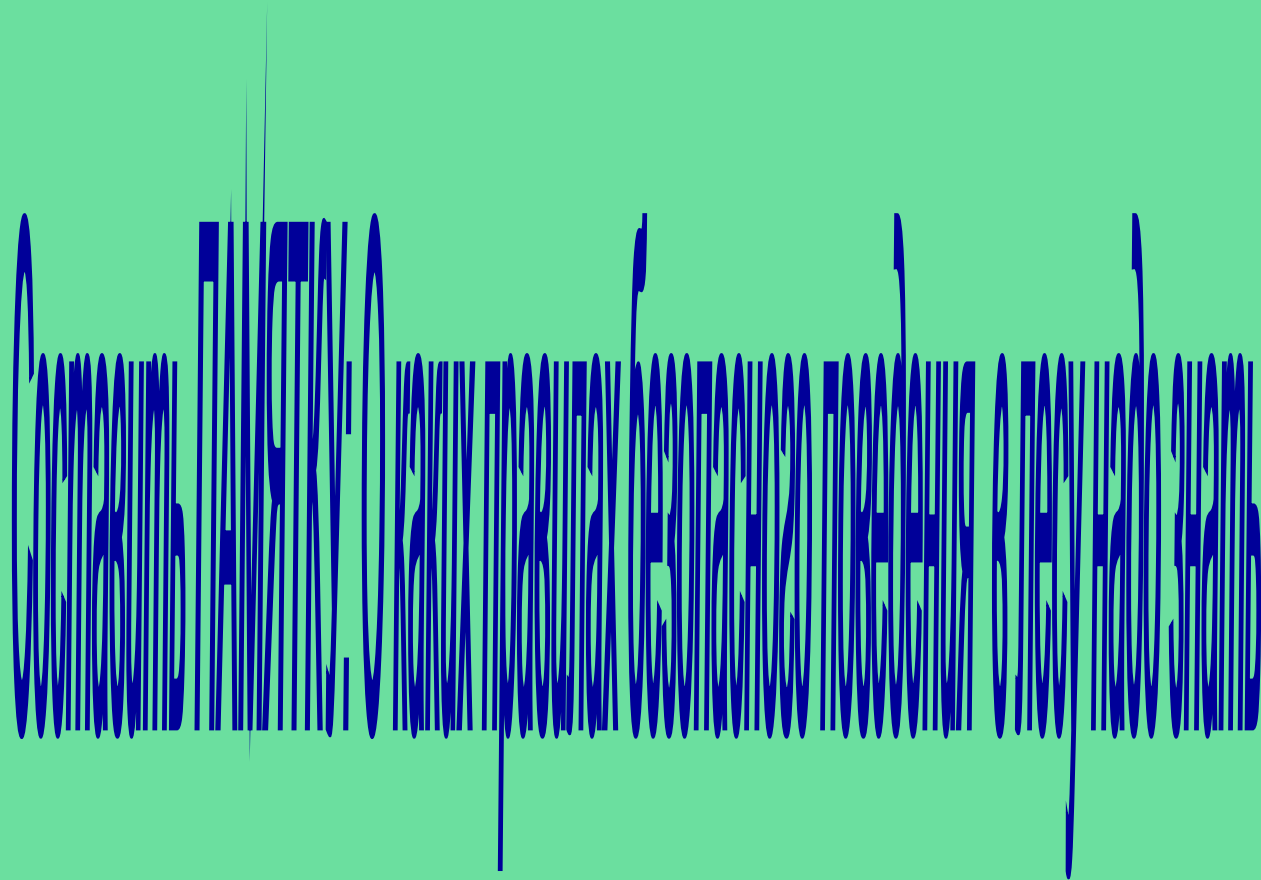
Не разорай муравейника. Помни, муравьи- санитары леса.

Не разорай жилища птиц и зверей – они твои младшие братья.

Будь осторожен с огнём в лесу.

Будь другом леса.

Домашнее задание:



**Благодарим всех за
сотрудничество и внимание**

2011