

*Эти лучики я посылаю вам,  
а с ними - моё тепло, нежность,  
мой свет...*





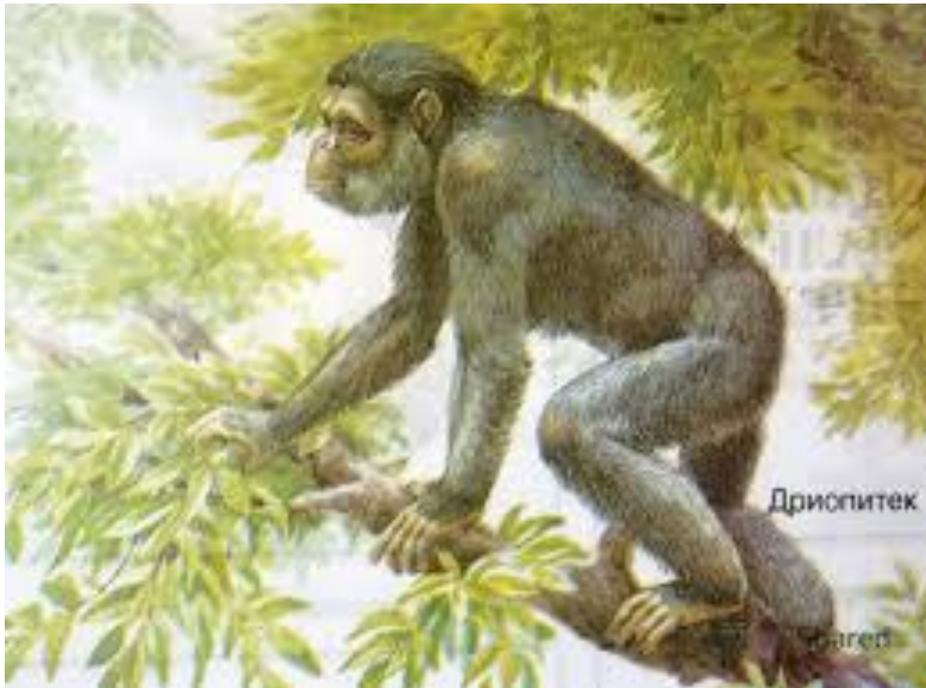
Тема урока

Человек

и

Природа

# Дриопитеки



**Дриопитеки** («древесные обезьяны»). Обитали на деревьях в африканских тропических лесах несколько миллионов лет назад. Стали приспособливаться к жизни в саваннах и степях.

# Австралопитеки

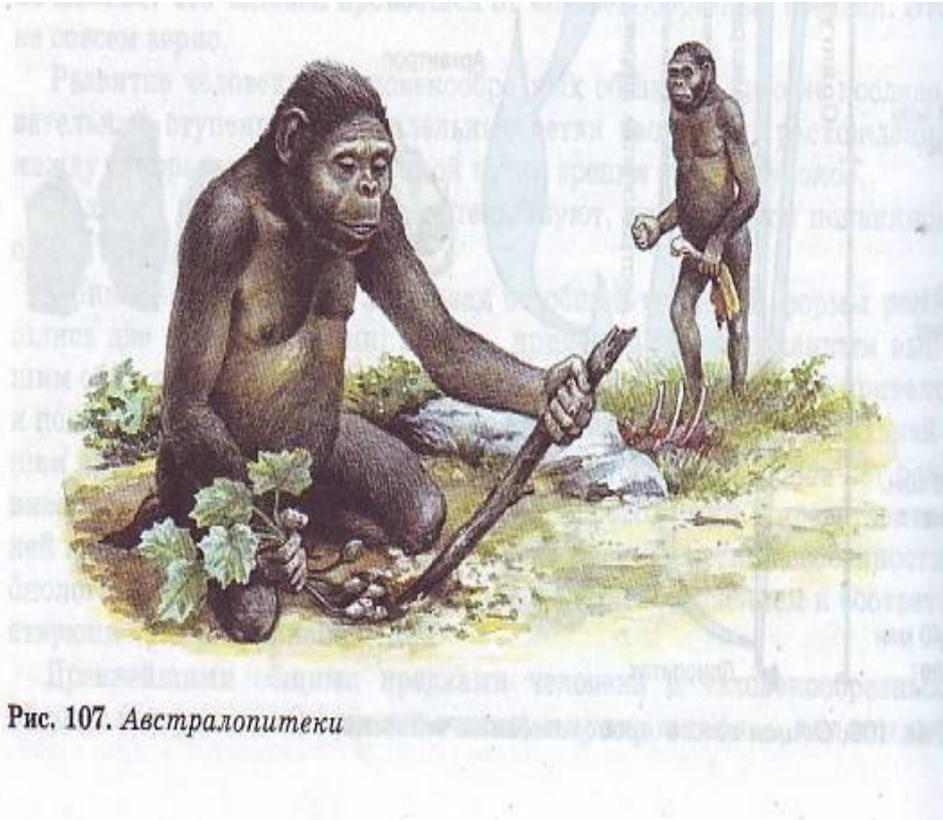


Рис. 107. Австралопитеки

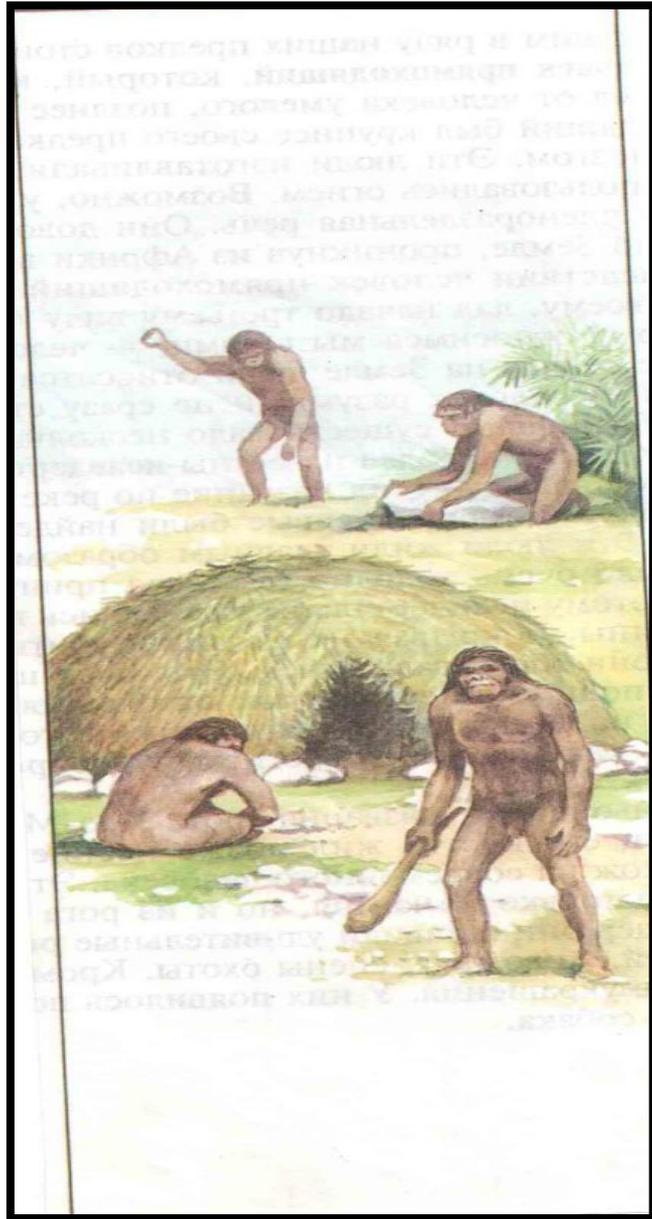
Австралопитеки – «южные обезьяны». Жили на юге Африки. Чтобы дальше видеть среди высокой травы, стали передвигаться на двух ногах. В качестве орудий пользовались палками и камнями.

# Человек умелый

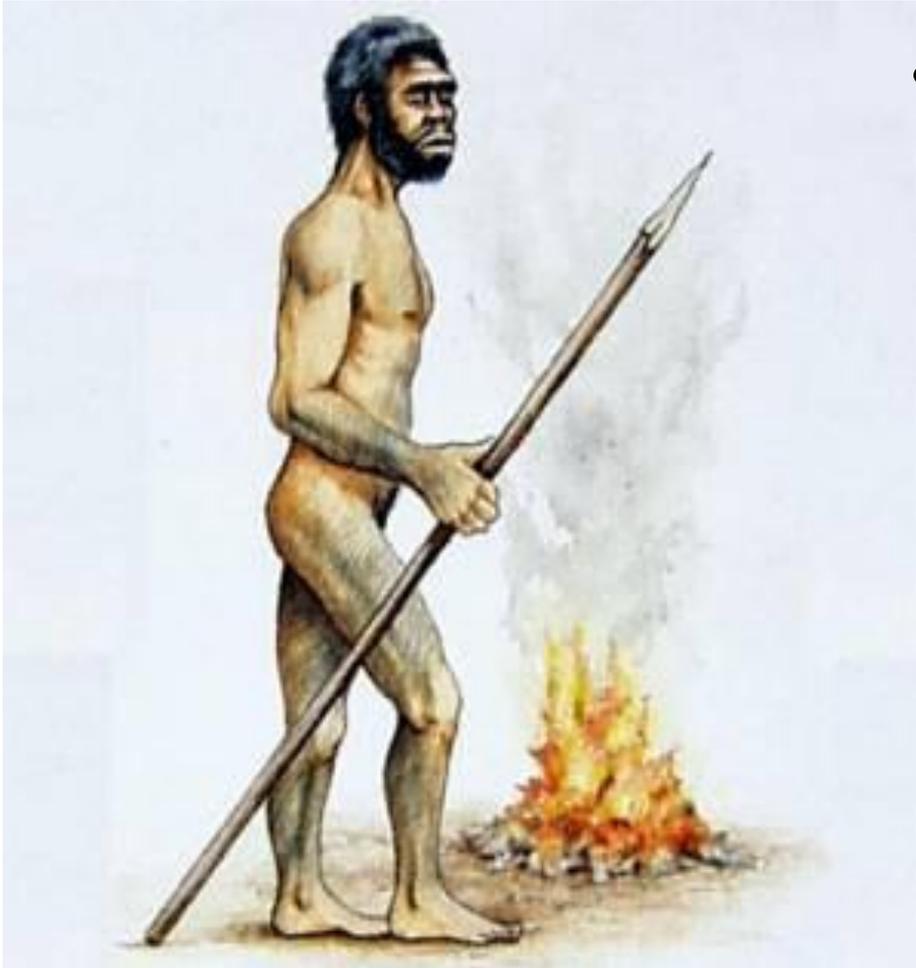


Первые люди , жившие около 2 млн. лет назад. Они сами изготавливали для себя орудия, которыми можно было резать мясо, выкапывать съедобные корни. Строили хижины из веток, возможно пользовались огнем.

# Человек умелый

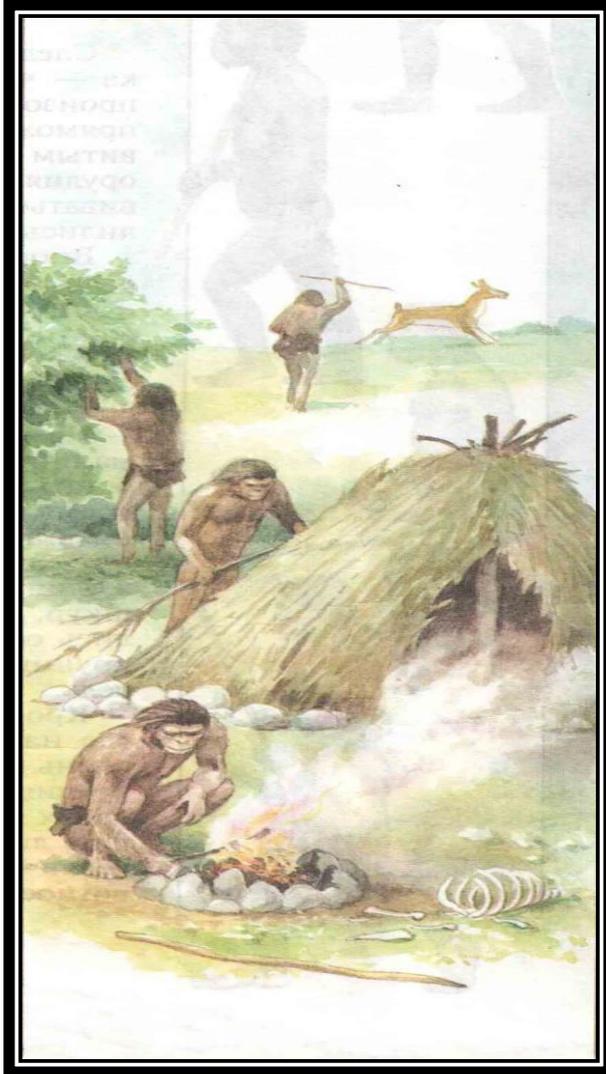


# Человек прямоходящий



- Был крупнее своего предка, обладал более развитым мозгом. Эти люди изготавливали более совершенные орудия труда, пользовались огнем, возможно речью. Из Африки расселились в Европу и Азию.

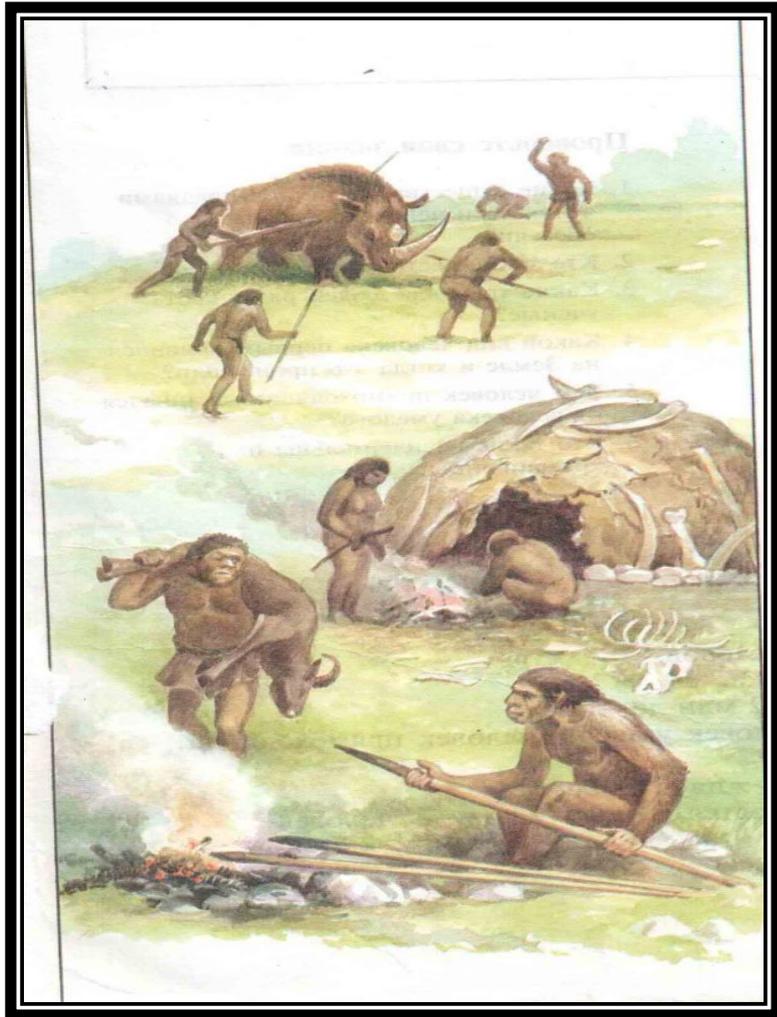
# Человек прямоходящий



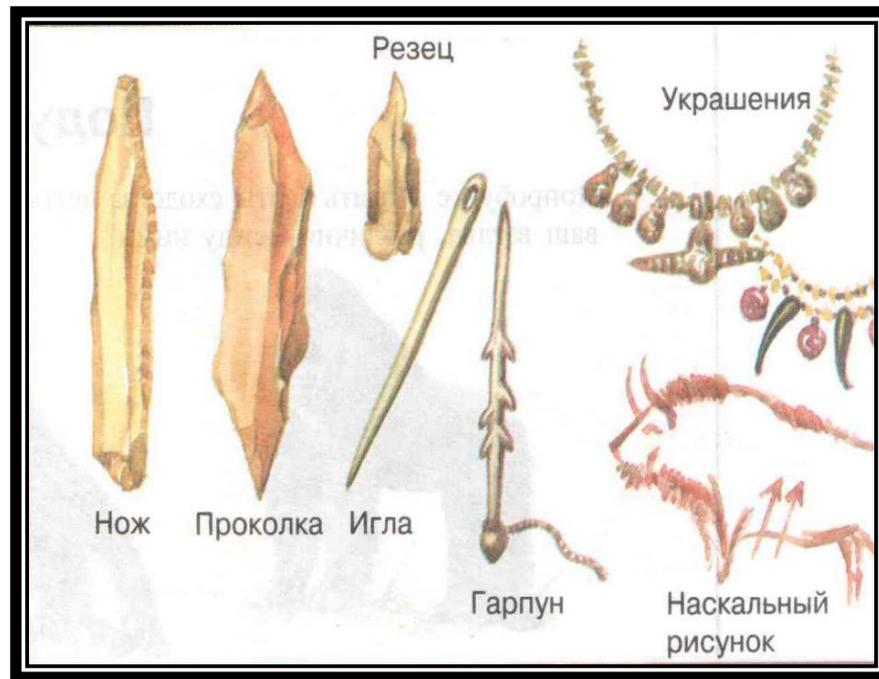
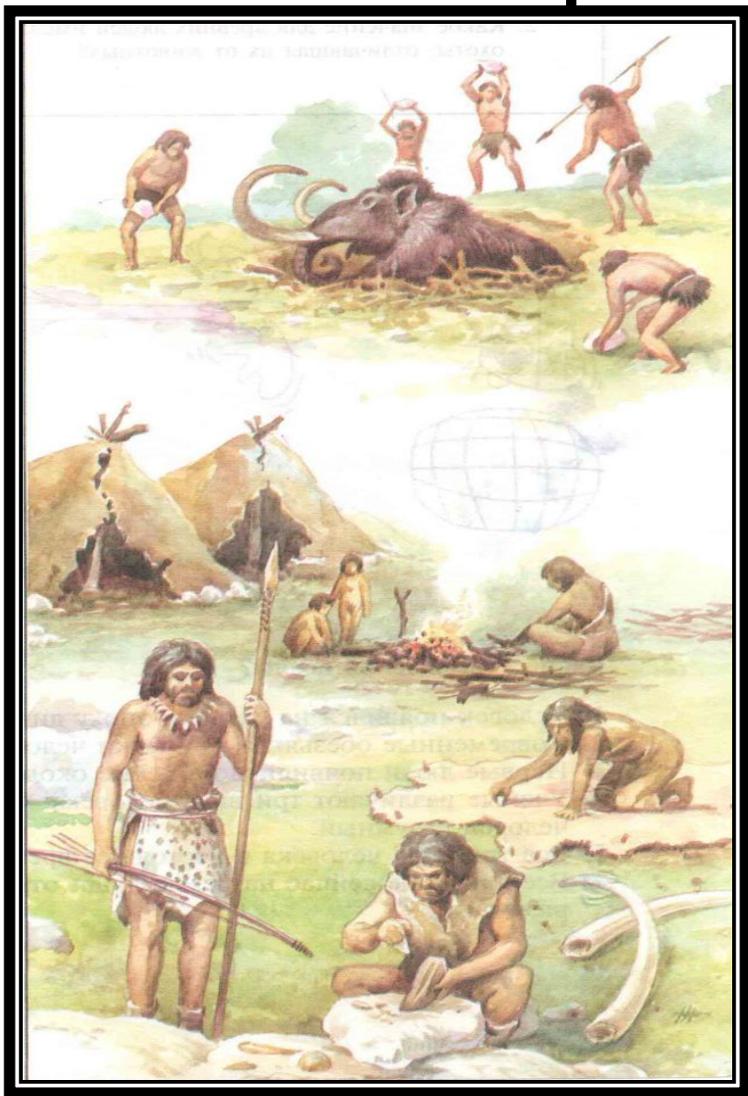
# Человек разумный



# Неандертальцы



# Кроманьонцы

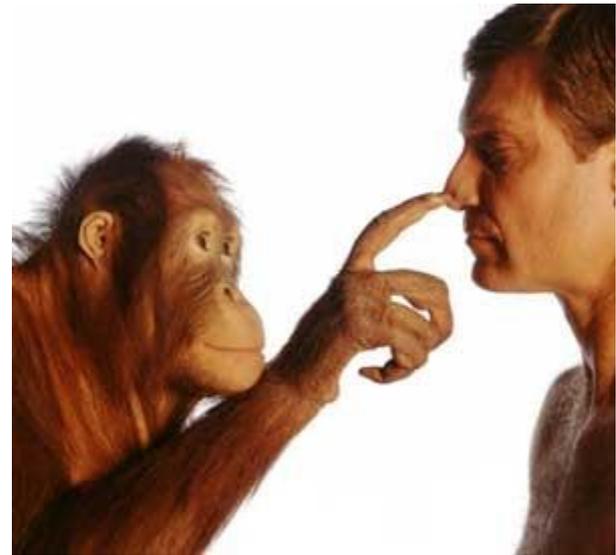


# Особенности современного человека



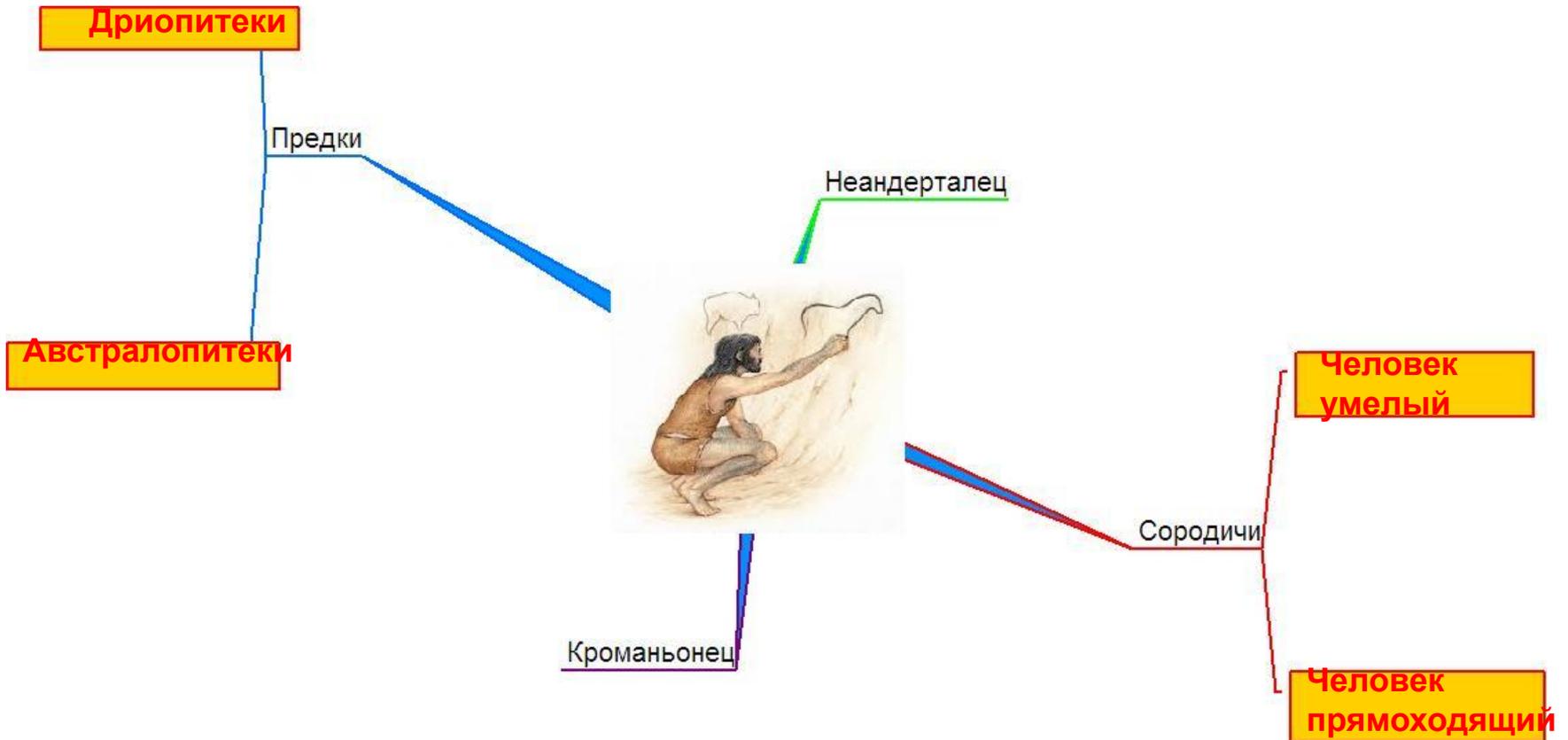
# Современный человек

- Большой объем мозга.
- Общение друг с другом с помощью устной и письменной речи.
- Трудовая и умственная деятельность.



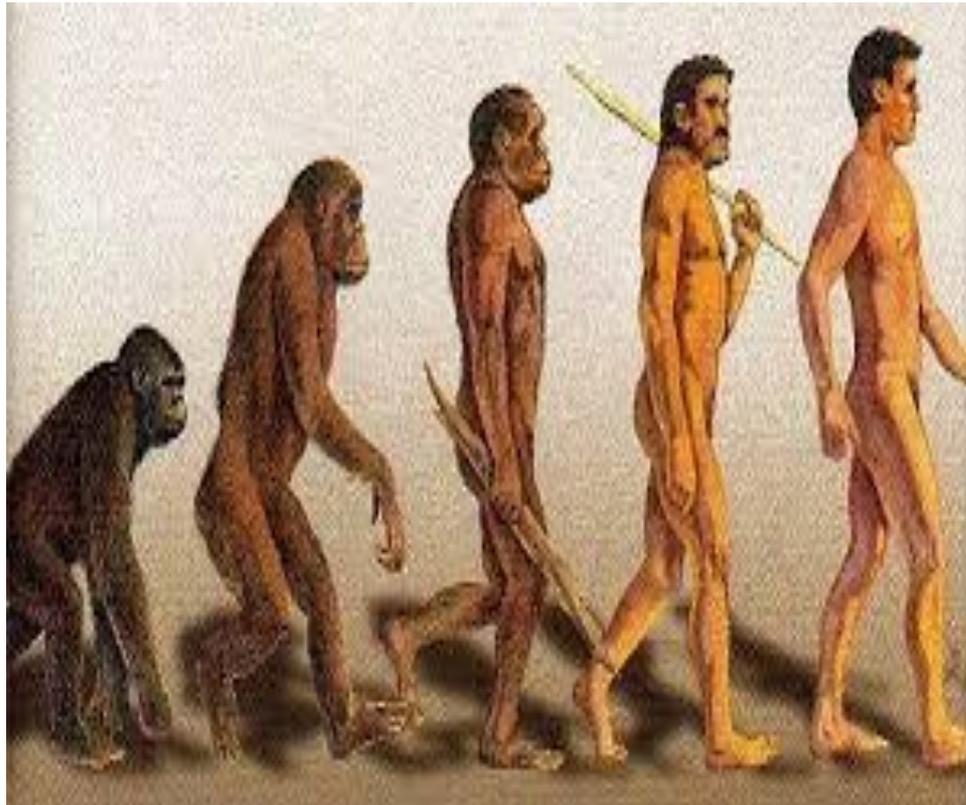


# Закончи схему





# «Найди ошибку»



- 1. Дриопитек
- 3. Человек умелый
- 2. Австралопитек
- 5. Человек разумный
- 4. Человек прямоходящий

# Вставь пропущенное слово

- «Люди появились на Земле в результате длительного исторического развития . В результате этого процесса возник человек разумный ,заселивший нашу планету. Человек с самого начала своего существования оказывал влияние на природу . Особенно сильное неблагоприятное воздействие испытывают степные и лесные зоны. Многие живые организмы нашей планеты нуждаются в охране, потому что они - часть природного богатства. Человек обязан сохранять природу, ведь она дает ему возможность существовать на Земле».

# Заполни пустые клетки

1	2	3	4	5	6	7
Б	А	Б	А	Б	А	Б



А – животные, занесенные в Красную Книгу

России;

Б – редкие животные и растения Республики

Марий Эл

# Домашнее задание

- Ответить на вопросы рубрики «Проверьте себя» (стр. 120).
- Составьте сравнительную таблицу, отображающую сходство и различия в жизнедеятельности человека умелого и кроманьонца.
- Разработайте проект по оказанию помощи зимующим птицам вашего города.
- Подготовьте презентацию на тему «Редкие животные и растения Марий Эл».



**Ну что? Поиграем?**



# Жизнь древних людей

