





Тема урока:  
Внешнее строение листа

*Цель урока:* изучить  
особенности внешнего  
строения листа.

**Из почек появляются ,  
Весною распускаются ,  
Летом шелестят,  
Осенью летят.**

# Какие основные функции выполняет лист?



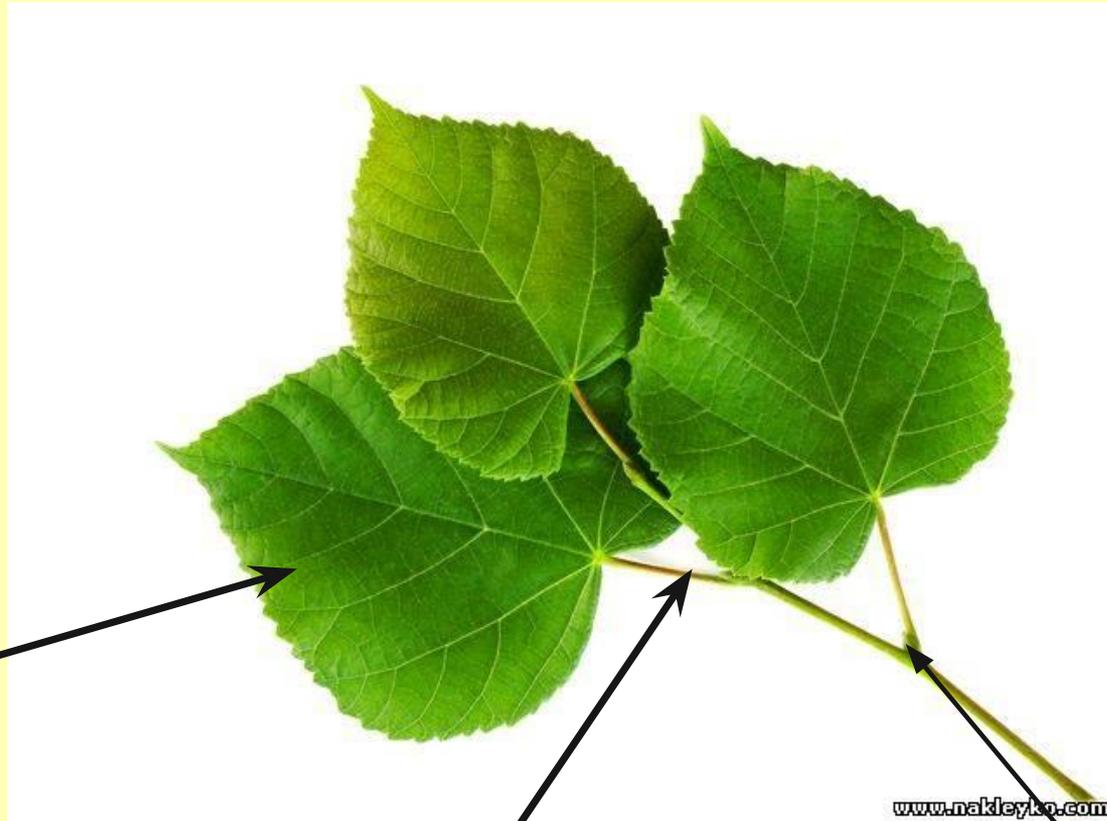


**Все ли листья одинаковы внешне ?**

**Что общего в их строении ?**

**Чем листья отличаются друг от друга ?**

# Строение листа



**ЛИСТОВАЯ  
ПЛАСТИНКА**

**черешок**

**основание листа**

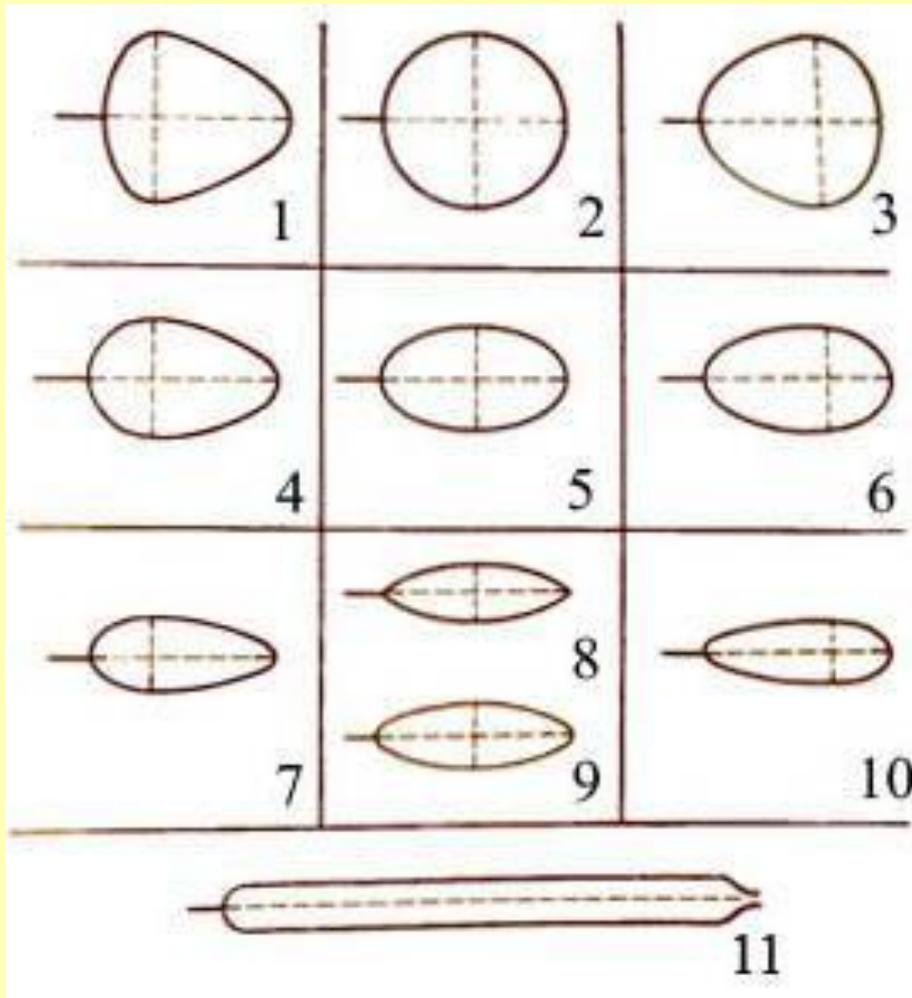


**ЛИСТ СИДЯЧИЙ**

**ЛИСТ ЧЕРЕШКОВЫЙ**



# Формы листовой пластинки



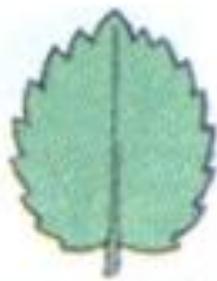
1. Широкояйцевидный лист
2. Округлый
3. Обратнширокояйцевидный
4. Яйцевидный
5. Эллиптический
6. Обратнойяйцевидный
7. Узкояйцевидный
8. Ланцетный
9. Продолговатый
10. Обратнужкояйцевидный
11. Линейный

# Форма края листовой пластинки.

Край листа



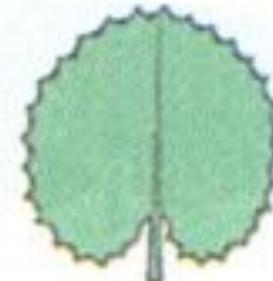
цельнокрайний



пильчатый



выемчатый



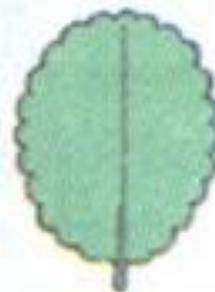
зубчатый



зубчато-выемчатый



струговидный



городчатый



с волнистым  
краем

# Простые листья



# Сложные листья



**Пальчатосложный**

**Перестосложный**

**Тройчатосложный**

# Типы жилкования листьев

*Жилки – проводящие пучки листьев.*



# Признаки классов растений

	<b>двудольные</b>	<b>однодольные</b>
<b>число семядолей</b>	<b>две</b>	<b>одна</b>
<b>корневая система</b>	<b>стержневая</b>	<b>мочковатая</b>
<b>жилкование листьев</b>	<b>сетчатое</b>	<b>дуговое , параллельное</b>

**Достигли мы цели урока?**

**-Что было самым трудным на уроке?**

**-Что считаете наиболее важным?**

**-Что было наиболее интересным?**

**- Как поработал на уроке?**

**Какую оценку можно вам поставить?**

## Домашнее задание.

1. § 23 читать.
2. Подготовить сообщения о самых больших и самых маленьких листьях растений.

