



««Моделирование как средство саморазвития учащихся в процессе учебной деятельности на уроках биологии»»

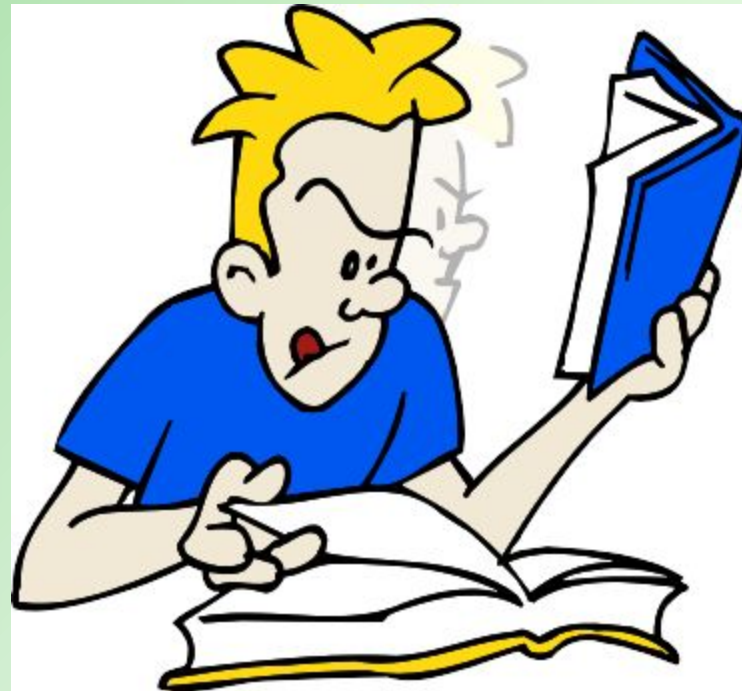
Распономарева В.М.
Учитель биологии МОУ
«Троельжанская СОШ»





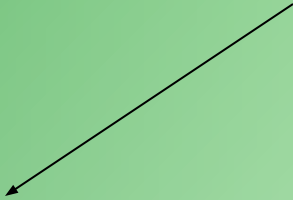
**« Единственный путь, ведущий
к знанию – это деятельность»**

Б. Шоу

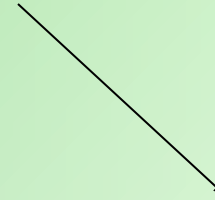




Формирование познавательной активности



**Содержание учебного
материала**



**Организация учебной
деятельности**



МОДЕЛЬ- аналог оригинала, отражающий некоторые его характеристики.

Построение и исследование моделей, то есть моделирование Построение и исследование моделей, то есть моделирование, облегчает изучение имеющихся в реальном устройстве (процессе, ...) свойств и закономерностей.

Применяют для нужд познания Построение и исследование моделей, то есть моделирование, облегчает изучение имеющихся в реальном устройстве (процессе, ...) свойств и закономерностей. Применяют

для нужд познания (созерцания Построение и



Модели

Предметные
(материальные)

Знаковые
(информационные).



Предметные модели -





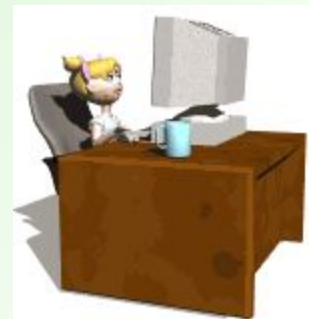
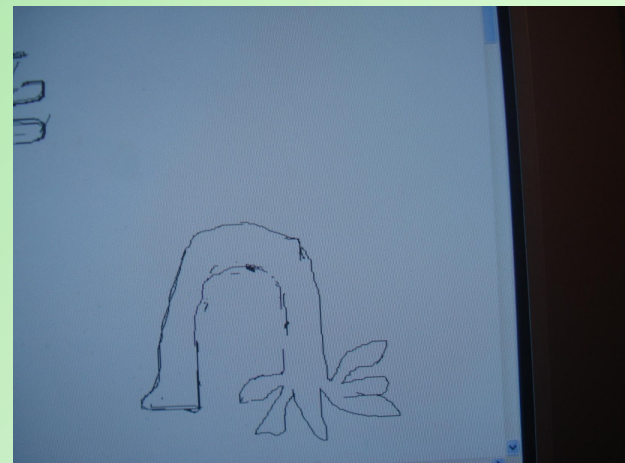


Демонстрация дыхательных движений при помощи Модели Дондерса





Моделирование передвижения гидры





Информационные мод

1.Текстовые (Описание объекта моделирования на естественном языке)



При изучении в 10 классе тем: моно-, ди-, полигибридное скрещивания, промежуточное наследование признака, анализирующее скрещивание, взаимодействие неаллельных генов, генетика пола и сцепленное с полом наследование предлагаю составить модель -алгоритм решения генетических задач, которая легко усваивается школьниками.

Преимущества создания схем по тексту учебника, состоит в том, что происходит не просто обработка информации, а её преобразование.



2.Графические модели:

карты, схемы,
чертежи, графики,
картинки,
рисунки
и т.д.





3. Табличные модели (Таблицы «объект – свойство», «объект – объект»)



Таблицы «Объект – объект»

Тема: Пищеварение в желудке и кишечнике (8 класс)
Расщепление питательных веществ

Название расщепляемых веществ	В каком органе расщепляются	Продукты расщепления
углеводы	Ротовая полость и тонкий кишечник	Глюкоза
Белки	Желудок и тонкий кишечник	Аминокислоты
Жиры	Желудок (некоторые жиры) и тонкий кишечник	Глицерин и жирные кислоты



Для учителя:

- Способствует формированию положительной мотивации у учащихся.
- Активизирует познавательные способности учащихся.
- Способствует росту качества знаний.
- Вдохновляет преподавателя на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.



Для ученика:

- **Делает занятия интересными, повышает мотивацию.**
- **Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной, групповой работе, развития личных и социальных навыков.**
- **Развивает творческие способности.**
- **Способствует повышению навыков научного труда.**
- **Способствует развитию рефлексивных качеств личности.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

