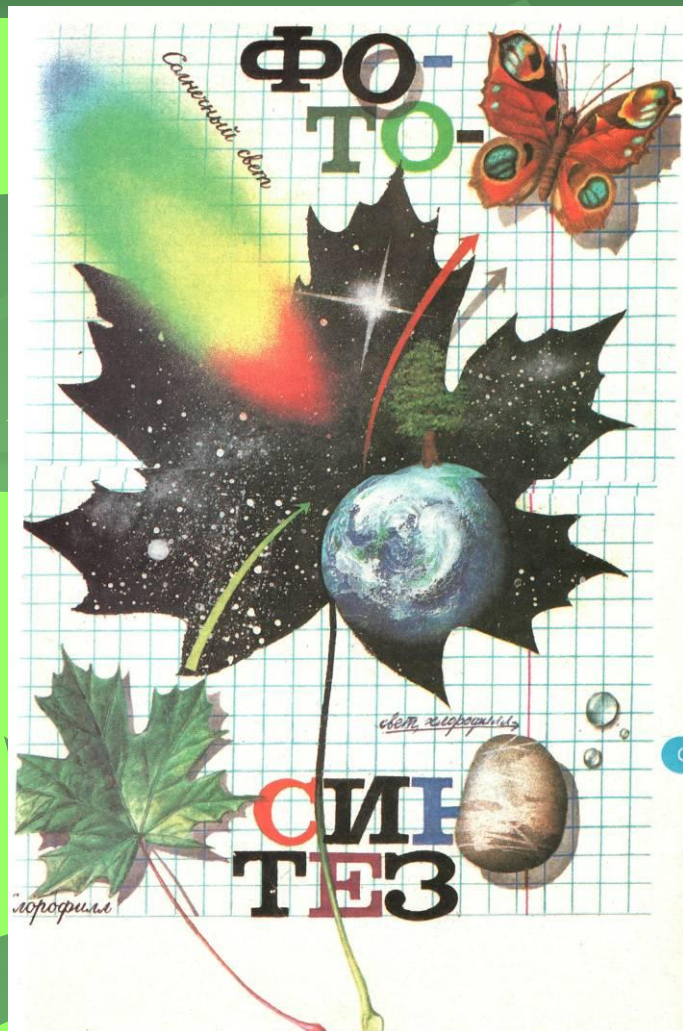
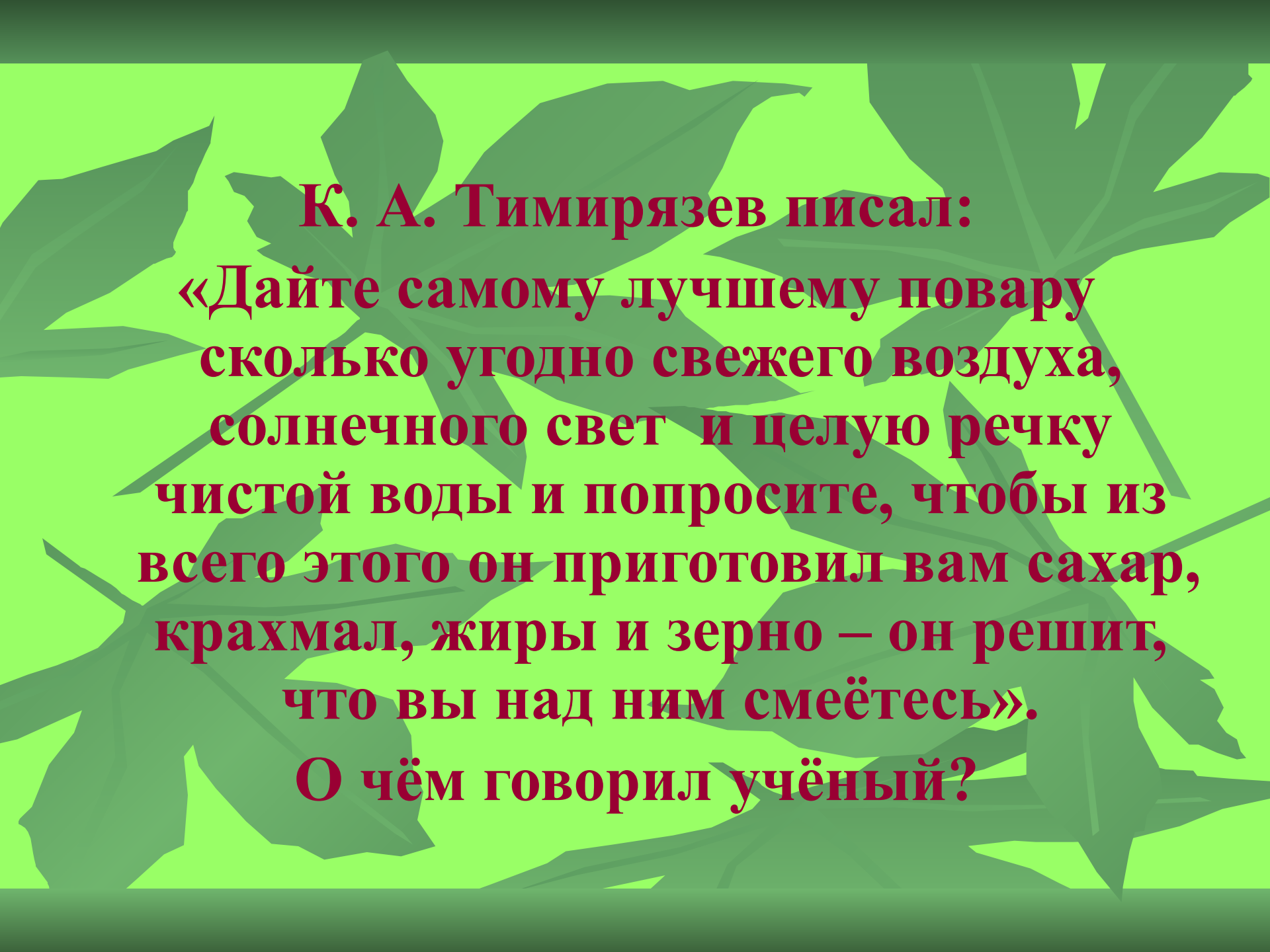




Урок - лекция

ФОТОСИТЕЗ



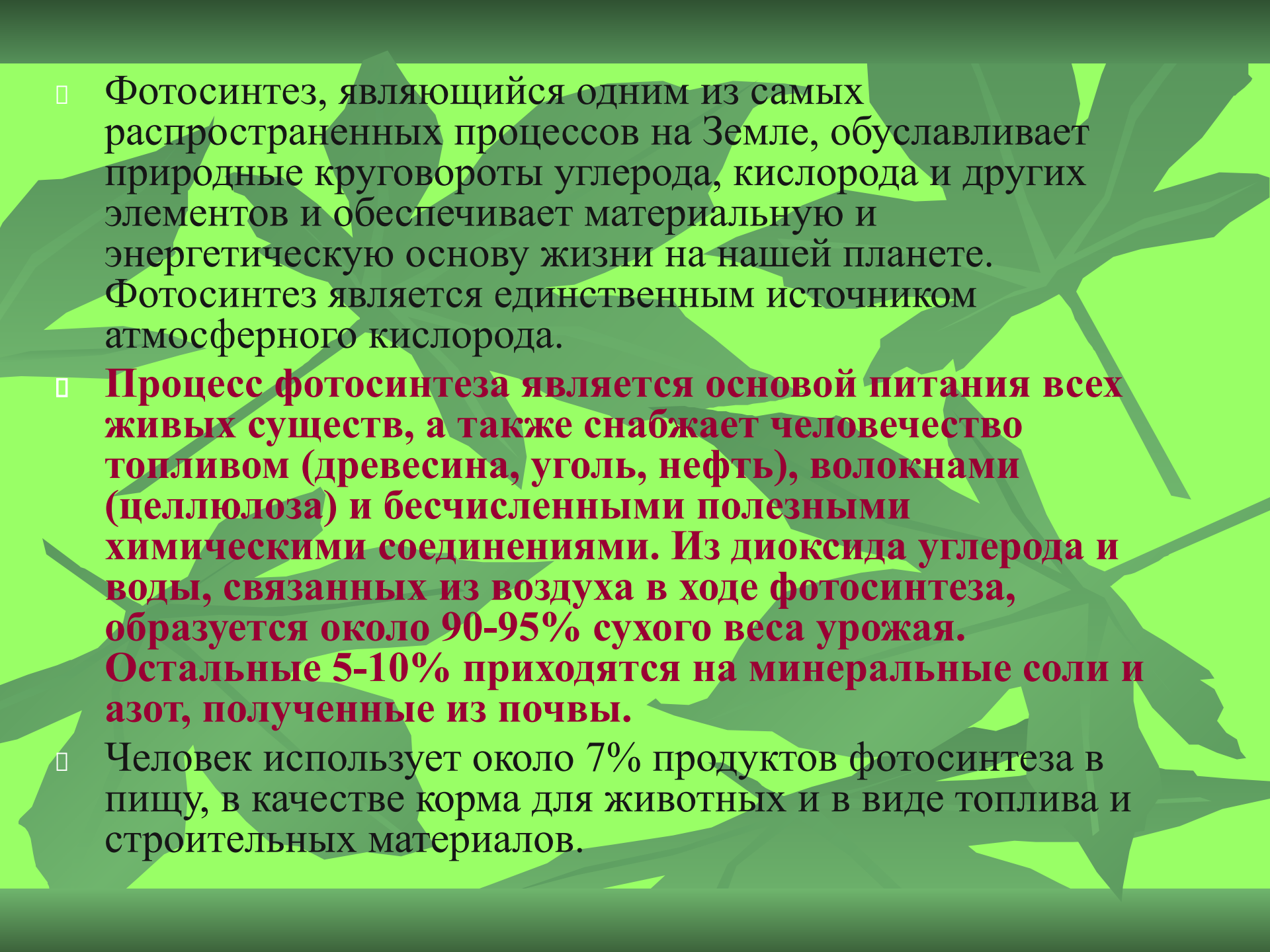
К. А. Тимирязев писал:
**«Дайте самому лучшему повару
сколько угодно свежего воздуха,
солнечного свет и целую речку
чистой воды и попросите, чтобы из
всего этого он приготовил вам сахар,
крахмал, жиры и зерно – он решит,
что вы над ним смеётесь».**
О чём говорил учёный?

«Природа поставила себе задачей уловить на лету притекающий на Землю свет, превратить эту подвижнейшую из сил природы в твердую форму и собрать ее в запас. Для этого она покрыла земную кору организмами, которые в течение своей жизни поглощают солнечный свет и превращают потребляемую таким образом силу в непрерывно нарастающий запас химической разности. Эти организмы - растения»

Роберт Майер

Основополагающий вопрос

- Какова роль растений в биосфере?

- 
- Фотосинтез, являющийся одним из самых распространенных процессов на Земле, обуславливает природные круговороты углерода, кислорода и других элементов и обеспечивает материальную и энергетическую основу жизни на нашей планете. Фотосинтез является единственным источником атмосферного кислорода.
 - **Процесс фотосинтеза является основой питания всех живых существ, а также снабжает человечество топливом (древесина, уголь, нефть), волокнами (целлюлоза) и бесчисленными полезными химическими соединениями. Из диоксида углерода и воды, связанных из воздуха в ходе фотосинтеза, образуется около 90-95% сухого веса урожая. Остальные 5-10% приходятся на минеральные соли и азот, полученные из почвы.**
 - Человек использует около 7% продуктов фотосинтеза в пищу, в качестве корма для животных и в виде топлива и строительных материалов.

Опорные точки урока

- История изучения процесса фотосинтеза
- Фотосистемы
- Особенности строения листьев
- Строение хлоропластов
- **Фазы фотосинтеза**
 - световая фаза
 - темновая фаза
- Общая схема фотосинтеза
- Влияние на скорость фотосинтеза различных факторов
- Значение фотосинтеза

Основные понятия урока

- Фотосинтез
- фотосистема
- Хлоропласты
- Тилакоиды
- Граны
- Строма
- Ламеллы
- Световая фаза
- Темновая фаза
- Фосфорилирование
- Цикл Кальвина



**В чём заключается суть
опыта Ван Гельмонта?**



**В чём заключается
суть опыта
Д. Пристли
(18 августа 1772 год)?**

История изучения процесса фотосинтеза

- Ян ван Гельмонт. XVII век. Эксперимент по выращиванию ивы в кадке. Вывод: растение образует все вещества из воды.
- Мерчелло Мальпиги. 1667 год. Растение перестает развиваться, если у проростков тыквы оборвать первые зародышевые листочки. Вывод: под действием солнечных лучей в листьях растений происходят какие-то преобразования и испаряется вода.

История изучения процесса фотосинтеза

- Джозеф Пристли. 1772 год. Знаменитый опыт со свечой и мятой. Вывод: растение улучшает воздух и делает его пригодным для дыхания и горения. Первое предположение о роли света в жизнедеятельности растений.

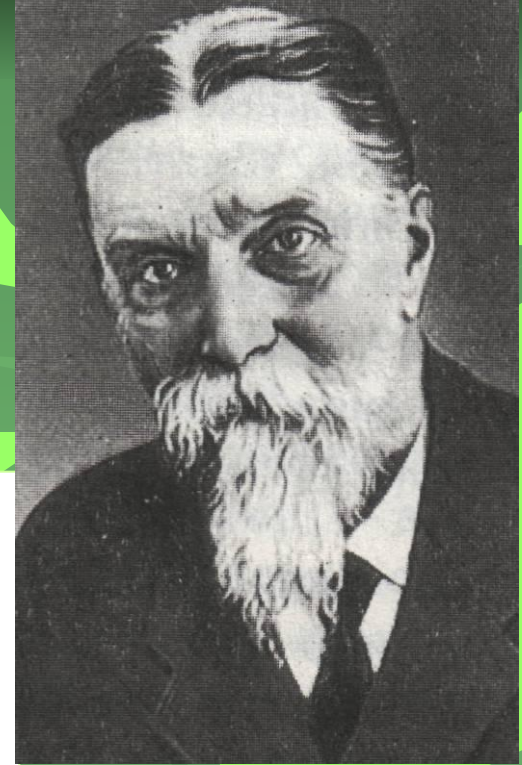
История изучения процесса фотосинтеза

- Жан Сенебье. 1800 год. Установил, что листья разлагают углекислый газ под действием солнечного света.
- Вторая половина XIX века. Получена спиртовая вытяжка зеленого цвета с сильной кроваво-красной флюоресценцией. Это вещество названо хлорофиллом.
- Роберт Майер. Вывод: количество отлагающегося в растениях углерода должно зависеть от количества падающего на растение света.

История изучения процесса фотосинтеза

Климент Аркадьевич Тимирязев.

- Исследовал влияние различных участков солнечного света процесс фотосинтеза.
- Вывод: процесс фотосинтеза идет интенсивно в красных лучах; интенсивность фотосинтеза соответствует поглощению света хлорофиллом; усваивая углерод, растение усваивает и солнечный свет, переводя его энергию в энергию органических веществ.
- Лондонское королевское общество. 1903 год.
Лекция «Космическая роль растений»



Фотосистемы

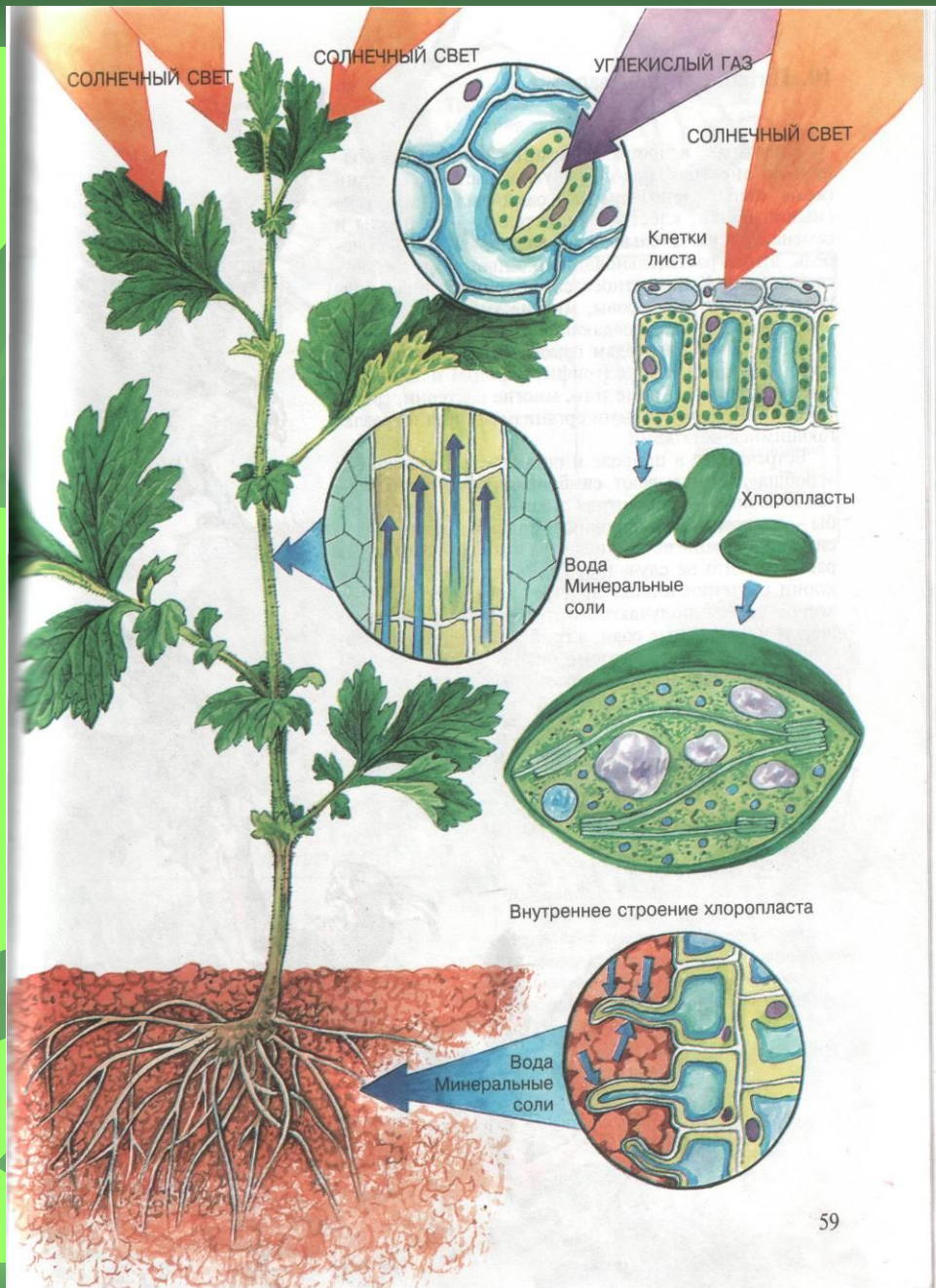
- Фотосистема – I. Фотосинтезирующие бактерии.



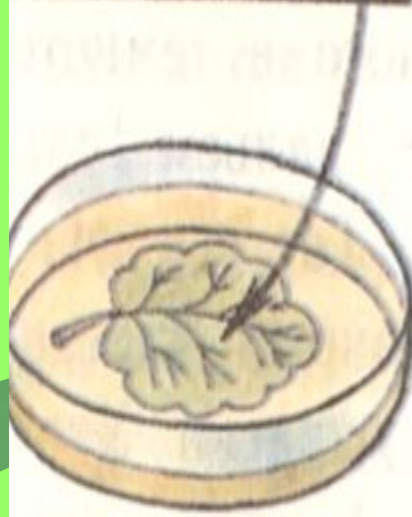
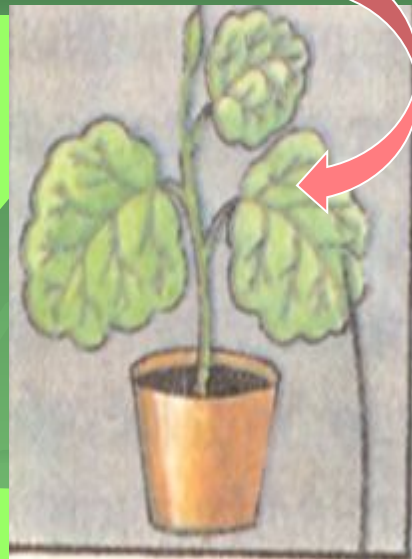
- Фотосистема – II. От сине-зеленых водорослей до настоящих растений.



Особенности строения листьев



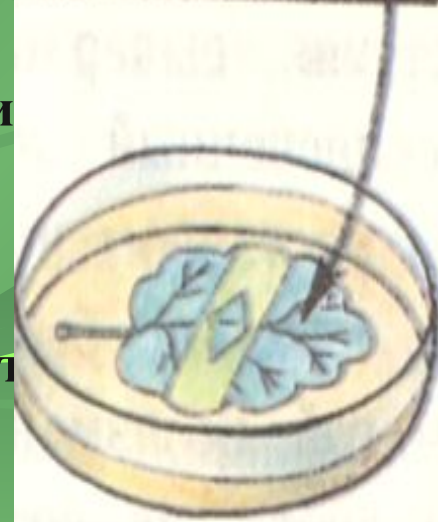
- Плоские, широкие, большая поверхность
- Эпидермис – бесцветный защитный слой с устьицами
- Тонкостенные клетки ассимиляционной ткани
- Сосудисто-волокнистые пучки



1. Растение обильно полить.
 2. На 2 – 3 дня поставить в тёмный шкаф.
 3. Проверить есть ли в листьях крахмал: срезать лист и опустить на 2 – 3 мин. в кипяток, затем в горячий спирт.
 4. Залить лист слабым раствором иодной пробы.
- ВЫВОД:** Окраска листа не изменилась, и приобрела бледно – жёлтый цвет.

5. Покрывать лист с обеих сторон плотной бумагой.
6. Растение выставить на солнечный или электрический свет.
7. Через сутки повторить опыт

ВЫВОД: Лист окрасился в фиолетовый (тёмно – синий) цвет, кроме участка листа который был накрыт бумагой. Значит крахмал образовался только в той части листа, которая была освещена.



Что необходимо
для
фотосинтеза?



Строение хлоропластов

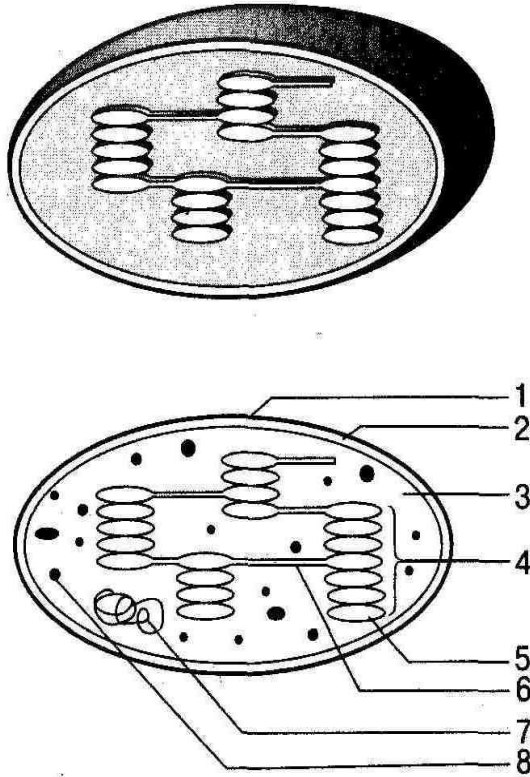
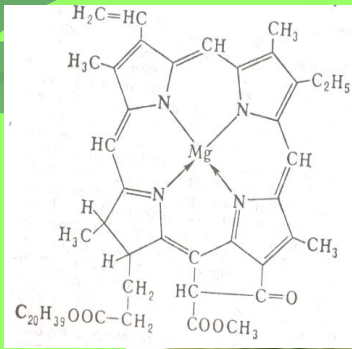


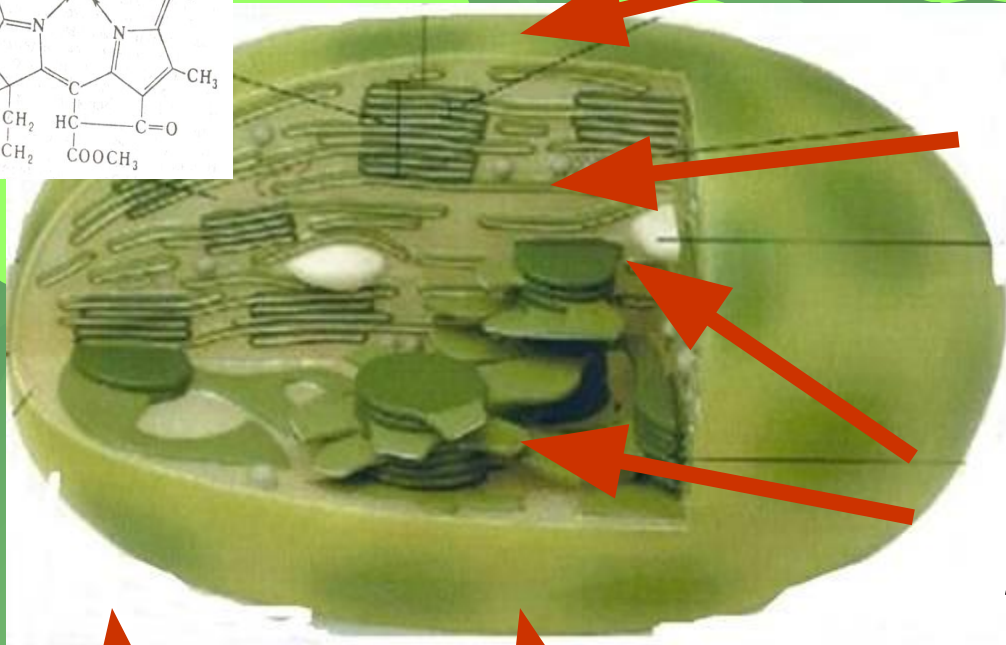
Рис. 8. Строение хлоропластов. А — объемная схема;
Б — плоская схема строения: 1 — наружная мембрана;
2 — внутренняя мембрана; 3 — строма; 4 — граны; 5 — тила-
коид; 6 — ламелла; 7 — ДНК; 8 — рибосомы

- Двумембранные органоиды
- Внутренняя часть строма
- Тилакоиды — мембранные компоненты, образующие граны
- Ламеллы (одиночные тилакоиды) соединяют граны
- У высших растений эллиптической формы
- В зависимости от освещенности меняют свое положение

Хялбардуга



строма



тилakoид

наружная и внутренняя мембрана

Виды хлорофилла

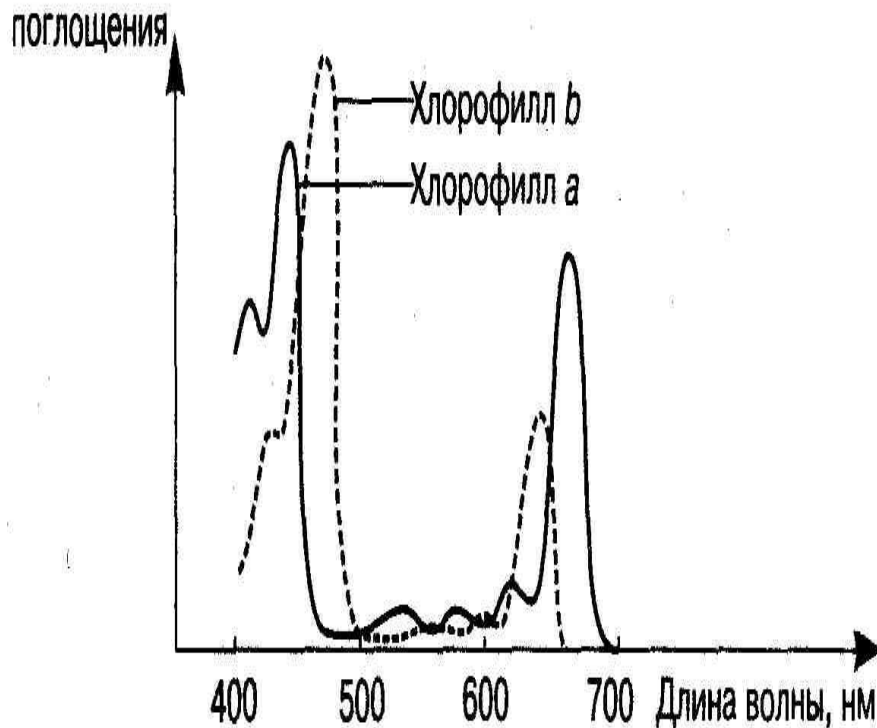


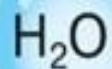
Рис. 9. Спектры поглощения и интенсивность фотосинтеза у разных видов хлорофилла

- Наиболее распространены хлорофиллы a, b
- **Хлорофилл a** – желто-зеленая окраска, поглощает свет наиболее интенсивно в красном и ультрафиолетовом спектрах. Имеется у всех растений.
- **Хлорофилл b** – сине-зеленого цвета поглощает энергию в фиолетовом спектре, значительно меньше в красном. Встречается у высших растений и зеленых водорослей.
- **Хлорофилл c** – зеленой окраски есть у бурых и некоторых одноклеточных водорослей.

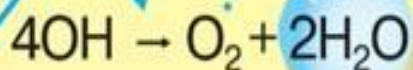
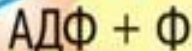
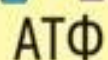
ФОТОСИНТЕЗ

СВЕТ

Фотолиз
воды



Синтез
АТФ

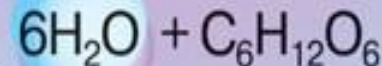
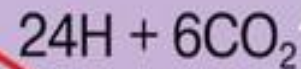


Х Л О Р О Ф И Л Л

СВЕТОВАЯ ФАЗА (в гранах хлоропласта)



Цикл
синтеза
углеводов



У Г Л Е В О Д Ы

ТЕМНОВАЯ ФАЗА (в строме хлоропласта)



Фазы фотосинтеза

- световая фаза

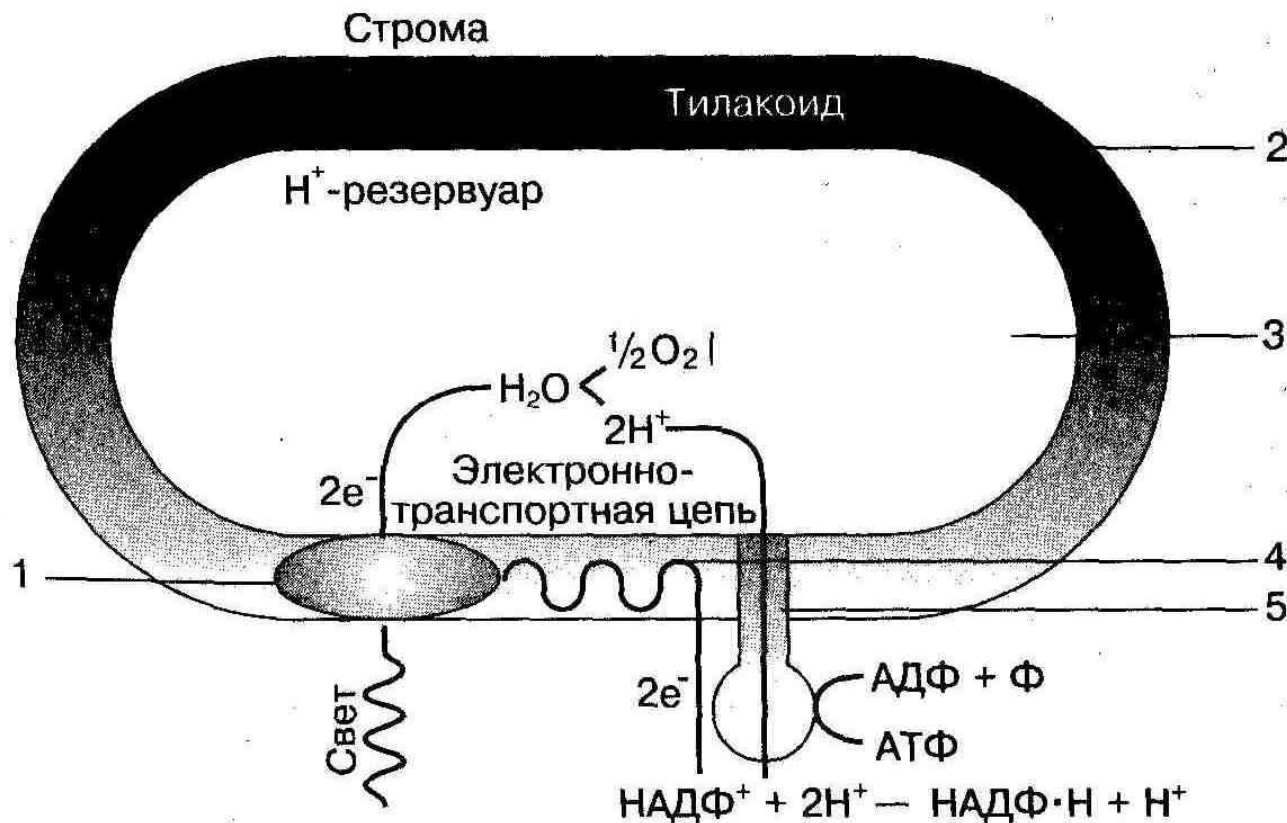


Рис. 11. Общая схема процессов световой фазы фотосинтеза, протекающих в тилакоиде: 1 — хлорофилл; 2 — мембрана тилакоида; 3 — внутренняя часть тилакоида; 4 — цепь электропереноса; 5 — канал с ферментом АТФ-синтетазой

Протекающие реакции

- Разложение воды под действием энергии света
- Образование водорода и выделение свободного кислорода
- Накопление энергии в результате синтеза АТФ
- Связывание водорода с переносчиком



Фазы фотосинтеза. Темновая фаза

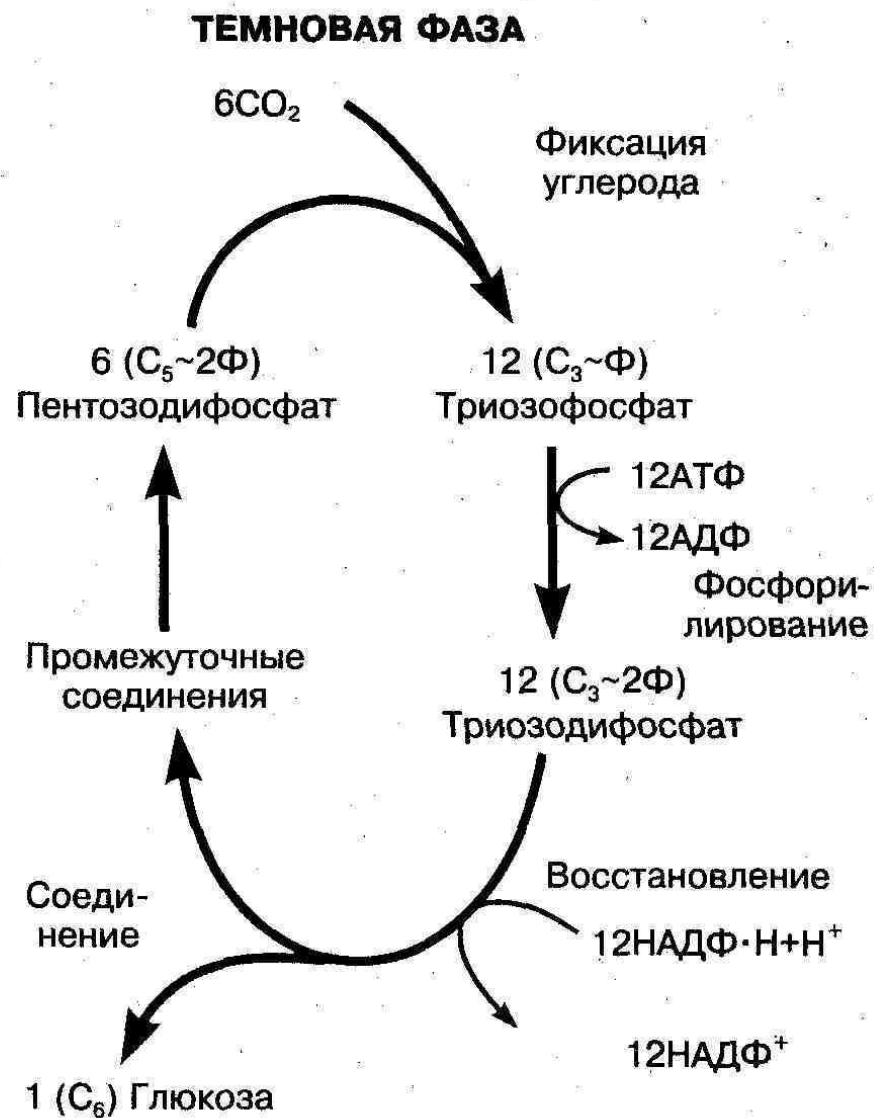
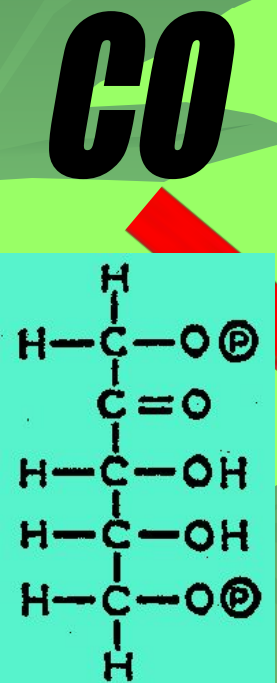


Рис. 13. Общая схема темновых реакций фотосинтеза. Цикл Кальвина

ТЕМНОВАЯ фраза

Место: строма Цикл Кальвина



РИБФ

ATΦ



На образование $C_6H_{12}O_6$ необходимо 6 оборотов цикла Кальвина:
 $6CO_2$, 12 Н, 18АТФ

Протекающие реакции

- Фиксация углекислого газа
- Восстановление углекислого газа водородом
- Синтез глюкозы за счет энергии АТФ

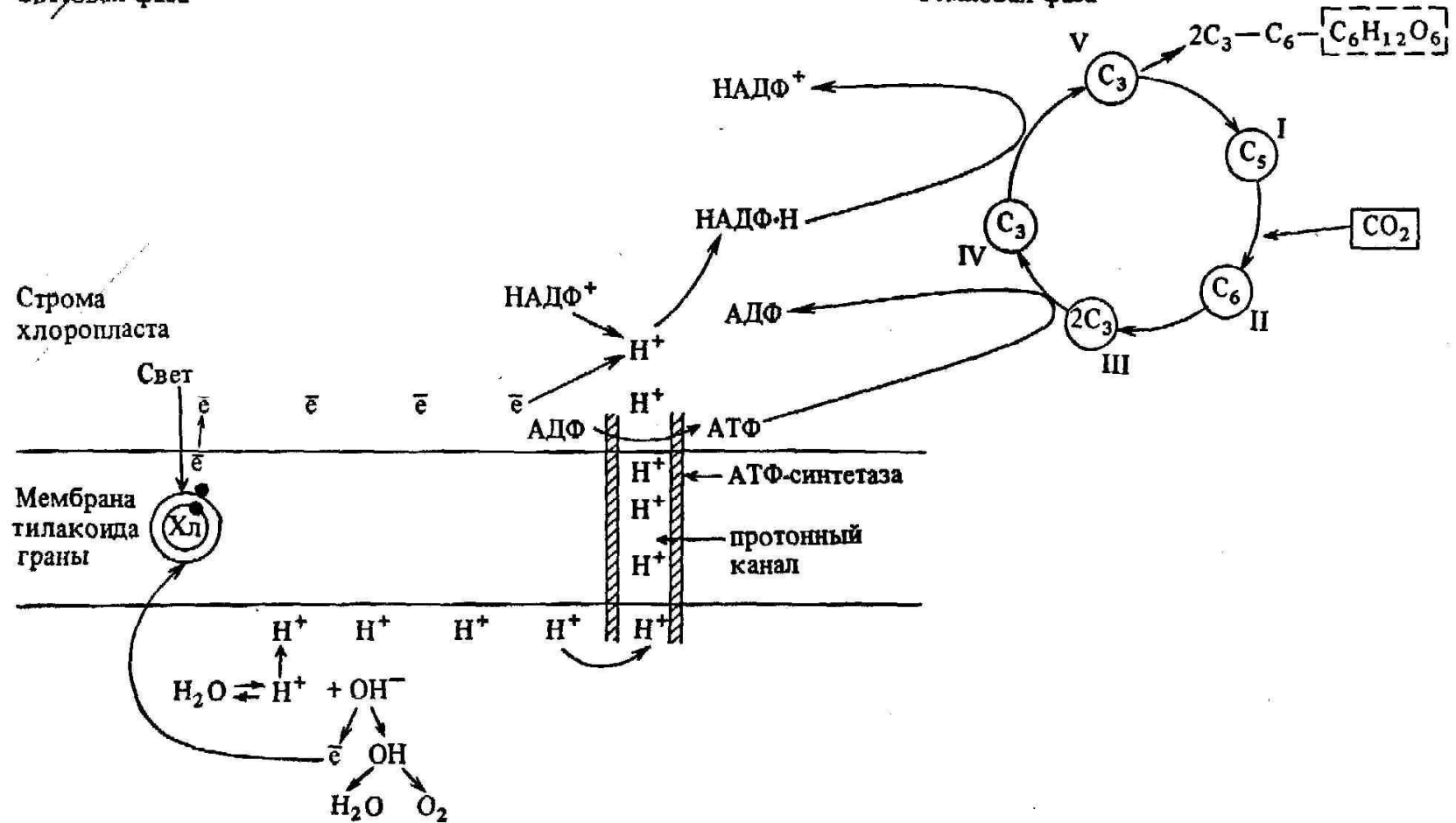


Общая схема фотосинтеза

Схема 5 Процесс фотосинтеза

Световая фаза

Темновая фаза



Влияние на скорость фотосинтеза различных факторов

- Длина световой волны
- Степень освещенности
- Концентрация углекислого газа
- Температура
- Вода

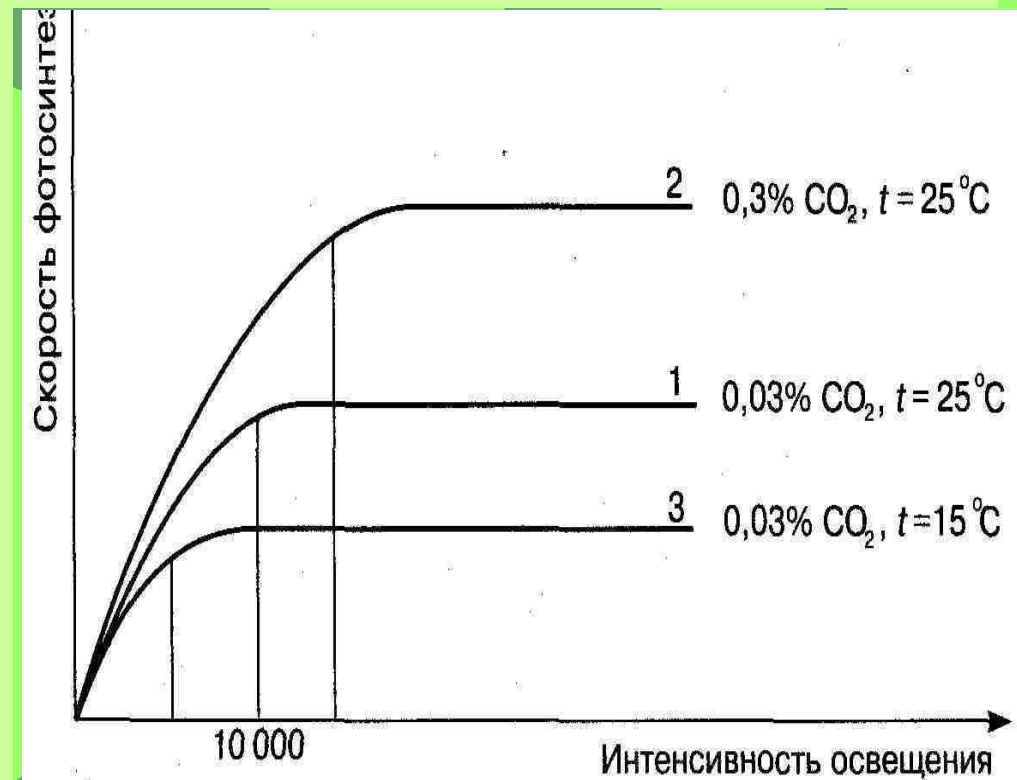


Рис. 15. Влияние различных факторов на скорость фотосинтеза

Значение фотосинтеза

■ Выделяется кислорода при фотосинтезе в 20-30 раз больше, чем поглощается при дыхании.

Используется 1% падающей энергии, продуктивность около 1 г на 1 кв. м.

■ Без фотосинтеза запас кислорода был бы израсходован в течение 3 000 лет.



Все

РОСЯНКА

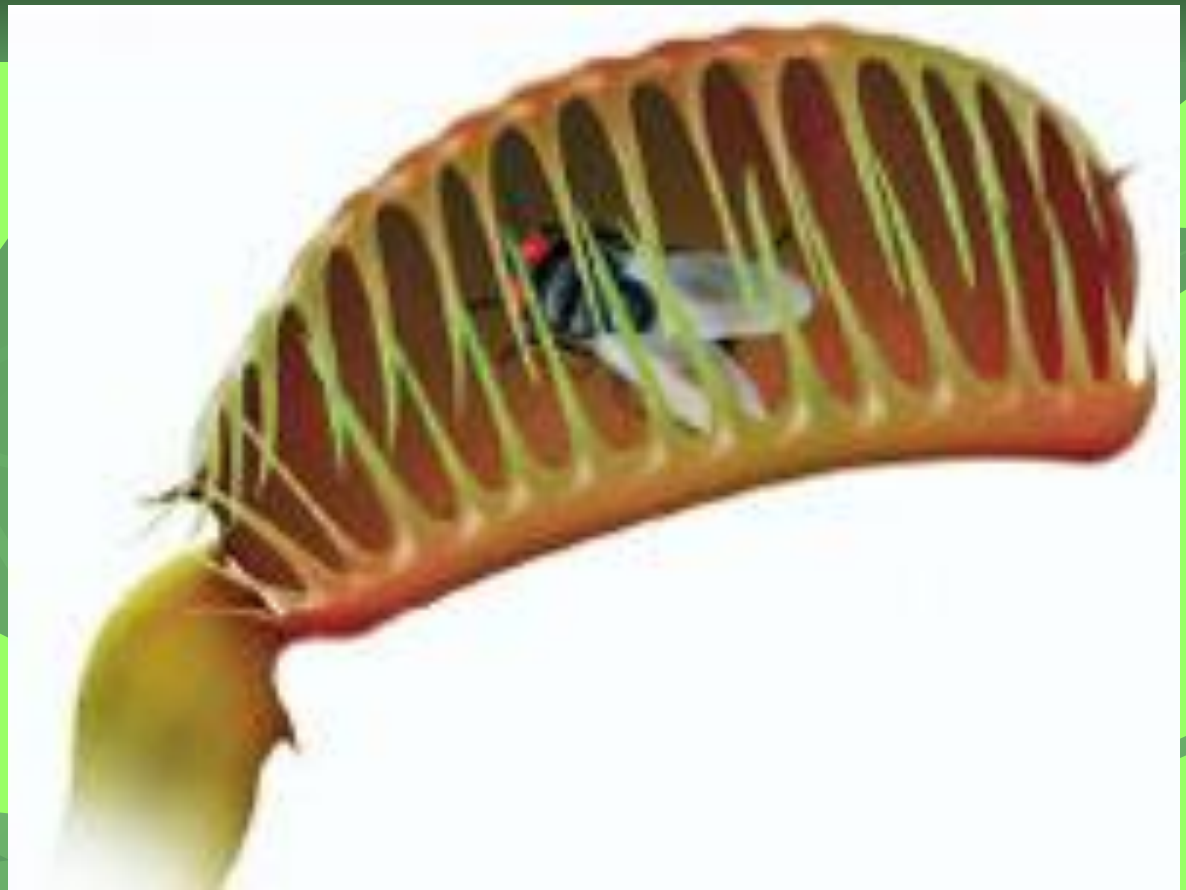




Саррацерия пурпурная

Венерина мухоловка

**(*Dionaea muscipula*) -
насекомоядное растение,
способное питаться с
помощью фотосинтеза,
встречается в районах
песчаных
кустарниковых болот в
прибрежной части
Северной и Южной
Каролины. Частые в
этих местах пожары
уничтожают
конкурирующие с
мухоловкой растения и
приводят к дефициту
азота в почве.**



**А венерина мухоловка, обладая
уникальным приспособлением
для ловли насекомых, получает
дополнительный источник
незаменимых питательных веществ
(главным образом азота и
фосфора), которых лишены растения,
добывающие их из почвы.**

ХЕЛЛЕНТИС



