

Урок



ТЕМА:
**«Естественные
и
антропогенные
экосистемы»**



Группа №1



- Используя учебник Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова «Экология России» - стр. 29 сформулировать понятие естественных экосистем.
- Привести примеры естественных экосистем Белогорского района.



Группа №2



- Используя учебник Б.М.Миркин, Л.Г. Наумова «Экология России»- стр.29 сформулировать понятие антропогенных экосистем.
- Привести примеры антропогенных экосистем Белогорского района.

- Используя учебник Б.М.Миркин, Л.Г. Наумова «Экология России»- стр.31 определить на какие виды подразделяются антропогенные и естественные экосистемы по источнику энергии.



Группа №3



Природные (естественные) экосистемы формируются под влиянием природных факторов



- **Создаются человеком в процессе хозяйственной деятельности (лесопосадки, парки, фермы устриц)**



Антропогенные экосистемы



По источнику энергии экосистемы делятся:



автотрофные

гетеротрофные

Экологическая сукцессия-

смена одних экологических сообществ другими на определенном участке земной поверхности за некоторый период времени (от латинского- преемственность). Термин предложен в 1898 году Г. Каулсоном.



Экологическая сукцессия

первична
я

вторичн
ая



Причины нарушения экологического равновесия в экосистемах Верхнего Приамурья.

- Ведение лесозаготовок.
- Добыча минерально-сырьевых ресурсов.
- Влияние Райчихинской ГРЭС, космодрома «Свободный» и другие.



ПРОЕКТ

«Прогноз развития экосистем своей местности»

- Паспорт проекта
- Формулировка исследовательской проблемы.
- Работа с литературой по направлениям:
 - экосистема(понятие, типы, структура);
 - ВИДЫ ЭКОСИСТЕМ;
 - характеристика наиболее распространенных естественных и антропогенных экосистем Белогорского района;
- Прогноз развития экосистем своей местности.
- Формулировка выводов.
- Защита проекта.

