

# Проверка домашнего задания

## ● План параграфа

### 1. Царства живых организмов

#### ● 2. Признаки живого

- 1) 1.Каждый живой организм состоит из клеток
- 2) Обмен веществ и энергии .
- 3) Раздражимость
- 4) Рост
- 5) Развитие
- 6) Размножение
- 7) Сходный химический состав

- **1. Что такое биосфера?**
- **2. Какие среды обитания организмов вам известны?**



**02.10.2013г**

# **Тема:..... обитания организмов**

**Учитель: Лебединская С.А. – учитель биологии  
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

# **Тема: Среды обитания организмов**

**Учитель: Лебединская С.А.**

**Цель урока?**

# **Цель урока?**

- 1. Что такое среда обитания?**
- 2. Какие виды сред бывают**
- 3. Как приспособлены организмы к средам жизни**

***Среда обитания* -  
это всё то, что окружает  
живое существо в природе.**

**На Земле существуют четыре основные  
среды обитания, освоенные и  
заселённые организмами.**

# Виды сред обитания

*Наземно-  
воздушна  
я среда*

*водная*

*почвенная*

*живые  
организмы*

# Индивидуальная карта оценки ученика

Ф.И ученика	Что известно по теме	Самооценка.	Оценка группы	Оценка учителя	Итоговая оценка.	Что узнал нового

**Я** – как чувствовал себя в процессе учения, было ли мне комфортно, доволен ли собой.

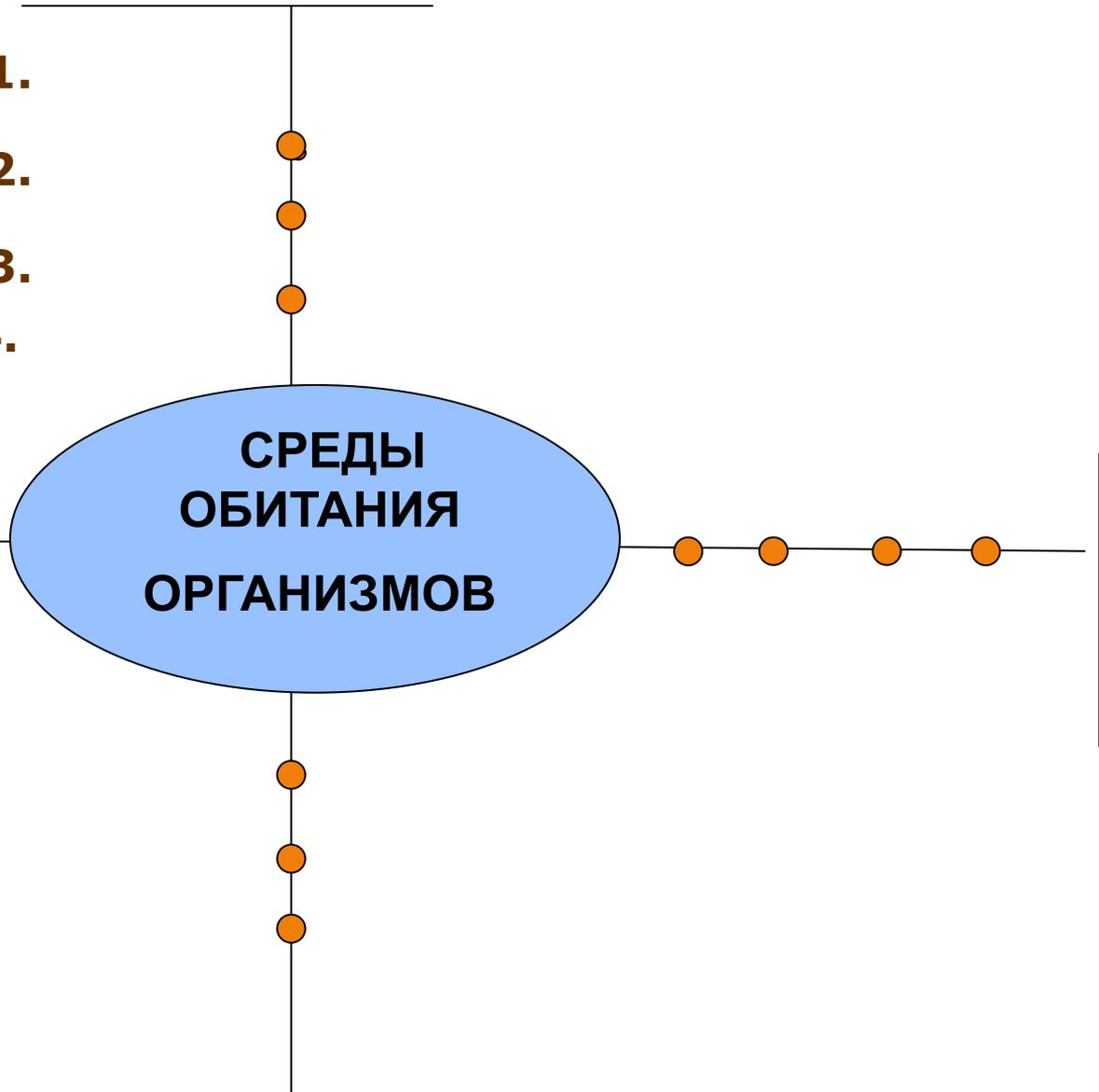
**Мы** – насколько комфортно мне работалось в малой группе, я помогал товарищам, они помогали мне, у меня были затруднения с группой.

**Дело** – я достиг цели учения; мне этот материал нужен для дальнейшей учёбы (практики, просто интересен); в чем затруднился.

Понравилась ли вам такая форма урока, чем понравилась?

**ВОДНАЯ СРЕДА**

**ОРГАНИЗМ – как СРЕДА ОБИТАНИЯ**



**СРЕДЫ  
ОБИТАНИЯ  
ОРГАНИЗМОВ**

**НАЗЕМНО - ВОЗДУШНАЯ СРЕДА**

**ПОЧВА**

**1.**

**1.  
2.  
3.**

**1.  
2.  
3.  
4.**

<b>Виды сред</b>	<b>Приспособления организмов к обитанию в данной среде</b>
<b>1. Наземно-воздушная среда</b>	
<b>2. Водная среда</b>	
<b>3. Почва</b>	
<b>4. Тела живых организмов</b>	

<b>Виды сред</b>	<b>Приспособления организмов к обитанию в данной среде</b>
<b>1. Наземно-воздушная среда</b>	<b>сильно развиты опорные ткани — внутренний и наружный скелет, теплокровные, кожа покрыта шерстью</b>
<b>2. Водная среда</b>	<b>Обтекаемая форма тела, конечности в форме плавников, малоподвижный образ жизни</b>
<b>3. Почва</b>	<b>Роющие конечности, развита корневая система</b>
<b>4. Тела живых организмов</b>	<b>Утрачивают органы и системы органов</b>

<b>Виды сред</b>	<b>Приспособления организмов к обитанию в данной среде</b>
<b>1. Наземно-воздушная среда</b>	<b>сильно развиты опорные ткани — внутренний и наружный скелет, теплокровные, кожа покрыта шерстью</b>
<b>2. Водная среда</b>	<b>Активные пловцы (рыбы, дельфины, киты и др.), имеют обтекаемую форму тела, а конечности в виде плавников или ласт. Многие водные организмы ведут малоподвижный или даже прикрепленный образ жизни, например коралловые полипы. Растения живут только в верхних слоях воды, куда проникает солнечный свет.</b>
<b>3. Почва</b>	<b>Не развито зрение, развиты роющие конечности</b>
<b>4. Тела живых организмов</b>	<b>Организмы - часто полностью утрачивают органы и даже системы органов, необходимые свободноживущим видам</b>

# Закрепление материала

- Проверка составленных элементов ЛСМ
- Сверяем с готовой ЛСМ

# ВОДНАЯ СРЕДА

1. Плодородие- обеспечивает урожай

2. содержит перегной, минеральные вещества, воду

1. Высокая плотность воды
2. Нет колебаний температуры
3. Накапливает тепло
4. Солевой состав воды



1. Низкая плотность воздуха
2. Колебания температуры
3. Химический состав воздуха  
Азот - 78%, кислород - 21, другие газы 1%

# НАЗЕМНО - ВОЗДУШНАЯ СРЕДА

1. Условия жизни постоянны

ОРГАНИЗМ – как СРЕДА ОБИТАНИЯ

ПОЧВА

# Кроссворд

1. Все, что окружает живые существа в природе?
2. Организмы обитающие в теле других организмов
3. Почва обладает свойством способным влиять на урожайность.
4. Организмы обитающие в этой среде имеющие обтекаемую форму тела как она называется ?
5. Чтобы выжить человечество должно все среды.....

# Кроссворд

1. среда
2. паразиты
3. плодородие
4. водная
5. Охранять
6. Ключевое слово  
СРЕДА

# Необходимо знать

- **ВОДНАЯ СРЕДА.**
- **НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ СРЕДА. ПОЧВА КАК СРЕДА ОБИТАНИЯ. ОРГАНИЗМ КАК СРЕДА ОБИТАНИЯ**

# Индивидуальная карта оценки ученика

Ф.И ученика	Что известно по теме	Самооценка.	Оценка группы	Оценка учителя	Итоговая оценка.	Что узнал нового

**Я** – как чувствовал себя в процессе учения, было ли мне комфортно, доволен ли собой.

**Мы** – насколько комфортно мне работалось в малой группе, я помогал товарищам, они помогали мне, у меня были затруднения с группой.

**Дело** – я достиг цели учения; мне этот материал нужен для дальнейшей учёбы (практики, просто интересен); в чем затруднился.

Понравилась ли вам такая форма урока, чем понравилась?

# Домашнее задание

- Параграф 4 стр.19-24
- Составить план параграфа