

*Учить параграф 23
подготовиться к тесту.*

Домашнее задание

Тест

- 1. Взаимосвязанные процессы образования и разрушения веществ, протекающие в организме и обеспечивающие его связь с окружающей средой
- А. Жизнедеятельность организмов
- Б. Обмен веществ
- В. Обмен энергии

Тест

- **2. Растения используют энергию на**
- А. образование органических веществ
- Б. бег, прыжок
- В. полет
- **3. Животные используют энергию на**
- А. фотосинтез
- Б. образование органических веществ
- В. выкармливание своего потомства



органические вещества

- А.грибы
- Б.растения
- В.животные
- **5.Потребление организмом необходимых веществ**
 - А.Питание
 - Б.Дыхание
 - В.Развитие

Ключ

- 1-б
- 2-а
- 3-в
- 4-б
- 5-а

- Оценка

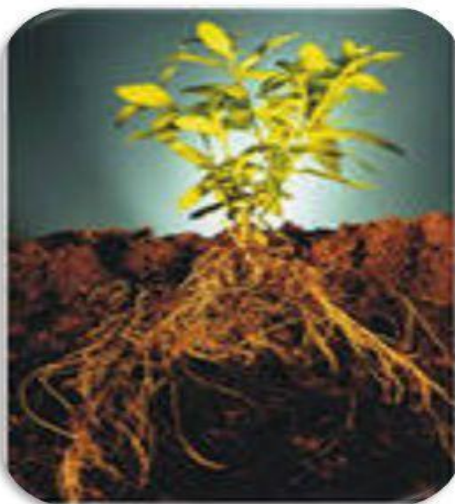
- 5- «5»
- 4- «4»
- 3- «3»
- 2-0- «2»

Питание-?



Питание

Растения



* Животные

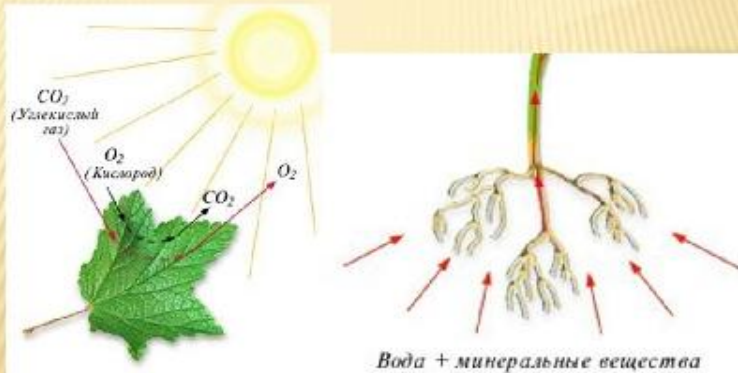


My Shared

ОТЛИЧИЕ ЖИВОТНЫХ ОТ РАСТЕНИЙ

- СПОСОБ ПИТАНИЯ

ОРГАНЫ ПИТАНИЯ РАСТЕНИЯ

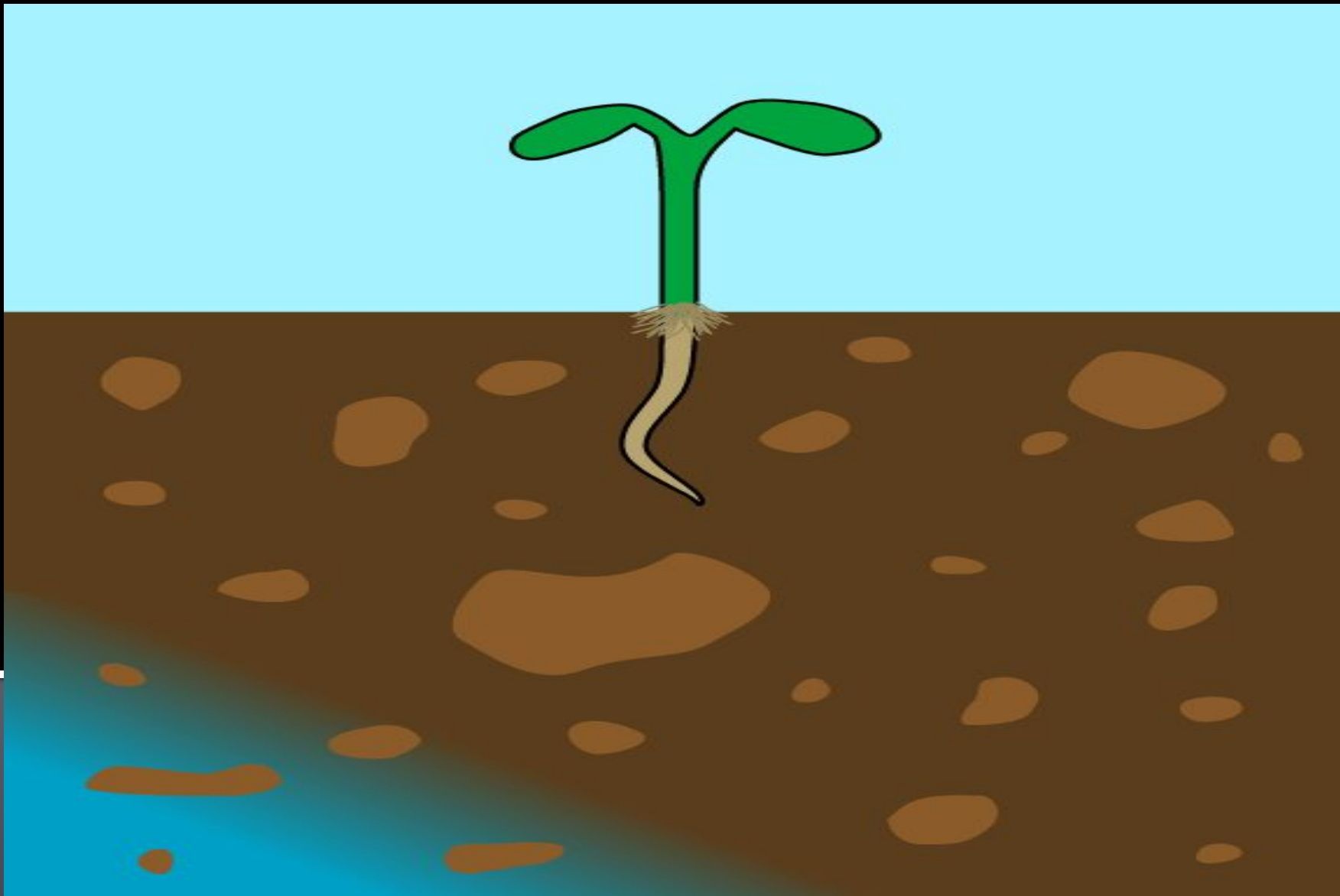


- СПОСОБ ПИТАНИЯ ЖИВОТНЫХ





Почвенное питание растений



Проблемный вопрос урока

Как же питается
растение через
корень!?

Выделим задачи урока

- 1. Узнать об автотрофах и гетеротрофах
- 2. Познакомиться с почвенным питанием
- 3. Познакомиться с зонами корня растений.

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ ПО ТИПУ ПИТАНИЯ



Автотрофы



Сами создают
органические
вещества из
неорганических



Гетеротрофы



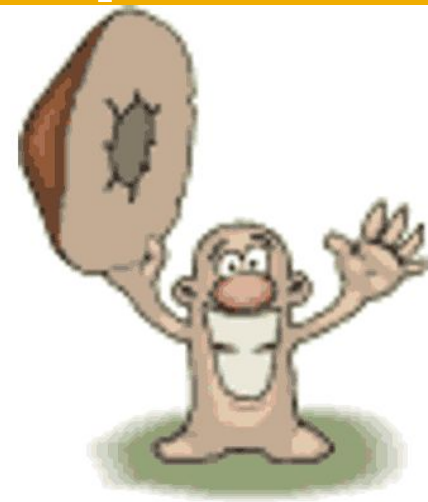
Используют в
пищу готовые
органические
вещества



автотрофы



гетеротрофы



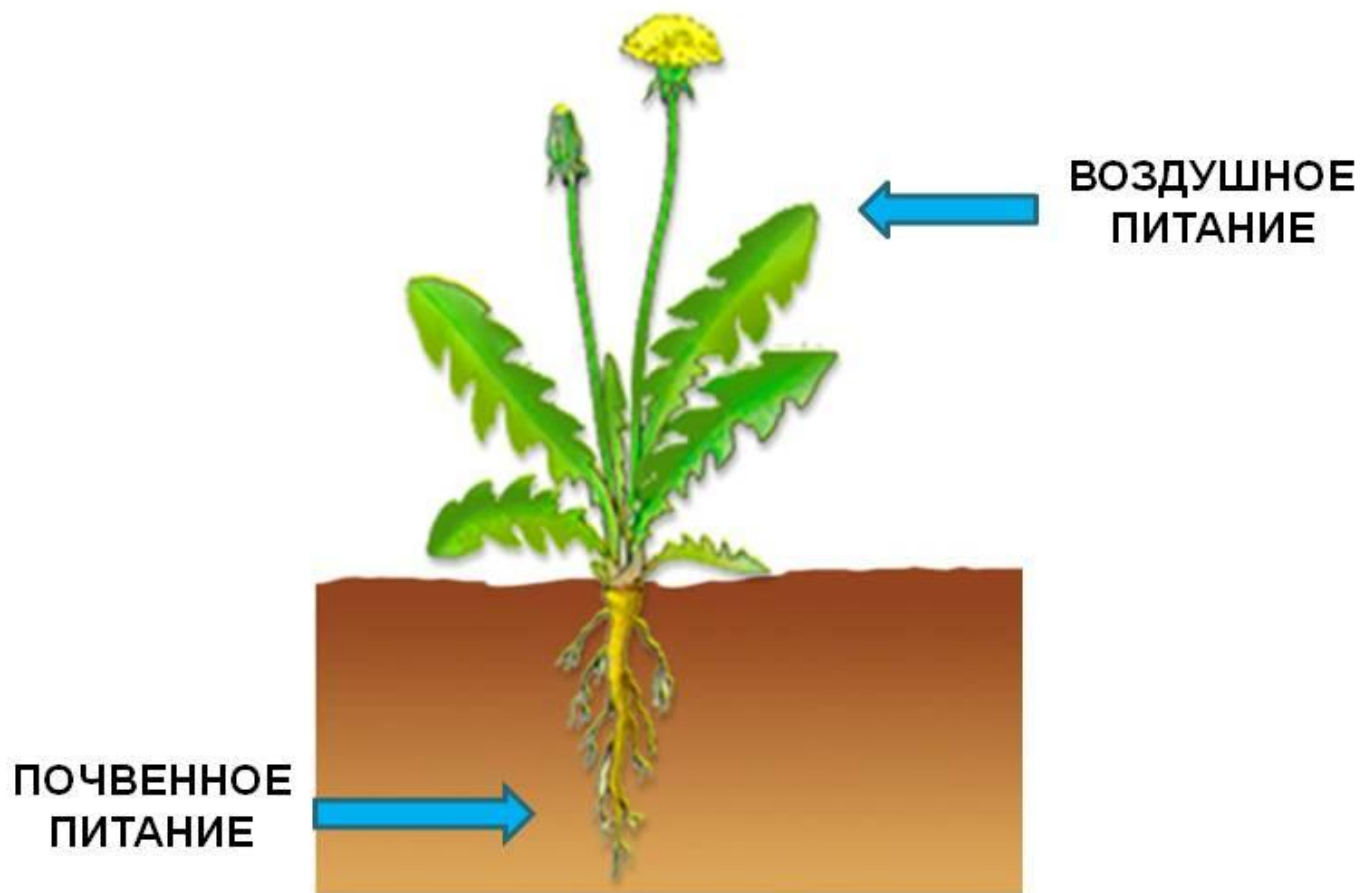
Заразиха и Петров крест



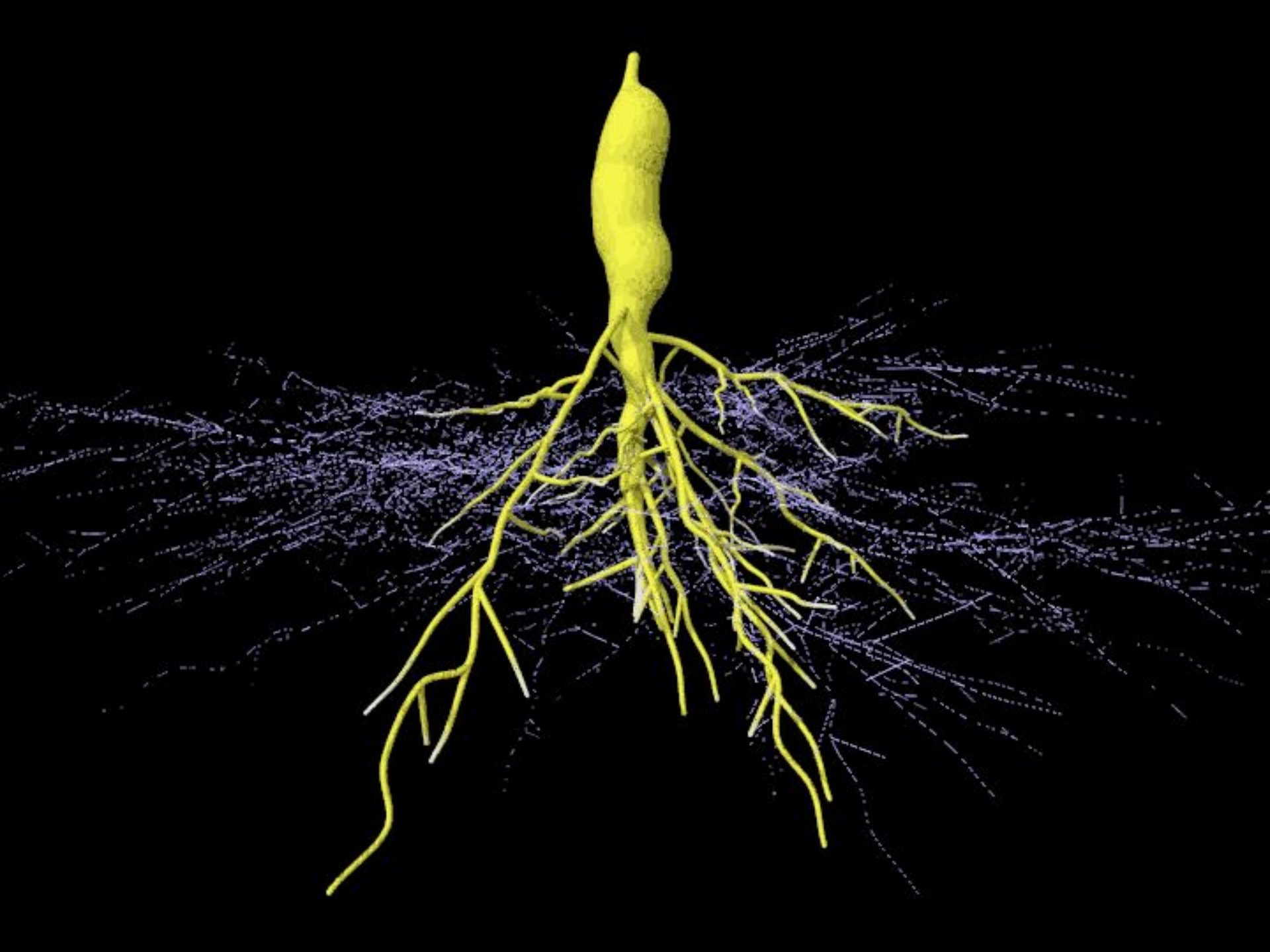
Физкультминутка



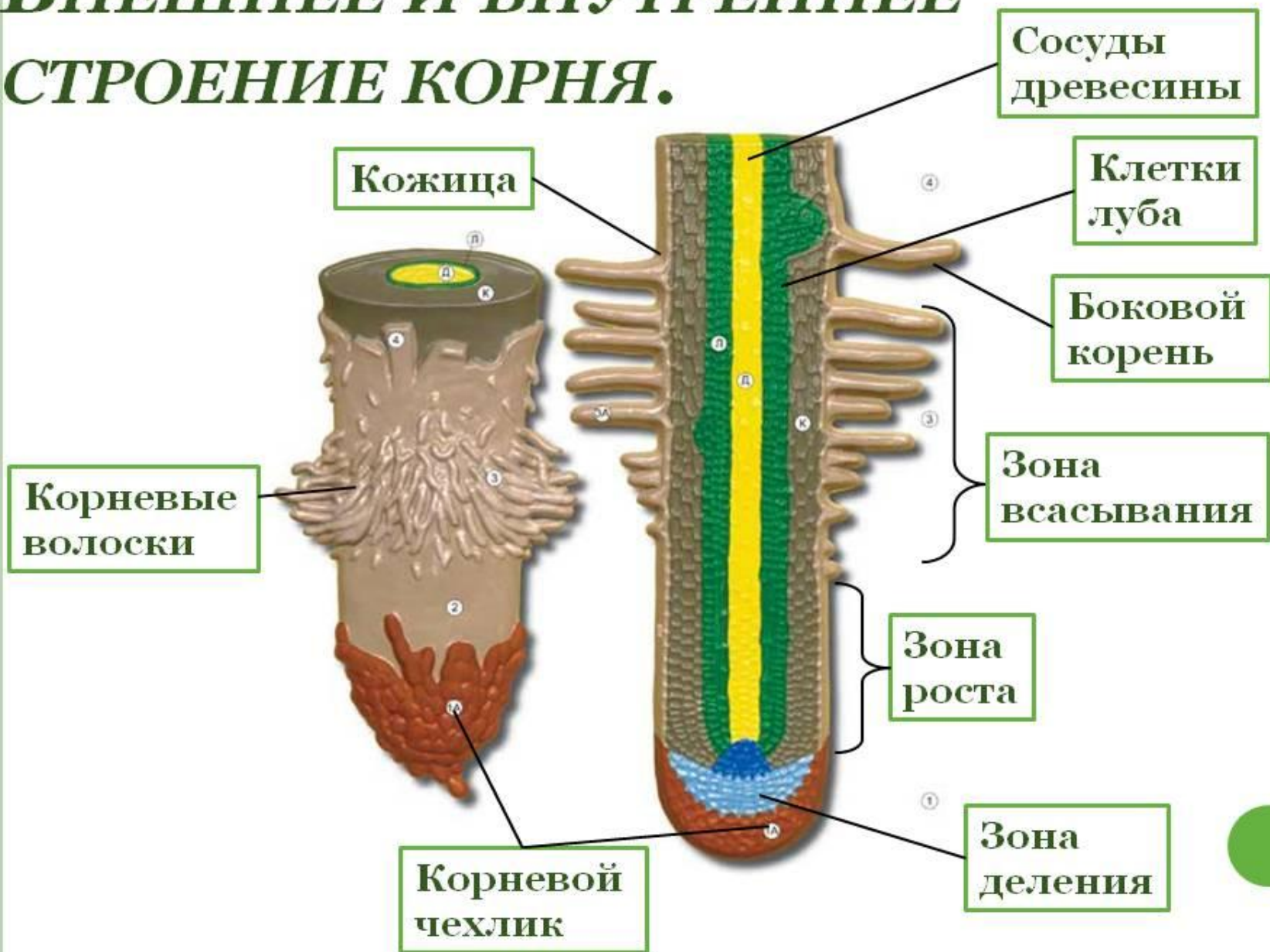
ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ







ВНЕШНЕЕ И ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ КОРНЯ.



Найти и записать информацию в учебнике

- Корневые волоски!!



Корневое давление



Корни растений, всасывая воду, содержащуюся в почве, способны создавать такую силу корневого давления, которая обеспечивает одностороннее движение воды вверх по растению

Домашнее задание

- П.24.читать,учить, подготовиться к тесту.

Первичное усвоение материала

- **1.Автотрофы**
 - а. Растения Б. Животные В. Грибы
- **2.Гетеротрофы**
 - А.Лилия Б.Водоросли В.Петров крест
- **3.Их на 1мм² корня может располагаться до 400...**
 - А.Бактерий Б.Корневых волосков В. Листьев

Ключ

- 1-а
 - 2-В
 - 3-б
- Оценка
 - 3- «5»
 - 2- «4»
 - 3- «3»
 - 2-0- «2»

Рефлексия

1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я.....
5. Мое настроение.....
6. Я оцениваю свою работу на уроке на оценку.....



Спасибо за внимание!!!