

# ПРОВЕРИМ

- 1 – 11
  - 2- 3
  - 3 – 5
  - 4- 2
  - 5 – 4
  - 6 – 9
  - 7 – 1
  - 8- 6
- 9 – 8
  - 10 - 7
  - 11- 10
  - 12 - 12
- «5» – все правильные ответы
- «4» - 1-2 неправильных  
ответа
- «3» - 3-5 неправильных  
ответа
- «2» – 6 и более

# Загадка

Меж клюквы и морошки,  
Среди лесных болот,  
На кочке, на ножке  
Куда не глянь растет.  
Он снизу - беловатый,  
Повыше - зеленей.  
Коль нужно будет ваты.  
Нарви его скорей.  
На кустиках поляны  
Подсушен в летний зной,  
Он партизанам раны.  
Лечил в глуши лесной.



# Тема: Моховидные.

Задачи:

- изучить отдел Моховидные
- их среду обитания
- особенности строения
- значение



# Местообитание мхов.



# Систематика мхов.

Царство      Растений

Подцарство    Высшие споровые растения

Отдел            Моховидные

**Наличие каких признаков доказывает,  
что мхи относятся к высшим  
споровым растениям.**

# Мхи – высшие споровые растения.

- наличие тканей;
- наличие органов;
- образование спор.



# Печеночные мхи



риччия

# Листостебельные мхи



Кукушкин лён



Сфагнум

# Размножение мхов.

- Назовите способы размножения мхов.

*Бесполое, половое, вегетативное.*

- С помощью чего происходит бесполое размножение?

*С помощью спор*

- Что вырастает из споры?

*Протонема или предросток-  
тонкая зелёная нить.*



# Размножение мхов.

- Что происходит с протонемой?

*Нить ветвится, на ней появляются почки, из которых вырастают гаметофиты.*

-Что такое гаметофит? спорофит?

*Гаметофит –половое поколение мхов. Оно преобладает в жизненном цикле.*

*Спорофит- бесполое размножение мхов, развивается на гаметофите.*

Без чего невозможно оплодотворение?

*Без воды.*

# Значение в природе.

Однажды при  
разработке торфа был  
найден хорошо  
сохранившейся рыцарь  
в доспехах. Как это  
можно объяснить?



# Значение в природе.

Что такое торф?

Как его можно  
использовать?

Почему опасны  
пожары  
торфяников?



# Значение в жизни человека:



Я болотная царица,  
И, хотя кругом водица,  
Топи, мошка и трясина,  
Нужно все, необходимо.  
Без болота не смогли бы,  
Даже с помощью огнива,  
Дома, в тихий зимний час,  
Развести огонь подчас.  
Во все щели, задувая,  
Ветер нас пронзил насквозь.  
Рана рваная случайно  
Загноилась. И, небось,  
Не на луг, а на болото  
Вы пошли бы в тот же час.  
А зачем? Так, я надеюсь,  
Все узнаю я от вас.



# Домашнее задание.

- Изучить стр. 65-69, ответить на вопросы в конце параграфа.
- Творческое на выбор:  
Сообщение, презентация или  
рисунок:  
«Торф и его производные»  
или  
«Использование торфа».



# *Рефлексия урока*

*Продолжите фразу:*

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*

