

Влияние культуры знаний на отношение к курению

Разработала учитель химии
МОУ СОШ с.Панино
Добровского района
Липецкой области
Щенова Лариса Николаевна

Учебная тема:

Влияние культуры знаний на отношение к курению.

Предмет:

Химия, биология.

Участники проекта:

Учащиеся 10 класса
МОУ СОШ с. Панино

Основополагающий вопрос:

Курение

-

это польза или вред?

Объект исследования:

учащиеся 7-11 класса МОУ СОШ с.Панино

Предмет исследования:

условия и факторы, определяющие отношение учащихся к курению

Цель:

на основе разъяснительной работы и эксперимента выявить изменение отношения учащихся к курению

Методы исследования:

- 1) Анкетирование
- 2) Эксперимент

Задачи проекта:

- Изучить литературу о распространении курения среди молодёжи разных стран.
- Изучить литературу о вреде курения.
- Выявить отношение учащихся нашей школы к курению.
- Изучить культуру знаний о вреде курения среди учащихся нашей школы.
- Провести химические опыты с сигаретами.
- Выявить отношение к курению учащихся нашей школы после эксперимента.

Аннотация проекта:

Данный проект предлагается выполнить учащимся 10 класса. Проект разработан в рамках программы школы по здоровому образу жизни.

Учащиеся выполняют работу в группах, в процессе итогового обсуждения результаты каждой группы становятся достоянием всех остальных.

Данная проблема актуальна, так как в курсе химии изучаются вещества, входящие в состав табачного дыма и учащиеся знают об их действии на организм человека.

Почему же не смотря на многочисленные факты, свидетельствующие о вреде курения, число курильщиков не уменьшается? Этот парадокс я и предлагаю исследовать учащимся.

Вопросы для исследования учащихся:

1. Какова история появления табака в Европе и России?
2. Каков состав сигаретного дыма?
3. Каковы свойства никотина?
4. Каковы последствия курения?

Этапы проекта:

<i>№ этапа</i>	<i>Название</i>
1	Организация рабочих групп и проведение теоретического занятия.
2	Сбор информации.
3	Эксперимент. Выводы. Обсуждение в группе.
4	Подготовка презентаций и буклетов.
5	Представление результатов.

В помощь учителю:

- Критерии оценивания презентации учащихся
- Критерии оценивания публикации учащихся

В помощь ученику:

- Алгоритм работы над темой исследования
- Подсказки для создания графиков и диаграмм
- Примерная структура презентации учащихся
- Примерная структура публикации учащихся
- Критерии оценки презентации учащихся
- Критерии оценки публикации учащихся

Ресурсы:

- Intel Обучение для будущего: М. 2006
- Сайт в интернете: <http://medicininform.net/>
- Сайт в интернете: www.tabacum.ru/
- Л.Л.Генкова Н.Б.Славков Почему это опасно.