

**Урок биологии по ФГОС
в 7 классе
на тему: «Моховидные»**

**Харькова Галина Михайловна
учитель биологии
высшей категории
МАОУ СОШ № 5 г. Усть- Катава
Челябинской области.**

Загадка

Меж клюквы и морошки,
Среди лесных болот,
На кочке, на ножке
Куда не глянь растет.
Он снизу - беловатый,
Повыше - зеленей.
Коль нужно будет ваты.
Нарви его скорей.
На кустиках поляны
Подсушен в летний зной,
Он партизанам раны.
Лечил в глуши лесной.



Тема: Моховидные.

Задачи:

- изучить отдел Моховидные
- их среду обитания
- особенности строения
- значение



Местообитание мхов.



Систематика мхов.

Царство Растений

Подцарство Высшие споровые растения

Отдел Моховидные

**Наличие каких признаков доказывает,
что мхи относятся к высшим
споровым растениям.**

Мхи – высшие споровые растения.

- наличие тканей;
- наличие органов;
- образование спор.



Печеночные мхи



риччия

Листостебельные мхи



Кукушкин лён



Сфагнум

Размножение мхов.

- Назовите способы размножения мхов.

Бесполое, половое, вегетативное.

- С помощью чего происходит бесполое размножение?

С помощью спор

- Что вырастает из споры?

*Протонема или предросток-
тонкая зелёная нить.*



Размножение мхов.

- Что происходит с протонемой?

Нить ветвится, на ней появляются почки, из которых вырастают гаметофиты.

-Что такое гаметофит? спорофит?

Гаметофит –половое поколение мхов.

Оно преобладает в жизненном цикле.

Спорофит- бесполое размножение мхов, развивается на гаметофите.

Без чего невозможно оплодотворение?

Без воды.

Значение в природе.

Однажды при
разработке торфа был
найден хорошо
сохранившейся рыцарь
в доспехах. Как это
можно объяснить?



Значение в природе.

Что такое торф?

Как его можно
использовать?

Почему опасны
пожары
торфяников?



Значение в жизни человека:



Я болотная царица,
И, хотя кругом водица,
Топи, мошка и трясина,
Нужно все, необходимо.
Без болота не смогли бы,
Даже с помощью огнива,
Дома, в тихий зимний час,
Развести огонь подчас.
Во все щели, задувая,
Ветер нас пронзил насквозь.
Рана рваная случайно
Загноилась. И, небось,
Не на луг, а на болото
Вы пошли бы в тот же час.
А зачем? Так, я надеюсь,
Все узнаю я от вас.



Домашнее задание.

- Изучить § 13, ответить на вопросы в конце параграфа.
- Творческое на выбор:

Сообщение, презентация или
рисунок:

«Торф и его производные»
или
«Использование торфа».



Картинки взяты
с электронного приложения
к учебнику В. В. Пасечника
«Биология-7» М.: Просвещение, 2012 г.