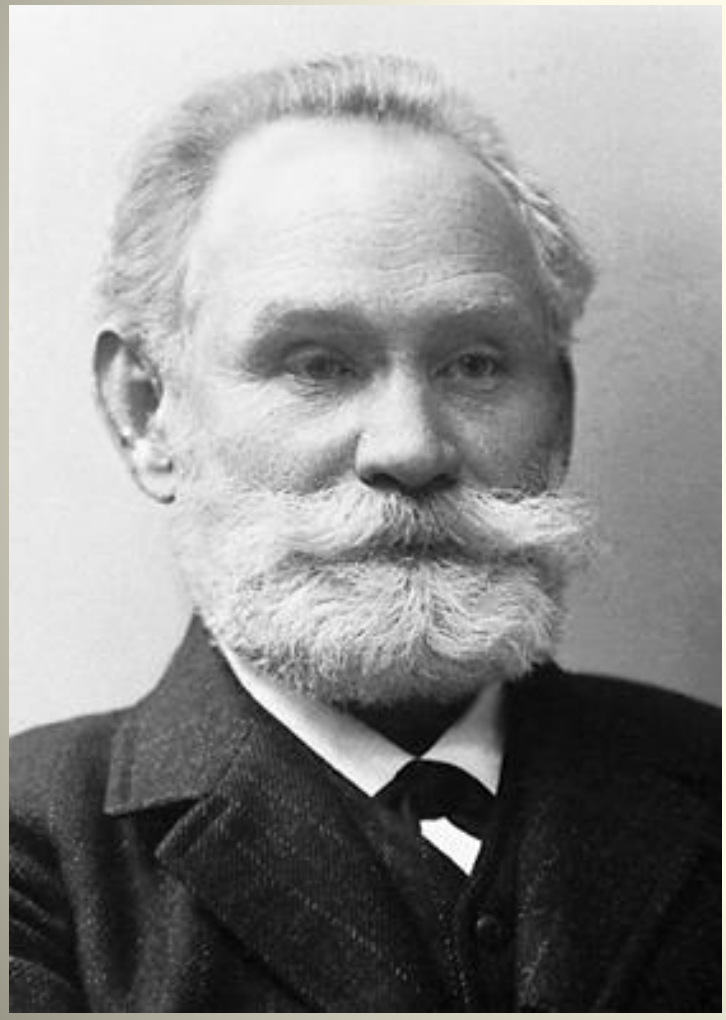
Заседание клуба «Vita» И.П.Павлов- Нобелевский лауреат

МБОУ «Школа-гимназия №25»

Научный руководитель: Владимирская Л.П.

Иван Петрович Павлов

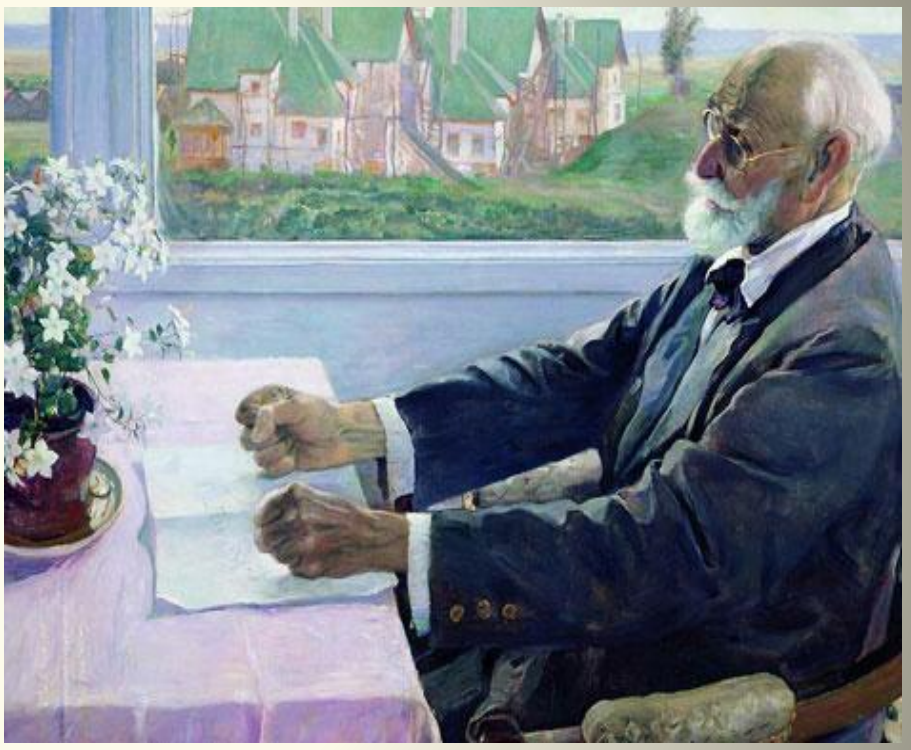


Иван Петрович Павлов (14.09.1849 – 27.02.1936) – самый известный российский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, академик Академии Наук СССР, лауреат Нобелевской премии по медицине **за работу по физиологии пищеварения**

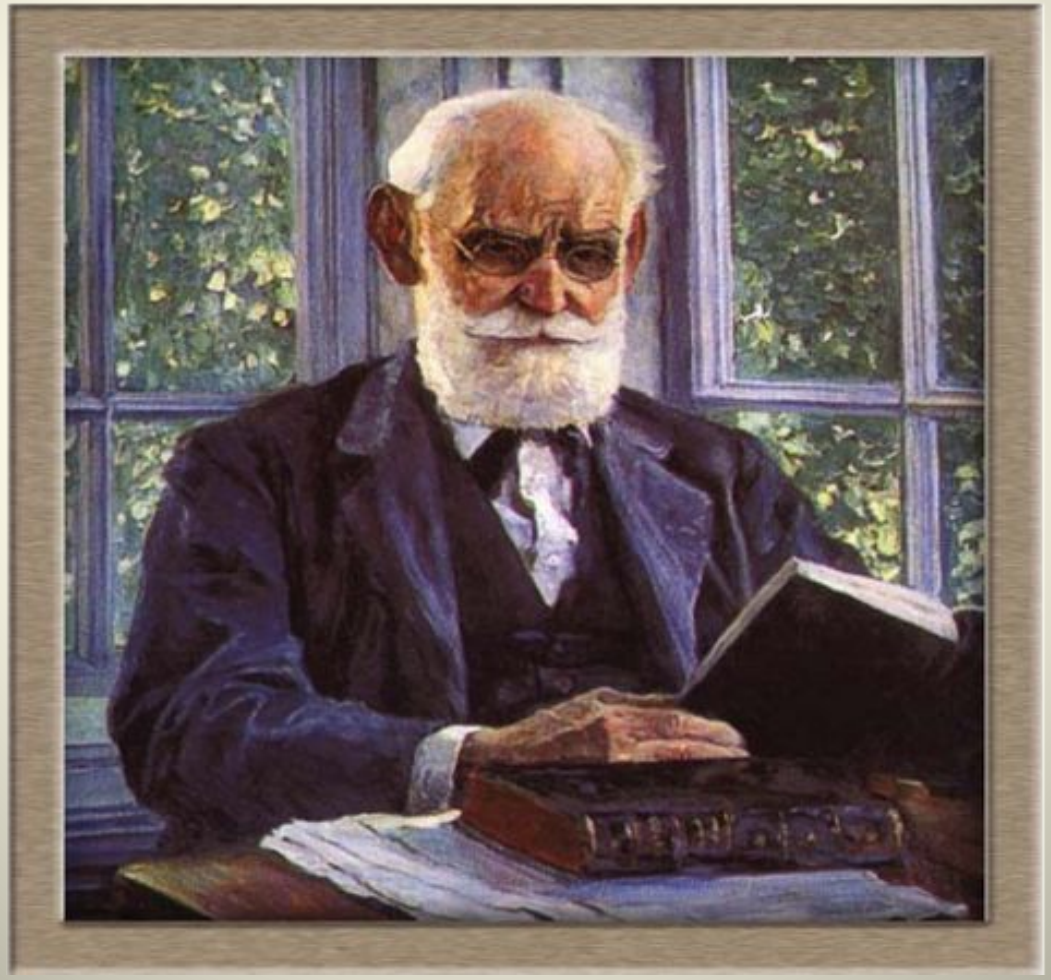
Детство и школьная жизнь Павлова Ивана Петровича

Ученица 9-А класса
Сеитбекировой Эсма

Интересно, что детство и школьные годы библиографы Павлова не жаловали и об этом времени имеется лишь отрывочная информация. Но хорошо известен один факт из детства Павлова: уже будучи школьником Иван упал и получил серьезную травму, которая на долгое время привязала его к домашнему лечению. Именно в это время к Павловым приехал погостить игумен Троицкого монастыря Рязани - крестный отец Ивана. Он забрал мальчика к себе и приучил к регулярным гимнастическим занятиям. Благодаря этому он значительно поправил здоровье, приобретя на всю жизнь привычку делать



Становление И.П. Павлова как ученого



Иван Петрович Павлов

- Отец мечтал о том, чтобы сын, как и он, стал священником. Поначалу судьба Ивана Павлова так и складывалась: он стал учиться в духовной семинарии. Но юношу увлекли естественные науки, и, оставив семинарию, он поступил в Петербургский университет.

Изучение пищеварения

- В 90-е гг. XIX в. Павлов поставил ряд опытов по изучению пищеварения, ставших классическими. Методы исследования, предложенные им, были новаторскими.
-
- Павлов выводил наружу протоки пищеварительных желёз подопытных животных, делая постоянные фистулы (свищи), т. е. каналы из внутренних органов наружу. Через них наружу капали чистые желудочный сок или сок поджелудочной железы, слюна.
-

Учение о высшей нервной деятельности

- Учение о высшей нервной деятельности стало делом всей жизни Павлова. К изучению высшей нервной деятельности Павлов пришёл от своих опытов по пищеварению. Когда подопытной собаке давали пищу, из фистулы в слюнной железе начинала капать слюна. Павлов обратил внимание на то, что слюна из фистулы начинала капать у собаки, как только она слышала шаги человека, приносящего ей в определённое время пищу.
-
- Значит, у собаки в коре головного мозга закрепилась связь между звуком шагов и получением еды. Такую реакцию у собаки можно было вырабатывать не только на звук шагов, но и на звон колокольчика, свет, тепло, холод и т. д.
-
-

Вклад в психологию

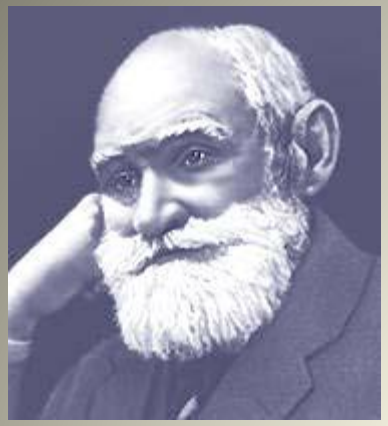
- В то время как Иван Павлов не был психологом, и, по сообщениям, недолюбливал область психологии в целом, его работы оказали большое влияние в этой области, в частности на развитие бихевиоризма. Его открытие и исследование рефлексов оказали влияние на растущее движение бихевиоризма, и его работы часто упоминаются в сочинениях Джона Б. Уотсона. Другие исследователи использовали работы Павлова в изучении рефлексии как формы обучения. Его исследования также продемонстрировали методы изучения реакций на окружающую среду по объективному, научному методу.

Первый советский Нобелевский лауреат Иван Петрович Павлов

Первый русский Нобелевский лауреат

- В октябре 1904 года Ивана Петровича уведомили, что он признан лауреатом и его приглашают в Стокгольм для вручения Нобелевской премии. В декабре 1904 года состоялось торжественное вручение золотой медали, диплома и денежного чека на семьдесят пять тысяч рублей. Вручал Павлову эту высокую награду сам король Швеции и, дабы уважить прибывшего из России ученого, произнес на русском языке специально выученное приветствие: "Как Ваше здоровье, Иван Петрович?" Павлов был награжден Нобелевской премией по физиологии и медицине "за работу по физиологии пищеварения, благодаря которой было сформировано более ясное понимание жизненно важных аспектов этого вопроса". В речи на церемонии вручения премии К.А.Г. Мернер из Каролинского института дал высокую оценку вкладу Павлова в физиологию и химию органов пищеварительной системы.
- "Благодаря работе Павлова мы смогли продвинуться в изучении этой проблемы дальше, чем за все предыдущие годы, — сказал Мернер. — Теперь мы имеем исчерпывающее представление о влиянии одного отдела пищеварительной системы на другой, т.е. о том, как отдельные звенья пищеварительного механизма приспособлены к совместной работе"».

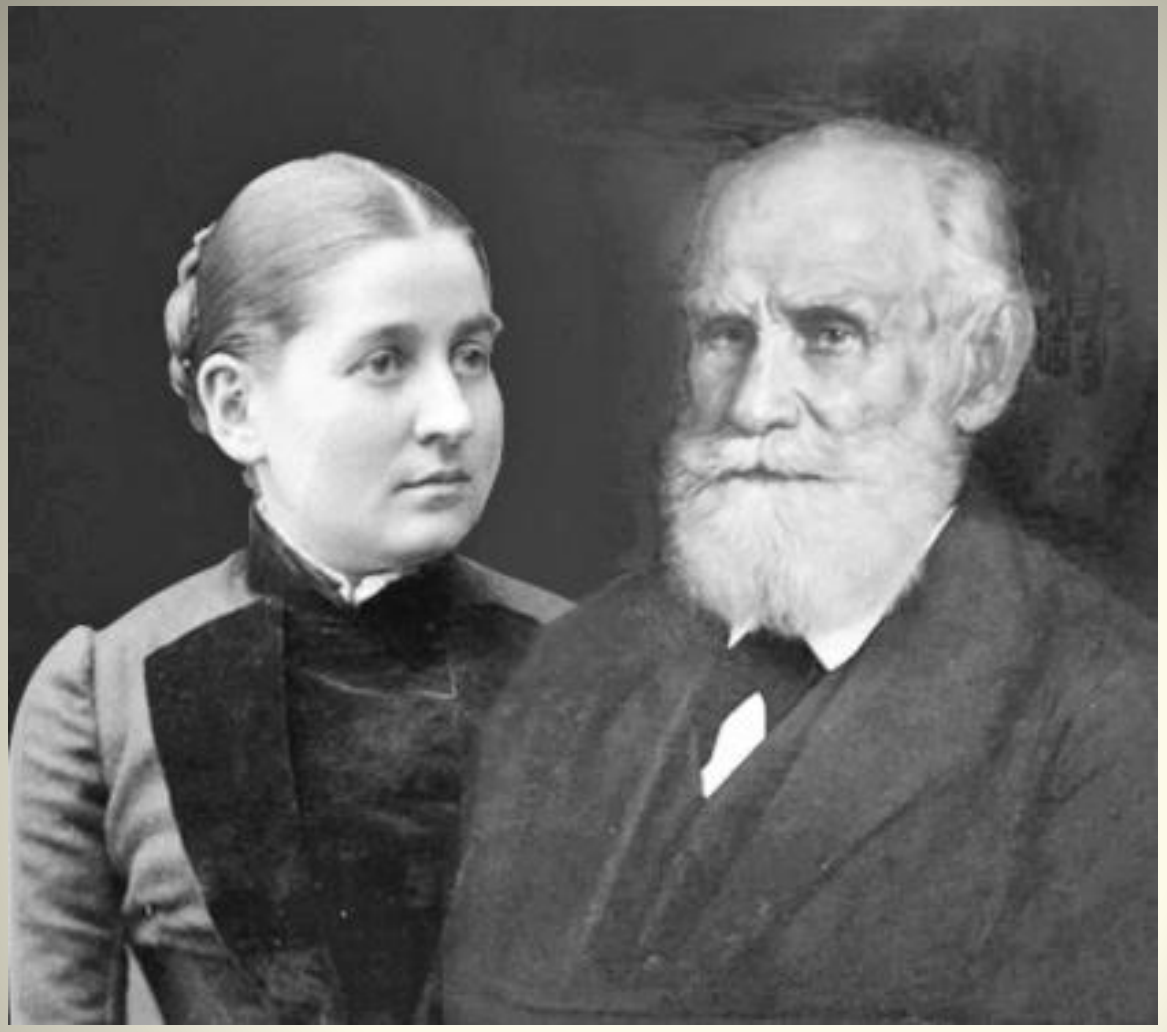
Личная жизнь Ивана Павлова



- Сын рязанского священника Иван пошел по стопам отца и поступил в семинарию. Но в 1870 г., когда ему исполнился 21 год, ушел из нее. Павлова манила наука. Он стал студентом Санкт-Петербургского университета, факультета химии и физиологии, затем была аспирантура, учеба в Германии и практика в

- В конце 70-х годов в Петербурге Павлов познакомился с Серафимой Карчевской, которая на то время была слушательницей Педагогических курсов. Они полюбили друг друга. Серафима была очень миловидной девушкой, да и Иван обладал весьма приятной внешностью.

- Иван был настолько влюблен, что даже на некоторое время позабыл о науке. Он постоянно писал своей любимой девушке романтические письма. В 1881 г. они поженились.



ИВАН ПАВЛОВ И СЕРАФИМА КАРЧЕВСКАЯ

- Когда молодожены вернулись в Петербург, они на некоторое время поселились у брата Ивана — Дмитрия. Он работал ассистентом у знаменитого химика Дмитрия Менделеева и жил в казенной квартире. Вскоре у Павловых родился сын, которого назвали Мирчиком. Но когда они приехали в гости к сестре Серафимы, их сынишка заболел и умер.

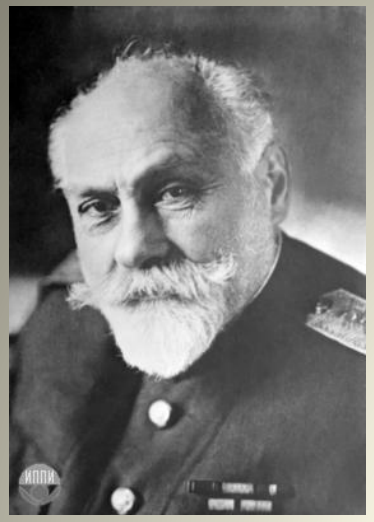
- Чтобы хоть как-то поднять семью на ноги в финансовом плане, Павлов начал преподавать в школе для фельдшериц. Ученый, правда, частенько тратил весь свой мизерный заработок на покупку подопытных животных для своей лаборатории.
- Со временем материальное положение семьи Павлова начало улучшаться. Премия Варшавского университета за научные труды, избрание профессором Военно-медицинской академии, работа в Институте экспериментальной медицины, выборы в члены Академии наук, Нобелевская премия… Все это существенно поправило финансовое положение семьи ученого.

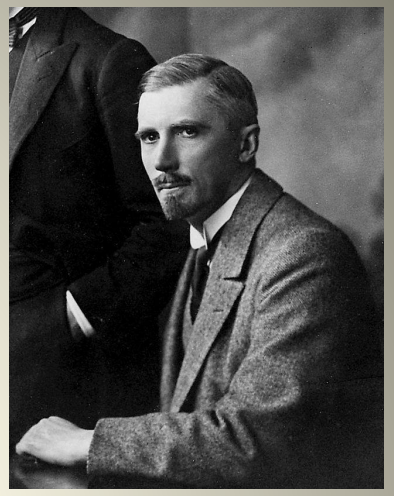
- Шли годы, Иван Петрович продолжал служить на благо науки. Но в 1917 г. грянула революция. И опять — годы нищеты… В 1922 г. в связи с материальными трудностями Павлов обратился к Ленину с просьбой перенести свою лабораторию за границу. Но вождь отказал… и взял Павлова под свое «крыло». Он сказал, что Россия нуждается в таких ученых. Ему тут же назначили рацион, аналогичный тому, который получали партийные лидеры. Но Иван Петрович отказался: «Я не приму все эти привилегии, пока они не будут предоставлены всем работникам лаборатории».

- Иван Петрович всегда говорил, что будет жить не меньше ста лет. Но судьба «выделила» ему лишь 87. 27 февраля 1936 г. выдающегося ученого не стало .

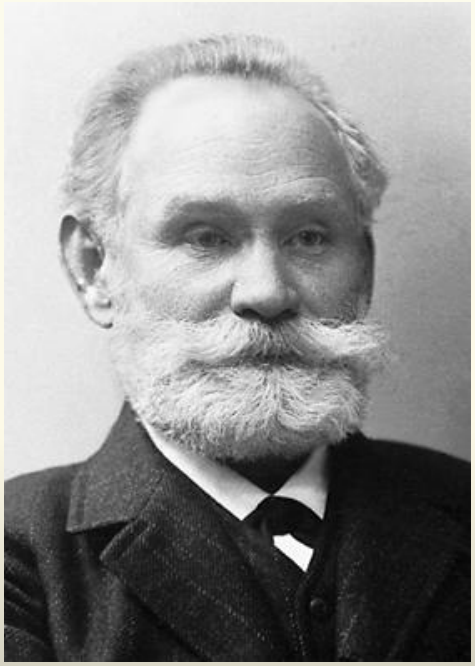
Павлов И.П.
Социальная Жизнь

После смерти Павлов был превращён в символ советской науки. Под лозунгом «защиты павловского наследия» была проведена в 1950 г. так называемая «Павловская сессия» АН и АМН СССР (организаторы — К. М. Быков, А. Г. Иванов-Смоленский), где подверглись гонениям ведущие физиологи страны.
Такая политика, однако, находилась в резком противоречии с собственными взглядами Павлова (см., например, приведенные ниже его цитаты).





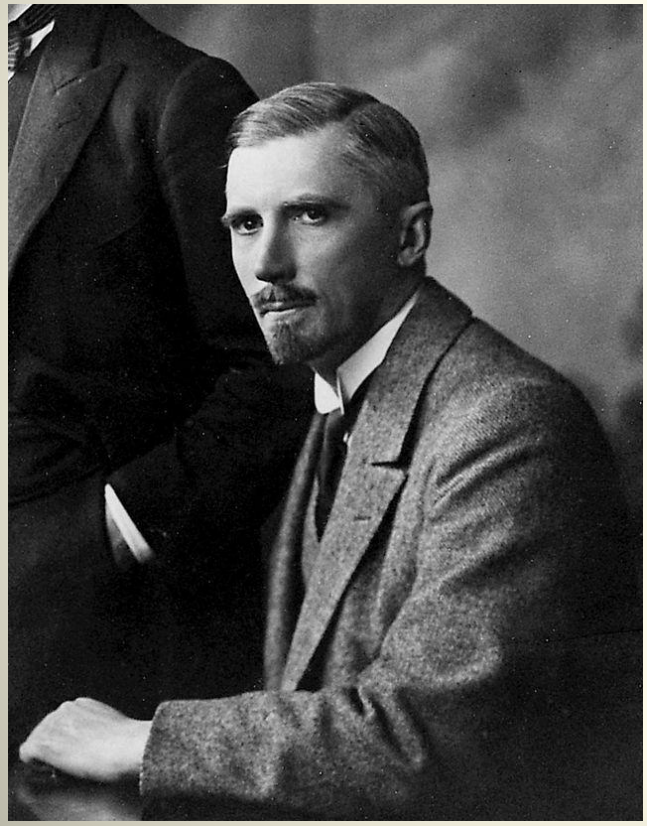
Известные ученики Павлова Ивана Петровича



Один из лучших последователей Павлова ,академик Константин Михайлович Быков

Работы относятся к изучению проблемы функциональных взаимоотношений коры головного мозга и внутренних органов, физиологии пищеварения, проблемы химической передачи возбуждения и вопросам экспериментальной бальнеологии.

Борис Петрович Бабкин
русский физиолог, ученик И. П. Павлова



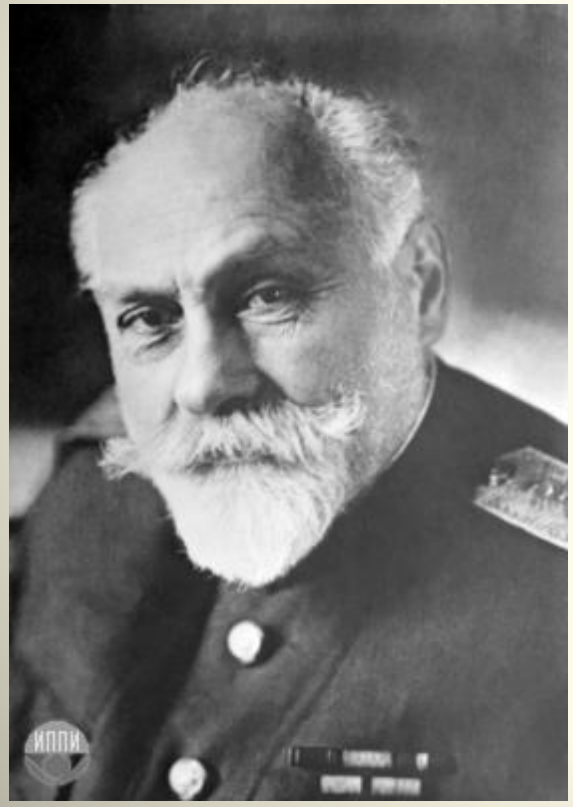
Внёс значительный вклад в изучение физиологии пищеварения (механизм секреции поджелудочной железы и желудочного сокоотделения, деятельность слюнных желёз).

Петр Степанович Купалов
советский физиолог, ученик И. П. Павлова, академик Академии медицинских наук СССР

Физиолог, специалист по физиологии и патологии высшей нервной деятельности. Внедрил собственную методику ситуационных условных рефлексов. С 1946 г. академик АМН СССР.

Леон (Левон) Абгарович Орбели
российский и советский физиолог, один из создателей

эволюционной физиологии



Он развил новое направление в науке - эволюционную физиологию, впервые получил объективные данные о зрительной функции животного, зависящей от деятельности полушарий головного мозга. Также он обосновал учение об адаптационно-трофической функции симпатической нервной системы и об адаптационно-трофической роли вегетативной нервной системы.

Пётр Кузьмич Анохин
советский физиолог, академик АМН СССР и АН СССР ,

лауреат Ленинской премии

Создатель теории функциональных систем

Ведущие мероприятия: Девлетова Эмине, Кодирова Диана

1)Детство и школьная жизнь И.П.Павлова

Работу выполнила: Сеитбекирова Эсма

2)Студенческая жизнь И.П.Павлова

Работу выполнила: Онофрийчук Екатерина

3)Становление И.П.Павлова как ученого

Работу выполнила: Сыч Дарья

4)Первый советский Нобелевский лауреат И.П.Павлов

Работу выполнила: Макаренко Диана

5)Личная жизнь И.П.Павлова

Работу выполнила: Касич Реяне

6) Социальная жизнь И.П.Павлова

Работы выполнила: Цацкина Реяна

7) Известные ученики И.П.Павлова

Работу выполнила: Бекбаева Лиля