



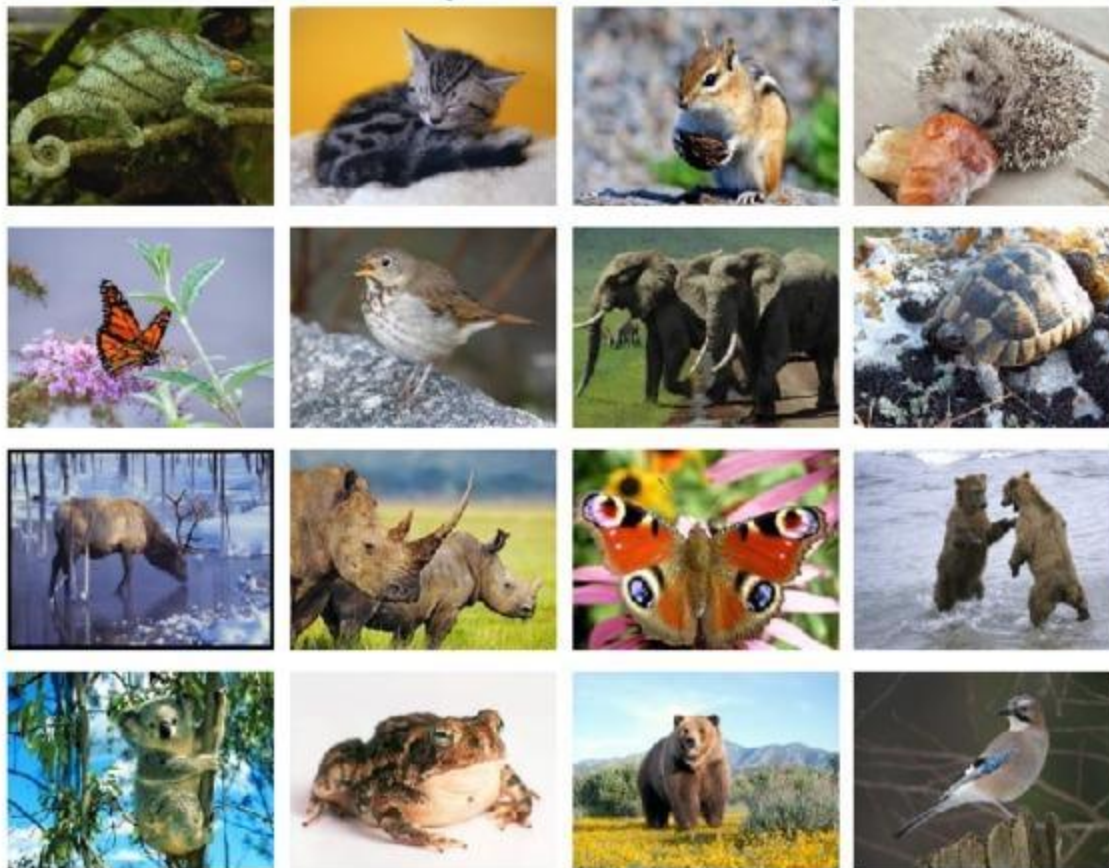
**Тема: «ЗООЛОГИЯ - НАУКА О
ЖИВОТНЫХ».**



- Подготовила учитель биологии
- МКОУ «Перегрузненская СШ» с. Перегрузное
- Колганова Галина Ивановна

Многообразие животных

Многообразие животного мира



5 Царств природы



Тема «Зоология – наука о животных»

- *Цель урока: познакомить учащихся с предметом изучения науки зоологии, историей её развития. Установить черты сходства и различия между растениями и животными. Рассказать о средах жизни и местообитаниях животных, их приспособленности к условиям обитания и взаимоотношениями между ними.*

Задачи урока:

- **Предметные:** работать с различными источниками; выделять главное в тексте, структурировать учебный материал; классифицировать объекты на основе определённых критериев; давать определения понятий по теме урока .
- **Мета - предметные:**
- **Познавательные:** работать с различными источниками информации; выделять главное в тексте, структурировать учебный материал; классифицировать объекты на основе определённых критериев; давать определения понятий по теме урока;
- **Регулятивные:** формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для её достижения; планировать свою деятельность и прогнозировать её результаты; работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно
- **Коммуникативные:** строить речевые высказывания в устной форме; аргументировать свою точку зрения;
- **Личностные:** формировать и развивать познавательный интерес к изучению природы и представление о многообразии мира животных, эстетическое восприятие объектов природы; осознавать уникальность животных; понимать необходимость охраны животных.

Разделы зоологии

Разделы зоологии:

- **Орнитология** - раздел зоологии, изучающий птиц.
- **Ихтиология** - раздел зоологии, изучающий рыб.
- **Протозоология** –раздел зоологии изучающий простейших.
- **Териология** - изучает зверей, или млекопитающих.
- **Герпетология** - исследует рептилий и амфибий.
- **Гельминтология** - изучает все виды червей.
- **Энтомология** - раздел зоологии, изучающий насекомых.



Науки изучающие животных

Зоология (специальные науки)



Наскальные рисунки

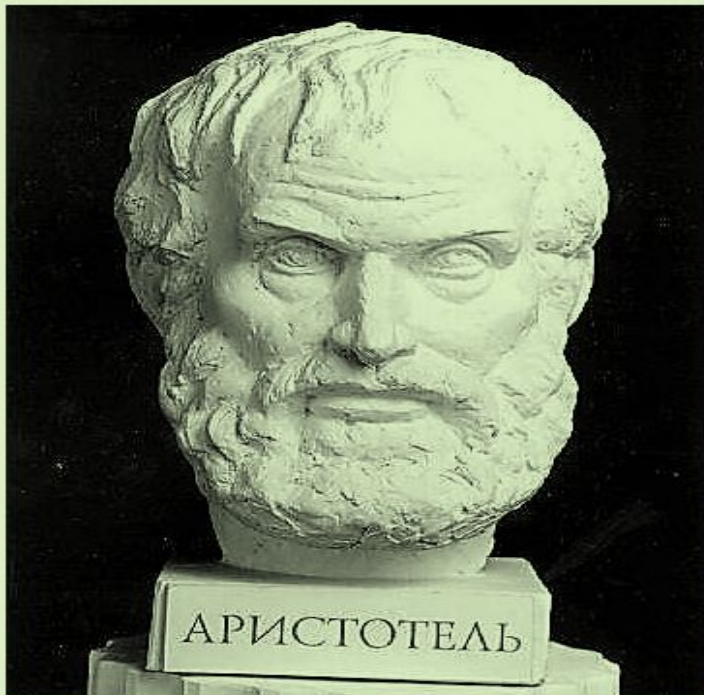
ЗООЛОГИЯ - часть биологии, изучающая многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность животных, их связь со средой обитания, индивидуальное и историческое развитие.

ЗООЛОГИЯ – наука о животных.



Аристотель: отец зоологии .

КАК НАУКА ЗООЛОГИЯ ЗАРОДИЛАСЬ В ДР. ГРЕЦИИ И СВЯЗАННО ЭТО С ИМЕНЕМ АРИСТОТЕЛЯ.



**Аристотель
(384-322 гг. до н.э.)**

- Основоположник науки зоологии.
- Сделал первую попытку классификации животных.
- Подробно описал строение, образ жизни и распространение более 400 видов животных в своих сочинениях: «История животных», «Возникновение животных», «О частях животных».

Свойства растений



СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

- Дышат
- Питаются
- Размножаются
- Растут
- Развиваются
- Реагируют на внешнее воздействие
- Умирают
- **СОСТОЯТ ИЗ КЛЕТОК**

Признаки характерные для ЖИВОТНЫХ

Характерные признаки животных

Гетеротрофное питание



Отсутствует клеточная стенка



Подвижность, органы движения



Обмен веществ идет с помощью систем органов



Четкая симметрия тела



Ограниченный период роста



Признаки растений

Основные признаки растений

1. Фотосинтез
2. Наличие в клетках пигментов
3. Выделение растительных гормонов
4. Клетки окружены клеточной стенкой, образованной целлюлозой
5. Обязательный продукт обмена – клеточный сок
6. Неограниченный рост

Различия растений и животных.

Различия растений и животных

Признак
сравнения

Растения Животные

Питание

Сами для себя образуют
питательные вещества

Питаются уже готовыми
веществами

Рост

Растут в течение
всей жизни

Ограниченный,
до определенного
возраста

Движение

Ограничены
в движении

Очень
подвижны

**Наличие
пластид**

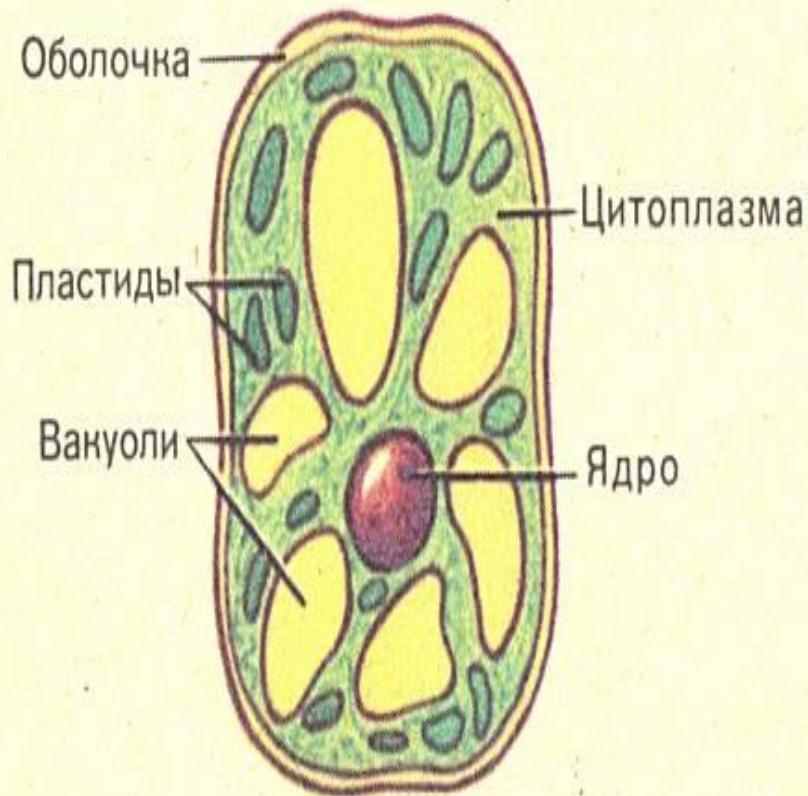
есть

нет

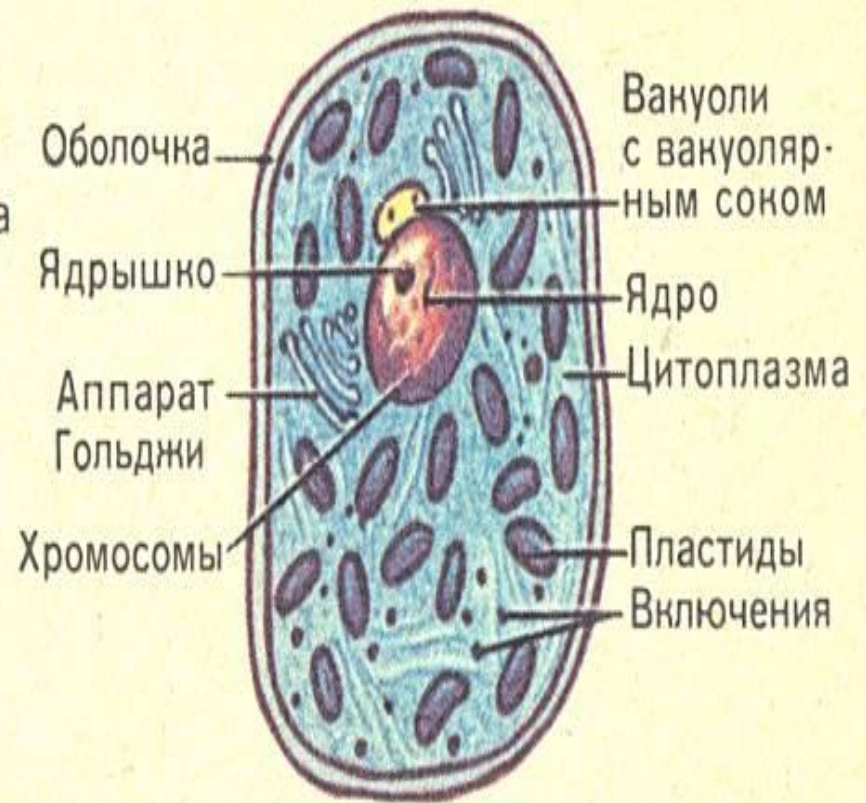


Сравнение растительной и животной клетки.

РАСТИТЕЛЬНАЯ КЛЕТКА



ЖИВОТНАЯ КЛЕТКА



Сравнение растительной и животной клетки.

Сравнительная характеристика растительной и животной клеток (таблица для проверки)

Признак	Растительная клетка	Животная клетка
Клеточная стенка	Есть. Клетка имеет постоянную форму	Нет. Клетка может менять форму
Пластиды	Хлоропласты, хромосомы, лейкопласты	Нет
Основной запасной углевод	Крахмал	Гликоген
Клеточный центр	Нет	Есть
Вакуоли	В зрелых клетках крупная, как правило, одиночная	Многочисленные мелкие, выполняющие в основном функцию внутриклеточного пищеварения

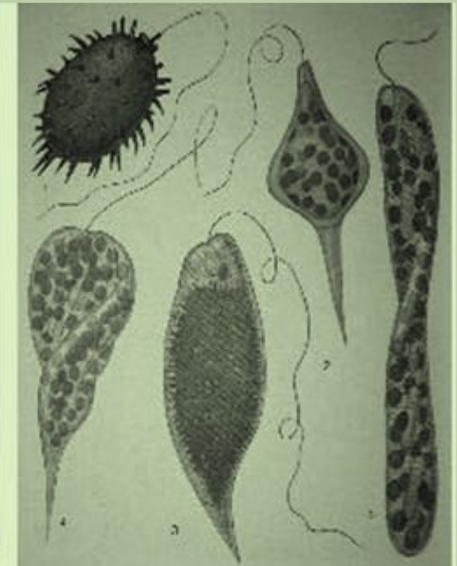
Общие предки растений и животных.

Эволюция растений была изучена по ископаемым остаткам древних растений и с помощью тщательного сравнения строения разных современных растений.

От жгутиконосцев произошли низшие Одноклеточные – водоросли. В процессе эволюции одноклеточные водоросли, пройдя через этап колониальности, перешли к многоклеточным. Благодаря многоклеточности появилась специализация.



диатомовые



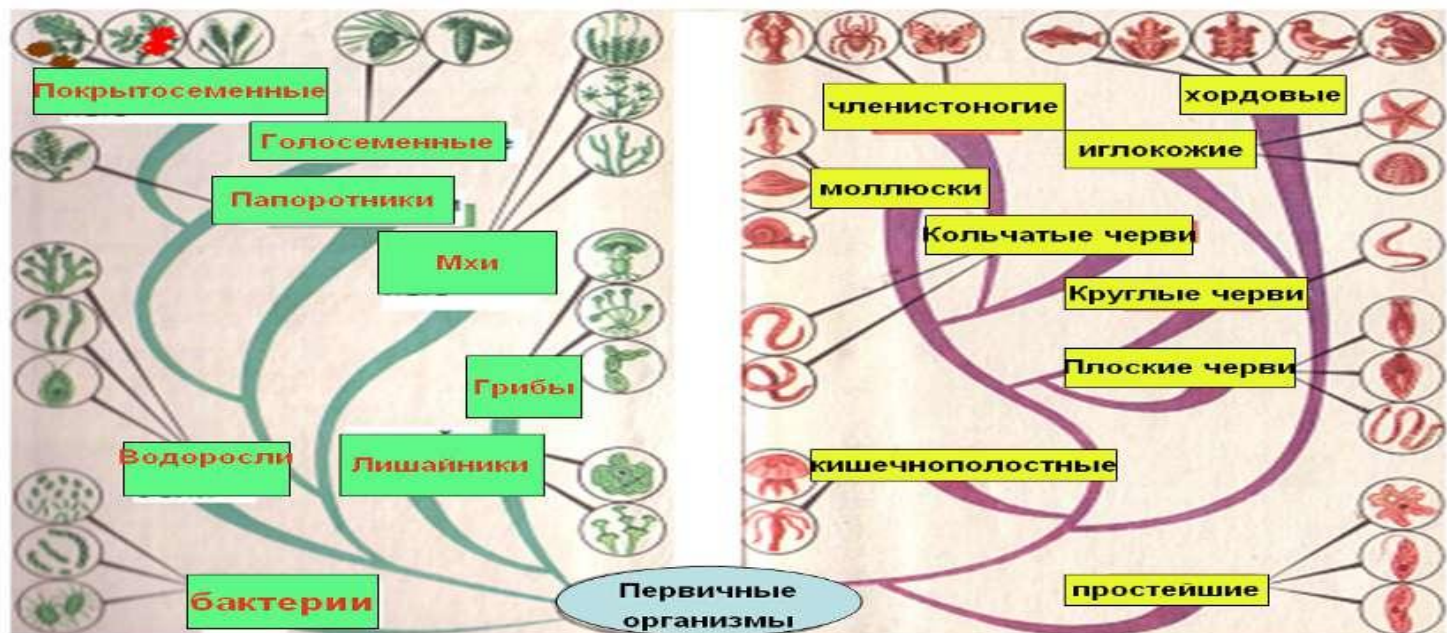
эвгленовые

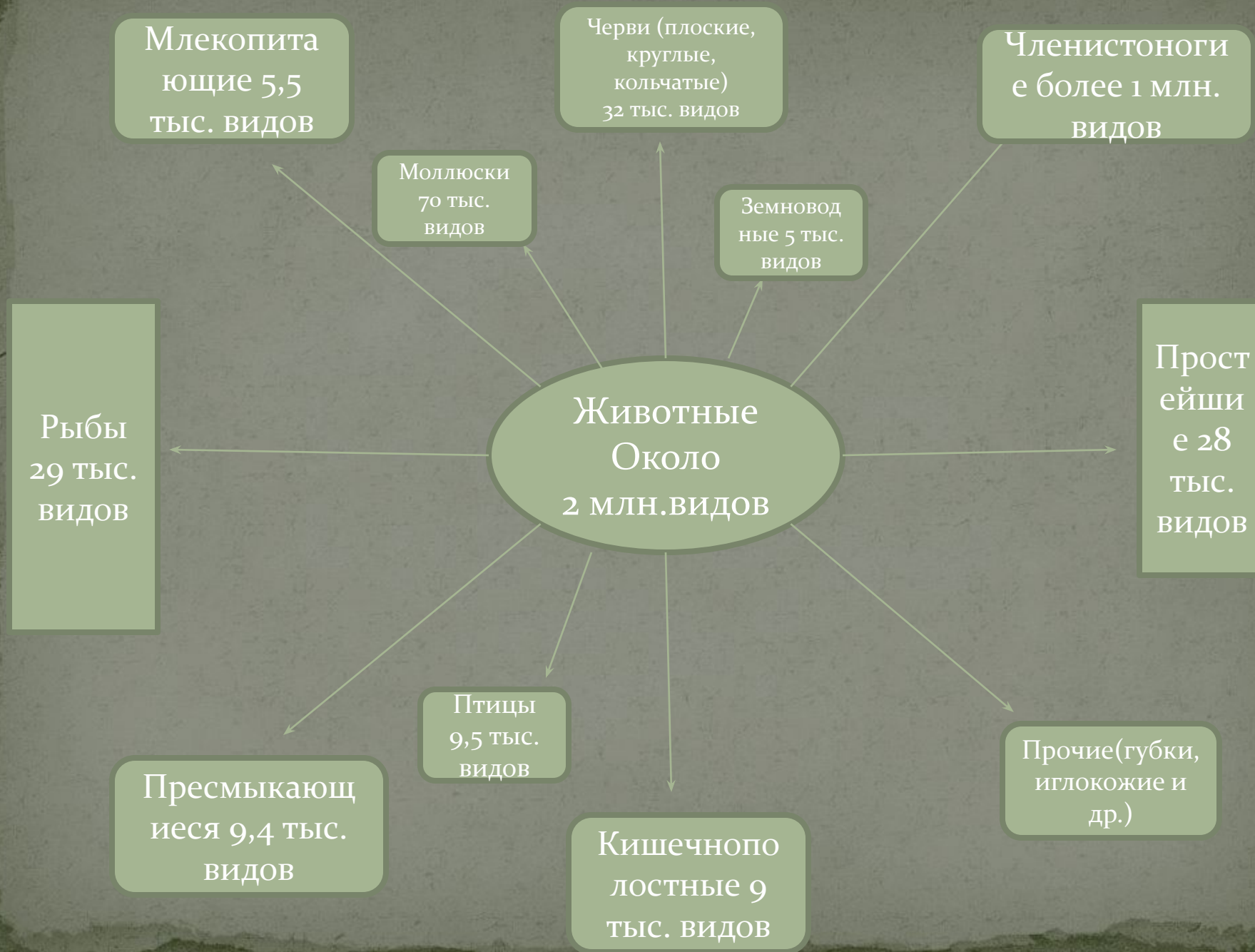
Многообразие животного мира.

Макроэволюцией называют ...

Результаты эволюции...

Правила эволюции





Значение животных в природе и жизни человека.

Опылители, санитары, очистка водоёмов и др.

Переносчики инфекционных заболеваний.

Значение животных в природе



Опылители



Санитары



Очистка водоёмов



Почвообразование



Распространение
семян



Пища для животных



Нитчатка
Банкрофта,
вызывающая
споновую болезнь

Переносят инфекционные
заболевания



Бошь



Колорадский жук



Мышь



Энцефалитный клещ



Дизентерийная амёба

Являются паразитами



Малярийный комар



Белячка-капустница

Наносят вред сельскому
хозяйству

Закрепление нового материала.

- 1. О чем мы говорили сегодня на уроке?
- 2. Как называется наука, изучающая животных?
- 3. Кто впервые предпринял попытку классификации животных?
- 4. Чем животные отличаются от растений?
- 5. О чём говорит сходство в строении клеток растений и животных?

ВЫВОДЫ

- В природе всё взаимосвязано. Каждый вид занимает определённое место в сообществе живых организмов и имеет свою ценность.
- Пользы животные приносят намного больше, чем вреда.
- С вредителями культурных растений человек борется самыми различными методами. Главное в этой борьбе – учесть все последствия.

Рефлексия

- 1. На уроке я работал _____
- 2. Своей работой на уроке я

- 3. Материал урока - мне был

- 4. Мое настроение _____

Домашнее задание

- 1. Прочитать п.10 и ответить на вопросы в конце параграфа.
- 2. Письменно выполнить упр. №6 стр.5 в Р.Т. №1
- Учащиеся записывают домашнее задание, выставление оценок.

Спасибо за внимание



Удачного дня