

МБОУ «Двинская СШ»

*Приемы
формирования
смыслового чтения
на уроках биологии*

Казнина Наталья Владимировна

учитель биологии

Первая квалификационная категория

Смысловое чтение позволяет:

- точно и полно понять содержание текста,
- осмыслить информацию,
- выполнять задания, требующие умения анализировать содержание текстов,
- выделять проблему,
- определять условия и последовательность действий, необходимых для решения таких задач.

«Инсерт»

v

+

?

-

Шмелей
симбиотически
опицуют.
Очень неприхотливы.
На севере едят
Основным кормом
для осеней.

Шмелей баба-
ют кустистые, мн-
товатые и мажирные.
Полношуются
шмелей кусоч-
ками шмелей.

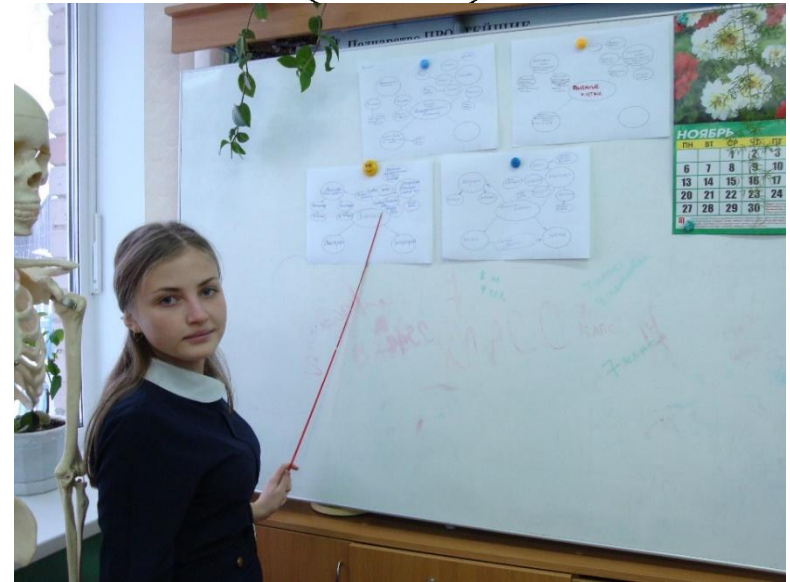
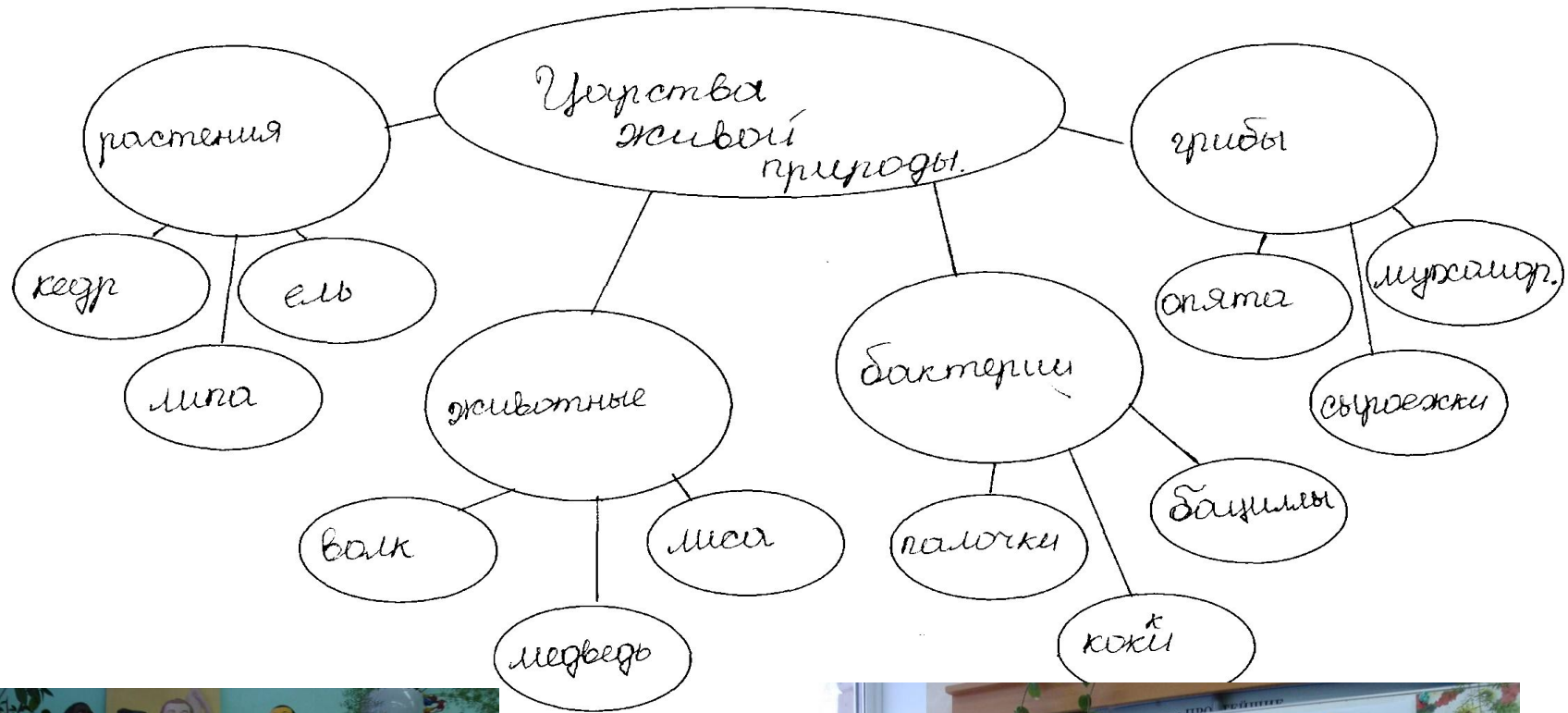
Шмелей гриба
шмелейка по-
могают воду и
растворенные в
ней минеральные
вещества, а в клет-
ках земной водо-
рослей образуются
органические веществ-
ва.

Растут шмелей-
ники очень медлен-
но многие виды
шмелей используют
в парфюмерии
и медицине.



v — уже знал,
+ - узнал новое,
- - думал иначе,
? — не понял, есть
вопросы.

«Кластер»



«Инфо-карусель»



Уровни диагностических заданий

ЧАСТЬ А

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(20 % - 30%)

- Понимание смысла текста
- Интерпретация текста
- Самостоятельный вывод на основе прочитанного текста
- Составление письменного высказывания с использованием справочной информации
- Подбор заголовка текста

Уровни диагностических заданий

ЧАСТЬ Б ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ (30 %-50%)

- Определение основной идеи текста
- Определение цели текста
- Определение связи между фрагментами текста
- Формулирование вывода по тексту
- Использование «связок» для составления текста

Уровни диагностических заданий

ЧАСТЬ С
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
(50 % и выше)

- Составление вопросов к тексту
- Составление плана текста

Пример входной диагностической работы

Сентябрь 2016 г.

Прочитать § 1. «Что изучает биология».

Часть А	Установить соответствие между понятием и определением.
Часть Б	Прием «Инфо-карусель» (в центре круга - «Что изучает биология»).
Часть С	Составить вопросы к тексту.

Пример итоговой диагностической работы

Ноябрь 2017 г.

Прочитать §11 «Цветок»

Часть А **Ответить на вопросы:**

1. Что такое цветок?

2. Из каких частей состоит цветок?

Часть Б **Прием «Лови ошибку»**

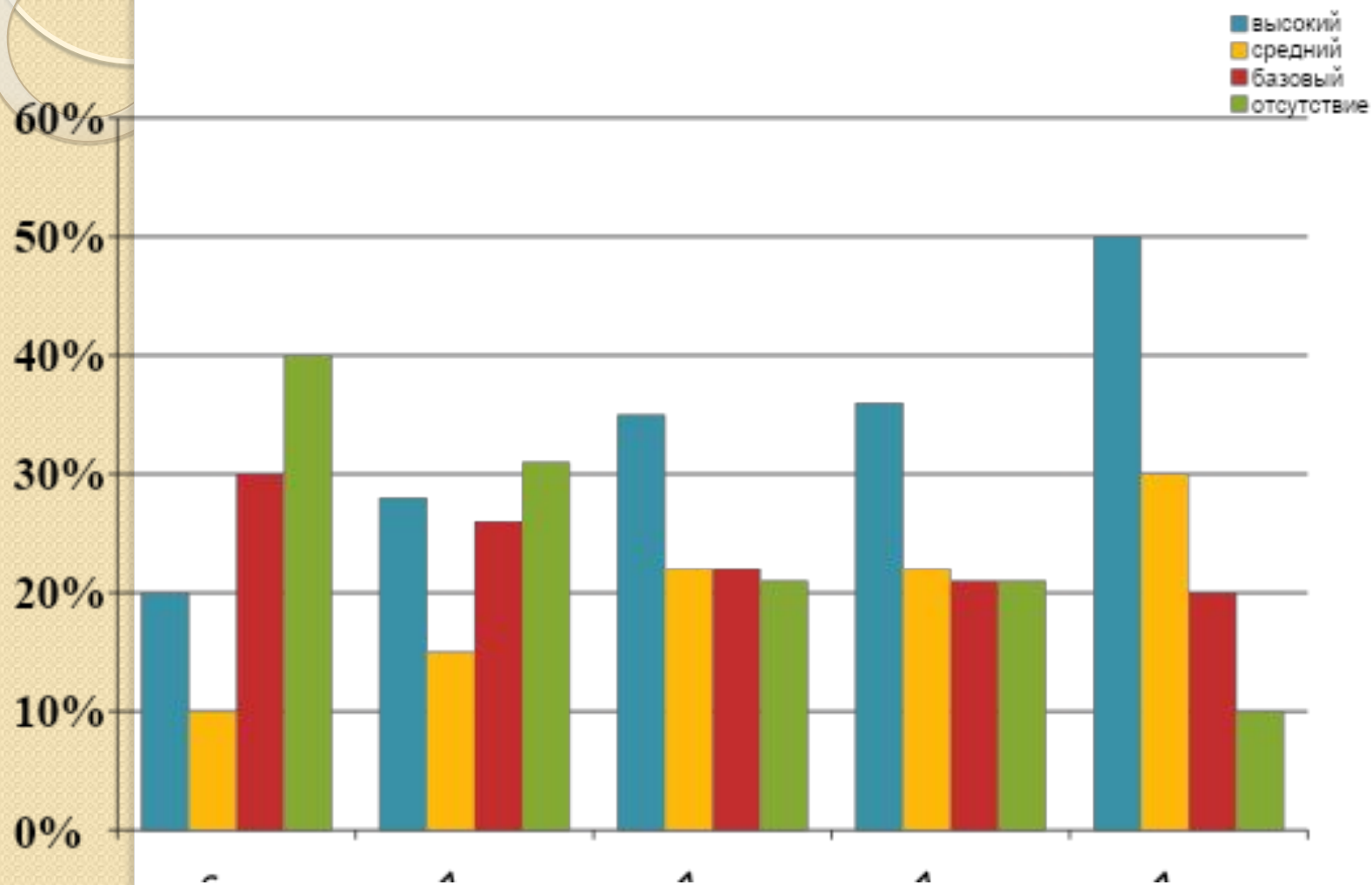
1. Цветок – это видоизмененный укороченный побег, служащий для вегетативного размножения.

Часть С **Составить вопросы к тексту.**

Результаты работы.

Периоды	Высокий уровень (%)	Повышен- ный уровень (%)	Базовый уровень (%)	Отсутствует (%)
Сентябрь 2016 г.	20	10	30	40
Январь 2017 г.	28	15	26	31
Май 2017г.	35	22	22	21
Сентябрь 2017 г.	36	22	21	21
Ноябрь 2017 г.	50	30	10	10

Диагностика результатов





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!