

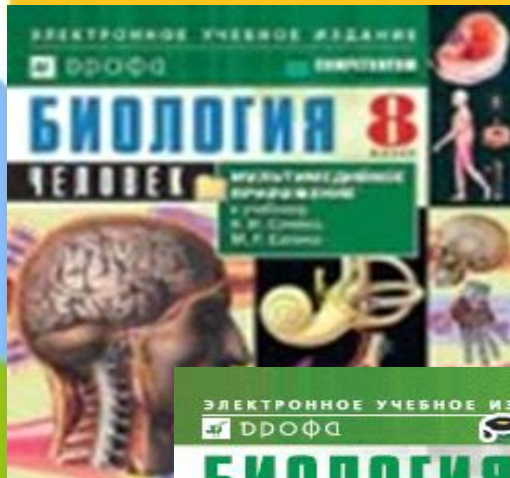
Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС на уроках биологии



**Подготовлена учителем биологии МБОУ
СОШ №1**

**МО «Барышский район»
Филиной Еленой Валерьевной**

Использование электронных приложений к учебникам



Задание 1: Просмотрите материалы презентации, выделите этапы, обеспечивающие процесс дыхания

Газообмен в легких



Окисление органических веществ в клетке



Для поддержания жизни организма необходимо постоянное поступление кислорода в организм, т.к. запасов кислорода в организме нет. Кислород участвует процессах расщепления органических веществ, в результате которых выделяется энергия, необходимая для обеспечения всех процессов жизнедеятельности

Развитие мышления

Составьте логическую цепочку

Зная особенности внешнего строения ракообразных, составьте логическую цепочку, отражающую причины линьки раков:

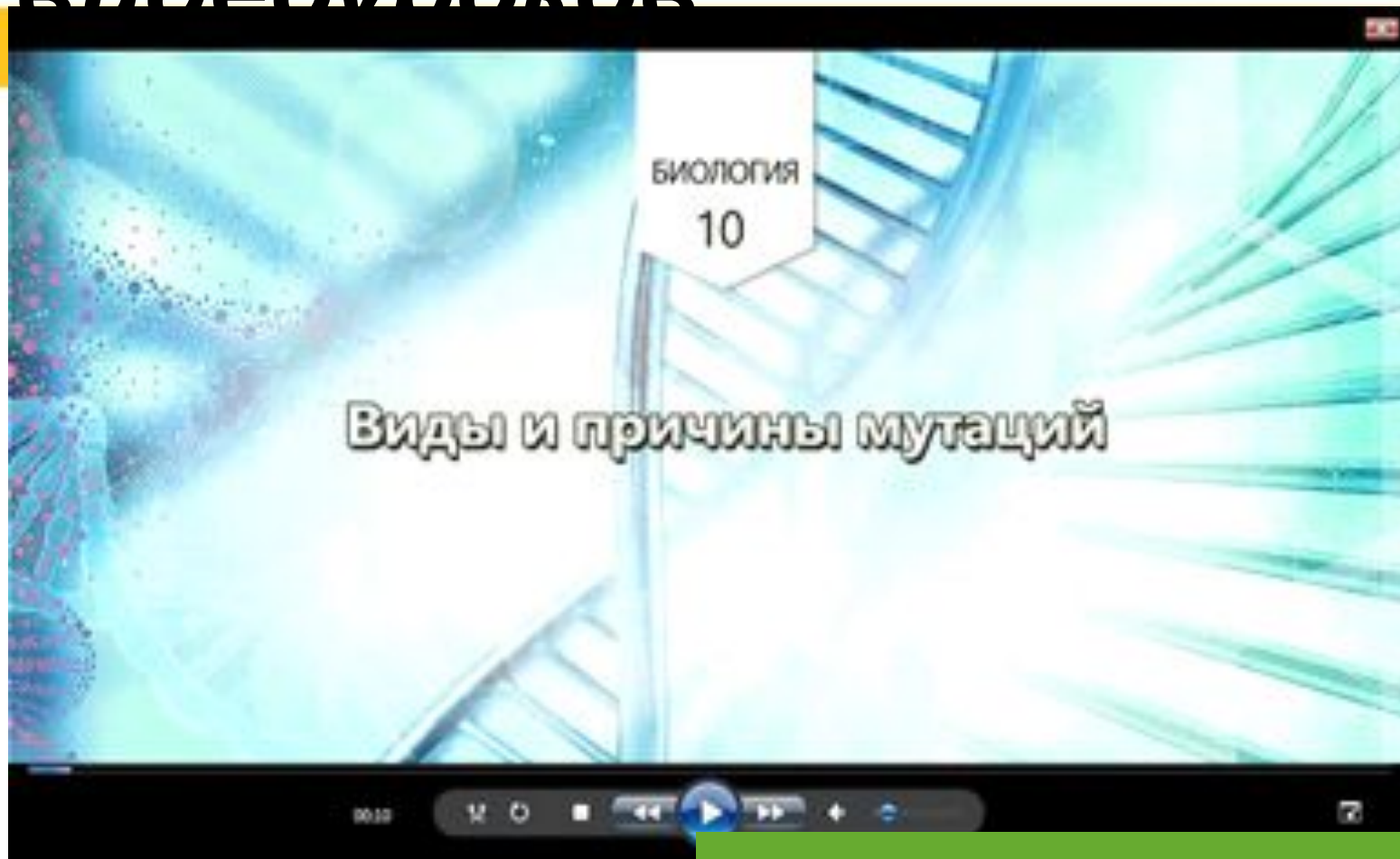
1. панцирь - 2. _____ - рака

3. _____ - 4. поэтому раки

линяют



Использование видеоуроков



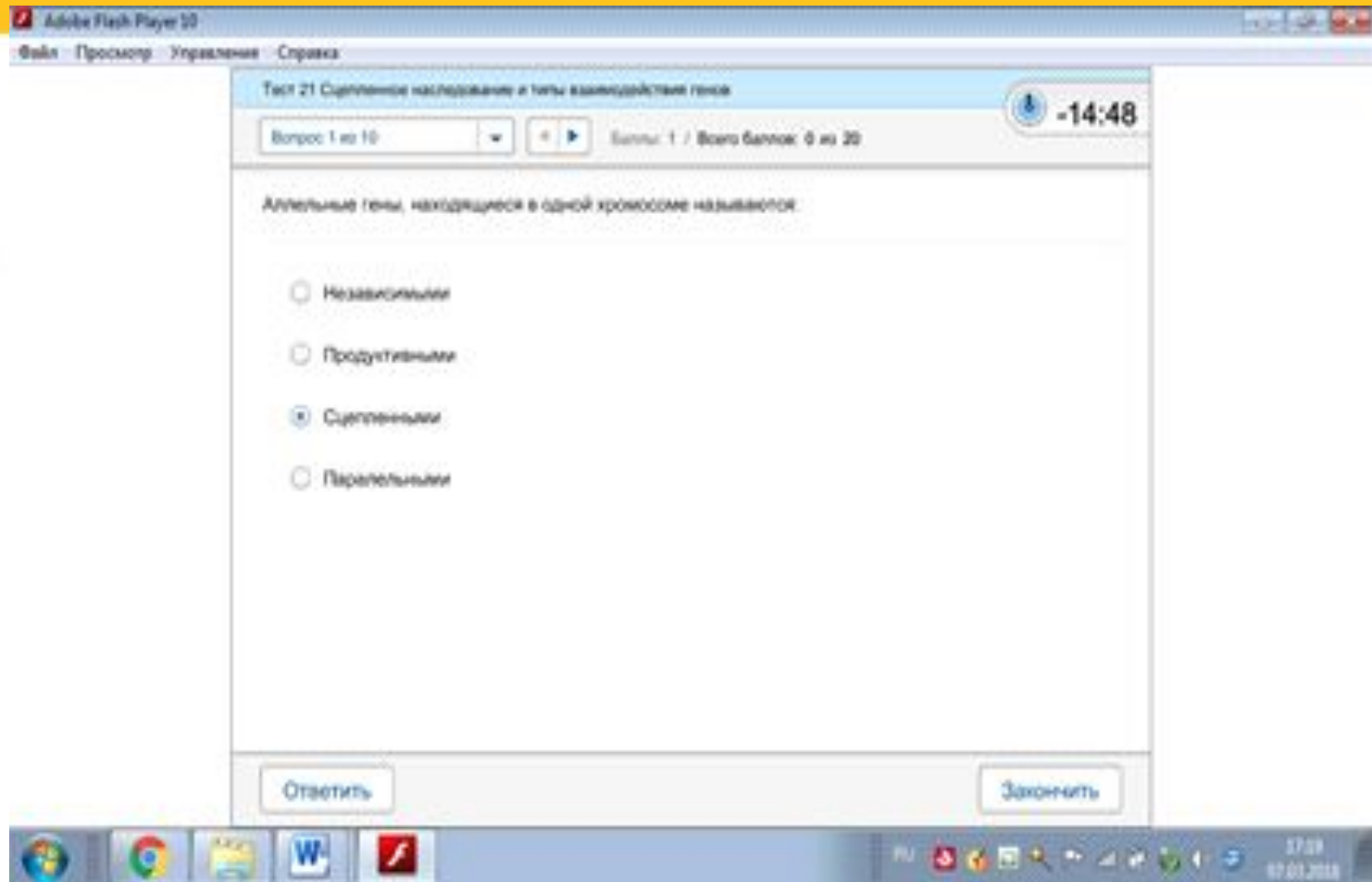
 **ИНФОУРОК**

КУРСЫ | ТЕСТЫ | ОЛИМПИАДЫ | ВИДЕОУРОКИ

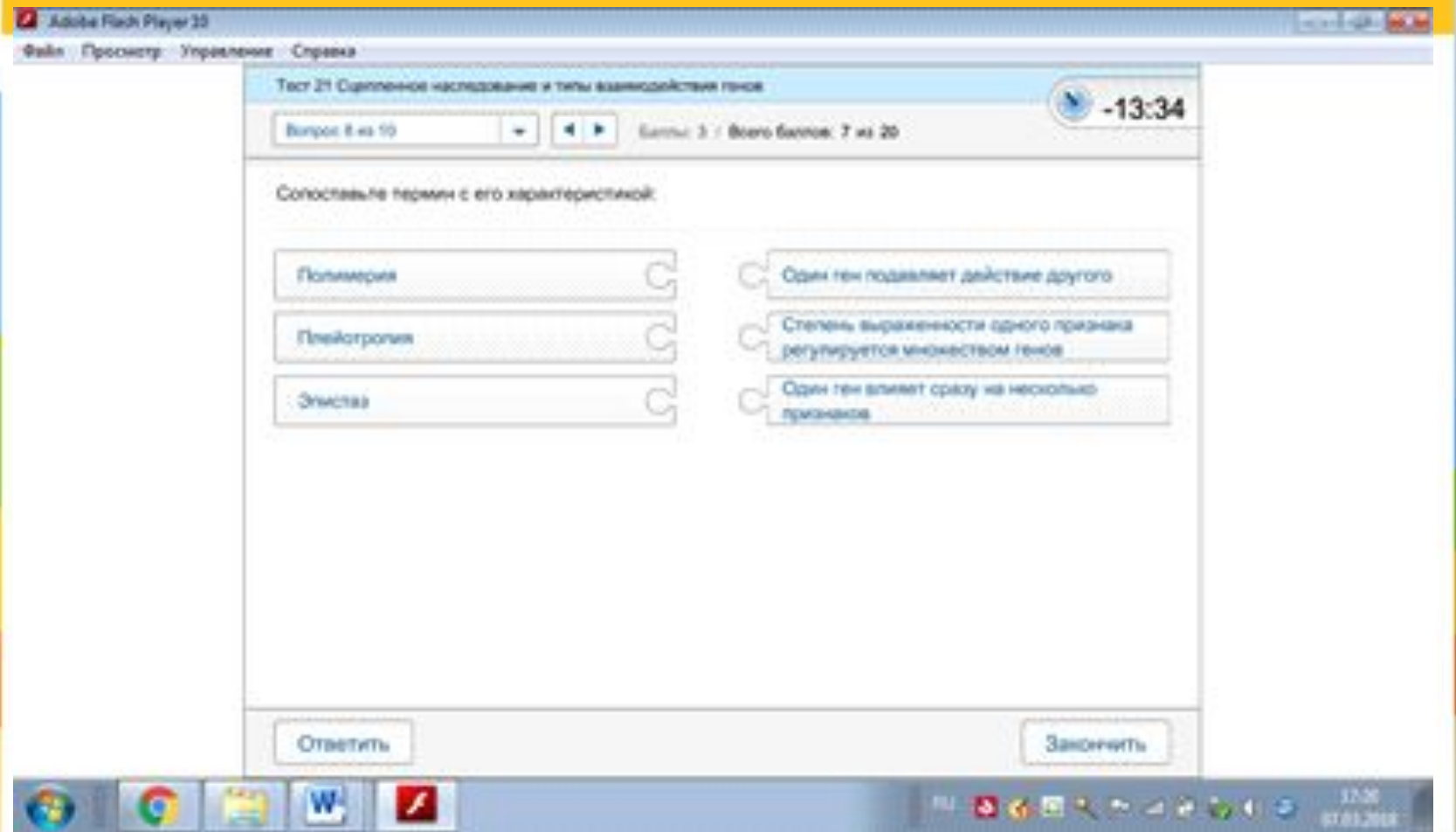
Интерактивные схемы и таблицы



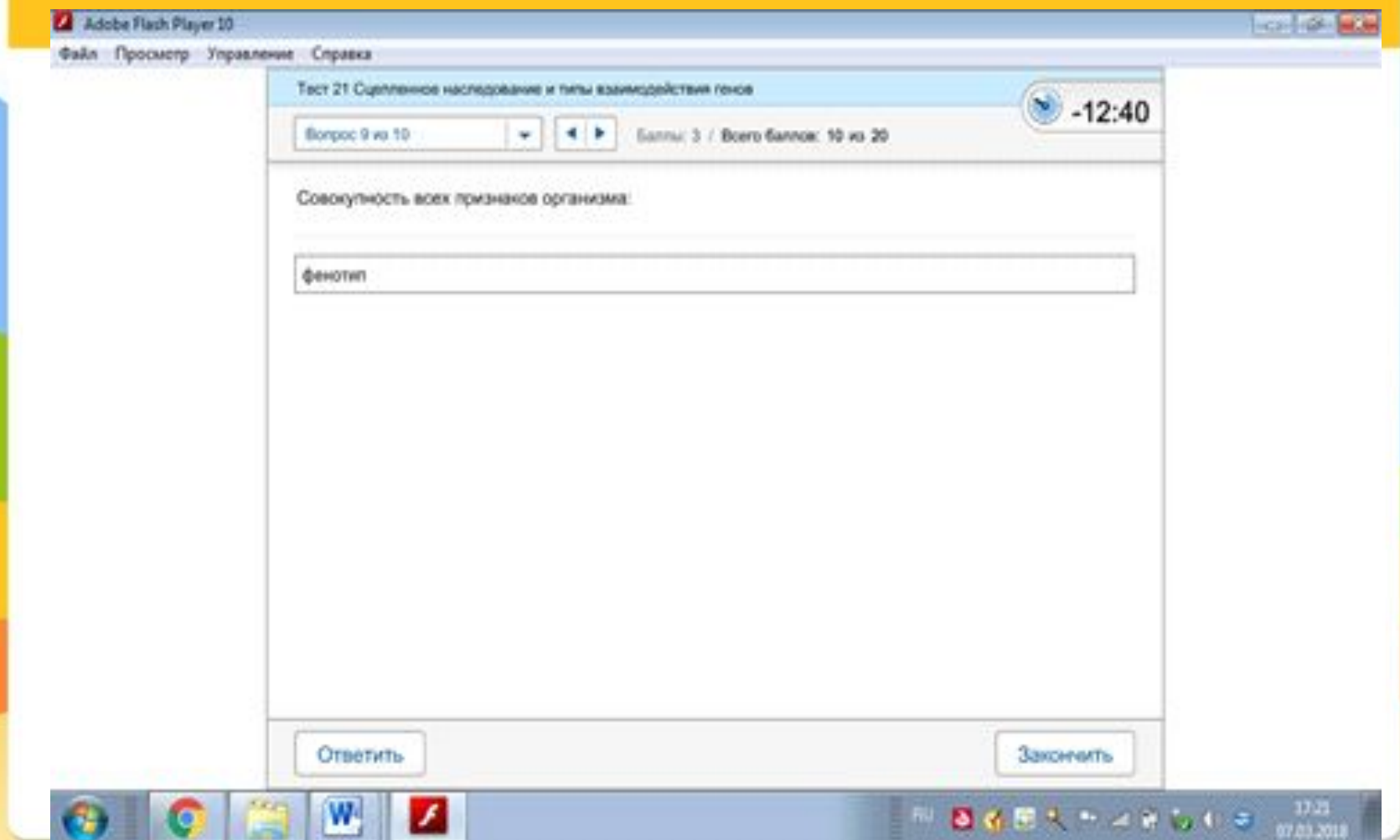
На этапе проверки знаний



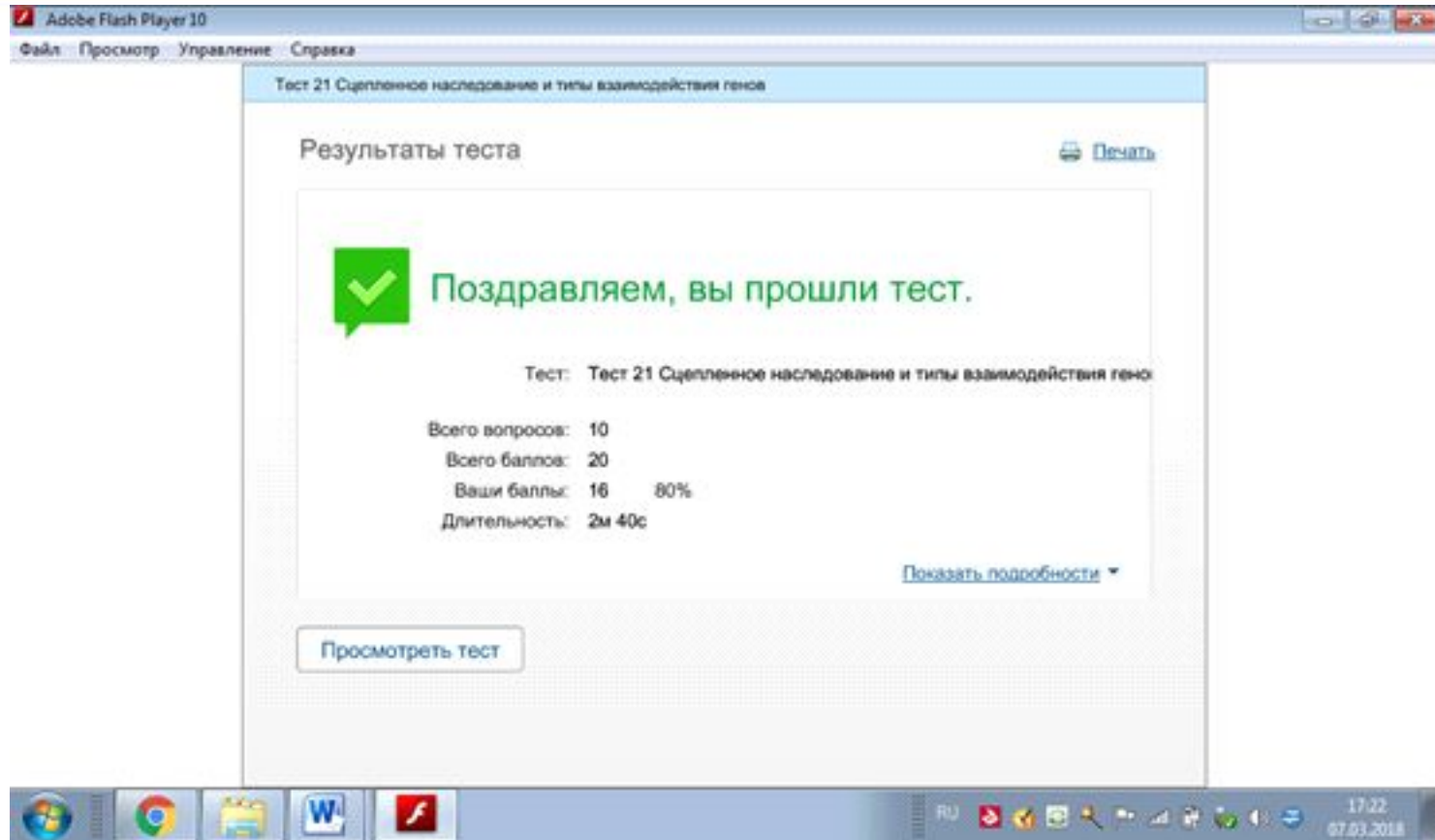
Задания на соответствие



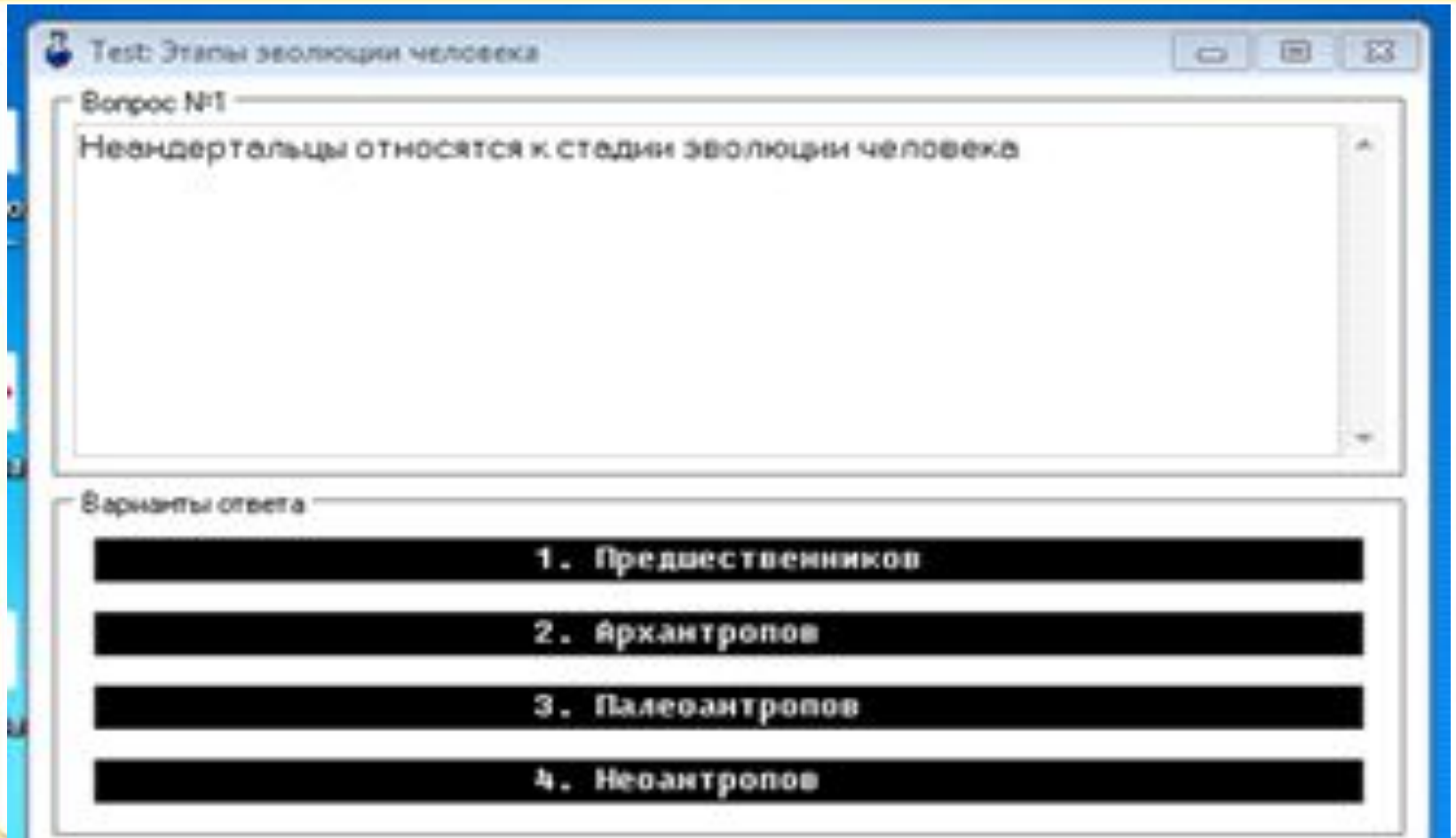
Задания со свободным ответом



Объективность отметки



NIUtilites



Test: Этапы эволюции человека

Вопрос №1

Неандертальцы относятся к стадии эволюции человека

Варианты ответа

1. Предшественников
2. Архантропов
3. Палеоантропов
4. Неоантропов

**Благодарю
за внимание !**



Список используемой литературы:

1. Бартенева Т.П., Использование информационных компьютерных технологий на уроках биологии. Пенза: ПЦФИ, 2005
2. Шатрова Н.В., Компьютерные технологии. М.: Просвещение, 2006
3. Словесная О.М. «Развитие познавательного интереса школьников при обучении биологии через деятельностный подход», Биология в школе №2 2008 год.
4. Краснова И. А. Деятельностный подход на уроках биологии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 191–195. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/64039.htm>.