

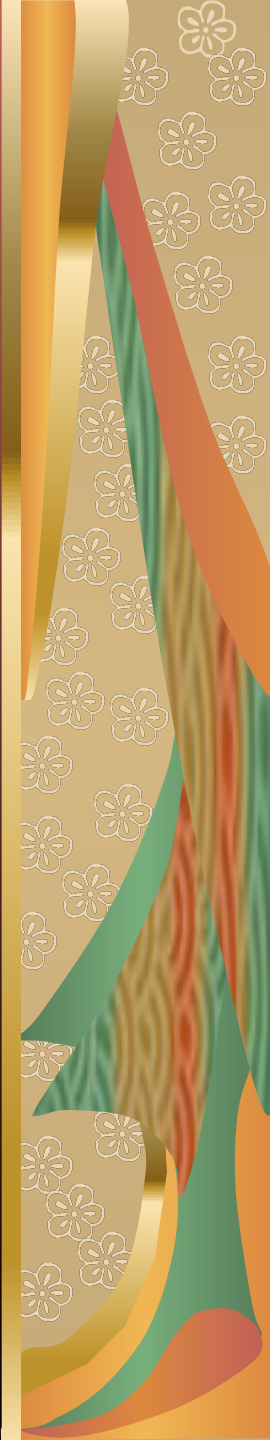


Анималотерапия: панацея от всех болезней?!



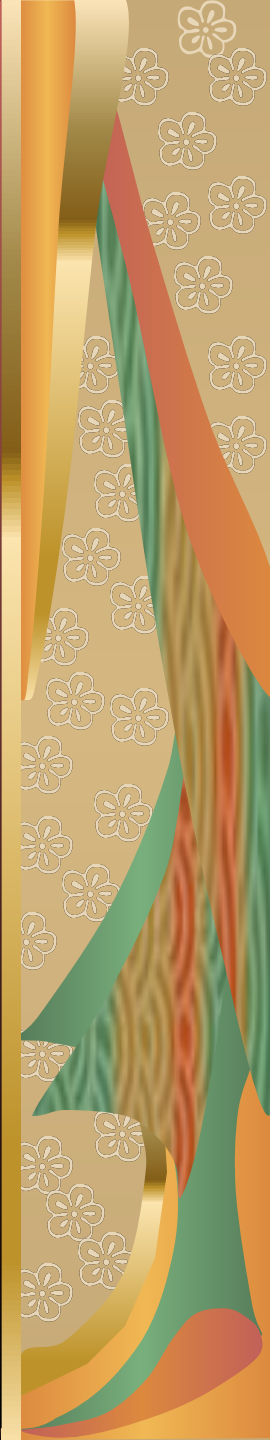
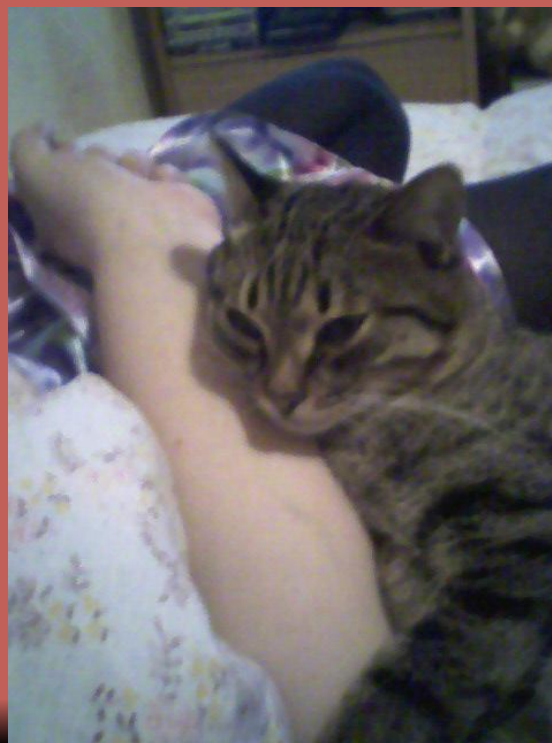
Выполнила: ученица 8 класса МОУ Боготольская
СОШ Афросина Алена

Руководитель: учитель биологии Каштанова И.В.



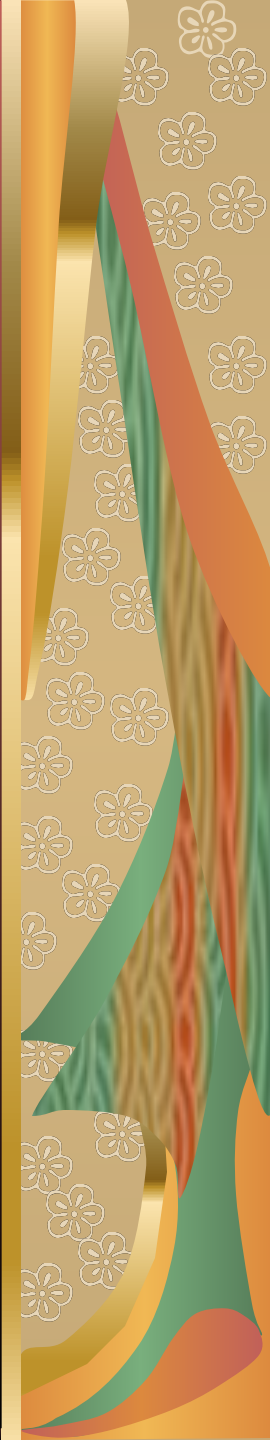
Цель работы:

- Узнать о лечении при помощи животных
- Применить анималотерапию на собственной практике



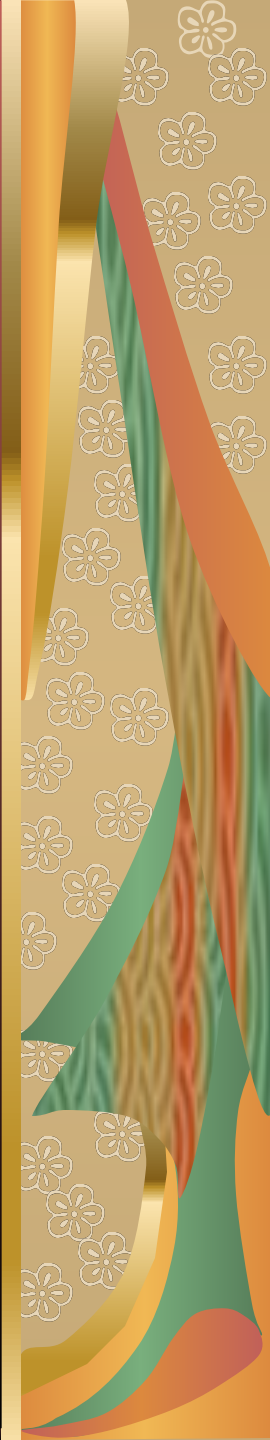
Задачи работы:

- Подобрать и проанализировать литературу о способах лечения при помощи животных
- Провести собственное наблюдение за действием домашних животных на здоровье человека
- Применить лечение при помощи кошки и собаки к себе



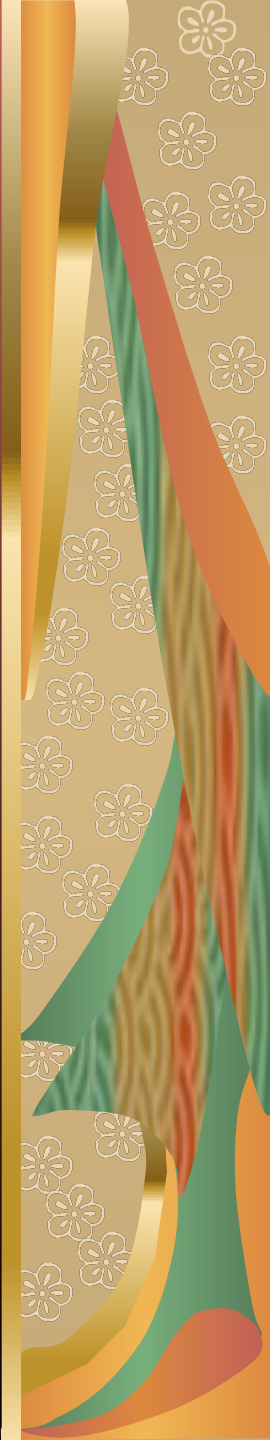
Методы работы:

- Наблюдение
- Эксперимент
- Сопоставление



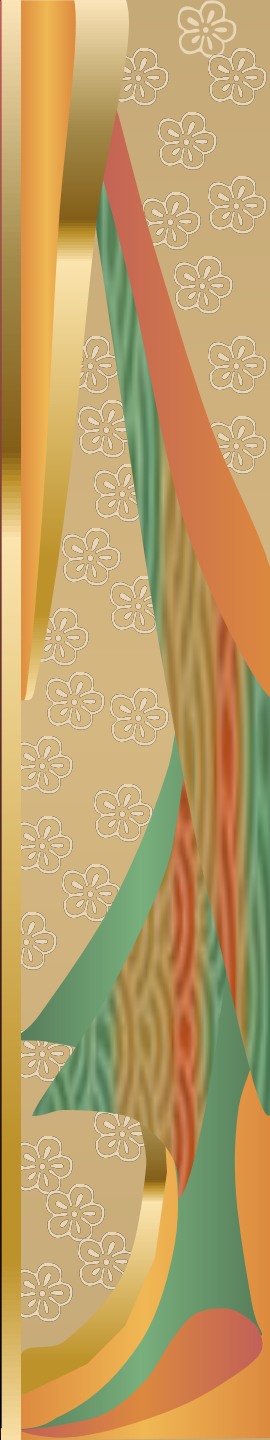
Анималотерапия:

- Собаки
- Кошки
- Морские свинки
- Дельфины
- Лошади
- Кролики



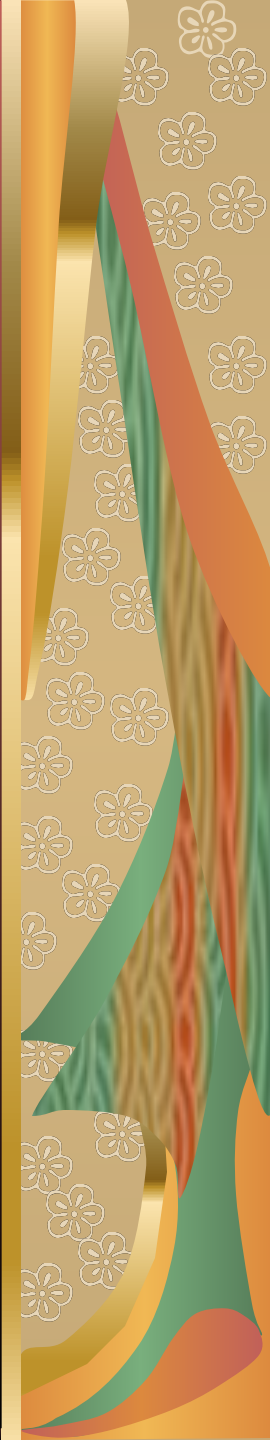
Методы анималотерапии

Направленное лечение	Непосредственное общение с животным
Естественный	Наблюдение за животными, просмотр изображений и рисунков, лепка и фотографирование



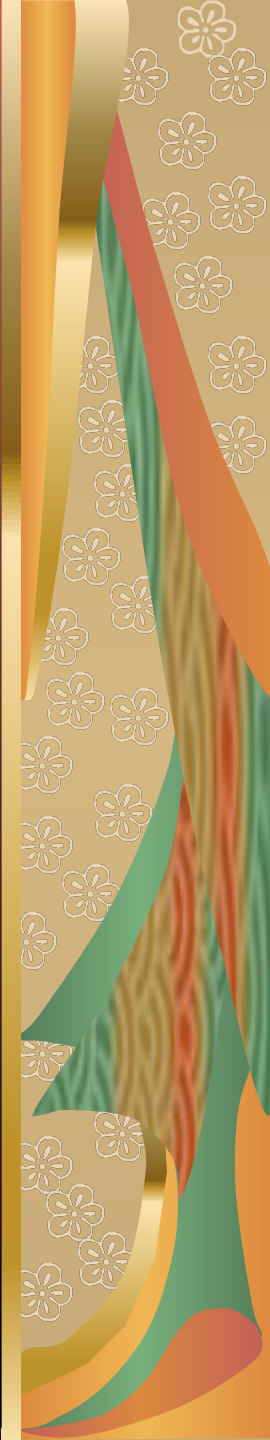
Анималотерапия:

- ДЦП
- Нарушение речи
- Эпилепсия
- Гипертония
- Остеохондроз
- Нарушения обмена веществ
- Сердечный приступ
- Радикулит
- Хроническая усталость
- Обострение хронического заболевания
- Гиподинамия



Практическая часть:

- Удерживание кошки на руках во время повышения давления
- Сбор собачьей шерсти и изготовления специальной подушечки для прогревания больного места
- Обработка раны на руке и ноге собачьей слюной
- Наблюдение за взаимоотношениями людей в домах, где есть кошки и собаки



Исследовательская работа продолжается...



- Выступить с инициативой возобновить в школе живой уголок (морские свинки, канарейки и др.)
- Разъяснять учащимся, не имеющим кошку или собаку дома, пользу данных животных на собственных примерах и научных данных



А у тебя дома есть живое
«лекарство»?

