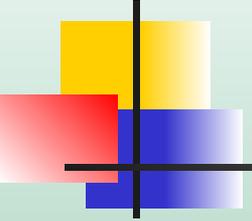


# Корогод Наталья Федоровна

---



- **Учитель биологии МКОУ «Новокрасненская СОШ» Чистоозёрного района Новосибирской области**
- **Первая квалификационная категория**
- **Педагогический стаж – 25 лет**



# ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ КРАЙ

- **Цель:** вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, объектами которой является природа родного края



# Ведущая идея опыта

Через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность решить следующие **задачи**:

- повысить **значимость биологии** как учебного предмета через необычную форму работы,
- способствовать формированию **коммуникативной компетентности** учащихся,
- способствовать повышению **интеллектуального потенциала** ребенка,
- формировать уважительное отношение школьников **к природе родного края**;
- способствовать формированию у детей **исследовательского типа мышления**.

# Базовые понятия опыта

## Исследовательская деятельность

```
graph TD; A[Исследовательская деятельность] --> B[Это деятельность по овладению логикой научного познания]; A --> C[Это форма организации работы, которая связана с решением исследовательских задач, т. е. задач с неизвестным заранее решением];
```

Это деятельность по овладению логикой научного познания

Это форма организации работы, которая связана с решением исследовательских задач, т. е. задач с неизвестным заранее решением

## Объект исследования –

исследовательская деятельность учащихся как процесс

---

## Предмет исследования -

- условия организации исследовательской деятельности,
- формы и методы организации исследовательской деятельности.

# Условия организации исследовательской деятельности

Информация становится знанием тогда, когда она вступает в контакт с прежним опытом ребёнка, с прежним багажом знаний, находит, за что зацепиться.

В противном случае « в одно ухо влетело, в другое – вылетело», именно поэтому необходимо систематическое обучение. Хаотическое обучение не даёт большого эффекта.

Гафитулин М.

# Технология опыта

- Только та технология даёт необходимый результат, которая одухотворена её главным автором - Учителем.

Г.В. Селевко



# Формы организации исследовательской деятельности

## ❖ Урок

- ❖ Внеклассная работа – творческое объединение «Капелька», команда экологов «Природоспас»
- ❖ Индивидуальная форма работы с творческими детьми

# Участие в экологических конференциях





**Я ПОЗНАЮ МИР...**



# Районный экологический слёт

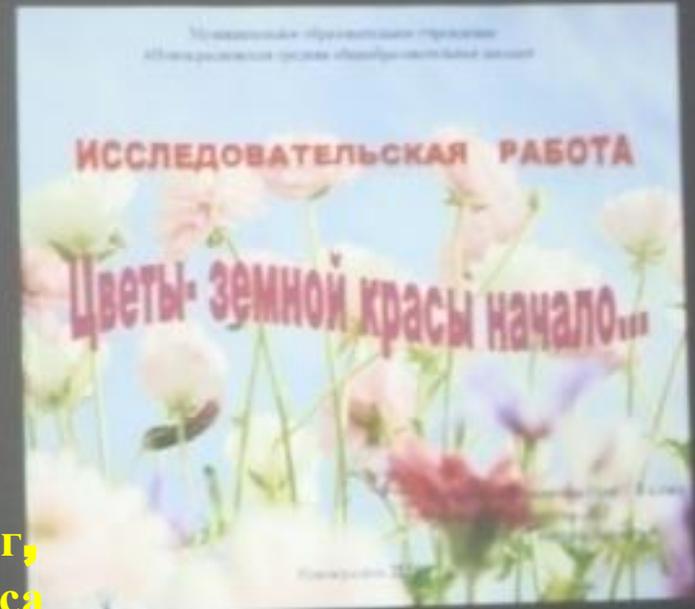


## **Этапы организации исследовательской деятельности:**

- ❖ **выполнение учебных заданий, включающих подробные указания по их выполнению или образец деятельности;**
- ❖ **выполнение учебных заданий, нацеленных на самостоятельное «открытие» новых знаний по алгоритму действия;**
- ❖ **выполнение заданий по упрощённым методикам сбора и обработки данных под контролем со стороны учителя;**
- ❖ **выполнение исследовательских работ и их презентация.**

# Исследовательская работа

Цветы- земной красы начало...



**Автор:** Примаченко Олег,  
обучающийся **8** класса  
**Руководитель:** Корогод Н.Ф.  
учитель биологии  
**2009**

КРАСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## Исследовательская работа

# Как сделать село чистым?

Выполнили Немеренко Мария, ученица 7 класса  
Бабюк Евгения, ученица 10 класса  
Руководитель Корогод Наталья Федоровна,  
учитель биологии I квалификационной категории

Новокрасное 2013



## Исследовательские умения обучающихся

- ✓ Видит проблему, формулирует её.
- ✓ Ставит цель исследования.
- ✓ Планирует ход предстоящей работы.
- ✓ Фиксирует результаты различными способами (описание, схема, таблица, график, чертёж).
- ✓ Анализирует результаты исследования.

# Результативность

Областной центр  
дополнительного образования детей

# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Куц Никита**

обучающийся Новокрасненской средней  
общеобразовательной школы  
Чистоозёрного района  
руководитель: Корогод Н.Ф.  
победитель Областного тура  
Всероссийского конкурса школьных  
исследовательских и практических работ  
“Международная лесная олимпиада”

в номинации: “Зелёная стена”

Директор



В.И. Конашко

Новосибирск  
2006

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



# ДИПЛОМ III степени

Награждается  
Примаченко Олег  
обучающийся Новокрашененской  
средней общеобразовательной  
школы Чистоозёрного района  
руководитель: Корогод Н.Ф.  
дипломант Областного тура  
Всероссийского юниорского лесного  
конкурса "Подрост"  
в номинации "Практическая  
природоохранная деятельность"

Директор



В.Л. Конашко

Новосибирск

2010

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

*Грамота*  
НАГРАЖДАЕТ

ПРИМАЧЕНКО ОЛЕГА, учащегося

МОУ «НОВОКРАШЕНЕНСКАЯ СОШ»,

Руководитель КОРОГОД НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА

занявшего II место

в районной конференции исследовательских и проектных работ

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

НАЧАЛЬНИК МОУ ИМЦ



Е.В. ЧЕРНЯК

2010

# Диплом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

**АЛЕКСАНДРЕНКО АРТЕМА,**

УЧАЩЕГОСЯ МОУ «НОВОКРАСНЕНСКАЯ СОШ»,  
РУКОВОДИТЕЛЬ **КОРОГОД НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА**  
ЗАНЯВШЕГО I МЕСТО

В

РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

**«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

ПРОЕКТ «СОХРАНИМ ЛЕС СЕГОДНЯ,  
ЧТОБЫ ЖИТЬ ЗАВТРА»



ДИРЕКТОР МОУ ИМЦ

Л.А.ЛАНГ

ЧИСТООЗЕРНОЕ  
2011

ГБОУ ДОД НСО ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



# ДИПЛОМ I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**АЛЕКСАНДРЕНКО АРТЕМ**  
обучающийся Новокрасненской средней

«общеобразовательной школы

Чистозерного района

руководитель: Корогод Н.Ф.

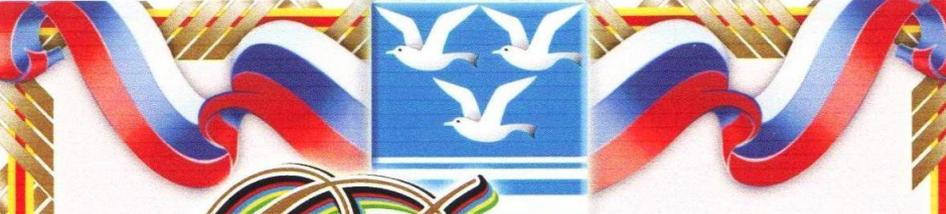
ДИПЛОМАНТ Областного тура Всероссийской  
акции «Летопись добрых дел по  
сохранению природы»

в номинации: «Сохранение наземных экосистем»

Директор

В.П. Конашко

Новосибирск  
2012



# Диплом

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

## НАГРАЖДАЕТ

**Бабюк Евгению, Немеренко Марию,**  
учащихся МКОУ «Новокрасненская СОШ»

Руководитель: Корогод Наталья Федоровна,  
занявших 1 место  
в районной конференции исследовательских  
и проектных работ **«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Название работы:  
**«Как сделать село чистым?»**

НАЧАЛЬНИК МКОУ ДПО «ИМЦ»



А.А.ЛАНТ

ЧИСТООЗЕРНОЕ  
2013

# Диплом

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
НАГРАЖДАЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МКОУ «НОВОКРАСНЕНСКАЯ СОШ»,

**БАБЮК ЕВГЕНИЮ,  
НЕМЕРЕНКО МАРИЮ,**

ПОБЕДИТЕЛЕЙ РАЙОННОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОГО КОН-  
КУРСА «ЛЕТОПИСЬ ДОБРЫХ ДЕЛ ПО СОХРАНЕНИЮ ПРИРО-  
ДЫ» ЗА ПРОЕКТ «КАК СДЕЛАТЬ СЕЛО ЧИСТЫМ?»  
В НОМИНАЦИИ: «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МЕСТА  
ПРОЖИВАНИЯ»

РУКОВОДИТЕЛЬ: КОРОГОД НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА, УЧИ-  
ТЕЛЬ БИОЛОГИИ МКОУ «НОВОКРАСНЕНСКАЯ СОШ»

ДИРЕКТОР ДДТ



Г. П. МОСКАЛЕНКО

ЧИСТООЗЕРНОЕ

2013 г

# Юные исследователи

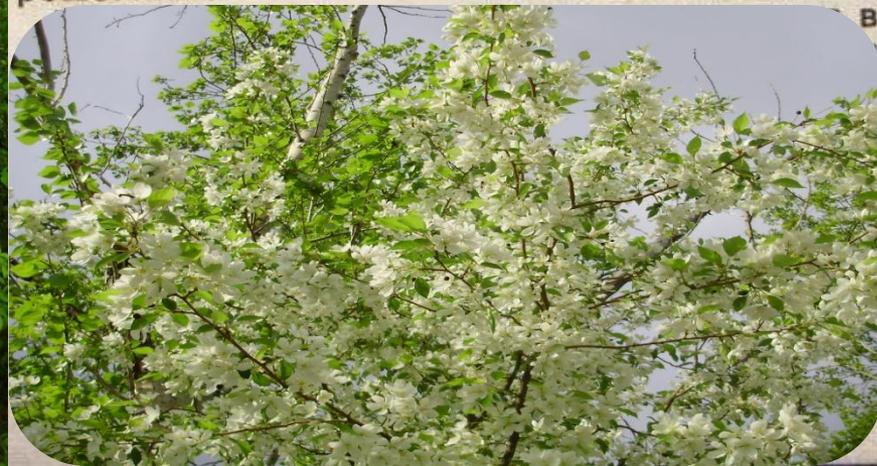
Нынче на районную экологическую конференцию «Юный исследователь», прошедшую в апреле, было представлено 17 работ из 12 школ. По сравнению с прошлым годом, количество участников увеличилось. Как и прежде, ученики занимались изучением своих любимцев – кошек, собачек, попугайчиков. Тем не менее, каждая из работ имеет вполне научное содержание, практические выводы. Всё это – результат длительной, кропотливой работы. На конференции ребятам предстояло сделать презентацию своих научных произведений.



11

рая, надеюсь, удивит и далёких от науки читателей: «Поиск экологически безопасных неисчерпаемых источников привёл к использованию снега в качестве топлива. Учёные Японии научились сжигать снег и получать из него топливо».

«Есть ли будущее у колхозного сада?» – таким вопросом задалась ученица 8 класса Новокрасненской школы Анастасия Дьячкова (руководитель Н. Ф. Корогод). В её работе чувствуется искренняя озабоченность благополучием родного края. Девочка тщательно изучила состояние стволов, определила величину прироста, структуру и степень развития кроны, вредителей и болезни яблони сибирской. Закончила Анастасия свою работу предложением «вести разъяснительную работу среди жителей села и моих сверстников по экологическому состоянию сада; проводить экологические субботники в колхозном саду». И ещё одна цитата: «Китайская мудрость гласит: «Если вы думаете, что вам нужно идти, то вы уже идёте». Я считаю, что, обратившись к проблеме экологического состояния сада, я уже начала этот путь, ведущий к её решению».



В

# Адресная направленность

- Рекомендуется для организации работы с творческими детьми;
- Представляет интерес для всех коллег, кто понимает особую роль исследовательской деятельности в индивидуальной самореализации личности ученика.