Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Щельябож

Презентация урока
на Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

с.Щельябож - 2010

« Мой лучший урок» с использованием современной образовательной технологии - дебаты

Брюханова Валентина Николаевна,
учитель биологии и химии,
экологии и географии .

образование – высшее

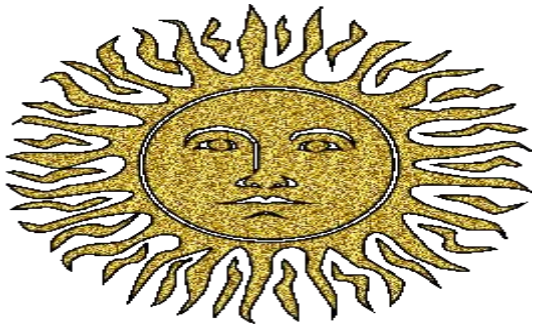
категория – высшая

педагогический стаж – 18 лет

Урок общей биологии – 10 класс

Тема урока : «Гипотезы возникновения жизни (живого вещества) на Земле

Цель урока-
дать представление о различных гипотезах возникновения жизни на Земле.



Задачи урока :

1. Вспомнить основные этапы появления Солнечной системы и планеты Земля;
2. Выделить начальные этапы происхождения и развития жизни на Земле;
3. Отметить различные гипотезы возникновения жизни на Земле.

Правила интеллектуально – дискуссионной игры «Дебаты»:

1.В каждой команде по три участника

2.На обсуждение выносится чётко сформулированный тезис, который одна команда должна защитить, а другая – опровергнуть.

3. Команда, защищающая тезис условно называется «Утверждающая сторона», а команда, опровергающая тезис условно называется «Опровергающая сторона».

4.«Дебаты» - это командная игра, поэтому у каждого члена команды есть свои обязанности:

Распределение обязанностей

Утверждающая сторона	Опровергающая сторона
У № 1. Первый участник – представляет команду - формулирует утверждение - обосновывает его актуальность -представляет точку зрения команды -представляет аргументы для доказательства.	О №1.Первый участник -представляет команду - отрицает тему - представляет другие аспекты стороны - опровергает аргументы, выдвинутые (У № 1)
2.Второй участник -восстанавливает точку зрения - приводит новые доказательства - опровергает отрицающий аспект, выдвинутый (О № 1)	2. Второй участник -подробно развивает отрицающую позицию -приводит новые доказательства
3. Третий участник -акцентирует узловые моменты своей позиции -выявляет уязвимые места в отрицающей позиции -сравнивает аргументы сторон - делает вывод	3.Третий участник - акцентирует узловые моменты своей позиции -выявляет уязвимые места в утверждающей позиции -сравнивает аргументы сторон -делает основной вывод

Работа групп на уроке

Утверждающая сторона

Опровергающая сторона

Структура урока

1. Подготовительный этап (домашнее задание)	2. Ход урока
- подготовка команд - подготовка вопросов по изучаемой теме - объяснить работу судей - оформление кабинета (бумажные протоколы, экран. компьютер, видеопроектор)	2.1.Организационный момент (тема , цель, задачи урока) 2.2.Объяснение хода игры учащимся 2.3.Регламент игры и работа судей. 2.4.Подведение итогов работы 2.5.Выводы по уроку 2.6.Домашнее задание

Этап урока № 2.3.

Регламент игры

Первый раунд				
выступающий	Выступление команды № 1	Вопросы команды № 2 и зрителей к команде № 1	Выступление команды № 2	Вопросы команды №1и зрителей к команде № 2
Время, минуты	4	4	4	4
Второй раунд				
выступающий	Выступление команды № 1	Вопросы команды № 2 и зрителей к команде № 1	Выступление команды № 2	Вопросы команды №1и зрителей к команде № 2
Время, минуты	3	4	3	4
Третий раунд				
Выступление команд , время – 3 минуты				

Этап урока № 2.3.

Работа судей. Протокол игры «Дебаты»

Утверждающая сторона / Опровергающая сторона	Регламент	Баллы			
		Содержание - до 10	Способ - до 10	Структура -до 10	Сумма
Выступление № 1	4				
Ответы на вопросы оппонентов	4				
Вопросы	4				
Выступление № 2	3				
Ответы на вопросы оппонентов	4				
Вопросы	4				
Выступление №3	3				
Сумма баллов					

Правила судейской этики:

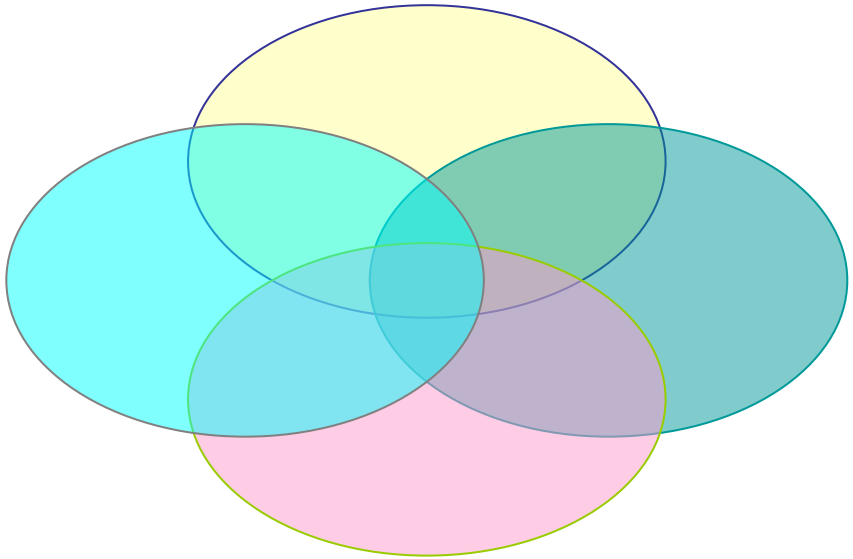
1. Честно и справедливо судить игру, не отдавая предпочтение никакой команде;
2. Вести запись хода игры и дать чёткие письменные комментарии;
3. Заполнить протокол и сдать его сразу после игры организатору;
4. Судья всегда прав!

Этап урока № 2.1.

НЛО

Эволюция

протобионтов



Метафизическая-

сотворение Бога

ВОДА

Современные гипотезы возникновения жизни на Земле

Слайд № 1. Первый раунд.

История представлений о возникновении жизни на Земле

Разминка.

Тезис первый

(вводный)

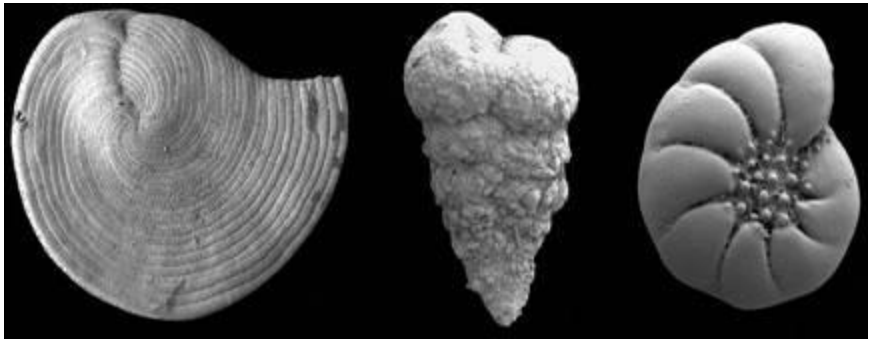
Полна.

Полна чудес могучая природа.

А.С.Пушкин

Слайд № 2. Первый раунд.

История представлений о возникновении жизни на Земле



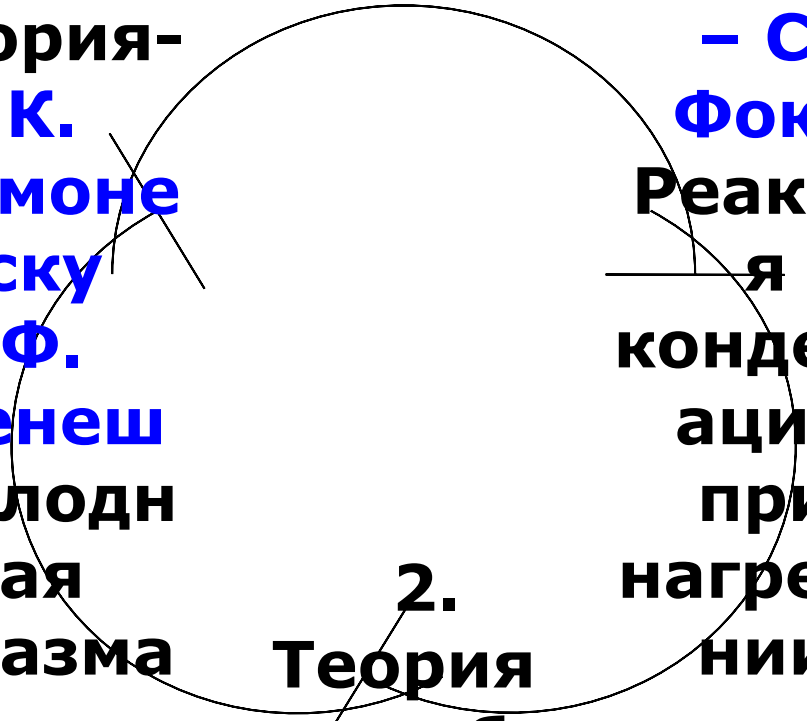
Эволюция

Теория абиогенеза

Теория биогенеза

Слайд № 3. Второй раунд.

Теории происхождения протобиополимеров



Слайд № 3. Третий раунд.

Схема перехода химической эволюции в биологическую

Исходные вещества	Молекулы и молекулярные системы	Современные организмы
Метан	1. Углеводно- липидные системы	Человек
Водород		Животные
Аммиак	2.Белково – липидные системы	Растения
Вода	3.Белково – полинуклеотидные системы	Грибы
Углекислый газ	4 Полинуклеотиды	Бактерии
Образование планеты	Химическая эволюция	Биологическая эволюция

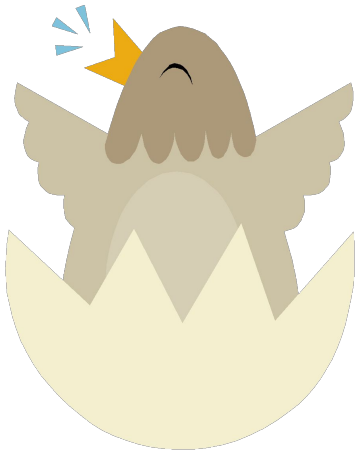
Заключительный тезис :
Вселенная находится в постоянном движении и развитии.

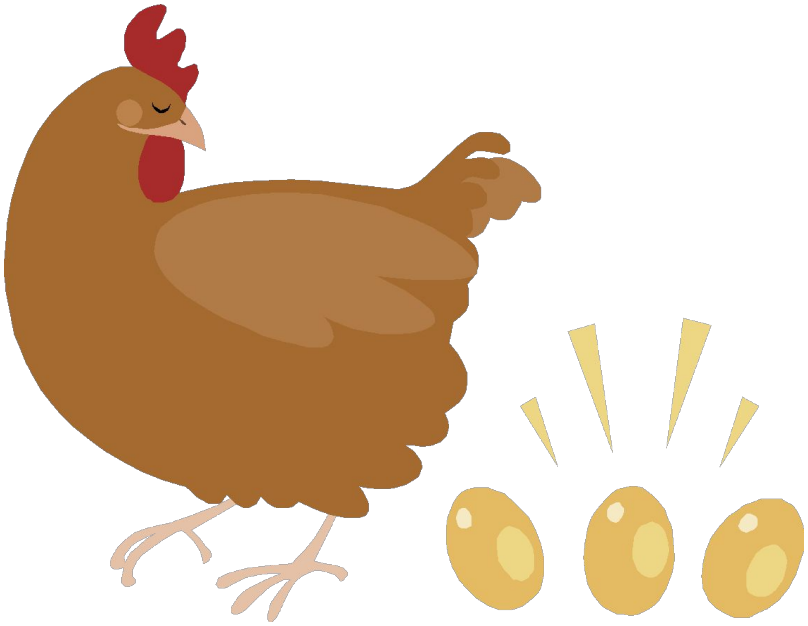
Проблема природы, жизни – это проблема первичной организации материи в живых объектах.

Академик
В.А. Энгельгардт

Слайд №4. Третий раунд.

Дополнительный вопрос.



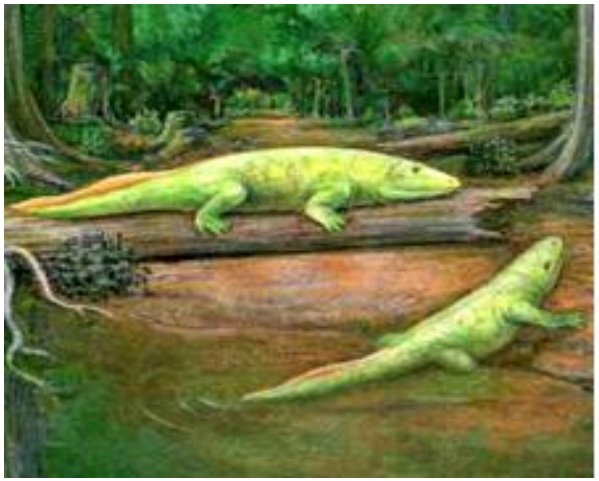


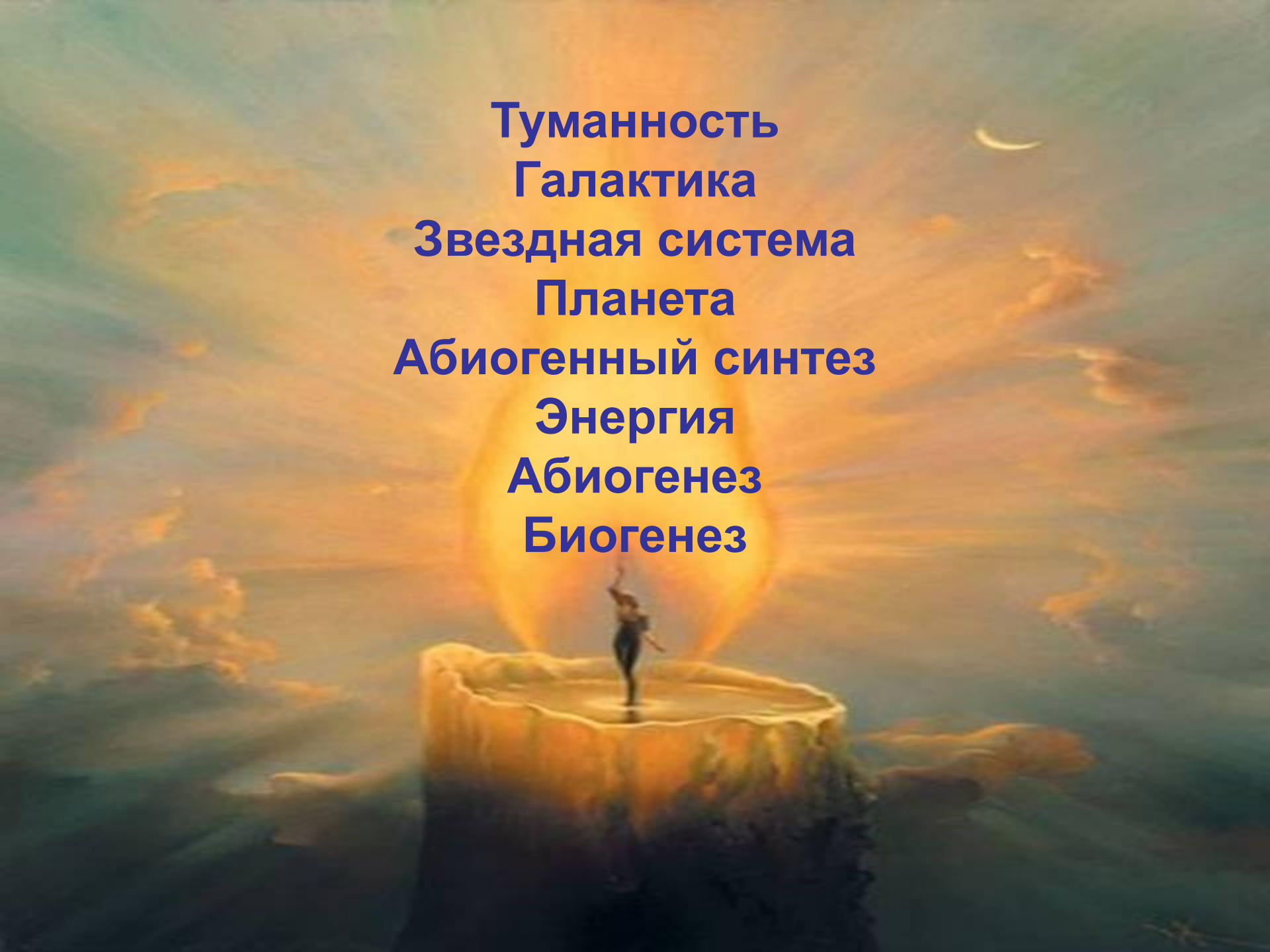
Философы спорят.

Кто появился раньше - яйцо или курица?

Выводы по уроку:

- Материя находится в непрерывном движении и развитии.
- Биологическая эволюция является собой определенный качественный этап эволюции материи в целом.
- Преобразования элементов и молекул в космическом пространстве происходят постоянно с очень невысокой скоростью.




Туманность
Галактика
Звездная система
Планета
Абиогенный синтез
Энергия
Абиогенез
Биогенез