

«Юный эколог» - 2014

Тема работы: «Оценка
экологического состояния
рекреационных зон реки Сунжа в
районе п. Каменка»

Цель работы: биоиндикация чистоты воды в р. Сунжа по организмам макрозообентоса, изучение экологического состояния зон отдыха правобережья Сунжи в районе п. Каменка.

Основные задачи:

1. Повышение экологической грамотности учащихся, формирование экологического мышления.
2. Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, выполнения работ в лабораторных и полевых условиях.
3. Воспитание любви к родному краю; формирование активной жизненной позиции.
4. Овладение навыками составления эколого-географической характеристики местности.
5. Изучение и освоение методики биоиндикации водоёмов.

В начале пути...



Список отряда

- Белова Анна – 6-а кл
- Голубев Даниил – 6-б кл.
- Голубенко Павел – 6-а кл.
- Рубцова Виктория – 6-б кл.
- Ратькова Алёна – 6-а кл.
- Рахманов Павел – 6-б кл.
- Частухина Наталия – 6-а кл.

Руководитель: Голубева Е.В.

Исследуемые объекты – пляжи нашего посёлка

Дубровский

Крутиха
Осипенко

Сосенки

1

2

3

4

Причал
Обрыв

Мытилка

5

6

7

8

Гортоп

Участок № 1 «Крутиха»

(вода здесь грязная, имеет 4 класс качества,
для купания не пригодна)



Участок №2 «Сосенки»

(вода здесь чище, имеет 3 класс качества,
купаться можно)



Однако...



Участок №3 «ул. Осипенко»

(вода имеет 4 класс, купаться нельзя)



Это Дубровский пляж!



И это... Купаться нельзя!

(участок №4; класс чистоты воды – 4)



Это какой-то ужас!

(Мытилка, участок №5)



*Вода применима только для
технических целей! (5 класс качества)
Здесь живут улитки, пиявки, да мотыль
- организмы грязных вод*





Причал (участок № 6)

вода 5 класса качества



*Странно, но здесь кое-кто
живёт!*





Устье Сунжи – место впадения в Волгу

*Здесь находятся два участка –
пляжи «Обрыв» и «Гортоп»*

Участок №7 «Обрыв»

Степень чистоты воды здесь – 3, купаться
МОЖНО



«Гортоп» – заброшенный сорокинский пляж (участок № 8)

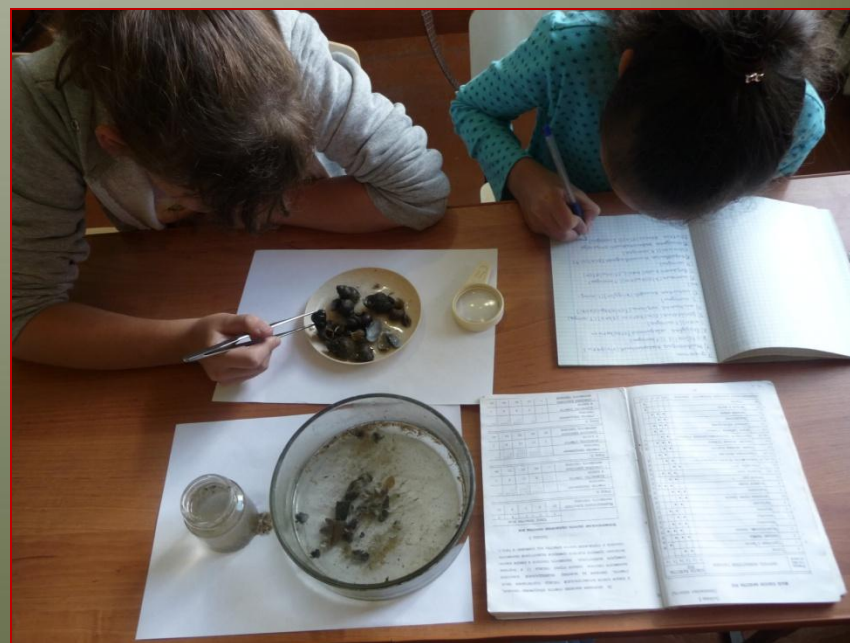


A group of six children, three boys and three girls, are standing in a line in a lush green field. The child on the far left is holding a long wooden pole with a large, flat, light-colored object (possibly a paddle or a sign) attached to the top. They are all smiling and looking towards the camera. In the background, there is a large body of water (a lake or river) and a line of trees on the opposite shore under a blue sky with scattered white clouds. The text "В конце пути" is written in red, italicized font across the upper middle of the image.

В конце пути

- Впереди только Волга!

Определение качества воды по методике Николаева



Проведённая работа позволила оценить качество воды и экологическое состояние берегов реки Сунжа в местах отдыха людей, сравнить результаты с ранее полученными данными, выявить причины загрязнений и разработать меры по оздоровлению этого водного объекта.

Результатом деятельности школьных экологов станет написание работы
«Мониторинг экологического состояния рекреационных зон
р. Сунжа»

(июнь 2014 г.)