



**СОЦИАЛЬНЫЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ
ПРОЕКТ.**

КОНКУРС: ДЕБЮТ ГОДА 2015

ТЕМА:

**«ОЗЕЛЕНИМ НАШ
ШКОЛЬНЫЙ ДВОР С
ЭЛЕМЕНТАМИ ДЕРЕВЯННЫХ
ИЗДЕЛИЙ»**

Выполнила:

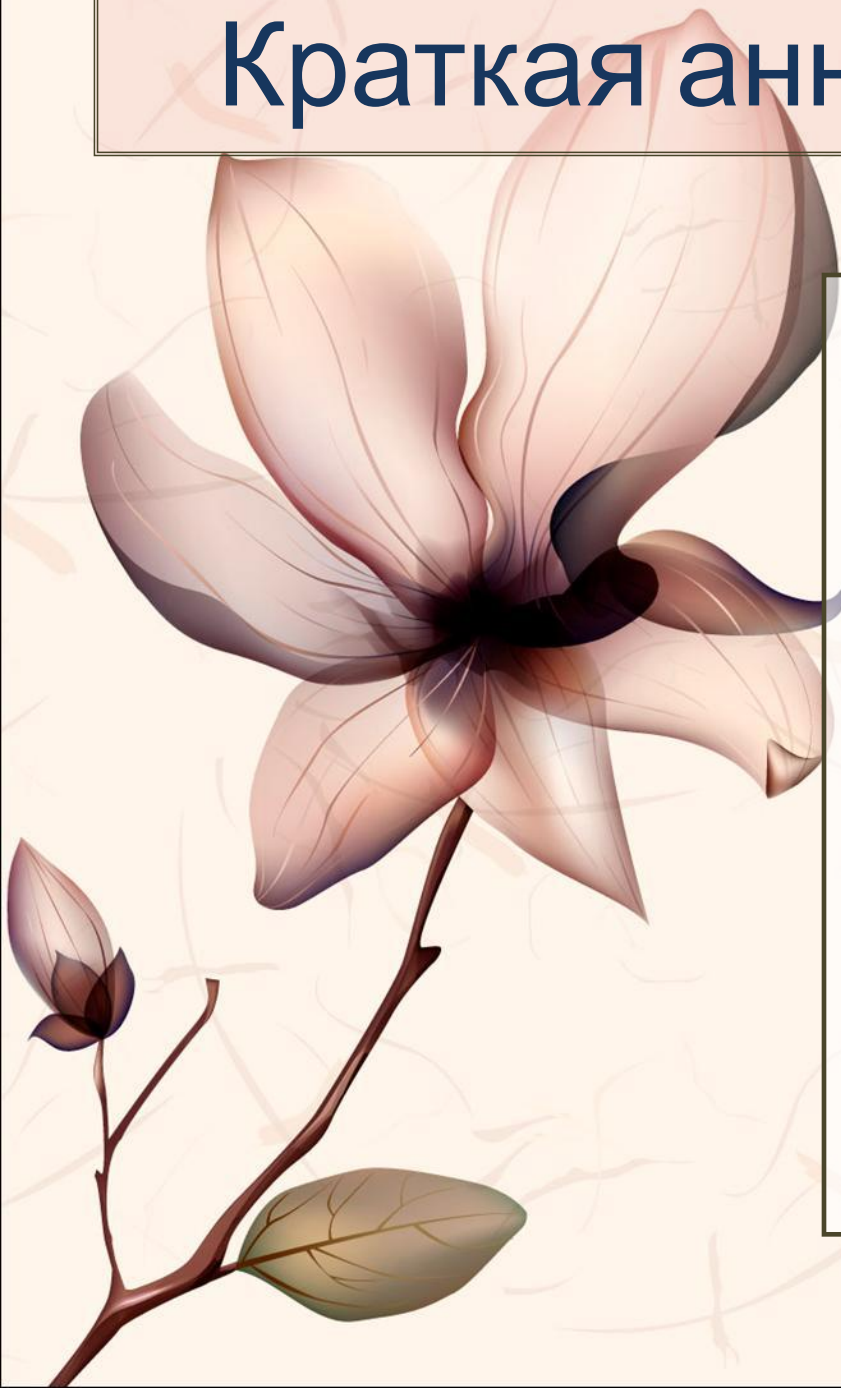
**Девярых Марина Владимировна,
учитель биологии и химии МКОУ –
Ленинской СОШ №47**



- Место проведения:
проект реализуется на
базе МКОУ - Ленинской
СОШ №47
- Сроки выполнения:
проект краткосрочный,
срок реализации 2 года.

Краткая аннотация проекта

Так как школа является социальнозначимым объектом с.Ленинского, необходимо превратить школьный фасад в экологический участок. Для этого нужно дополнительное озеленение участка с элементами деревянных изделий.





Проблема: воспитание чувства коллективизма в среде школьников старшего звена, совершенствование навыков, работы в коллективе.

Основная проектная идея: изготовление деревянных изделий для украшения территории школы.

Возрастная категория: учащиеся старшего звена.

Ожидаемый результат

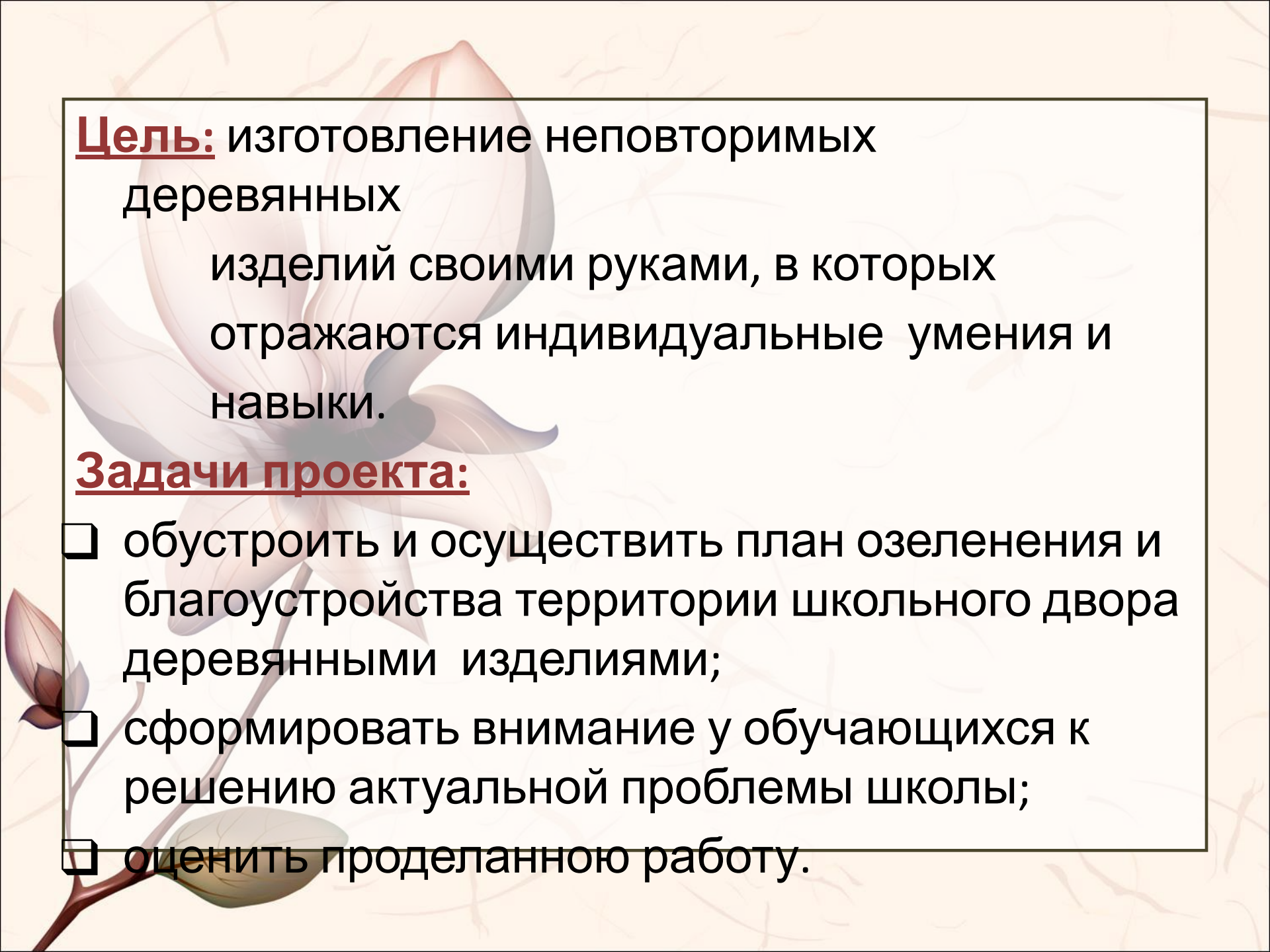
1. Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего сближению детей и учителей.
2. Повышение конкурентоспособности школы путём создания имиджа красивого уютного уголка, красота которого создаётся инициативой и трудом педагогов и детей.
3. Озеленение клумбы у входа в школу декоративными качественными изделиями.

Ресурсное обеспечение проекта

- Финансовые(материальные)
- Материально –технические
- Информационные
- Кадровые
- Методические
- Технологические
- Имидж школы

Механизм реализации

- Сбор литературных источников
- Составление плана работы над проектом
- Социологический опрос
- Оформление проекта в соответствии с планом
- Обсуждение результатов



Цель: изготовление неповторимых
деревянных
изделий своими руками, в которых
отражаются индивидуальные умения и
навыки.

Задачи проекта:

- ☐ обустроить и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора деревянными изделиями;
- ☐ сформировать внимание у обучающихся к решению актуальной проблемы школы;
- ☐ оценить проделанную работу.

Стратегия достижения цели

- Мной будет сделано 4 слоника, 2 мельницы, цветочные клумбы.
- Данный проект будут осуществлять учителя биологии и технологии, учащиеся, родители.
- Проект будет реализовываться с апреля по август.
- Данный проект должен быть выполнен в указанный срок, согласно плану работы, на основе имеющихся ресурсов.

Школьная клумба





План мероприятий практического этапа

№	Мероприятие	Ответственный
1	Изготовление деревянных изделий.	Учитель биологии, технологии.
2	Разбивка клумб.	Учитель биологии, члены объединения кружка «Флористика».
3	Организация работы по созданию и расширению красивых клумб.	Учитель биологии, обучающиеся школы
4	Приобретение семян и выращивание рассады.	Учитель биологии.

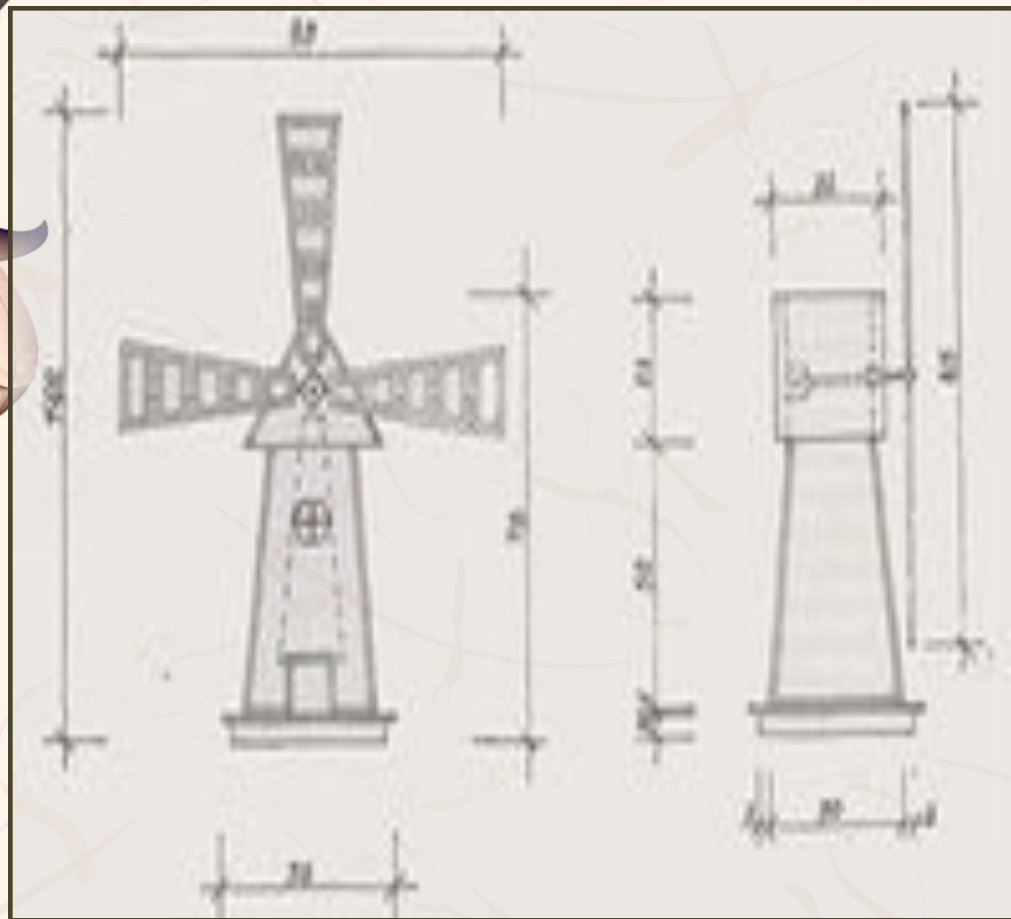
Смета расходов

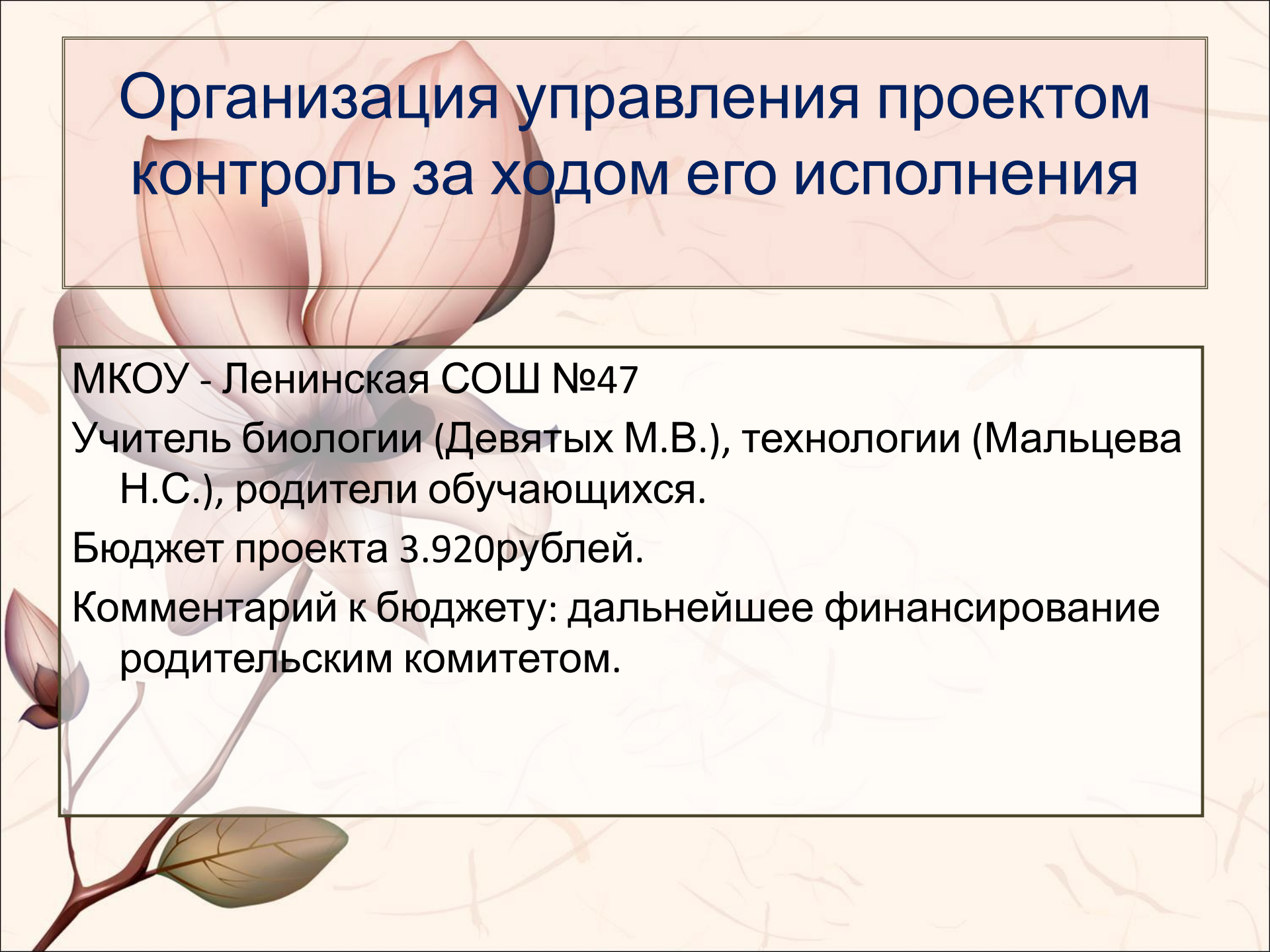
№	Наименование	Количество	Цена (руб)	Сумма (руб)
1	Семена цветов	20 пачек.	11	220
2	Мельница	2шт.	1000	2000
3	Слон	3шт.	500	500
4	Вагонка	20шт	-	-
5	Олифа	2л	200	200
6	Пихтовые плахи	5плах	1000	1000
Всего				3920
Комментарий к бюджету:	Дальнейшее финансирование (родительский комитет)			

Календарный план реализации проекта

№	Название этапа	Цель	Ответственный срок выполнения
1	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	Апрель
2	Проектировочный	Построение, чертежи, схемы деятельности	Апрель
3	Практический	Реализация проекта	Май-июнь
4	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы	2015-2016

Чертёж мельницы





Организация управления проектом контроль за ходом его исполнения

МКОУ - Ленинская СОШ №47

Учитель биологии (Девярых М.В.), технологии (Мальцева Н.С.), родители обучающихся.

Бюджет проекта 3.920рублей.

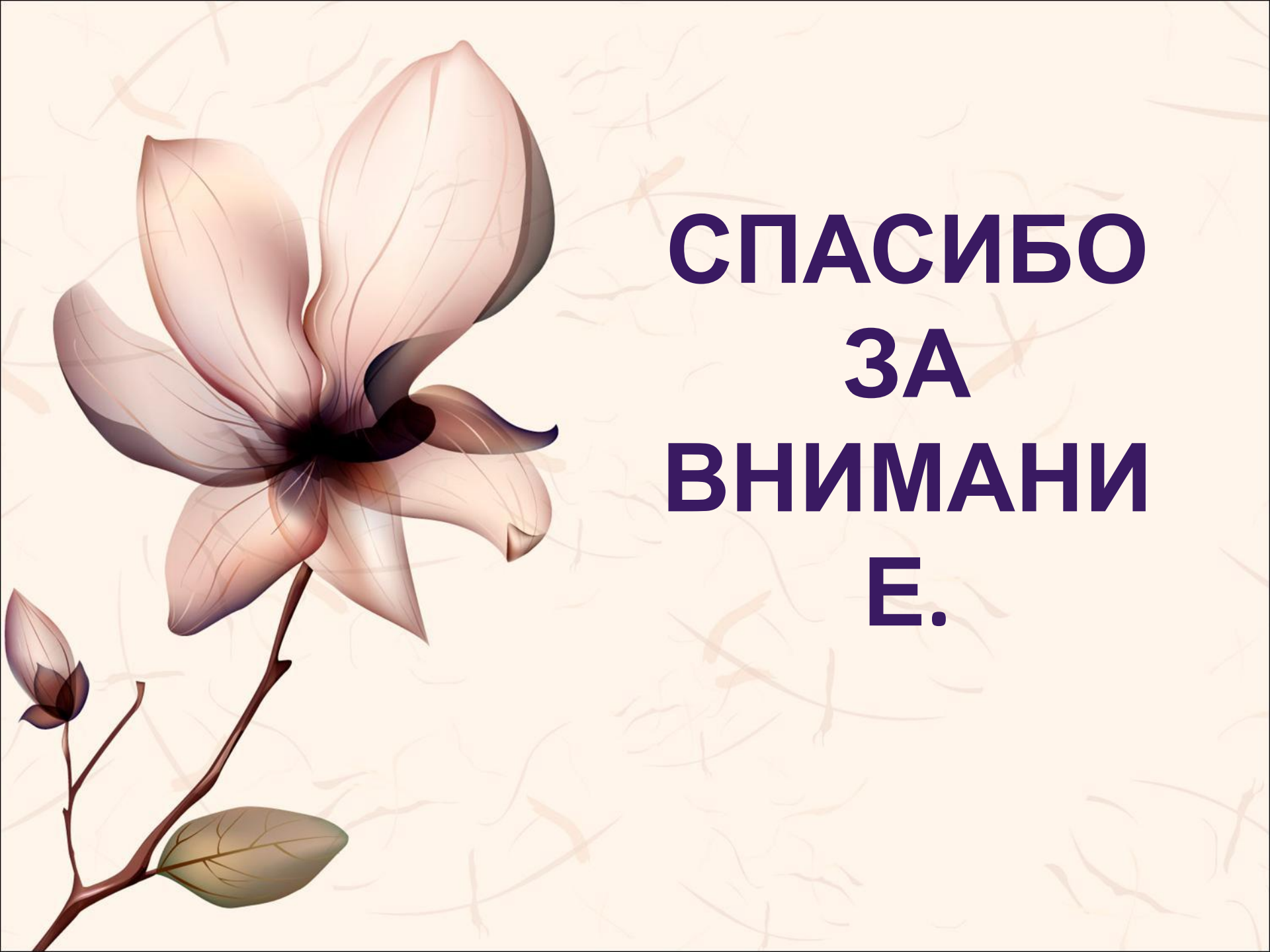
Комментарий к бюджету: дальнейшее финансирование родительским комитетом.

Вывод:

Такой работой я занималась впервые. Сложность её заключалась не только в изготовлении неповторимых деревянных изделий своими руками, в которых отражались индивидуальные умения и навыки, но и в осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора. Данный проект носит не только профилактический характер, но и развивает чувство прекрасного, способствует гармонизации личности.

Также он даёт возможность развивать такие качества в детях, как ответственность, заботливость, трудолюбие, дисциплинированность.

На мой взгляд, чем труднее путь созидания красоты, тем прекраснее творения нами созданные.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.
Е.**