

Урок природоведения

5 класс

Учитель: Юрочкина О.И.

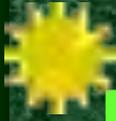
ГДЕ

ЖИВУТ

ОРГАНИЗМЫ?

Среда обитания организмов. Экологические факторы.

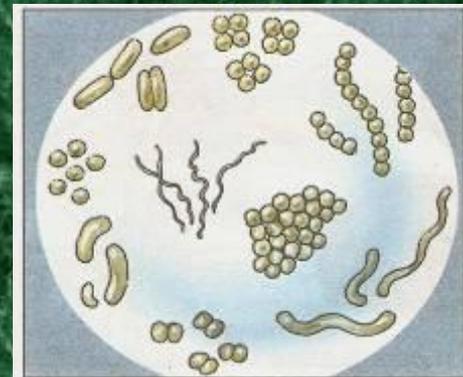
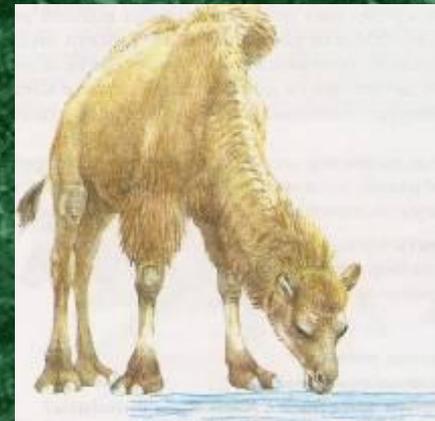
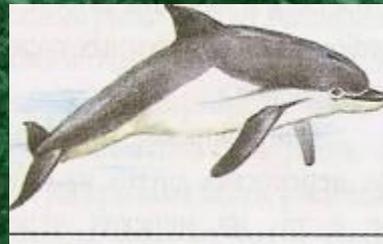
 Среда обитания живых организмов.

 Факторы среды обитания и их влияние на живые организмы.

«Среда обитания». Что же
скрывается за этими словами?
Давайте разберёмся.

*Среда обитания – это, всё
что окружает организм.*

Вашему вниманию представлены животные, назовите их и определите в какой среде они обитают.



Среда обитания - часть природы, в которой живёт организм.



наземно-воздушная

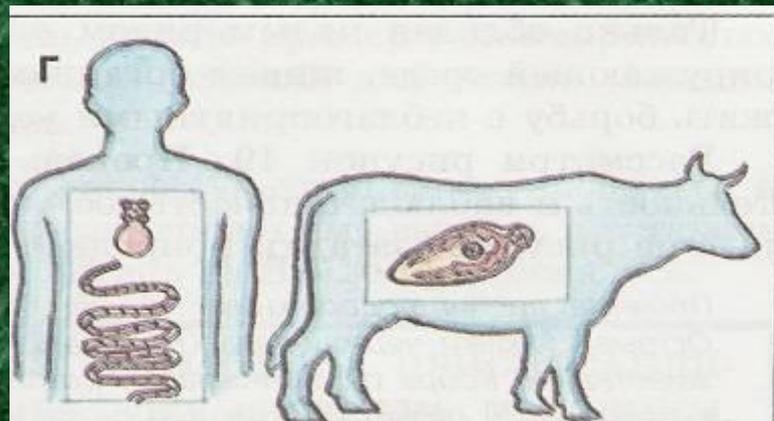
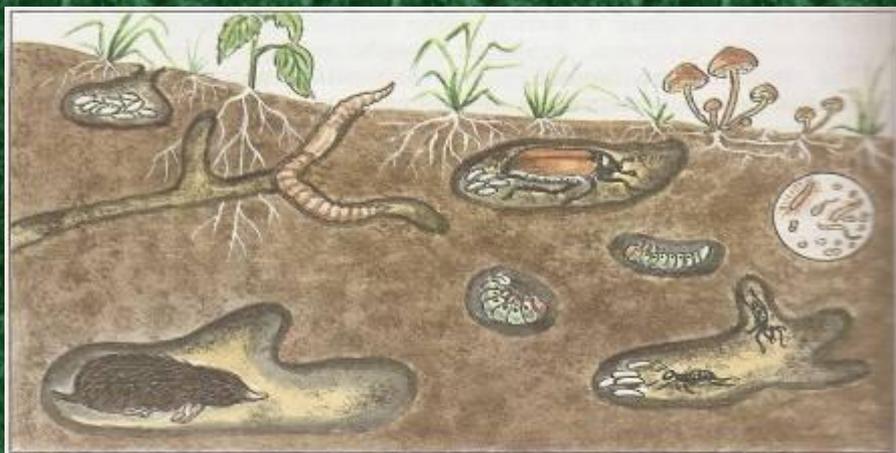
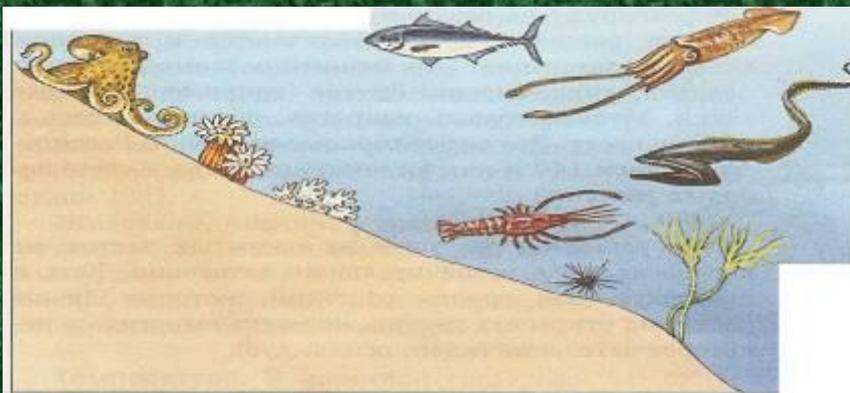
Почвенная

Водная

организм хозяина



Определите среду обитания:



Особенности среды обитания

- ***Водная*** – недостаток света и кислорода, высокое давление и плотность, низкий температурный режим; разнообразен животный мир, но беден растительный.

Особенности среды обитания

- **Наземно-воздушная** —
достаточно света и кислорода,
резкие колебания температур,
низкая плотность среды,
слабые перепады давления,
разнообразие животного и
растительного мира.

Особенности среды обитания

- **Почвенная** — недостаток света и кислорода, высокая плотность, колебание температур, разнообразие животного мира.

Особенности среды обитания

- **Живой организм** —
постоянная температура,
достаточно влаги, кислорода
и пищи.

Экологические факторы

```
graph TD; A[Экологические факторы] --> B[Биотические  
(факторы живой природы)]; A --> C[Антропогенные  
(факторы деятельности человека)]; A --> D[Абиотические  
(факторы неживой природы)];
```

Биотические

(факторы живой природы)

Антропогенные

(факторы деятельности человека)

Абиотические

(факторы неживой природы)

Биотические

☀ хищничество

☀ паразитизм

☀ симбиоз

☀ нейтрализм

☀ мутуализм

Абиотические

● вода

● свет

● ветер

● рельеф

● температура

Антропогенные

☀ пожары

☀ осушение болот

☀ вырубка лесов

☀ выбросы промышленных отходов

Среда обитания - это часть природы,
в которой
живёт организм.

**Экологические
факторы – это** компоненты среды,
которые
воздействуют на
организм.

Наземно-воздушная	водная	почвенная	организм хозяина
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3



2

4

Рефлексия

Сегодня урок

- лёгкий – трудный
- интересный – скучный
- полезный – ненужный

Я ученик:

- старательный – ленивый
- внимательный – невнимательный
- урок усвоил – не усвоил

спасибо

за

урок