



Борьба за существование

Формы борьбы за существование

Презентация к уроку в 11 классе.

Составлена учителем биологии школы №125 г.Москвы Голиковой Г.В.

Цели и задачи урока

Дать понятие
борьбы за существование – как движущей
силы эволюции органического мира

Развивать познавательный интерес
учащихся к предмету,
навыки самостоятельной работы с
дополнительной литературой



Ч.Дарвин писал:

« Я должен предупредить, что применяю этот термин в широком и метафорическом смысле,

включая сюда зависимость одного существа от другого, а также включая (что еще важнее) не только жизнь одной особи, но и успех её в оставлении после себя потомства.

...я ради удобства прибегаю к общему термину «борьба за существование»

Дарвин:

«Не существует ни одного исключения из правила, по которому любое органическое существо естественно размножается в столь быстрой прогрессии, что, не подвергаясь оно истреблению, потомство одной пары скоро заняло бы всю Землю.»



Слон

«Плодиться
медленнее всех

известных животных. Скорее всего начинает плодиться в 13-летнем возрасте и заканчивает в 90. Приносит за этот промежуток времени не более 6 детенышей, а живет до ста лет; допустив эти цифры, получим, что за период в 740-750 лет от одной пары получилось бы 19 млн. живых слонов»

Геометрическая прогрессия размножения:



Самка мухи,
начиная с

апреля, откладывает от
100 до 150 яиц за одну
кладку. Таких кладок

она производит около 6 в течение жизни. Если
дать мухам беспрепятственно размножаться,
потомство от одной пары мух может дойти к
сентябрю до **5 598 720 млн.особей**

Одна пара мышей

Свободно размножаясь, через **7 лет** дала бы столько потомства, что они сплошь заполнили бы **всю сушу** земного шара



Инфузория –туфелька- за год
потомство составит полный шар, одна сторона
его касалась бы Солнца, другая - Земли



Холерный вибрион

может в течение дня дать 1 квадрильон
600 триллионов потомков, массой 100т





Пырей ползучий один из рекордсменов по репродуктивным свойствам, а все потому, что он размножается и семенами, и корневищами. Одно растение может дать до 10 000 семян, прорастающих через 10-15 дней, непроросшие семена не погибают и могут сохраняться в течение нескольких лет.

Вывод:

- Любой вид животных и растений может размножаться в геометрической прогрессии
- Такая тенденция вступает в противоречие с ограниченностью жизненных ресурсов.

Равновесное состояние популяции:

**Все уровни
благоприятны**



Биологический
потенциал



Взрыв численности

**Сопротивление
среды: хищники,
паразиты, голод,
болезни ,
неблагоприятные
погодные условия,
конкуренция**



Снижение численности



Ч.Дарвин:

«...так как производиться более особей, чем может выжить, в каждом случае **должна возникать борьба за существование** либо между особями того же вида, либо между особями разных видов, либо с физическими условиями жизни»

Вывод:

**В природе происходит
непрерывная борьба за
существование.**

Формы борьбы за существование

```
graph TD; A[Борьба за существование] --> B[Внутривидовая]; A --> C[Межвидовая]; A --> D[С неблагоприятными условиями];
```

Борьба за
существовани
е

Внутривидовая

Межвидовая

С
неблагоприятным
и
условиями

БОРЬБА ЗА СУЩЕСТВОВАНИЕ

ВНУТРИВИДОВАЯ

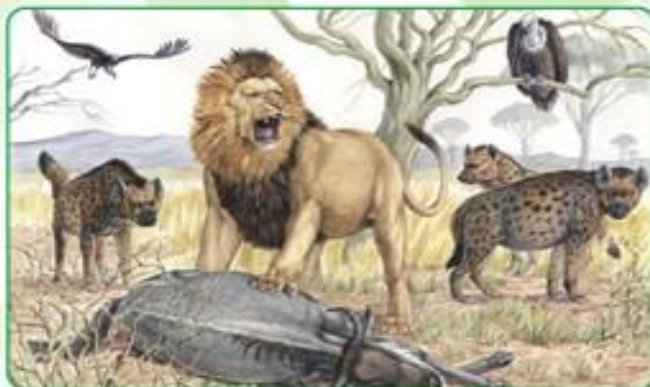


Брачный турнир



Затенение соперников
за счет более быстрого роста

МЕЖВИДОВАЯ



БОРЬБА С НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ФАКТОРАМИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ



В холодное время года у млекопитающих
развивается более густой и длинный мех.



Стелющиеся формы растений
устойчивы к сильным ветрам и морозам.



Внутривидовая борьба за существование



- Происходит между особями одного вида
- Это самая острая форма борьбы
- Особи нуждаются в одних и тех же ресурсах

Жук олень



Внутривидовая форма борьбы

Причины внутривидовой борьбы за существование

- Состязание хищников за добычу
- Соперничество за самку, за территорию
- Соперничество за жизненное пространство
- За место размножения



Межвидовая форма борьбы за существование



Протекает остро, если виды относятся к одному роду и, или нуждаются в одинаковых условиях обитания

Первый пример борьбы за еду между растением и животным зафиксировали на заболоченных почвах «цветущего» штата биологи университета Южной Флориды



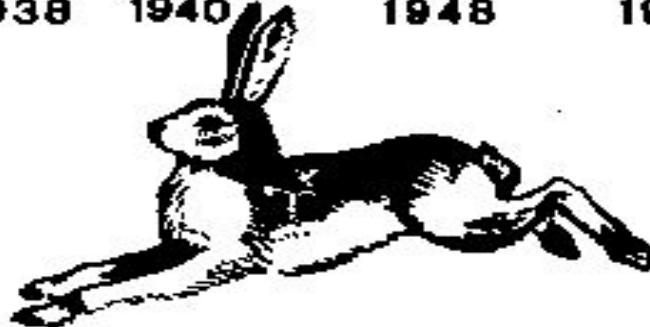
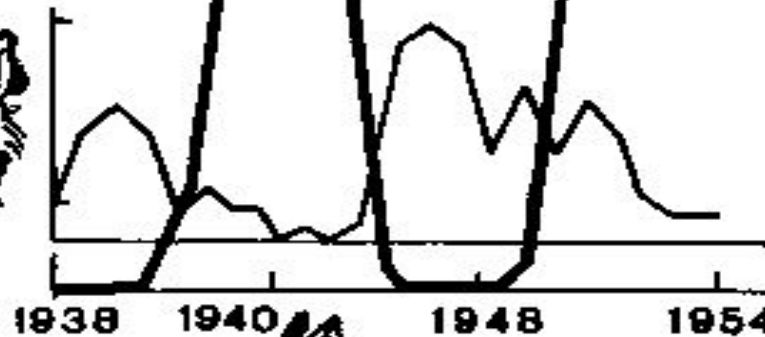
рысь



лиса



волк



Межвидовая
форма
борьбы

Пример:

«хищник-
жертва»

«паразит-
хозяин»

«растение-
травоядное
животное»

Борьба с неблагоприятными условиями среды



Карликовая береза



песец



Сравнительная характеристика

Форма борьбы	Определение	Причины	Примеры
Внутри-видовая	Между особями вида	Одинаковые условия	Ели в хвойном лесу
Межвидо-вая	Между особями разных видов	Сходные условия жизни	серая и черная крысы
С неблагоприятными условиями	С климатическими условиями	Внешние Факторы среды	кактус в пустыне

Определите формы борьбы за существование:

- 1. В тундре все деревья карликовые
- 2. В гнездо ласточки береговушки заползла змея.
- 3. На кислой почве получили плохой урожай ячменя.
- 4. Чайки живут колониями
- 5. Густые всходы растений вытягиваются

6. Самой распространенной крысой в городах является пасюк, он вытесняет другие виды крыс.
7. Летучие рыбы спасаются от погони, выпрыгивая из воды.
8. «Стрекоз стальные челюсти нещадно,
Рой насекомых истребляют жадно»
(Эрамз Дарвин – дед Ч.Дарвина)

Комплексы приспособлений, снижающие внутривидовую борьбу:

- Угроза
- Демонстрация
- Территориальность
- Пространственное разрежение популяции

Агрессия – открытая неприязнь,
вызывающая враждебность



Внутривидовая борьба снижается за счет демонстрации

Угроза	Подчинение
1.Преувеличение размеров (взгляд в глаза, распушают хвост,хохол; высокая поза)	1.Преуменьшение размеров(глаза опущены, шерсть гладкая, поза на спине , низкая позиция)
2.Демонстрируется оружие(оскал зубов, щелканье клюва, роют землю, рвут траву	2.Прячется оружие (прижимаются к земле, прижимают уши
3.Издаются угрожающие звуки (рычание,рев, вой)	3.Издаются звуки подчинения(писк,визг, поскуливание)

Демонстрация

- 1) Преимущество демонстрации перед дракой в меньшей вероятности гибели.
- 2) Разрежение территории гнездования способствует снижению числа гнезд, уничтоженных и разоренных хищниками.
- 3) Демонстрация и турнирные бои помогают выявить сильнейшего и избежать снижения численности вида.

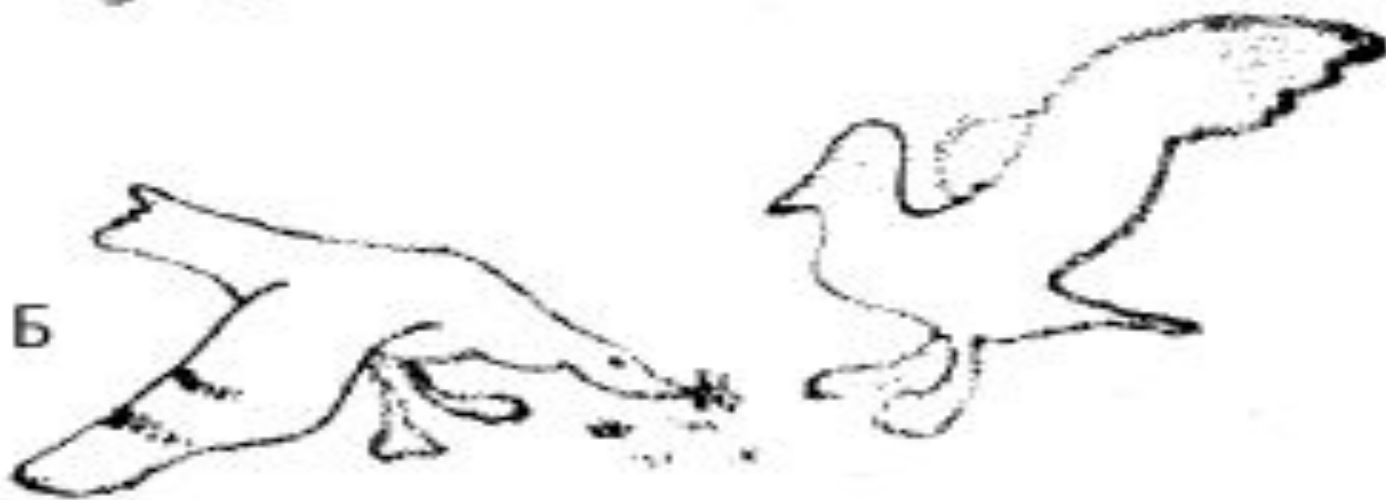
Демонстрация силы самцами бегемотов

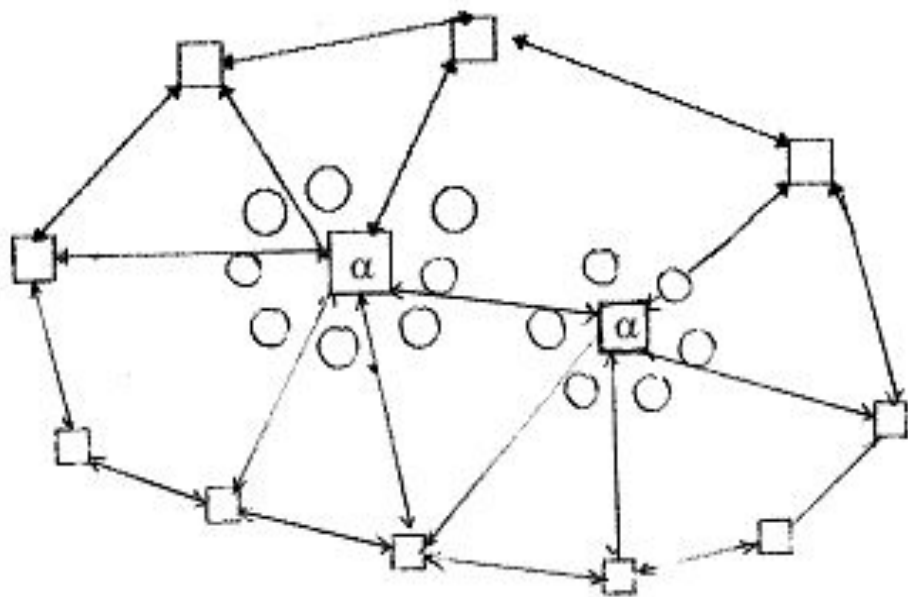
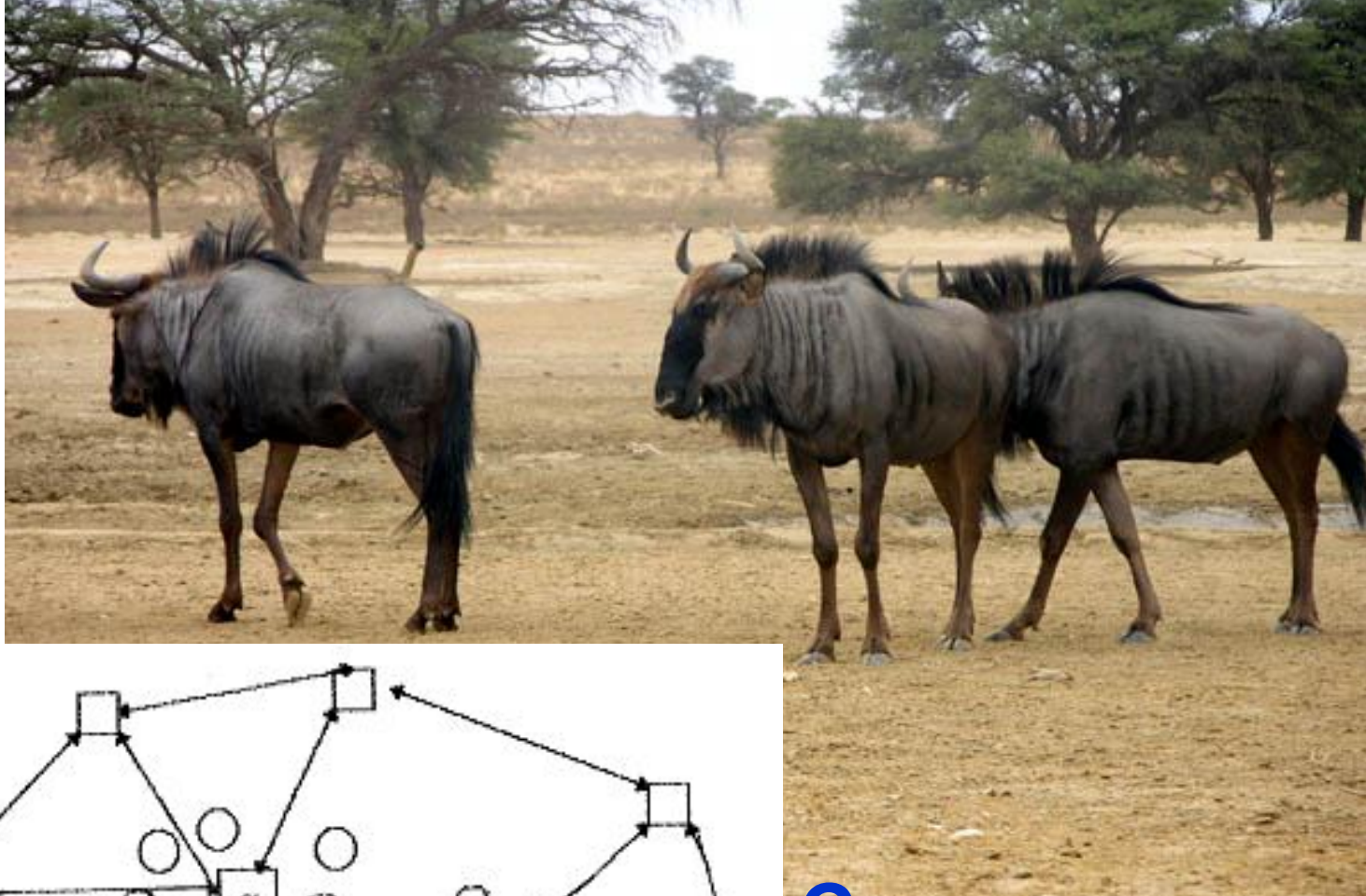


Турнир зубров



Демонстрация агрессии серебристой чайки





**Схема
территориальных
отношений в стаде
антилопы-гну**

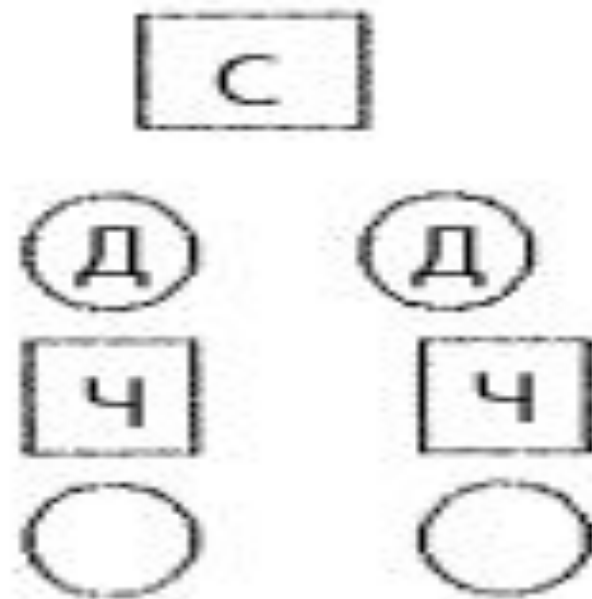
Выводы:

- 1) Брачные сражения в стаде антилоп ведут к пространственному разрежению территории.
- 2) Потомство оставляют наиболее сильные особи.
- 3) Смертельные исходы в брачных сражениях редки – это способствует сохранению численности вида.



Гориллы

Схема
иерархических
взаимосвязей в
семье
(автократия)



Выводы:

- 1) У горилл нет естественных врагов, поэтому для этой группы характерна простая иерархическая пирамида.
- 2) Биологический смысл иерархии в семье горилл в том, что таким образом поддерживается строгий порядок в группе, что способствует выживанию семьи в целом.

Этология – наука, изучающая поведение животных





1

Какие формы
борьбы
представлены?

2



3





Домашнее задание: пар.63+ сообщения уч-ся по темам:

- «Приспособленность растений к жизни в условиях тундры»
- «Приспособленность животных в условиях тундры»
- «Приспособленность растений к жизни в условиях пустыни»
- «Приспособленность животных к жизни в условиях пустыни»

Ресурсы

Учебник «Общая биология» 10-11 класс
под редакцией академика В.К.Шумного и проф. Г.М.Дымшица.
«Просвещение» ОАО «Московский учебник» М.2009

Фотографии интернета:

<http://xreferat.ru> 10/page 107.html

<http://www.e-drofa.ru/materials/bio/9/0175>

<http://www.darwin.museum.ru>

<http://www.e-drofa.ru>

<http://kemclup.ru/photo/36234151>

<http://www.eionok.ru> nature Борьба за существование

<http://oriowa-galia.ya> ru/replies.xml

<http://1septemtr.ru/articlef.php?>