

Как мы воспринимаем окружающий мир



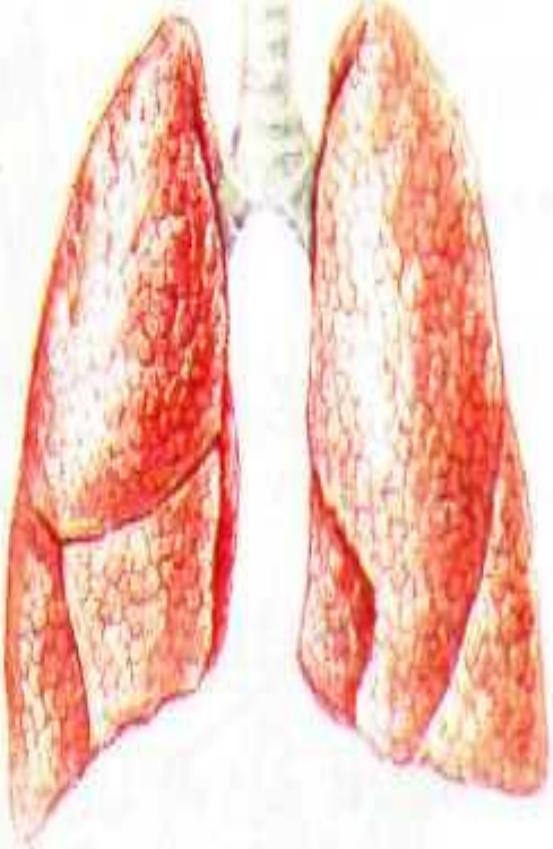
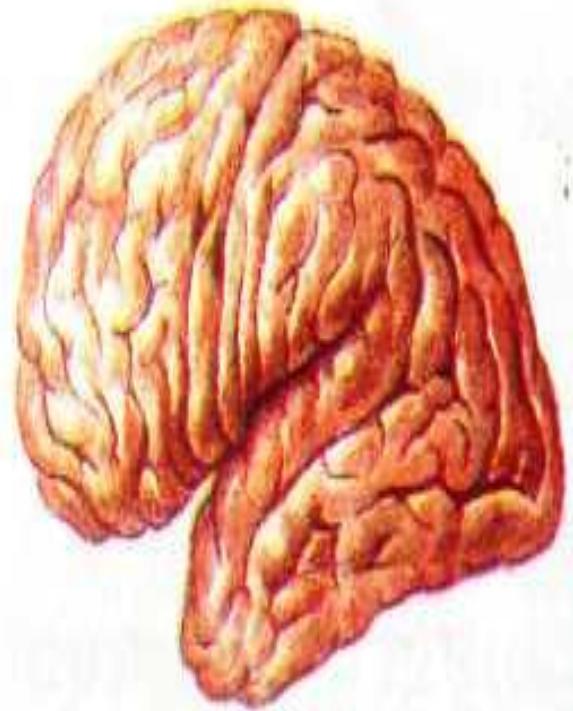
Пословицы

- **Дал бы бог здоровья, а счастье найдем.**
 - - Здоров будешь — все добудешь.
 - - Здоровье не купишь — его разум дарит.
 - - Здоровьем слаб, так и духом не герой.

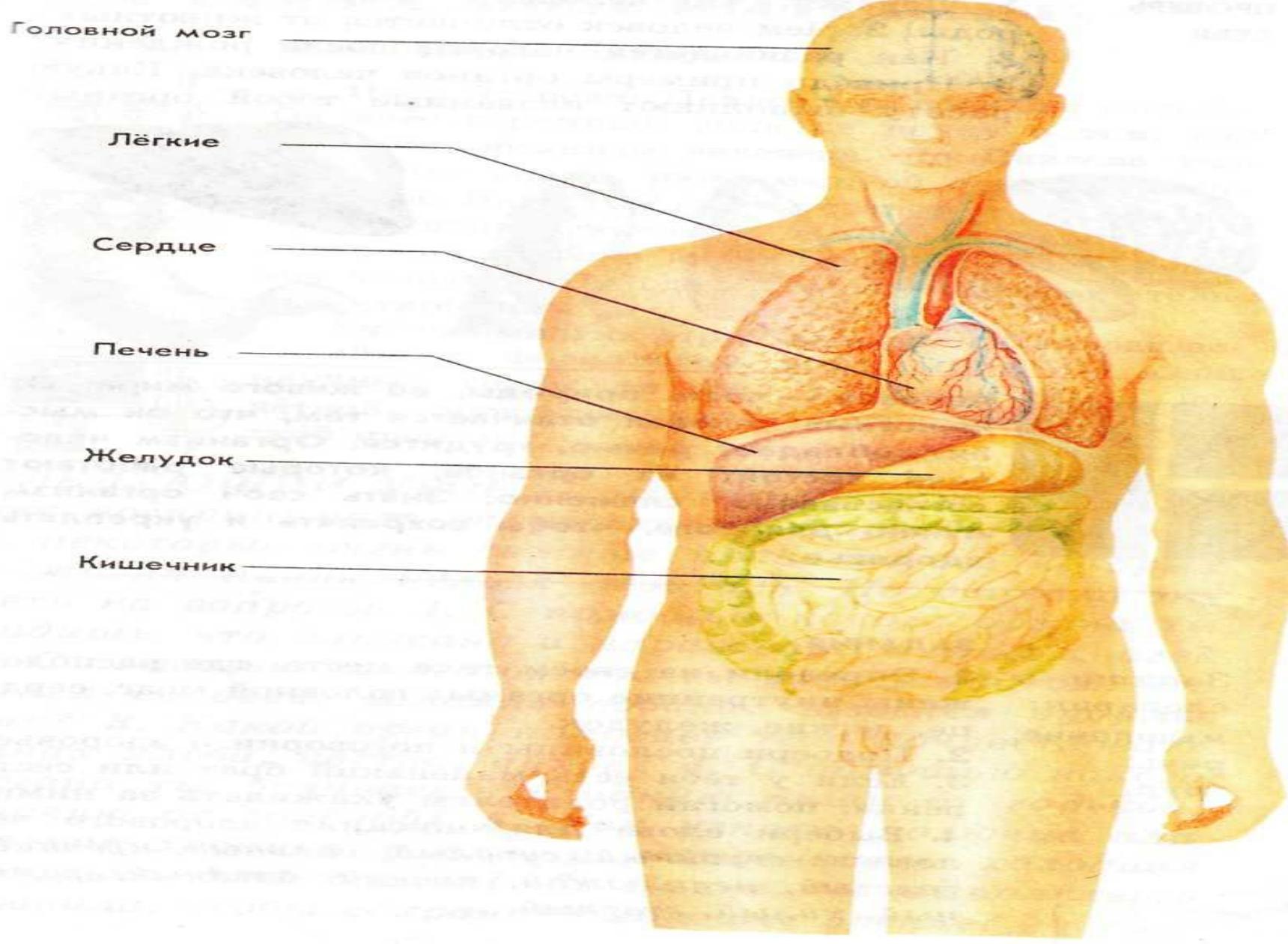


Ответьте на вопросы:

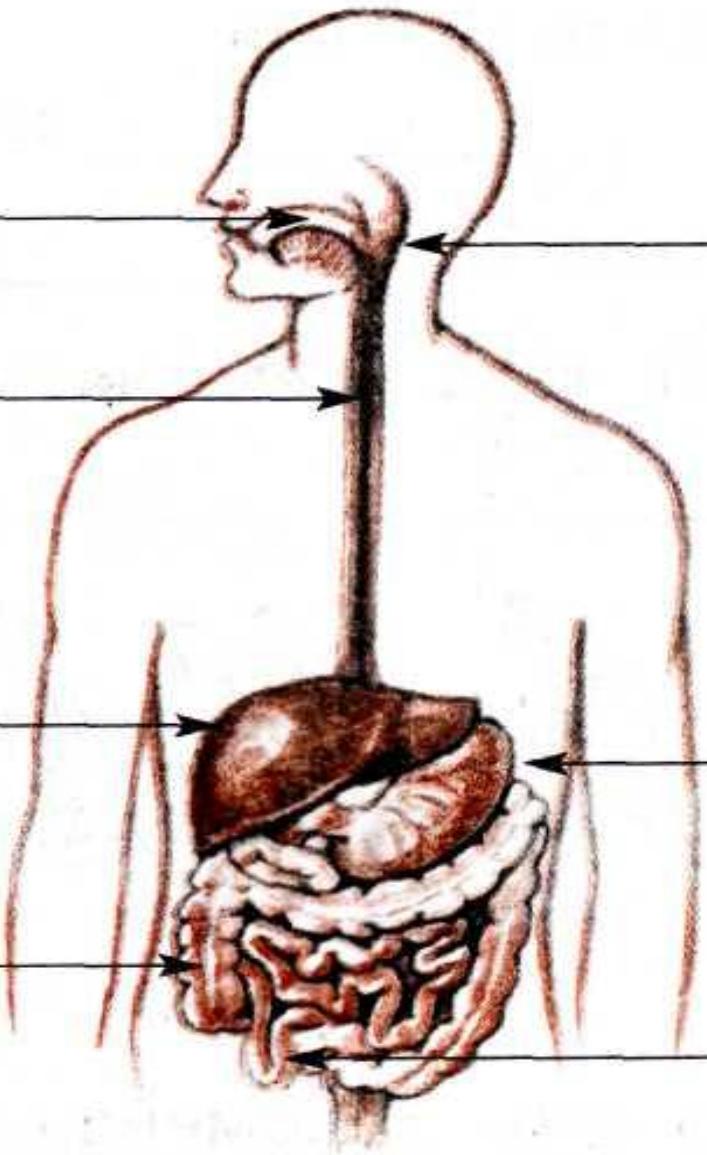
- *Какие органы человека
вы знаете ?*

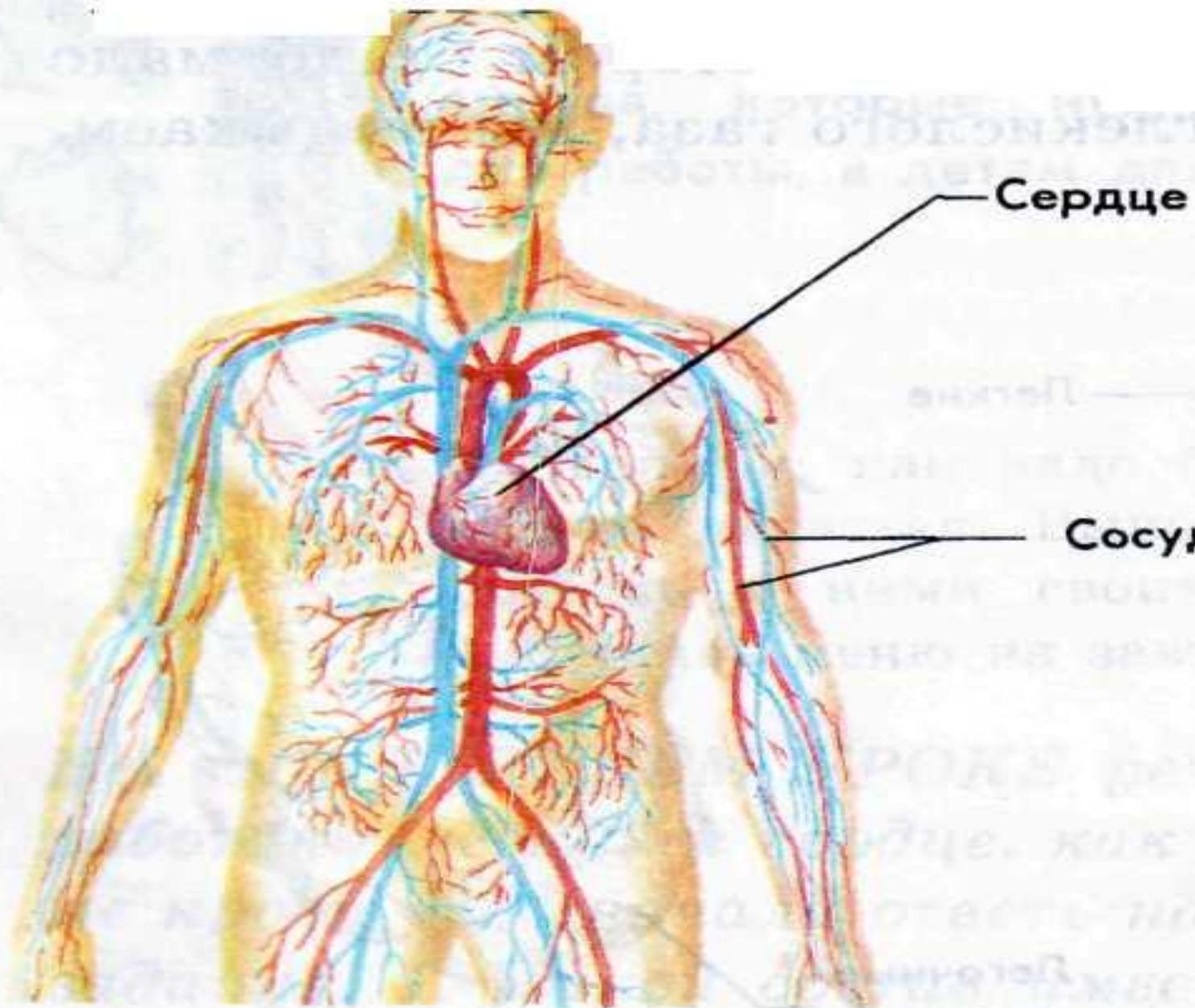


**Какую работу выполняют
органы человека?**



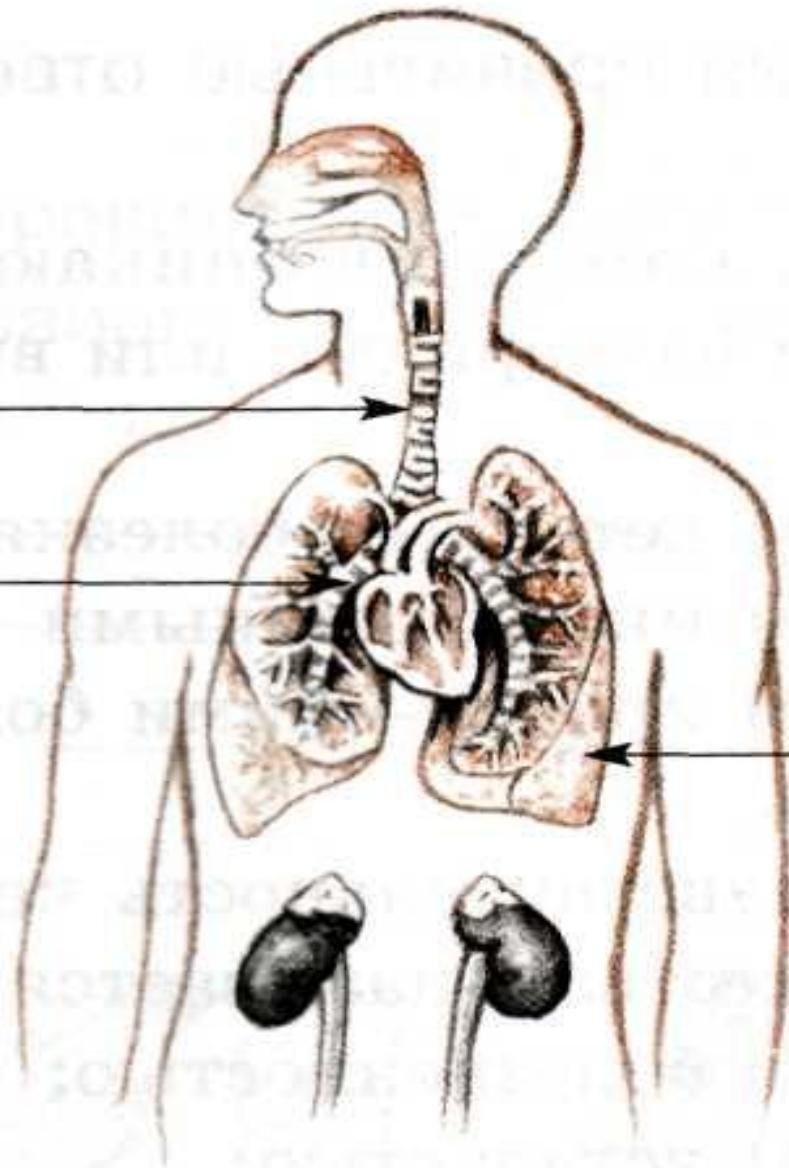
*Что такое системы
органов ?
Приведите примеры.*





Сердце

Сосуды



Что изучает

анатомия,

физиология,

гигиена ?

Запомни!

- Строение тела человека изучает наука **анатомия**.
- Работу его органов — **физиология** человека.
- Наука о сохранении и укреплении здоровья называется **гигиеной**.

А сейчас отгадайте кроссворд

«Органы»:

- 1. С помощью какого органа ты узнаешь о том, что запел соловей, залаяла собака, зазвенел будильник?
- 2. С помощью какого органа ты видишь, что написано или нарисовано в этой книге?
- 3. Какой орган нам помогает узнать, колючие или мягкие хвоинки у ели, у лиственницы?
- 4. Какой орган помогает почувствовать запах хлеба, цветка, духов?
- 5. С помощью какого органа ты отличаешь сладкую пищу от горькой, кислую — от соленой?

«Органы чувств» — это тема нашего урока.

- Сегодня мы познакомимся с органами чувств и их значением.
 - Человек воспринимает окружающий мир с помощью органов чувств. К ним относятся уши, глаза, кожа, нос, язык. Давайте, познакомимся с ними подробнее.

Орган
зрения

Орган
обоняния

Орган
слуха

Орган
вкуса



Глаза — орган зрения

**Брат с братом
Через дорогу живут,
А один другого не видит.**

- Глаза — самые совершенные и самые загадочные органы в нашем теле. Через них мы больше всего узнаем о том, что творится вокруг, и в то же время именно глаза больше всего говорят о человеке.
- В древности ученые предполагали, что человеческая душа смотрит на мир через дыры глаз. И, если подумать, это почти так и есть. Наш глаз устроен примерно как фотоаппарат, в котором, когда нажимаешь кнопку затвора, открывается маленькое круглое отверстие. Через это отверстие свет попадает на пленку и рисует на ней то, на что был направлен фотоаппарат.

Уши - орган слуха

У зверушки — На макушке.

А у нас — Ниже глаз.

- С помощью ушей мы слышим речь других людей, звуки природы, музыку и т.д. Второй по важности орган чувств у человека — ухо.
- Ухо разделяется на наружное, среднее и внутреннее.
- То, что мы называем «ушами» — это только так называемые наружные уши, или ушные раковины.
- Сами они ничего не слышат, а только улавливают звук, который по своей природе является просто колебаниями воздуха. Посредине каждой ушной раковины есть маленькое отверстие, с него начинается идущий внутрь головы ушной проход. Он заканчивается тоненькой пластиночкой — барабанной перепонкой. Эти колебания передаются в среднее ухо, которое лежит по другую сторону барабанной перепонки, а затем в третье ухо — внутреннее ухо, и далее в мозг. Ухо — очень тонкий и сложный орган чувств.
- Если закрыть глаза, ты все равно будешь чувствовать, где верх, где низ, наклонился стул вправо или влево. Об этом сигнализируют органы равновесия, заложенные во внутреннем ухе. Значит, ухо — это орган слуха и равновесия.

Нос — орган обоняния

**Между двух светил
В середине я один.**

- Обоняние — это способность человека чувствовать запахи.
- С запахами у человека связаны многие ассоциации.
- Обоняние увеличивает информацию об окружающем мире. Наиболее остро обоняние летом и весной, особенно в теплую и нужную погоду.
- **Как сохранить обоняние?**
- 1. Надо закаляться, беречь организм от простуды.
- 2. Не курить, так как обоняние ухудшается у курящих людей.

Язык — орган вкуса

**Всегда во рту,
А не проглотишь.**

- Снаружи язык покрыт бесчисленным множеством сосочков. В них заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в рот. Сладкое и соленое язык ощущает своим кончиком, кислое — боками, а горькое — корнем.

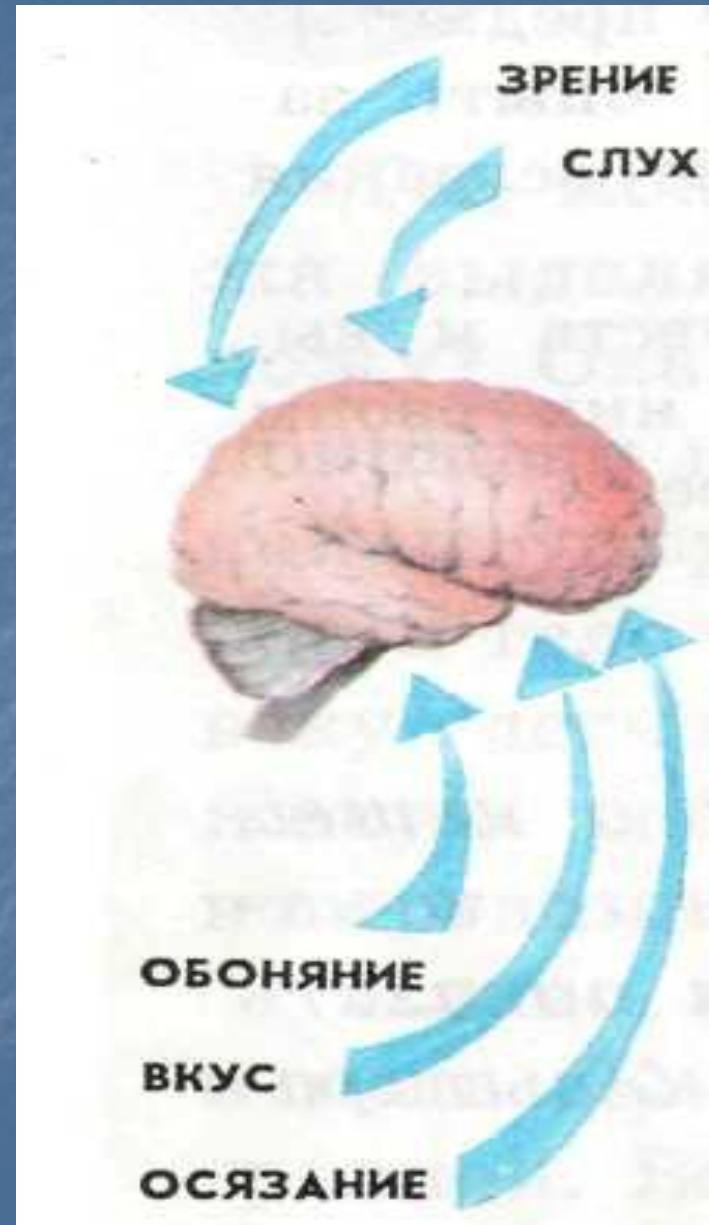
Кожа — орган осязания

- Кожа, оказывается, может «рассказать» человеку о том, что его окружает. Чувствительность нашего «скафандра» заключается в том, что он сообщает нам, к чему мы прикасаемся.
- Закрыв глаза, ты можешь почувствовать шероховатость, гладкость, форму, ребристость поверхности, к которой прикоснулся, и отгадать, что перед тобой. Это чувство называется осязанием.
- Кожей мы можем ощущать холод или тепло, ветер или жар, жжение или удар, решить, что для нас хорошо, а что плохо. Это свойство кожи придают пролегающие в ней малюсенькие нервные окончания.
- Но кожа не только предупреждает нас об угрозе для нашего тела, есть более важная ее задача — противостоять этой угрозе. Для этого кожа, как и кости, сочетает в себе такие качества, как прочность и упругость, то есть растяжимость.
- Таким прочным и одновременно упругим веществом, входящим и состав клеток кожи, является органическое вещество кератин. Благодаря ему кожа никогда сама не рвется и не сползает.
- Страйся не ранить кожу, не допускать, ожогов, обморожения.

Органы чувств и мозг

Сегодня вы узнали о том, какую роль в нашей жизни играют органы чувств. И все же ученые говорят: «Не глаз видит, не ухо слышит, не нос ощущает, а мозг!» Как же это понять?

- С помощью чувств мы воспринимаем всю информацию не только из внешнего мира, но и ту, что поступает от самого нашего тела.
- Из внешнего мира мы воспринимаем информацию тоже в виде чувств. Это только потом мы подключаем разум, чтобы он мог их осознать и принять нужное решение.
- Только благодаря чувствам у нас есть связь с внешним миром. Этих чувств пять. Это зрение, слух, вкус, осязание, обоняние. Есть еще чувство равновесия, которое обычно называют шестым чувством.
- Все органы чувств действуют совместно. Они помогают и дополняют друг друга.



Вывод

- Всеми органами чувств руководит головной мозг. Все сведения, которые получают органы чувств, они посылают в головной мозг.
- Мозг анализирует полученную информацию, а потом дает приказ на исполнение.
- Например. Человек увидел яблоко. Эта информация поступила в головной мозг. Он дает приказ взять его и откусить. Головной мозг осуществляет контроль, а органы исполняют его приказы.
- Каждый орган имеет свое представительство в головном мозге — это определенные центры, которые отвечают за тот или иной орган.

Домашнее задание

- 1. Прочитать в учебнике статью «Как мы воспринимаем окружающий мир» (стр. 132—136); подготовить ответы на вопросы раздела «Проверь себя» (стр. 136);
- 2. Выполнить задания 1, 2, 3, 4 (учебник, стр. 136);
- 3. Выполнить задания 79, 80, 81 в Рабочей тетради (стр. 39).