

*Глобальные особо
насуущные приоритетные
проблемы человечества.
Что нас ждет?*

Авторы: Кабановы С.И. и Л.Н.

Как вы понимаете эти термины:

Что их
объединяет?



Подумай над вопросами:

- Любишь ли ты свой край?
- Какие деревья растут на Камчатке?
- Нужно ли нам сажать деревья?
- Что такое фотосинтез?
- А что ты можешь сделать для своего края?



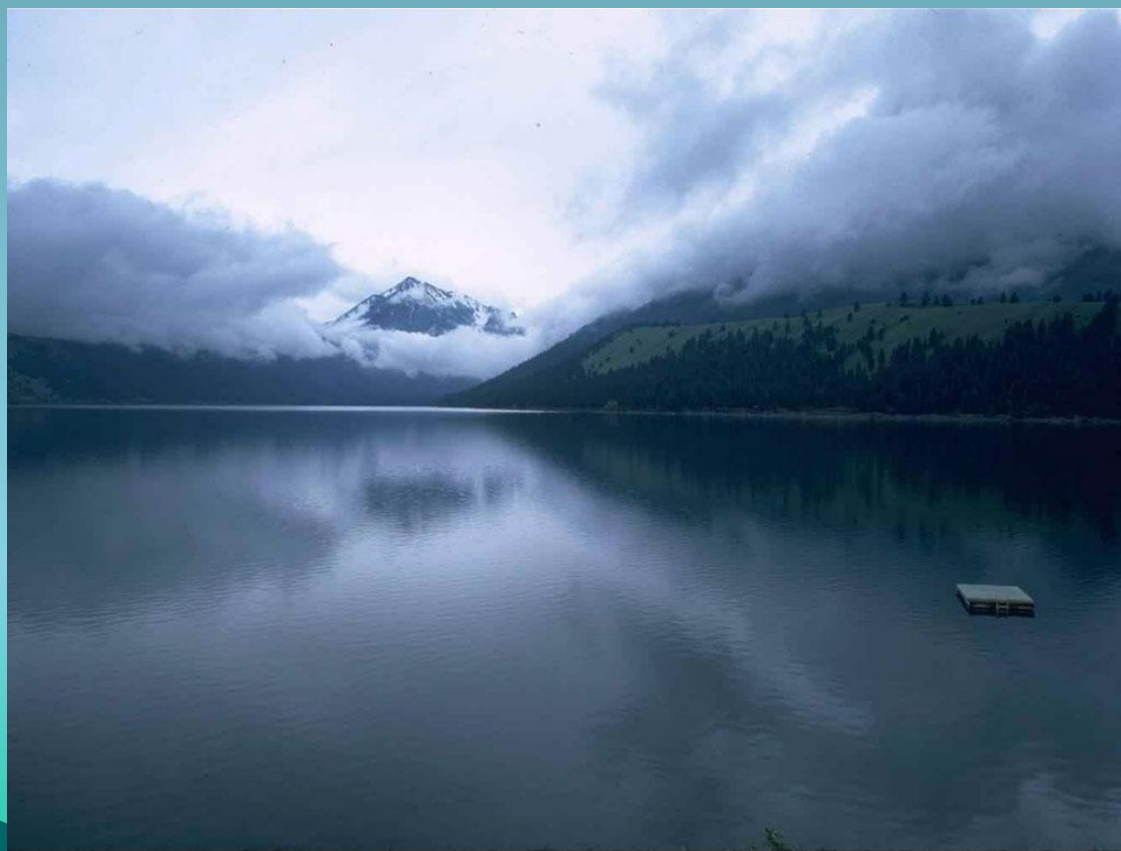
А знаешь ли ты...

- Сколько лет растет камчатская береза?
- Как влияют леса на полноту рек?
- Зачем необходимо охранять лес?
- Почему мы любим бывать в лесу?



Наш девиз

здоровье нашего края - наше здоровье



Цели и задачи проекта

- Научить учащихся работать с различными источниками информации (Интернет, книги)
- Научить учащихся работать в групповом режиме
- Научить учащихся проводить исследовательскую деятельность на основе указаний или направлений учителя
- Научить учащихся работать с информационными технологиями (компьютерные программы, Интернет)
- Научить учащихся ориентироваться в глобальных проблемах человечества



Основополагающий вопрос:

*. Зависит ли будущее от нас и от
нашего сознания?*



исследование

- Команда №1 – «следопыты» - занимается исследованием: зависит ли экологическая направленность от политики государства
- Команда №2 – «мичуринцы» - занимаются посадкой саженцев



Этапы проекта

- 1-я неделя: обсуждаем с группами план исследования; беседа с родителями; классный час
- 2-я и 3-я недели: проведение исследований с разными группами
- Оформление результатов - стенд и таблицы
- Итоговая конференция и защита проекта. Презентация учащимися своих работ



чем дальше в лес - тем больше дров!!!



Информационные ресурсы

- Сайты по географии и экологии
- Учебники по географии и экологии за 6 класс
- Журналы по географии и экологии
- CD – диски с энциклопедиями

