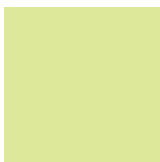
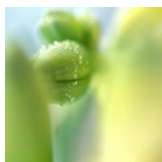
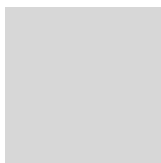
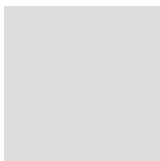


Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии.



**Учитель биологии Сергеева
Екатерина Петровна МАОУ
«СОШ №63 г.Улан-Удэ»**



Познавательные универсальные учебные действия включают:

- *Общеучебные универсальные действия*
- *Логические универсальные действия*
- *Постановка и решение проблемы*





Приёмы формирования познавательных логических универсальных учебных действий

- *Умение классифицировать*
- *Умение обобщать*
- *Умение проводить аналогии*
- *Умение сравнивать*
- *Умение заполнения таблиц*
- *Умение составление схемы*





Задания для диагностики и формирования познавательных универсальных учебных действий:

- «найди отличия»
- «на что похоже?»
- поиск лишнего
- «лабиринты»
- «логические цепочки»
- хитроумные решения
- составление схем-опор, схематических моделей с выделением существенных характеристик объекта
- работа с таблицами, преобразование информации из одного вида в другой (таблицу в текст и др.)
- составление и распознавание диаграмм
- работа со справочным материалом (словари, справочники, энциклопедии, ресурсы Интернета)





Развитие личности в системе образования обеспечивается через формирование универсальных учебных действий

«Овладение учащимися универсальными учебными действиями создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть **умения учиться.**»



**Спасибо за
внимание!**

