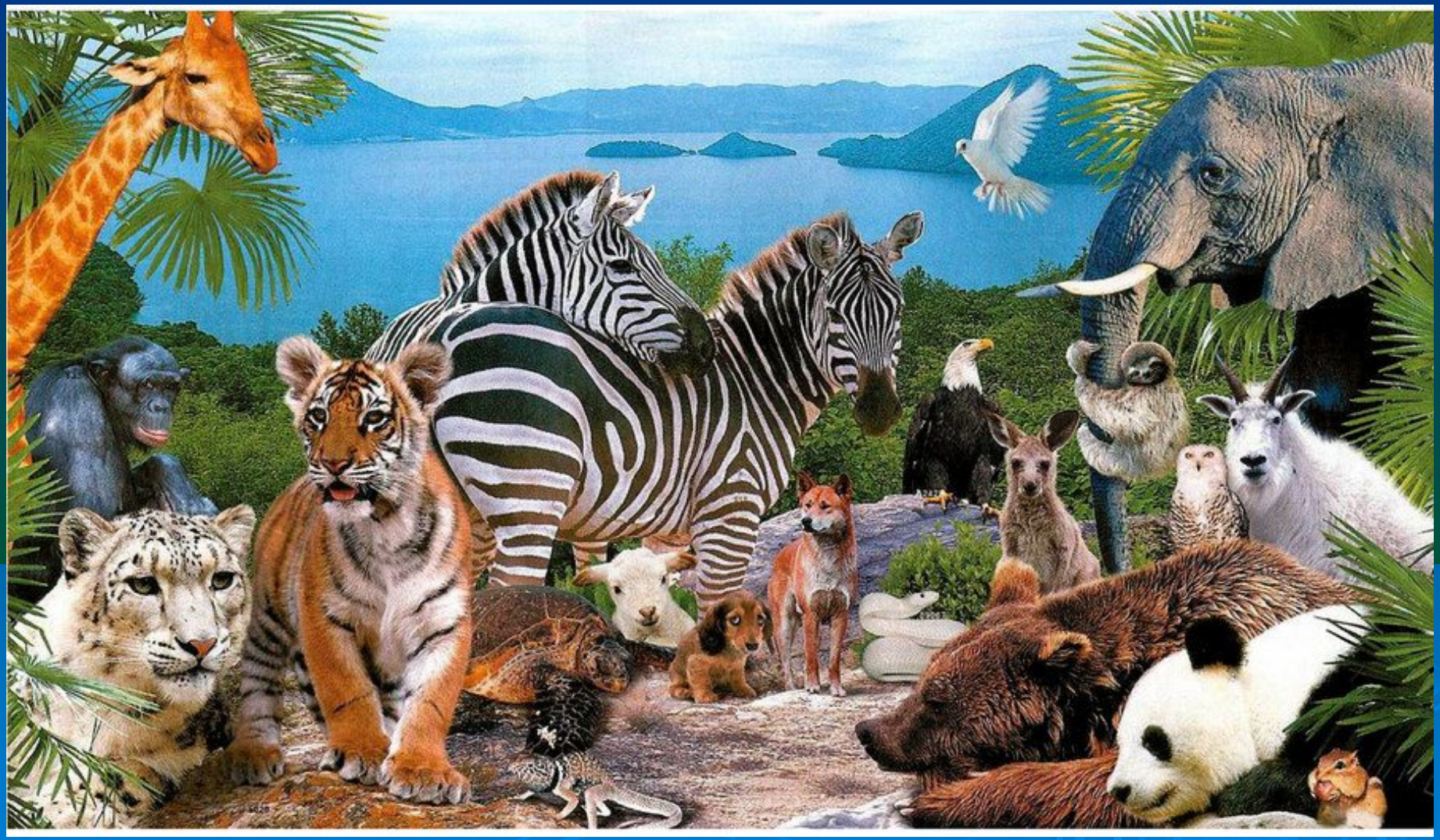


Зоология *– наука о животных*

Малакология *– раздел зоологии, изучающий моллюсков.*

Моллюски *– от латинского слова «molluskus», что в переводе означает – мягкий.*

Признаки Типа Моллюски

1. Нечленистое мягкое тело состоящее из отделов
2. Раковина или ее остатки;
3. Особая складка кожи - мантия, образующая мантийную полость;
4. Дышат жабрами или легкими;
5. Кровеносная система незамкнутого типа;
6. Строение пищеварительной системы зависит от типа питания; появилась пищеварительная железа –печень.
7. Органы выделения – почки;

КЛАССИФИКАЦИЯ МОЛЛЮСКОВ

Количество видов более 130 тысяч

Тип Моллюски

- Класс Брюхоногие
- Класс Двустворчатые
- Класс Головоногие

Задание 1. Установить соответствие между организмами разных классов моллюсков и их признаками

Признаки класса	Классы
А. головы нет Б. тело ассиметричное В. наземные, морские и пресноводные обитатели Г. Исключительно морские обитатели Д.Раковина внутренняя или отсутствует	1.Брюхоногие 2.Двустворчатые 3.Головоногие

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	3	3

Задание 2. Четвертый лишний

Тема урока: Тип Моллюски. «Многообразие и значение»

План урока:

1.Многообразие и значение моллюсков класса Брюхоногие;

2. Многообразие и значение моллюсков класса Двустворчатые;

3. 1.Многообразие и значение моллюсков класса Головоногие.

2. Моллюски, обитающие в оз. Байкал.

Класс Брюхоногие

Малый прудовик

Голый слизень

Ариатна

Ахатиниды

Катушка

Виноградная улитка

Циприя, фарфоровая улитка, раковина- каури

Рапана -хищный моллюск

Мурекс или пурпурная улитка

Многообразие и значение двустворчатых

Мидии

Устрица

Лима

Тридакна

Морское ушко

Морской гребешок

Перловица

Банки – скопления мидий, устриц

Мидии

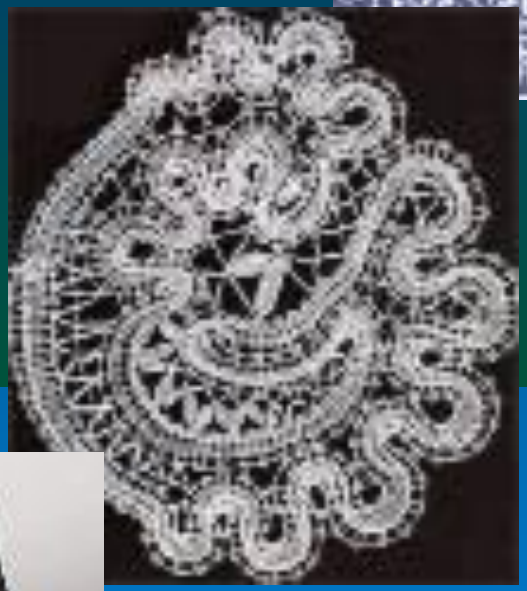
Устрицы на обед

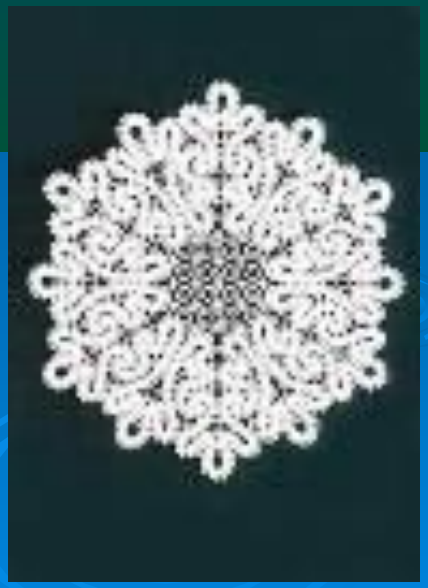
Жемчужница

Украшения из жемчуга

Тридакна –опасен для человека

Пинна





Многообразие и значение головоногих

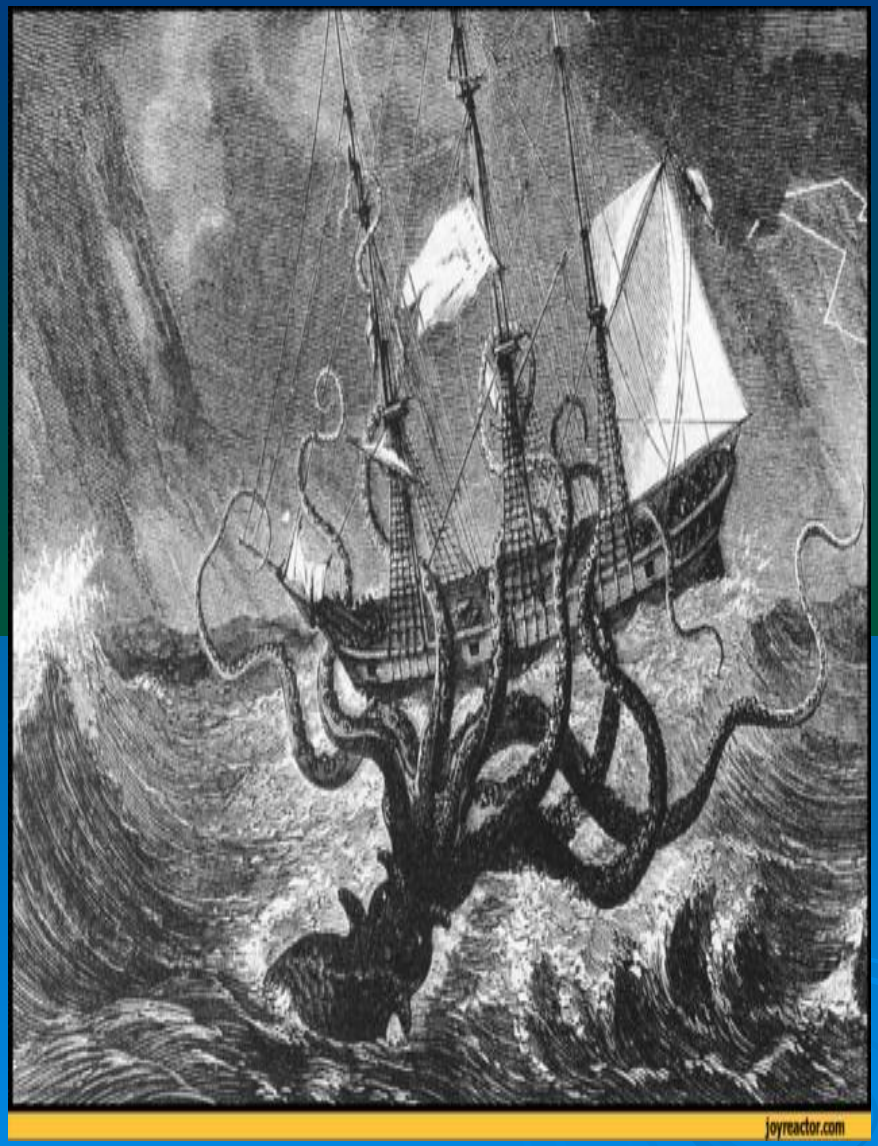
Осьминоги

Каракатицы

Наутилус

Кальмары

Мифический кракен



Многообразие и значение головоногих

Осьминоги

Каракатицы

Наутилус

Кальмары

Осьминог и кальмар на ужин

Задание 3. Лабораторное исследование

Рассмотрите ваши лотки и их содержимое.

1. Сравните раковины (прудовика (бенедикции) и рапаны, шаровки и жемчужницы (раковины моллюсков Байкала и морских обитателей). Что можете сказать?

2. Почему размеры обитателей оз. Байкал меньше морских обитателей, их раковина тоньше и хрупкая?

3. Вспомните из чего состоит раковина. Проанализируйте предлагаемую таблицу «Химический состав воды». Какой вывод можно сделать?

Сформулируйте и запишите вывод в рабочие листы

Раковины моллюсков

Прудовик

Рапана

Шаровка

Жемчужница

Химически состав воды

Химические вещества	Содержание в морской воде, мг/кг	Содержание в озере Байкал, мг/кг
кальций	412	15,2
магний	1290	3,1
Калий	400	2
натрий	10760	3,8
оксид углерода	106	3,8
сульфаты	2710	5,2
хлориды	19350	0,5

Задание 4
«Многообразие и значение моллюсков »

ШКАЛА оценивания:

Нет ошибок - «5»

Одна ошибка – «4»

2 -3 ошибки – не ставь оценку, пусть готовиться к следующему уроку

Верные ответы:1-б, 2-а, 3-в, 4-б, 5-б, 6-а

Домашнее задание

«5» Составить кроссворд. Ключевое слово «Многообразие» или «Значение»

«4» Составить таблицу (схему) «Многообразие и значение Типа Моллюски»

«3» Повторить материал ученика
Стр 75-76, подготовиться по вопросам

Надеюсь, вы узнали
много нового
и интересного!
До новых встреч!