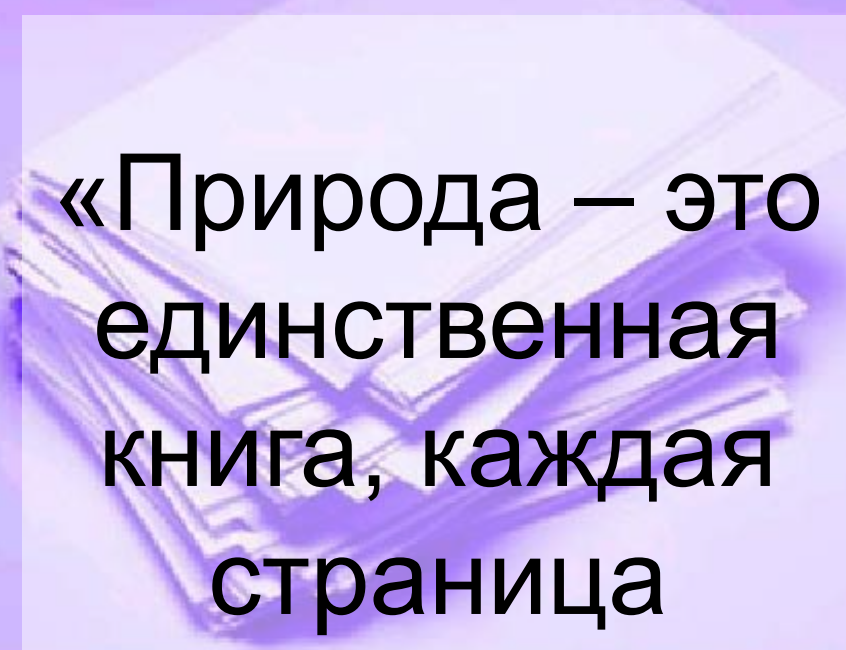




«Природа – это
единственная
книга, каждая
страница



которой полна
глубокого
содержания».

Гёте



Методы
изучения
природы



Задачи урока:

- Познакомиться с основными методами изучения природы.
- Развивать умение самостоятельно изучать природу при помощи различных методов.
- Прививать любовь к природе и интерес к её изучению.



1. Наблюдение

- Он чёрной тучей был сначала, он белым пухом лёг на лес.
Покрывл всю землю одеялом, а по весне совсем исчез.
- Невидимкой, осторожно он является ко мне,
И рисует, как художник, он узоры на окне.
Это – клён, а это – ива, вот и пальма предо мной.
Как рисует он красиво белой краскою одной!
- У нас под крышей белый гвоздь висит.
Солнце взойдёт – гвоздь упадёт.
- В тихую погоду нет нас нигде,
А ветер подует – бежим по воде.



Жан Анри Фабр



Помогут наблюдению:



■ Телескоп



■ Лупа



■ Микроскоп

Помогут измерению:



<http://www.liveinternet.ru/users/3728473/>



2. Измерение

- *Ночью на небе один золотистый апельсин.
Миновали две недели, апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только апельсиновая долька.*
- *На странице букваря 33 богатыря.*
- *Шесть ног, две головы, один хвост.*
- *Ножек четыре, шляпок одна.
Нужен, коль станет обедать семья.*



3. Опыт (эксперимент)

- *По снегу покатите, – я подрасту.
На костре согреете, – я пропаду.*
- *Кинешь в речку – не тонет. Бьёшь о
стенку – не стонет.
Будешь оземь кидать, – станет
кверху летать.*
- *Лежит на земле: ни закрасить,
Ни соскоблить, ни завалить.*
- *Прозрачное стекло –
В воде не тонет, в огне не горит.*



Задание на дом:

- изучить стр.15-17 в учебнике
- подготовить рассказ об одном из методов изучения природы (из доп. литературы).

