

# **Интегрированный урок**

## **«Глаз как оптический прибор и зрение»**

**Автор: Вяхирева Анжела Петровна, учитель биологии  
МБОУ «СОШ №3» г. Норильск Красноярского края**

Посредством глаза, а не глазом  
Смотреть на мир умеет разум.

У. Блейк



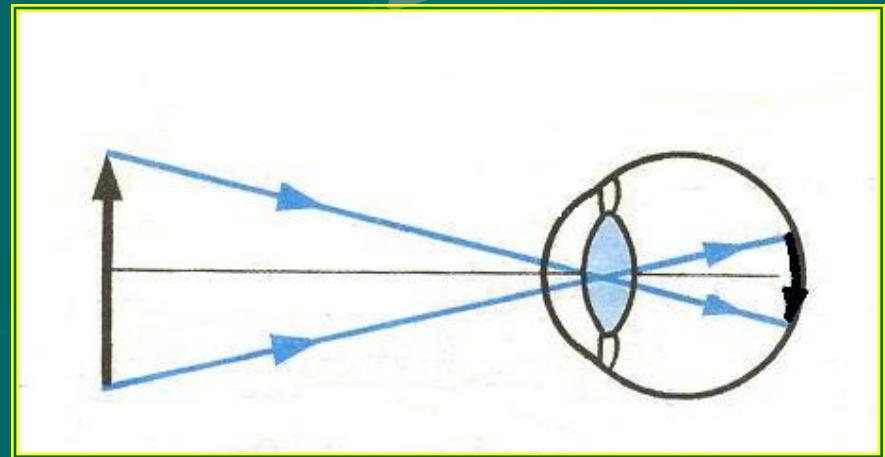
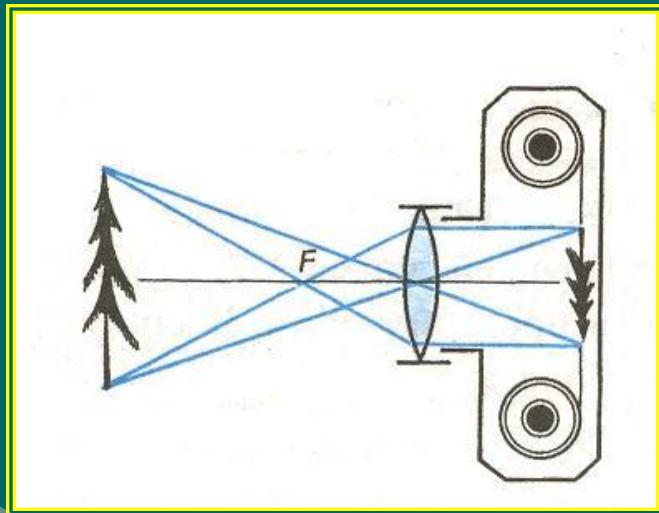
# «Органы чувств»

Органы чувств

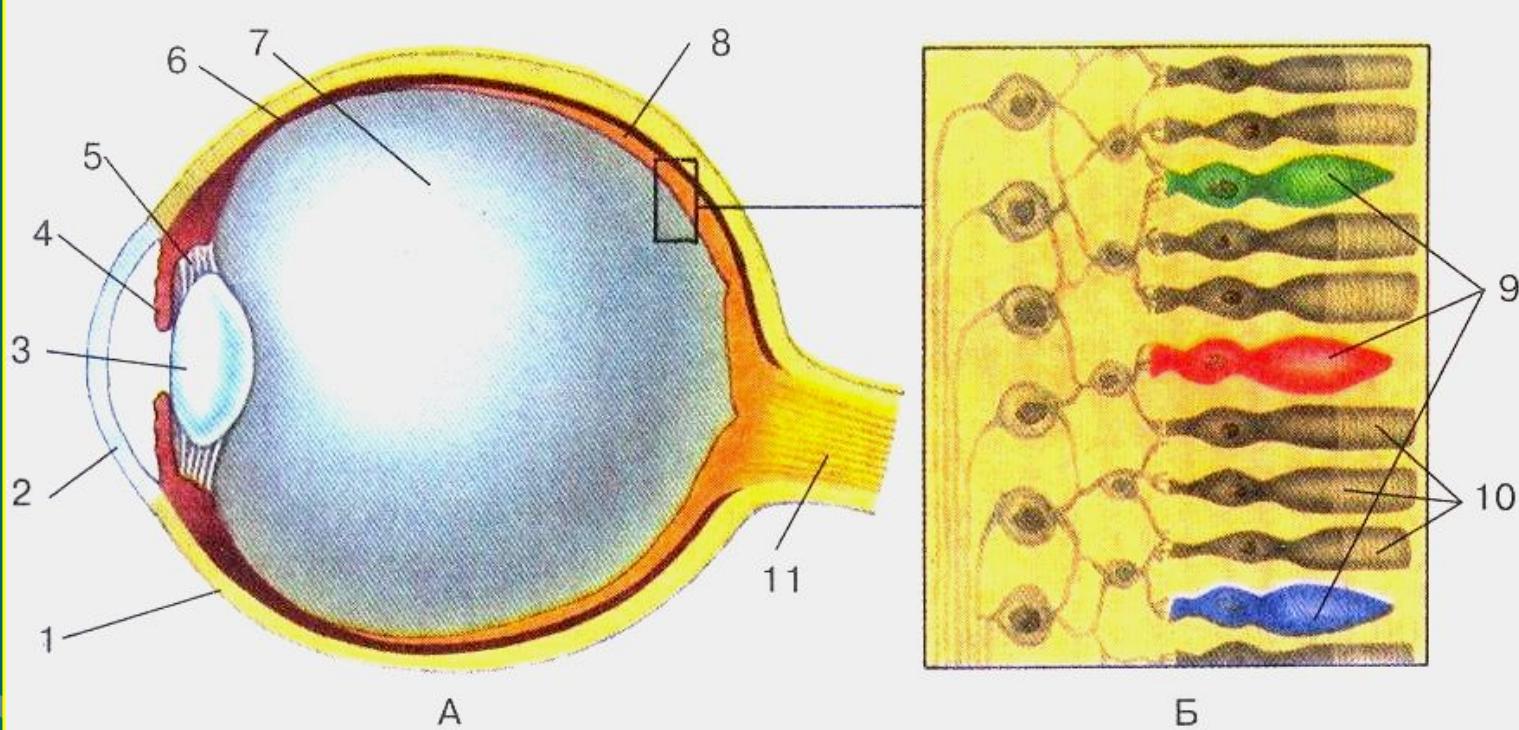


# «Глаза – более точные свидетели чем уши»

Гераклит.



# Строение органа зрения



*Строение глаза.*

А — внутреннее строение глаза; Б — восприятие света: 1 — скlera (белочная оболочка); 2 — роговица; 3 — хрусталик; 4 — радужная оболочка со зрачком; 5 — ресничное тело; 6 — сосудистая оболочка; 7 — стекловидное тело; 8 — сетчатка; 9 — колбочки; 10 — палочки; 11 — зрительный нерв

# Задание по биологии

1

*Из перечня (I-XII) выберите соответствующие свойства каждой части глаза из перечня (1-10).*

1. Хрусталик.
2. Сетчатка.
3. Рецептор.
4. Зрачок.
5. Стекловидное тело.
6. Зрительный нерв.
7. Белочная оболочка и роговица.
8. Радужная оболочка.
9. Сосудистая оболочка.
0. Зрительная зона коры мозга.

- I. Три части зрительного анализатора (последовательно).
- II. Воспринимает зрительные раздражения.
- III. Осуществляет различение зрительных раздражений.
- IV. Проводит возбуждение в мозг.
- V. Преломляет световые лучи.
- VI. Меняет свою форму (кривизну).
- VII. Состоит из светочувствительных клеток колбочек и палочек.
- VIII. Защитные оболочки глаза.
- IX. Место образования изображения предмета.
- X. Изменён у дальновидных и близоруких.
- XI. Отверстие в радужной оболочке.
- XII. Чёрный и питательный слой глазного яблока.

# Задание по биологии

2

Самый массовый недостаток зрения человека – неясная видимость близких или удалённых предметов. Как возникают эти дефекты зрения и как их исправить?

3

При проверке зрения врачи капают в глаза атропин, что вызывает расширение зрачка. Зрачки расширяются так же в темноте, при испуге, от боли. Как вы полагаете, какие явления приводят к расширению зрачка в этих разных случаях?

4

Какие заболевания глаза инфекционные?

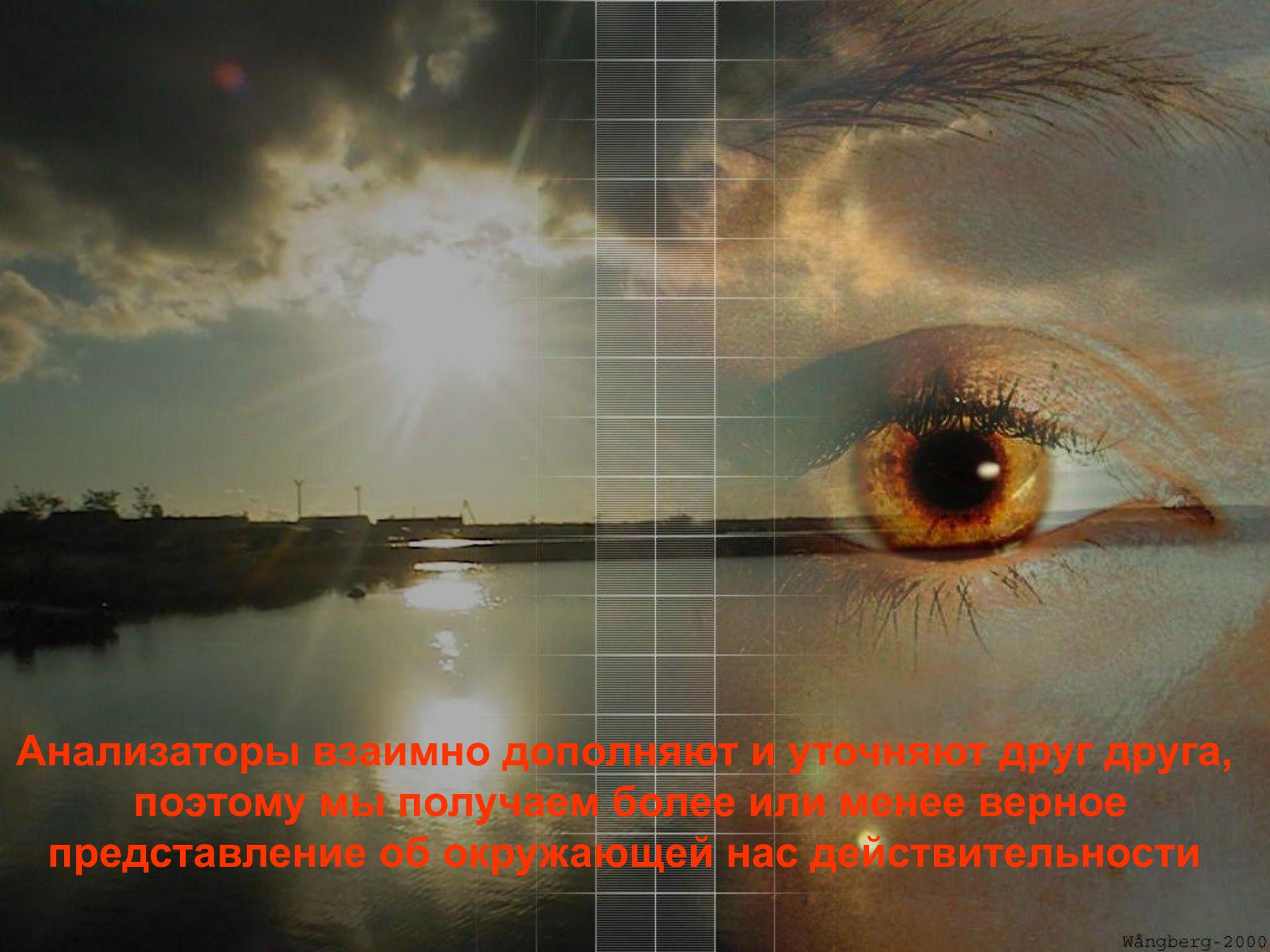
- a. Травма глаза.
- b. Близорукость.
- c. Трахома.
- d. Дальнозоркость.
- e. Слезотечение.
- f. Конъюнктивит.

# Задание по физике

- I. В каком случае хрусталик глаза делается более выпуклым: если мы смотрим на близкие или далёкие предметы?
- II. Какие линзы (собирающие или рассеивающие) в очках для близорукого глаза?
- III. Вам дали очки. Как, не касаясь рукой линз очков, определить, для близоруких или для дальтоников глаз они предназначены?
- IV. Какой оптический прибор по своему устройству наиболее похож на глаз человека?

# Расчетные задачи

- I. Имеются две линзы: собирающая с фокусным расстоянием  $F_1=40$  см и рассеивающая с оптической силой  $D_2= -7,5$  дптр. Чему равна оптическая сила этой системы линз?
- II. Чему равна оптическая сила системы двух линз, одна из которых имеет фокусное расстояние  $F_1= -20$  см, а другая – оптическую силу  $D_2=2$  дптр?
- III. Какова оптическая система двух линз, если фокусное расстояние одной линзы  $F_1=4$  см, а оптическая сила другой –  $D_2= -3$  дптр?
- IV. Оптическая сила одной из линз  $D_1=1,25$  дптр, фокусное расстояние другой –  $F_2= -200$  мм. Какова оптическая сила системы этих линз?



Анализаторы взаимно дополняют и уточняют друг друга,  
поэтому мы получаем более или менее верное  
представление об окружающей нас действительности