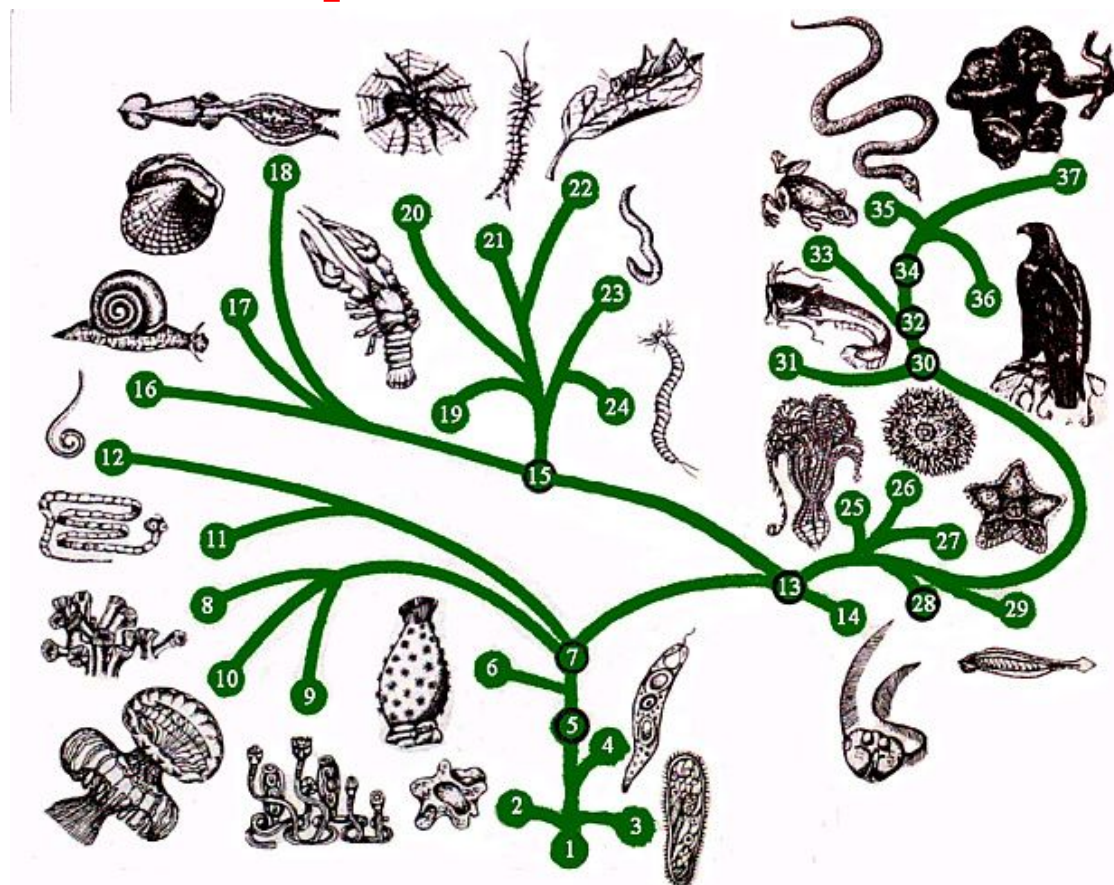


Обобщающий урок по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем»



1. «Ни мороз нам не страшен, ни жара!»



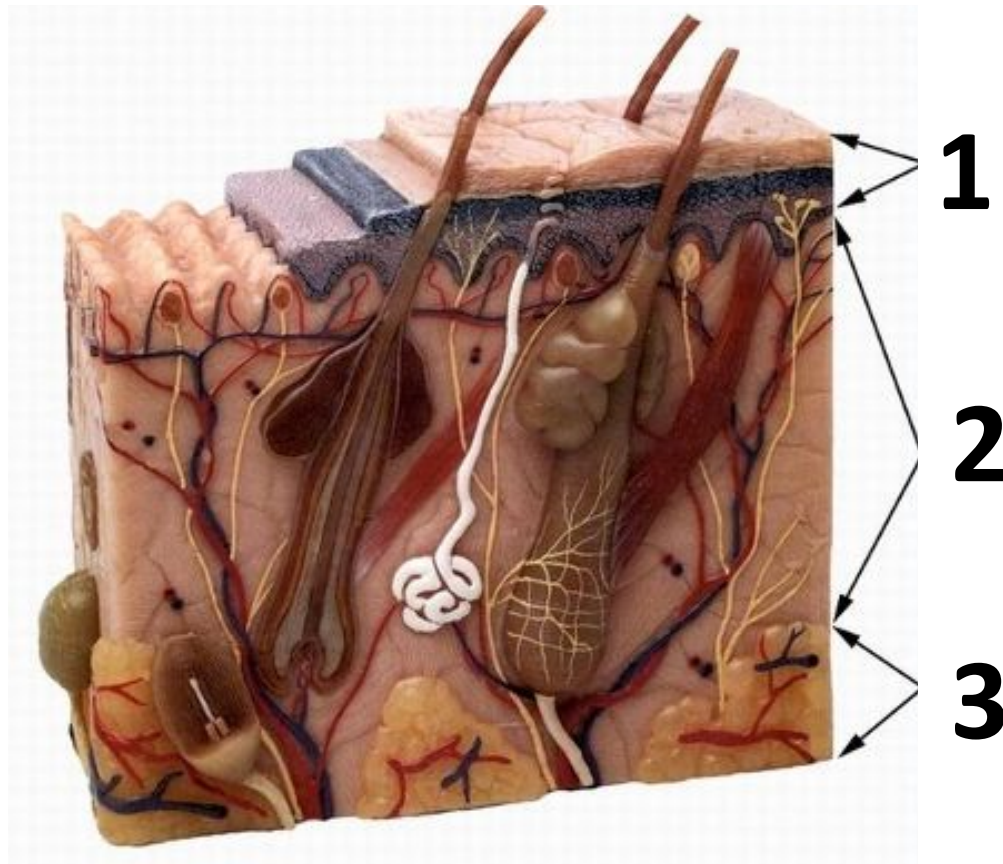
???

**Какое вещество
необходимо для
образования панцирей
членистоногих?**

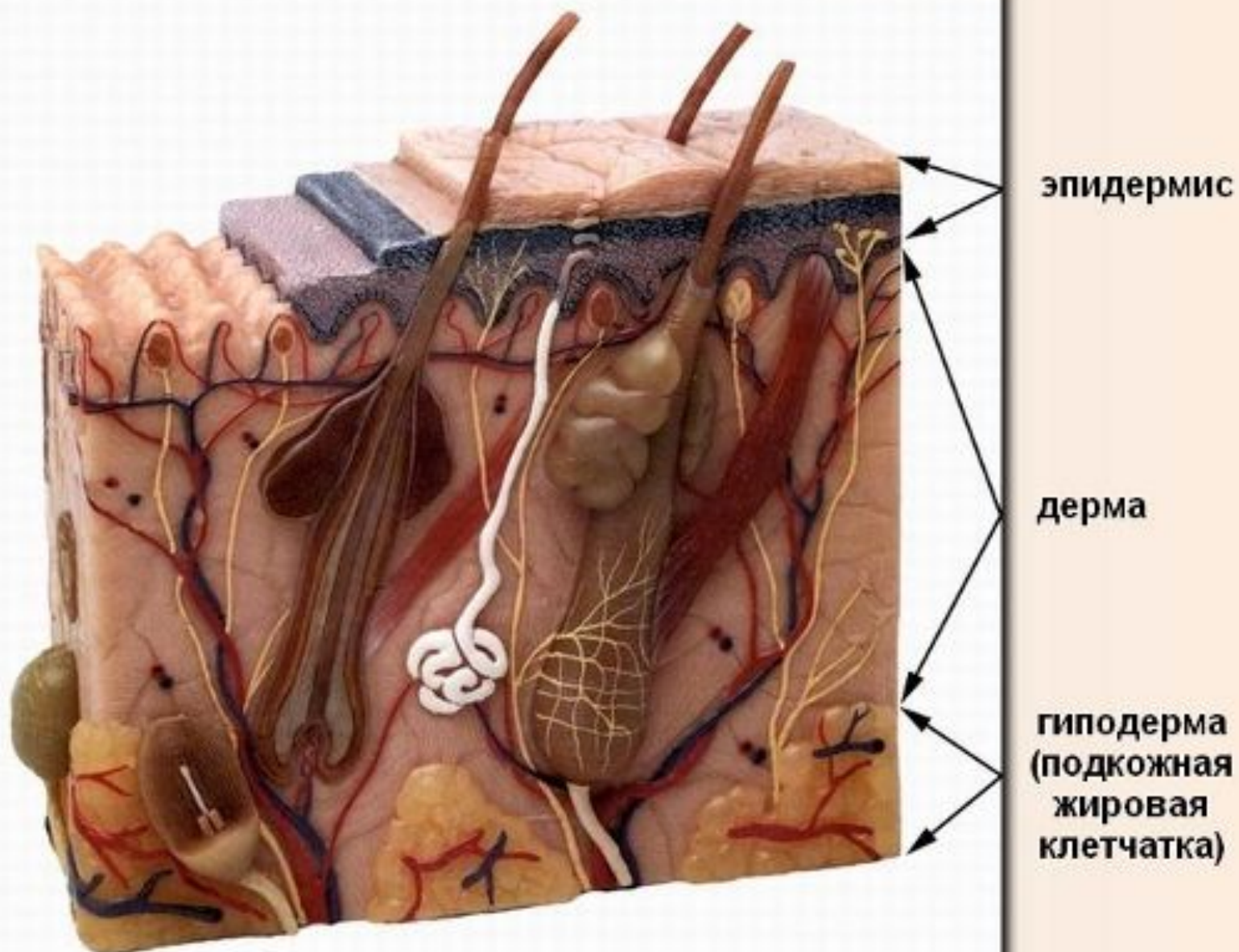


???

**Из каких слоев состоит кожа
у позвоночных животных?**

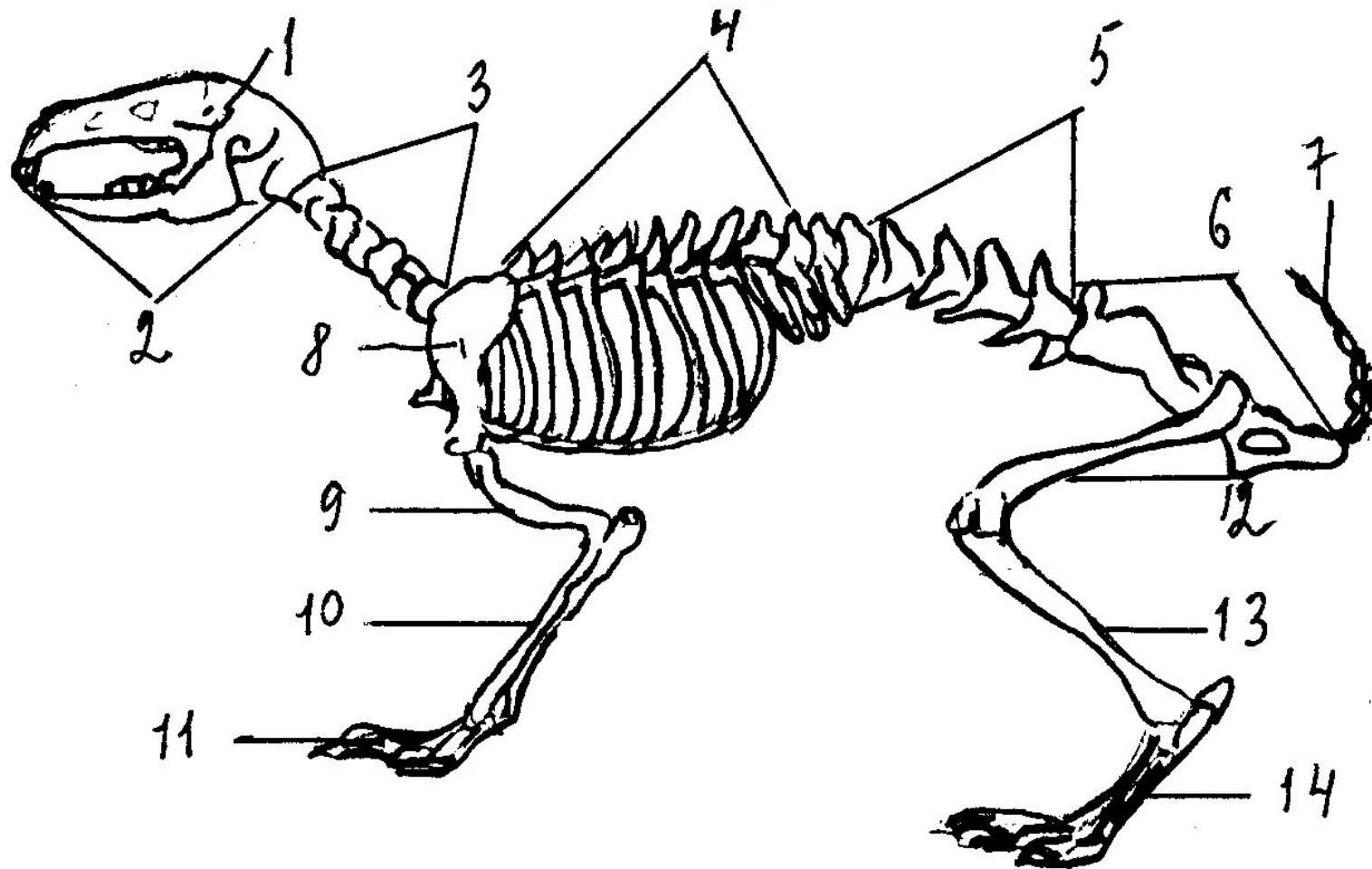


Строение кожи (слои кожи)



2. «Скелетоны»

(ОДС)
Назовите отделы скелета млекопитающих.



2. «Скелетоны» (ОДС)

Назовите особенности скелета птиц, связанные с полетом.



3. «Мы ползем, летим, плыве



3. «Мы ползем, летим, плывем...»

Приведите примеры животных, использующие следующие способы передвижения:

1. Выталкивание воды из мантийной полости.
2. Шагающие движения при помощи присосок.
3. С помощью щетинок и сокращения продольных и поперечных мышц.
4. За счет сокращения только продольных мышц.
5. При помощи мускулистой ноги.
6. Амебоидное движение.
7. При помощи жгутиков и ресничек.
8. За счет мышц хвоста и туловища.
9. Прыгательные движения при помощи мышц конечностей.
10. Ползательные движения при помощи мышц

4. «Дышите! Не дышите!» Кроссворд



5.

«Приятного аппетита!»

Составьте схему поступления и перемещения пищи по пищеварительному тракту птицы.



**Глотка, толстая кишка,
мускулистый желудок,
пищевод, тонкая кишка,
печень, зоб, ротовое
отверстие, зубы,
анальное отверстие,
железистый желудок,
клоака.**

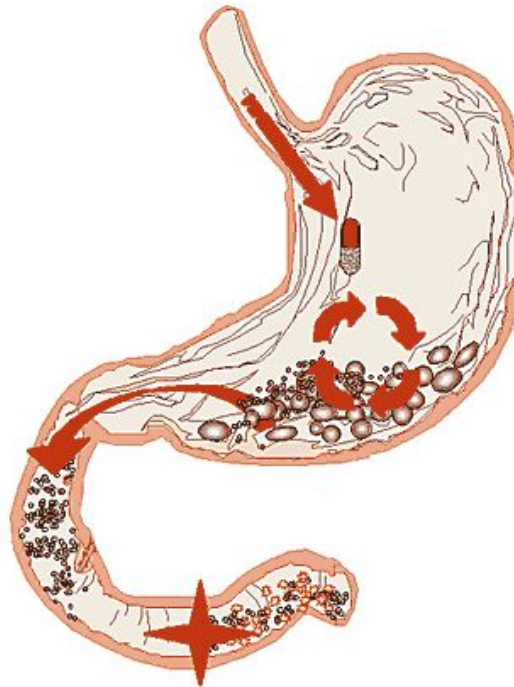
???

**Почему именно у земноводных
впервые появились слюнные
железы?**



???

**Как называются вещества,
способствующие расщеплению
пищи?**



6. «Вены- реки».

Вставьте пропущенные в тексте слова.

Молодец!

за я ц



И

или

Е

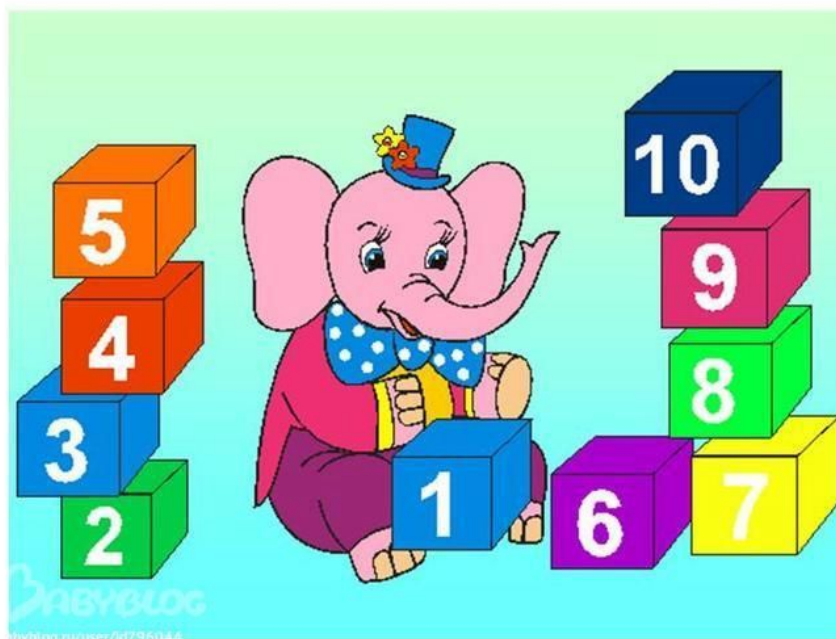
или

Я



7. «Раз, два, три, четыре, пять».

Ответьте на вопросы, количество слов в ответе равно номеру вопроса



Подведение итогов

