

Пищеварение в ротовой полости

МКОУ Марковская
СОШ

Учитель биологии

Остапенко Н.Н.

Мы живем не для того,

чтобы

есть,

а едим для того,

чтобы

жить.

Питательны е вещества

Белок

Жир

Углевод

Витамины

Вода

Минеральные
соли

Продукты питания

Молоко

Крахмал

Масло

Яблоко

Мясо

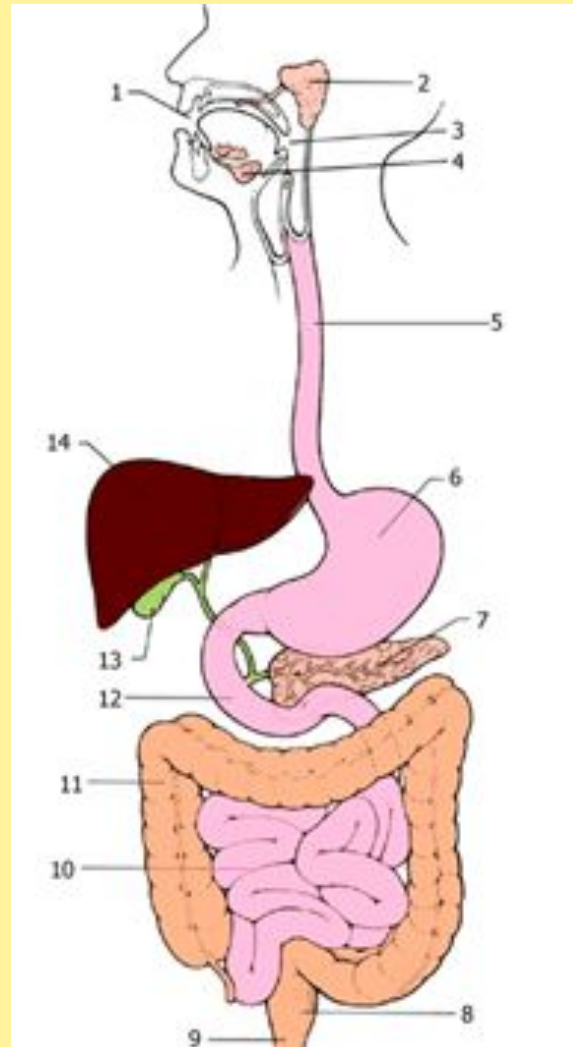
Хлеб

Пшено

Сметана

Рыба

Назовите органы пищеварительного канала и пищеварительные железы



Пищеварение в ротовой полости

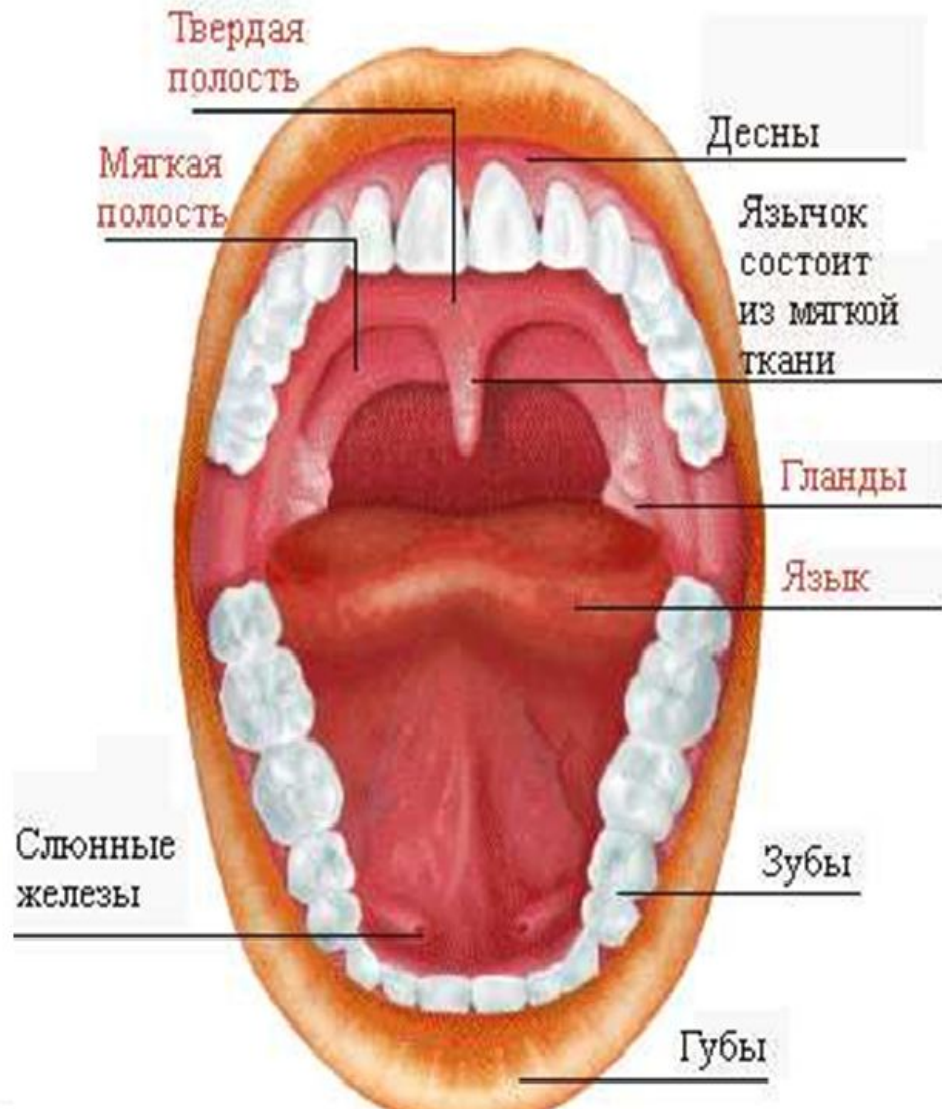
Цели

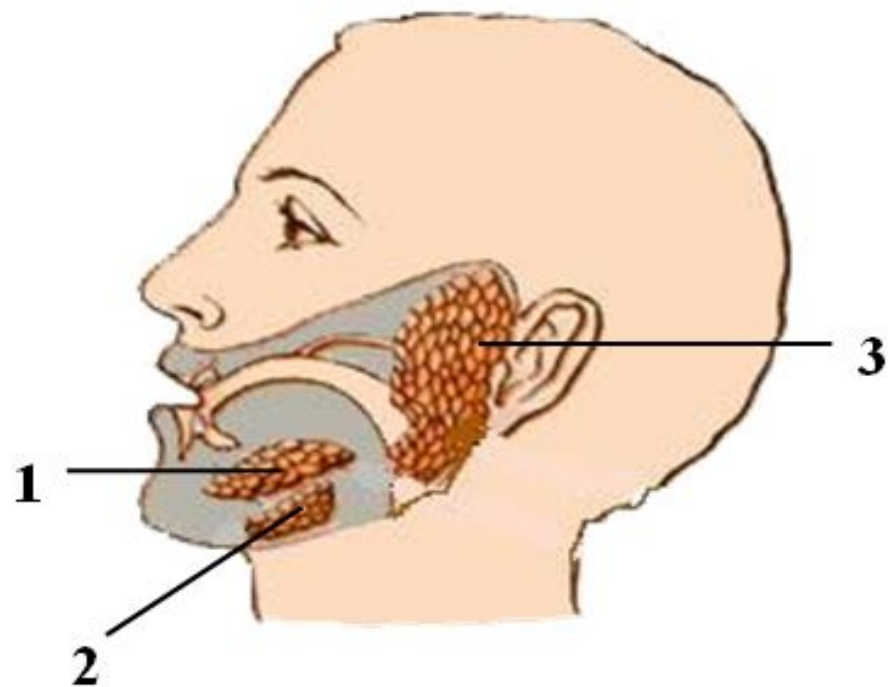
урока:

- раскрыть процессы пищеварения в ротовой полости;
- раскрыть роль ферментов в этих процессах;
- сформировать знания о значении строения зубов;
- усвоить правила ухода за зубами



Строение ротовой полости



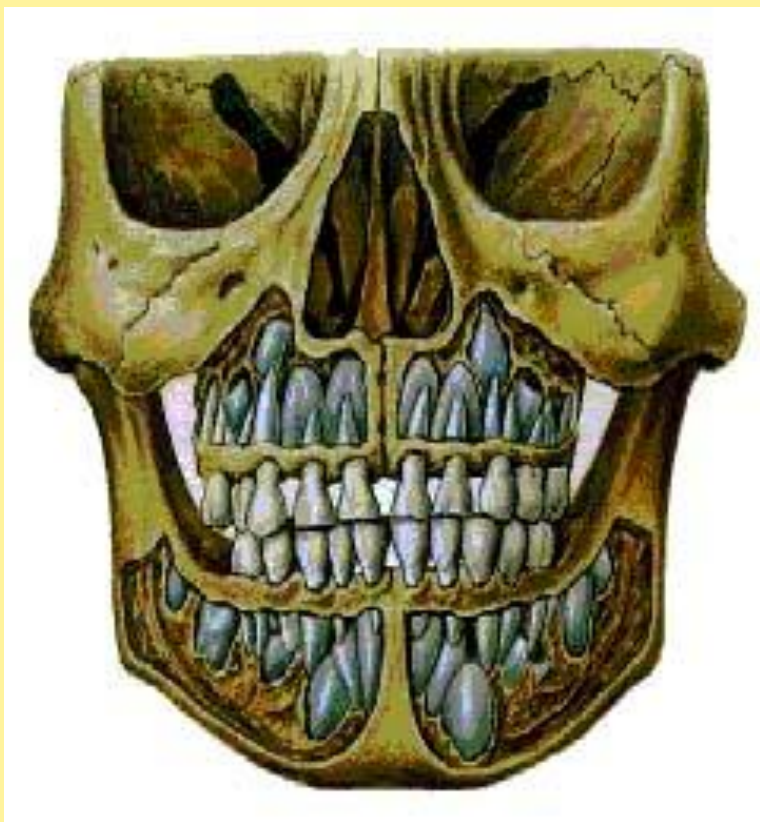


1. Околоушная
2. Подъязычная
3. Поднижнечелюстная

Вкусовые зоны языка



зубы



эмаль

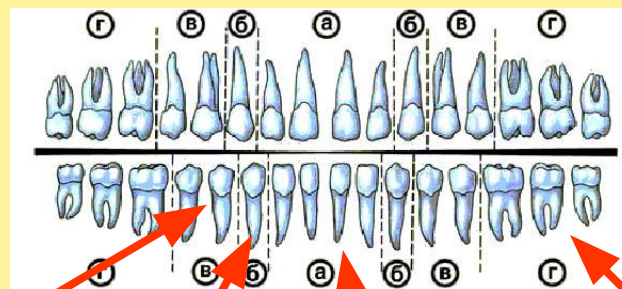
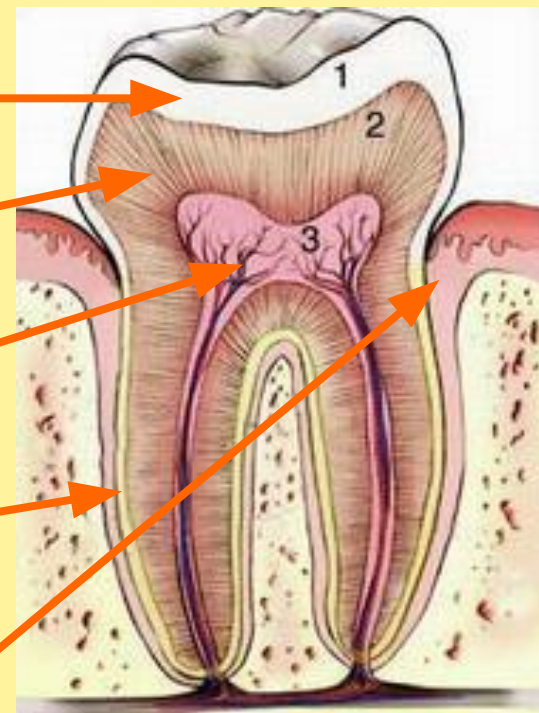
дентин

пульпа

а

цемент

десна



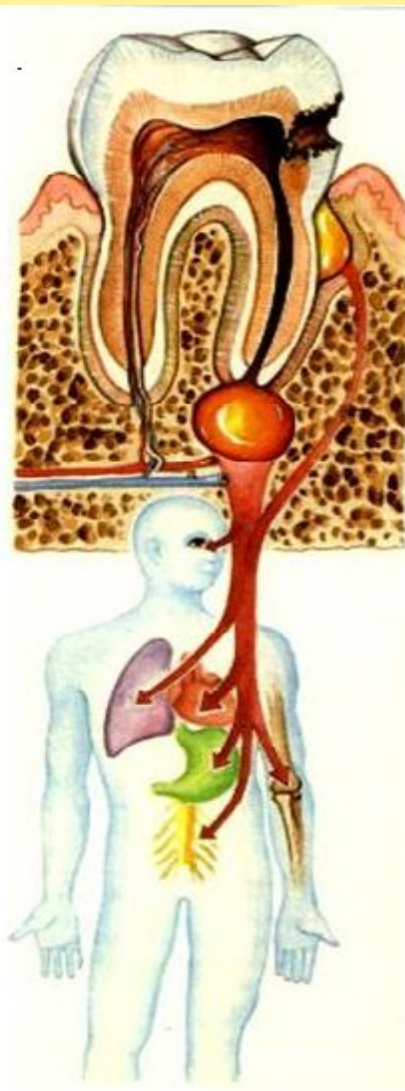
малые
коренны
е

клыки

резц
ы

большие
коренные

Влияние болезни зубов на организм



Правила ухода за зубами



Обработка пищи в ротовой полости



```
graph TD; A[Обработка пищи в ротовой полости] --> B[механическая]; A --> C[химическая]; B --> D[зубы, язык]; C --> E[слюнные железы]; E --> F[вода 99 %]; E --> G[плотный осадок 1%]; F --> H[Белок муцин обволакивающий]; F --> I[Белок лизоцин обеззараживающий]; G --> J[Белок-фермент амилаза, мальтоза расщепляющий];
```

механическая

зубы, язык

химическая

слюнные железы

вода (99 %)

плотный осадок (1%)

Белок муцин
(обволакивающий)

Белок лизоцин
(обеззараживающий)

Белок-фермент
амилаза,
мальтоза
(расщепляющий)

- Ученики
- Умные, активные
- Учатся, занимаются, познают
- Без труда не выловишь рыбку из пруда
- Молодцы!

Домашнее задание.

1. Составить синквейн на тему «Пищеварение».
2. Заполнить схему 25 на стр. 65 в рабочей тетради.