

Компост - доступное органическое удобрение

Севрюкова Елизавета

СОШ №20

9В

АКТУАЛЬНОСТЬ

- 1 Утилизация органических отходов
- 2 Повышение плодородия почвы без значительных финансовых вложений

Цель: выяснить каким способом быстро и эффективно приготовить компостные удобрения

Задачи:

- 1 Выделить наиболее распространенные способы формирования компоста
- 2 Определить участки пришкольной территории особо остро нуждающиеся в удобрении
- 3 Выяснить при использовании какого способа компост будет получен быстрее
- 4 Проверить как влияет внесение компоста на плодородие почвы

План исследовательской работы

- - 2013 год весна - лето реализовать первые две задачи
- - 2013 год лето – осень начать формирование компостной кучи
- - 2013 – осень 2014 года подвести результаты по формированию компоста
- - 2014-2015 отследить влияние компостного удобрения на плодородие почвы пришкольной территории.

Методы и методики

- 1 Описательный метод
- 2 Сравнительный метод
- 3 Эксперимент
- 4 Метод квадратирования
- 5 Определение структуры почвы
- 6 Определение водопроницаемости почвы
- 7 Определение содержания воздуха в почвенном образце.
- 8 Определение содержания гумуса в почве
- 9 Изучение засоленности почвы
- 10 Обнаружение тяжелых металлов в почве

Результаты исследования почвы на пришкольной территории

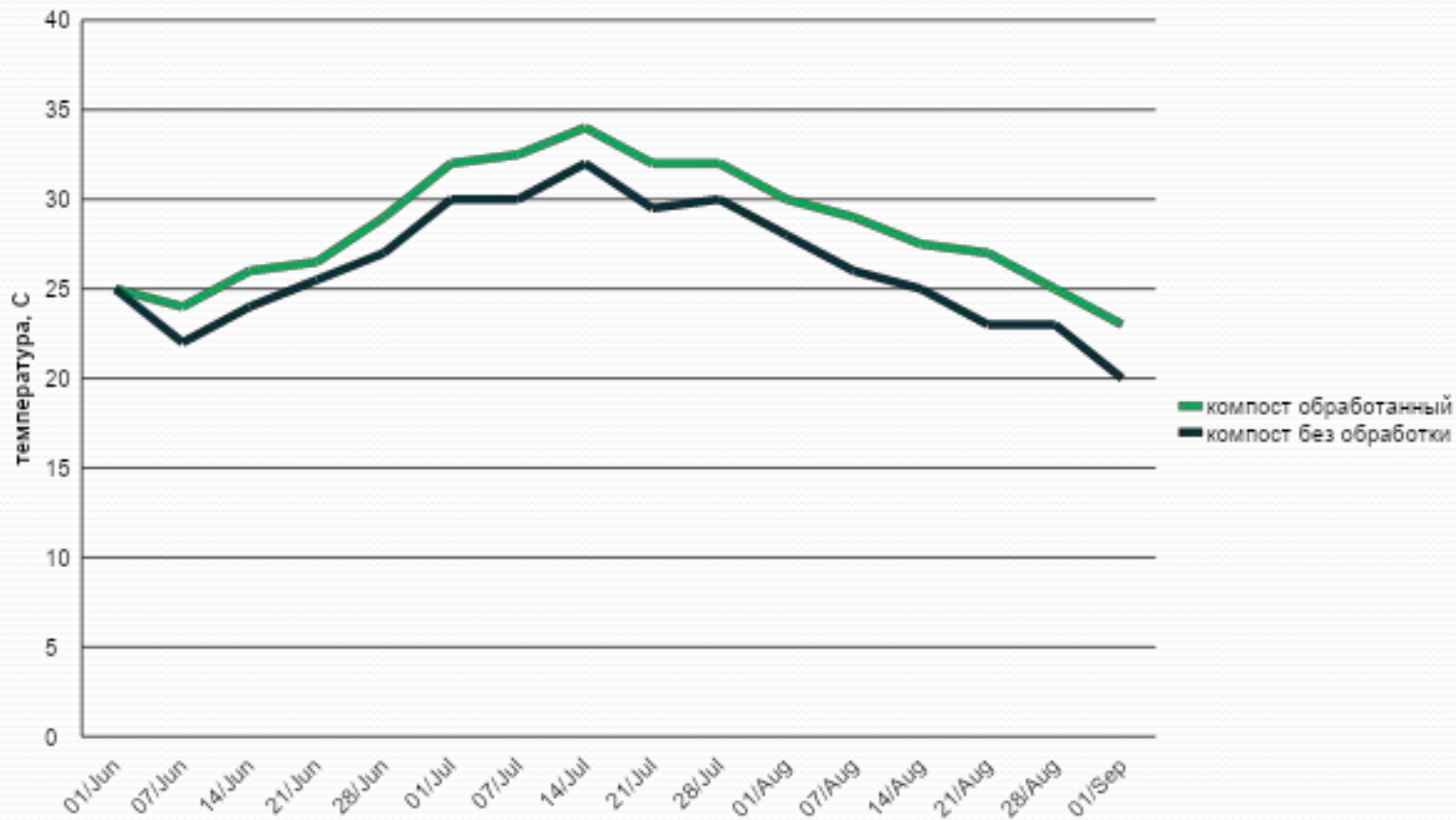
Физический анализ

- почва легкая суглинистая
- имеет структуру
 - высокая водопроницаемость
- средняя аэрация

Химический анализ

- pH 7-8, что является слабощелочной средой
- почва содержит небольшое количество органических веществ
- в целом не засолена (в образце выявлено содержание только карбонат-ионов)
- не имеет загрязнения тяжелыми металлами

Динамика температуры компоста



Критерий	До внесения компоста	После внесения компоста
Площадь клумбы	12м ²	12м ²
Количество видов однолетников	6	4
Количество видов многолетников	5	5
Состояние растительного покрова	удовлетворительное	хорошее
Качество цветущих растений	Цветение не равномерное, цветы мелкие	Цветение равномерное, соцветия крупные, массивные