

Сочинение-рассуждение «Береги и охраняй родную природу»

«Природа есть родина всех талантов,
начиная от росинки солнца, сверкнувшей
всеми огнями, кончая талантами,
переходящими в историю культуры»

(М. Пришвин)

Природа всё учла и взвесила -
Не нарушайте равновесия! (В.
Шефнер)



Повторим теорию

Блиц-опрос

- Что такое текст?

Это группа предложений, объединённых по смыслу и грамматически. У текста есть тема, идея, он членом, то есть разделён на абзацы.

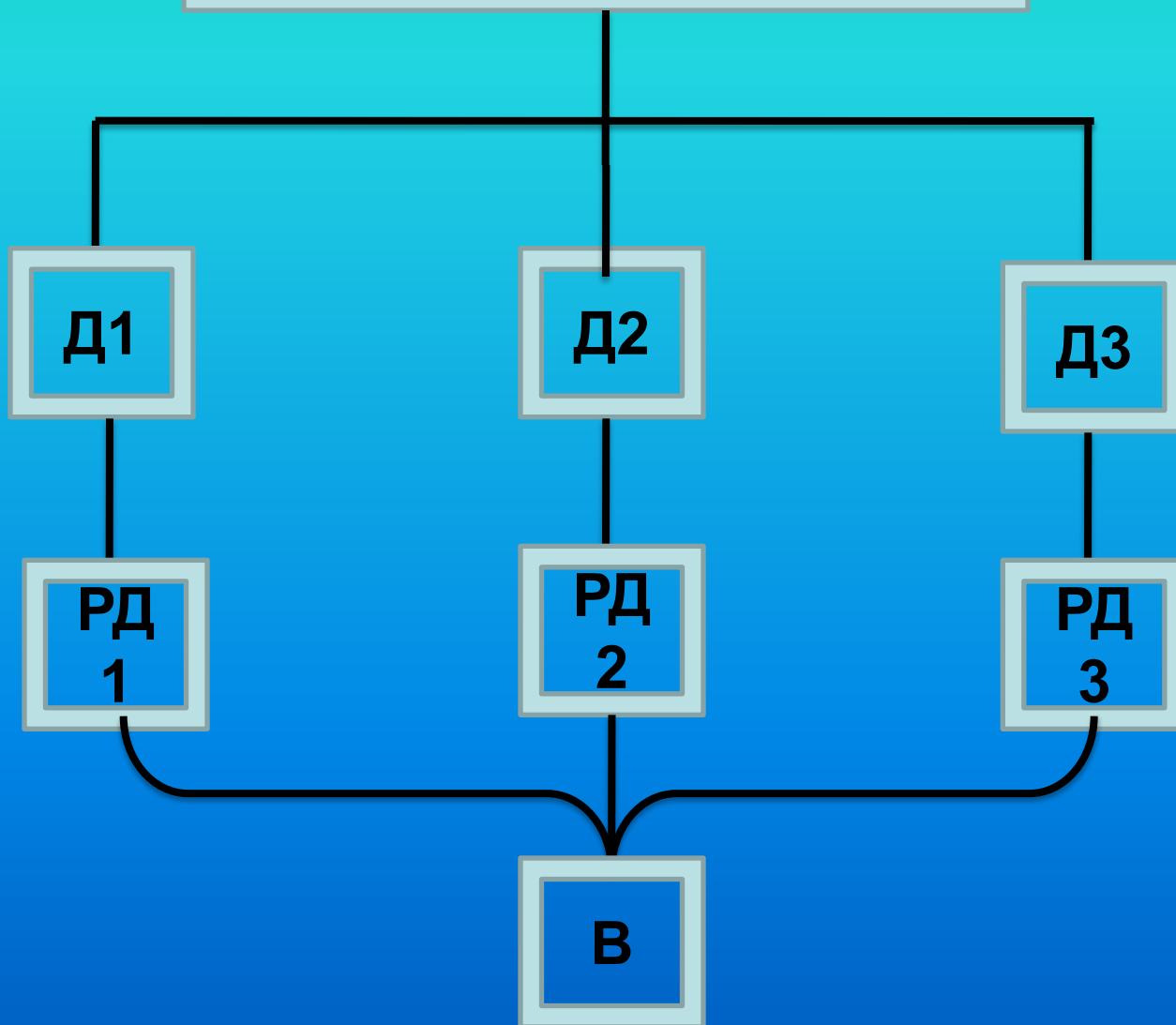
- Какие типы текста вы знаете?

Повествование, описание, рассуждение.

Сегодня мы будем писать рассуждение.

Чем рассуждение отличается от других типов текста?

**Тезис – то, что нужно
доказать**



- **Какую роль играет природа в жизни человека?**
- **Что нам даёт природа для жизни?**
- **Какие писатели, художники, поэты, композиторы воспевали родную природу?**
- **В каком состоянии находится окружающая среда в наши дни?**
- **Что загрязняет атмосферу?**
- **Что загрязняет водоёмы, воду?**
- **В каком состоянии находятся флора и фауна?**

- **Какие растения и животные занесены в Красную книгу?**
- **Какие примеры вандализма, негативного отношения к природе вы знаете?**
- **Почему, как вы думаете, человек нарушает природный баланс?**
- **Что может делать государство для охраны окружающей среды?**
- **Что может делать каждый человек для охраны природы?**

**Тезис: Необходимо беречь и охранять
родную природу**

**Д2: Природа кормит и одевает
нас**

**Д1: Природа даёт нам солнце,
воздух и воду**

**Д3: От природы мы получаем
вдохновение и умиротворение**

**РД2: Развитие мысли: у
природы мы берём пищу,
необходимую нам**

**РД1: Развитие мысли: мы
дышим чистым воздухом, мы
хотим пить чистую воду**

**РД3: Композиторы, поэты,
писатели**

Вывод: Береги и охраняй родную природу

Вступление

- О чём можно написать во вступлении?
- Как подойти к тезису?

О природе и человеке, об экологической обстановке.

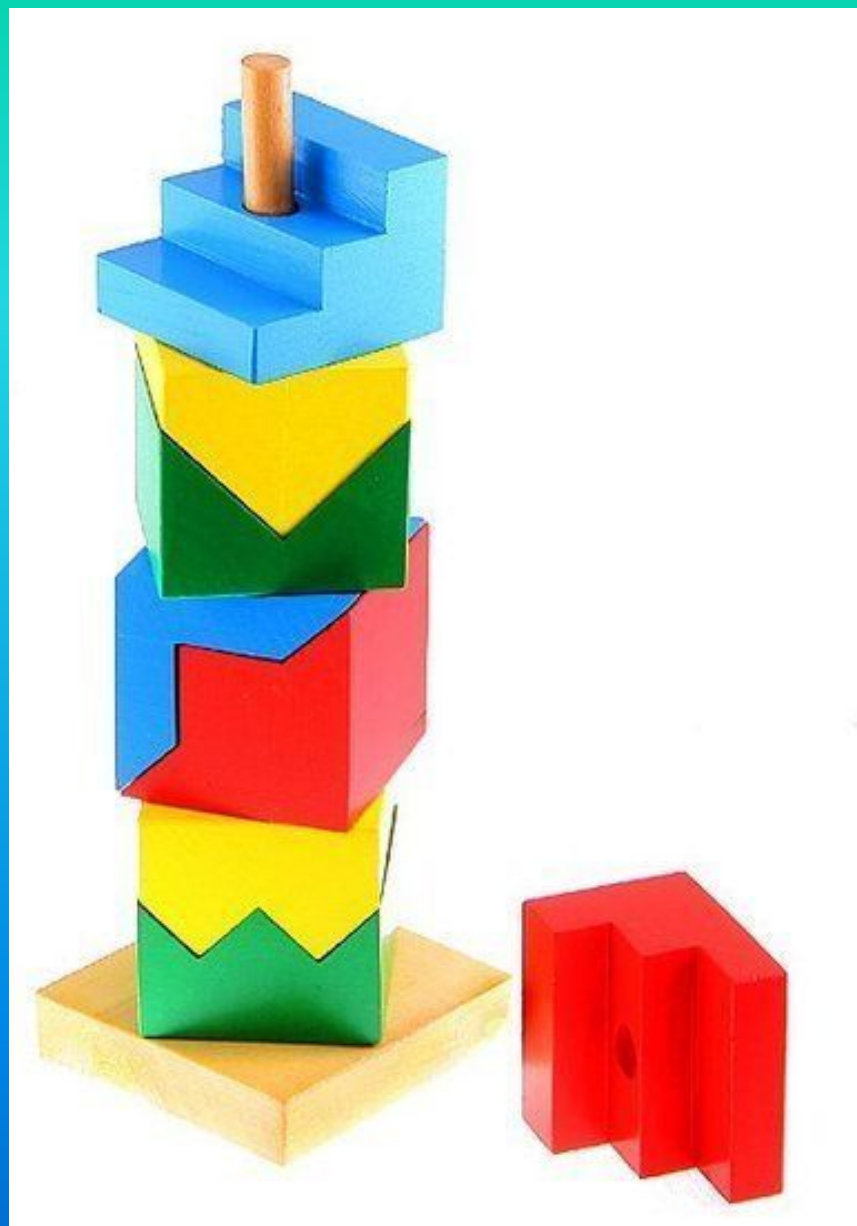
- Каков будет наш тезис?

Сейчас особенно необходимо беречь и охранять родную природу



План	КАК? (Варианты выражения чувств, экспрессия)	
1. Вступление А) прекрасная природа Б) природа и человек В) состояние природы сегодня	Выразить своё отношение к природе; привлечь внимание к экологической проблеме. В начале сочинения могут употребляться <u>обращения</u>: <i>Дорогие ребята!</i> <i>Человек! Люди!</i> <i>Дорогие школьники!</i>	<i>Любишь ли ты...? Знаешь ли ты, как..?</i> <i>Посмотри, как...</i> <i>Человек - это часть природы.</i> <i>Человек и природа – это единое целое...</i> <i>В последнее время много говорят об охране природы.</i> <i>Что оставим в наследство будущим потомкам? ...и др.</i> Вот почему необходимо беречь и охранять родную природу

**ВАЖНО
ЛОГИЧНО
ПЕРЕХОДИТЬ
ОТ ЧАСТИ К
ЧАСТИ**



План	Как? (Варианты выражения)	
1-2 Переход от тезиса к доказательствам	В рассуждении часто используется вопрос <u>почему?</u>, частица <u>ведь</u> или такие предложения, как: И <u>вот почему</u>. Это можно доказать так (следующим образом). Докажем это. В этом легко убедиться. Это объясняется следующим...и т.п. [2]	А что даёт нам природа? Почему её надо охранять?
2. Основная часть	Аргументы, факты, доказательства.	
Д1. Природа даёт нам солнце, воздух и воду, без которых нам не обойтись	•<i>Что даёт нам природа для здоровья?</i> •<i>Почему так важно пить чистую воду, дышать чистым воздухом?</i>	<i>Мы дышим чистым воздухом, мы хотим пить чистую воду. Они нам жизненно необходимы. Без них...</i>

План	Как? (Варианты выражения)	
Д2. Природа кормит и одевает нас	•Что мы берём от природы? •Что мы едим? Что мы пьём? •Почему природная пища более качественная и полезная? •Какой природный материал мы используем для одежды?	Кроме того, природа кормит и одевает нас. Она, как заботливая мать... 
Д3. От природы мы получаем вдохновение и умиротворение	•Какое состояние приходит к нам на лоне природы? •Какими картинами мы любуемся?	А сколько вдохновения и умиротворения мы получаем от природы! Зайди в лес, и ты увидишь... Выйди на косогор, и ты почувствуешь...

План

Как? (Варианты выражения)

2-3

Переход

-Но... -Однако наблюдается и другая картина...

Вопрос

– Но так ли всё хорошо?

-Но волнует то, что наравне с этим ещё встречаются и отрицательные явления...и т.д.

3
Отрицательные
изменения,
которые
произошли за
последние
годы

Что волнует, вызывает протест?

Мусор; вытоптанная трава;

старые деревья;

сломанные кустарники;

выкорчеванные деревья;

большие асфальтированные площадки;

мойка машин у водоёма;

загазованность;

нахождение скверов недалеко от трассы и т.д.



	План	Как? (Варианты выражения)
	3-4 Переход от доказательств к выводу	Вывод связывается чаще всего с доказательствами посредством вводных слов итак, таким образом и др., слов и сочетаний поэтому, вот почему; предложений типа Обобщим всё сказанное выше. Подведём итоги. Из всего сказанного выше следует, что...Сделаем вывод... и т.д.
	4. Заключение	Что можно и нужно сделать во имя охраны природы? (Побудительные предложения, призывы) Стань другом и защитником природы! Прояви чувство ответственности во взаимоотношениях с природой, и тогда планета будет жить! Береги и охраняй природу! Именно от нас зависит, какой будет природа завтра... и т.д.
		