

---

# СТАНЦІЯ «ЗЕМЛЯ»



# Загадка

*Бьют меня ногами,  
Режут грудь ножами.  
Каждый хочет  
растоптать.  
А я с подарками опять.*

**земл**

**я**



# Земля

---

Земля —  
планета



земля-  
суша



земля —  
почва



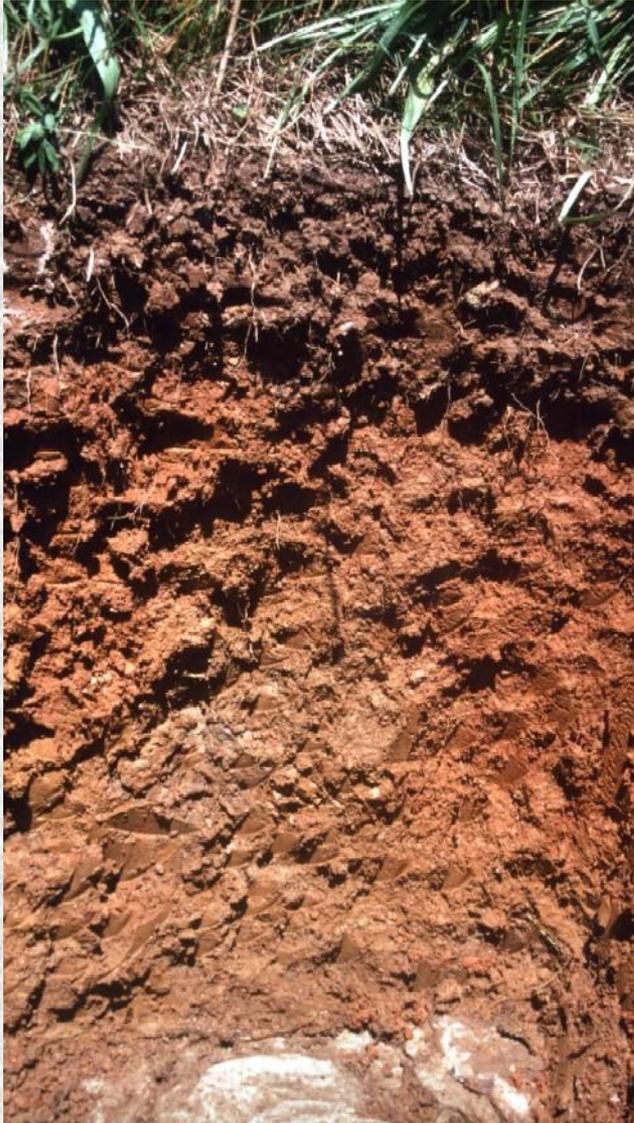
**Что это?**

# ПОЧВА

---



# ВОПРОСЫ:

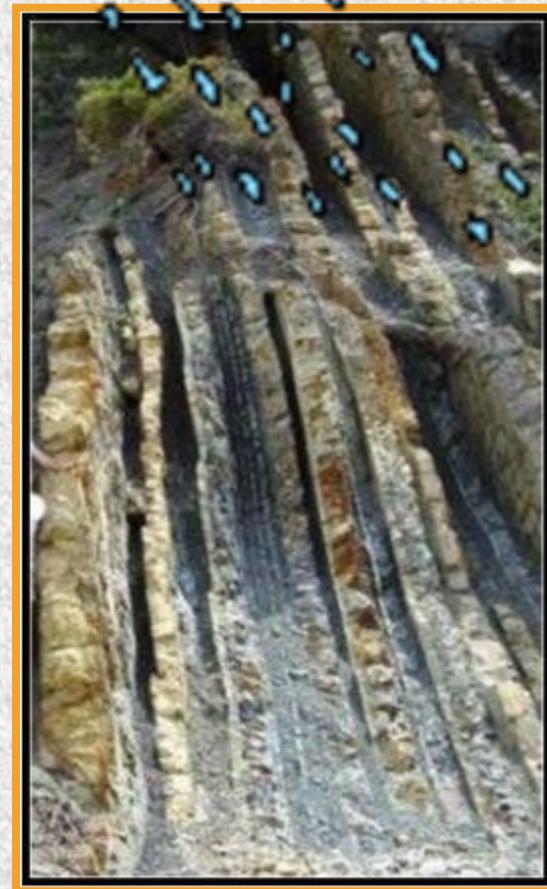


**Что такое почва ?  
Как образуется  
почва?**



**Почва –это верхний плодородный  
слой земли, на котором растут  
растения**

# Образование почвы.



ВОДЫ

КЛИМАТ

рельеф

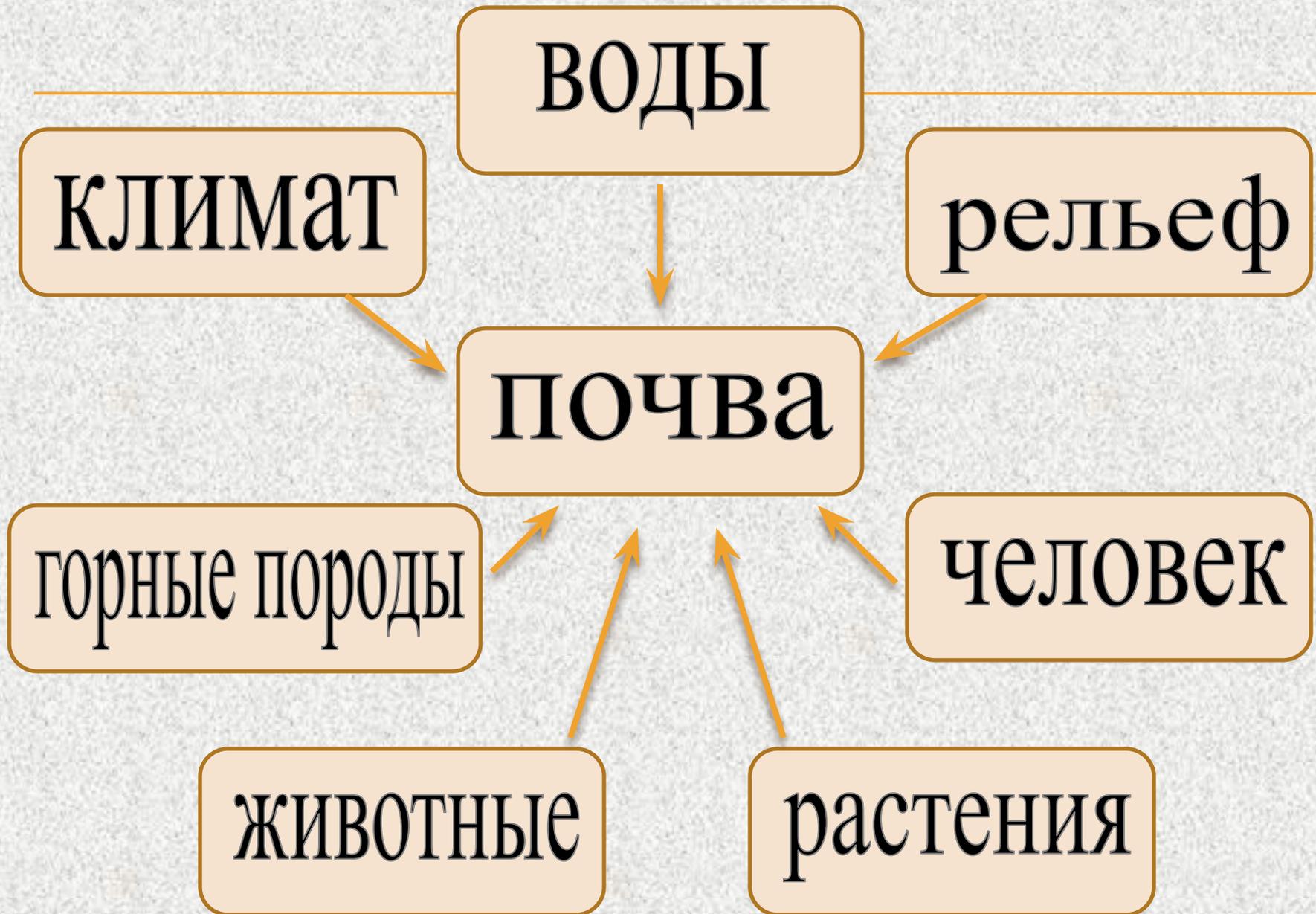
ПОЧВА

горные породы

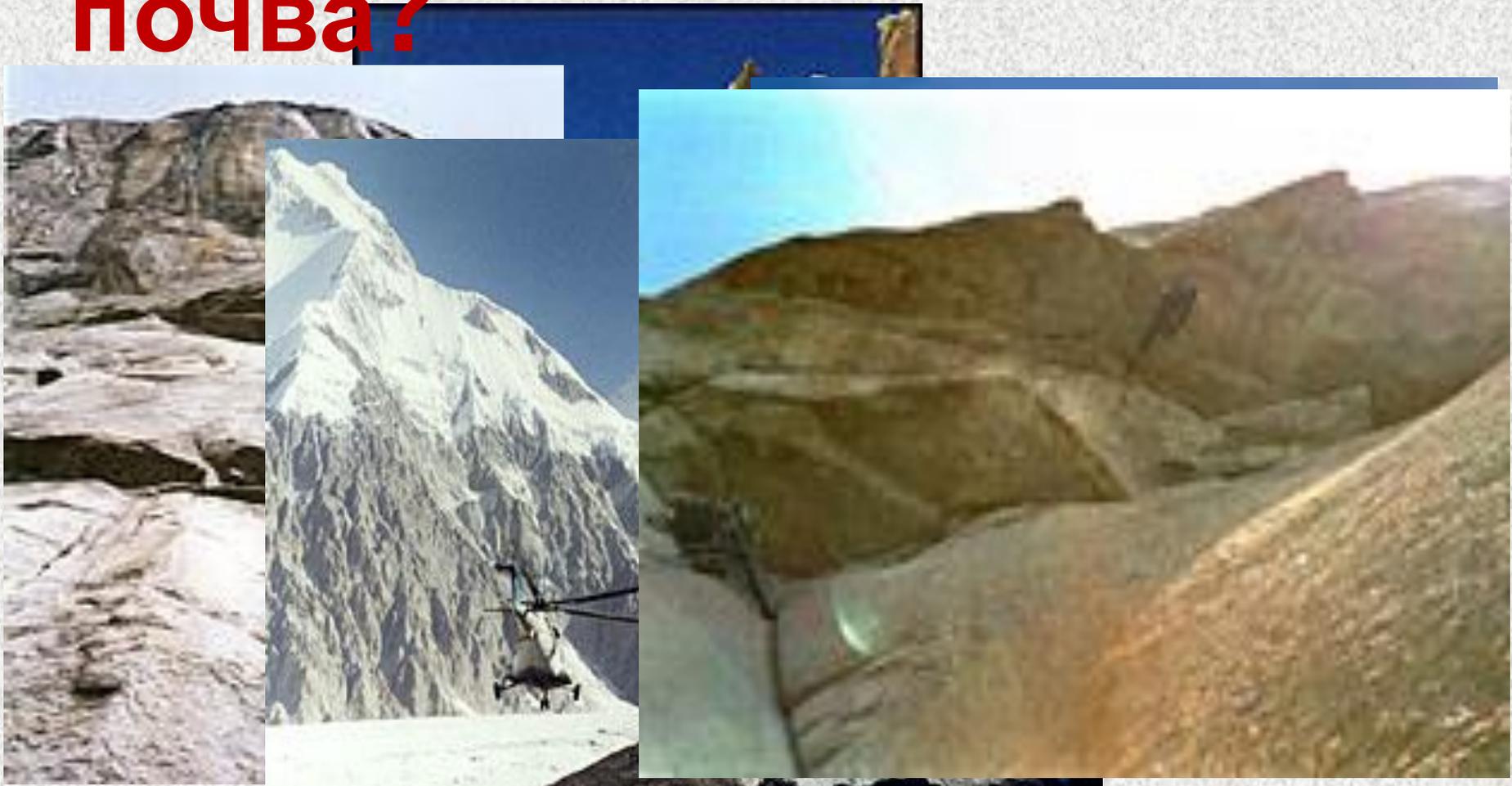
ЧЕЛОВЕК

ЖИВОТНЫЕ

растения



# Везде ли на земле есть почва?



# Учебная

## Правила работы:

1. Внимательно слушать инструкцию.
2. Четко выполнять указания.
3. Быть наблюдательными.



# Исследуем состав

## ПОЧВЫ ОПЫТ



### №1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?

**В почве есть воздух.**

# Исследуем состав

## Опыт ПОЧВЫ

№2

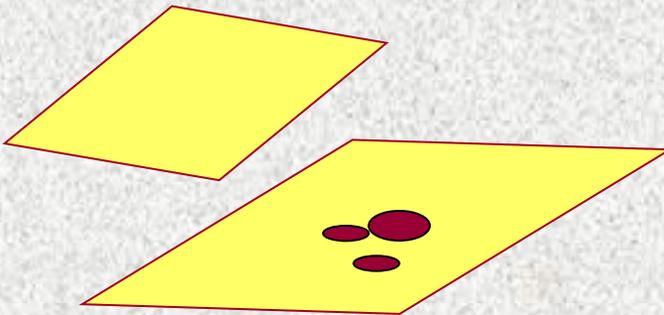


Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

Какой вывод можно сделать?

**В почве в есть**

**вода**



# Исследуем состав почвы

## Опыт №3



- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

*Появился лёгкий дымок. Мы почувствовали неприятный запах*

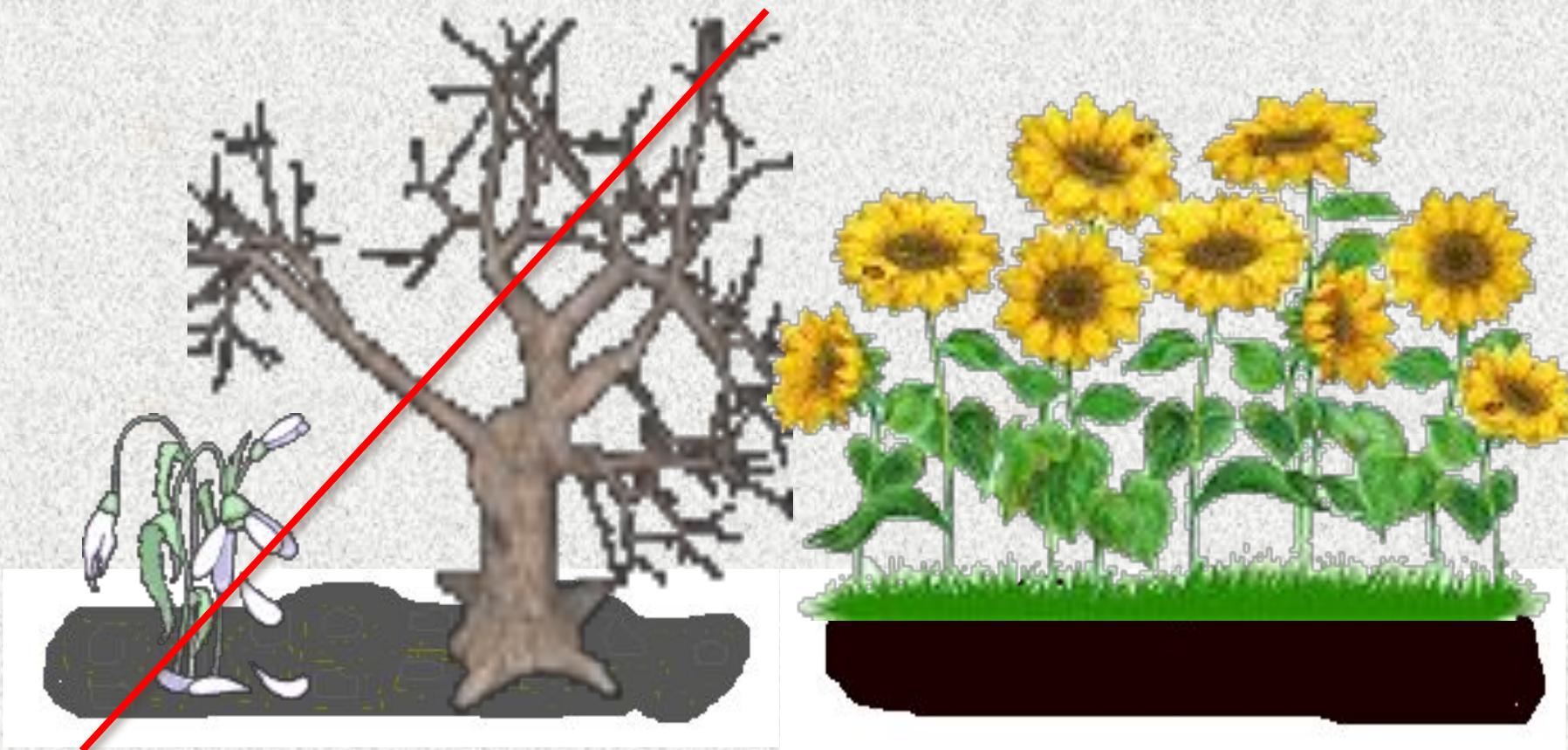


# Выво

д:

**Это сгорает перегной,  
который образуется из остатков  
растений и животных.  
Именно перегной придаёт почве  
тёмный цвет. Плодородие почвы  
определяется  
количеством в ней перегноя**

# ПЛОДОРОДИЕ



# **ПЛОДОРОДИЕ**

---

## **необходимо сохранять**



# Исследуем состав



## ПОЧВЫ Опыт №4

- Если мы возьмём стакан с водой и почвой, который оставляли после первого опыта, **что вы увидите?**

# ВЫВОД:

---

Можно рассмотреть различные слои почвы. На дне видны песчинки песка и частицы глины.  
Сверху – перегной.

песо

к

глин

а

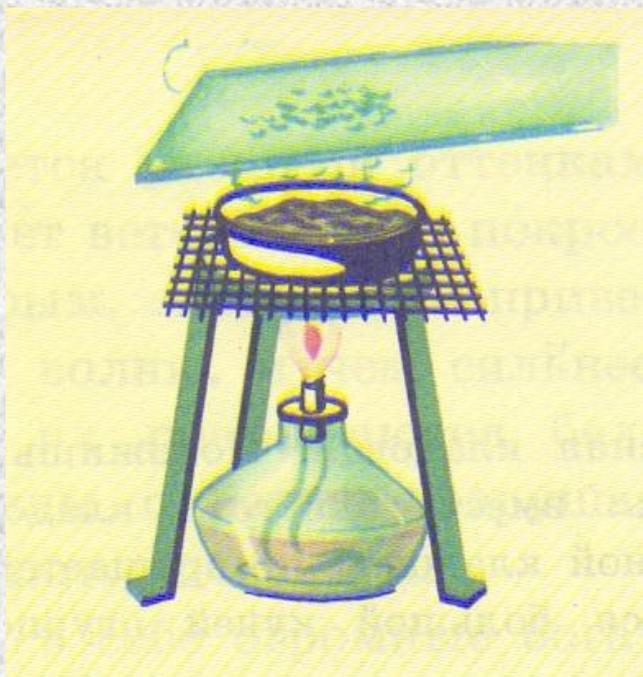
перегно

й

# Исследуем состав

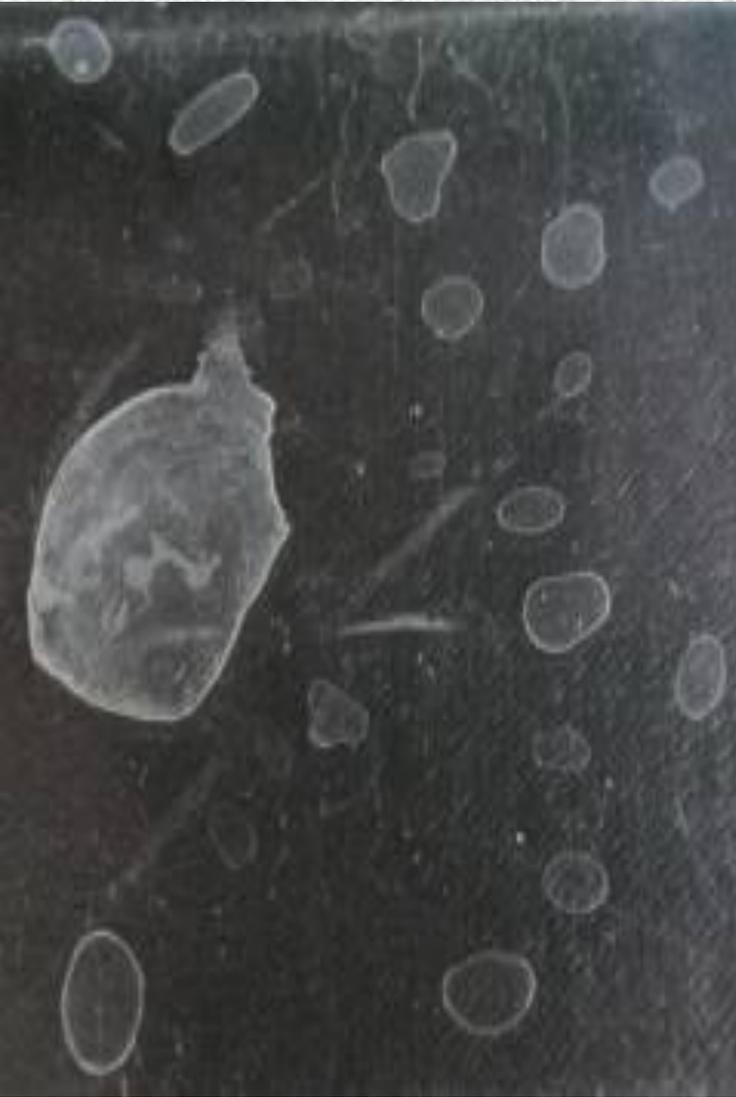
## ОПЫТ ПОЧВЫ

### №5



Испарение нескольких капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Вода быстро испарилась. А на стекле остались белые пятна. Налёты.

Сделайте вывод, что это за пятна?



# ВЫВОД:

В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде

**воздух**

**песок, глина**

**минеральные  
соли**

**состав  
почвы**

**остатки растений  
и животных**

**вода**

**живые  
организмы**

# Свойства почвы:

- Сыпучая
- Почва пропускает воду - водопроницаемость
- Почва нагревается и охлаждается - теплопроводность
- Плодородие



# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

**1см почвы**  **за 250 – 300 лет**

**20см**  **за 5 – 6 тысяч лет**

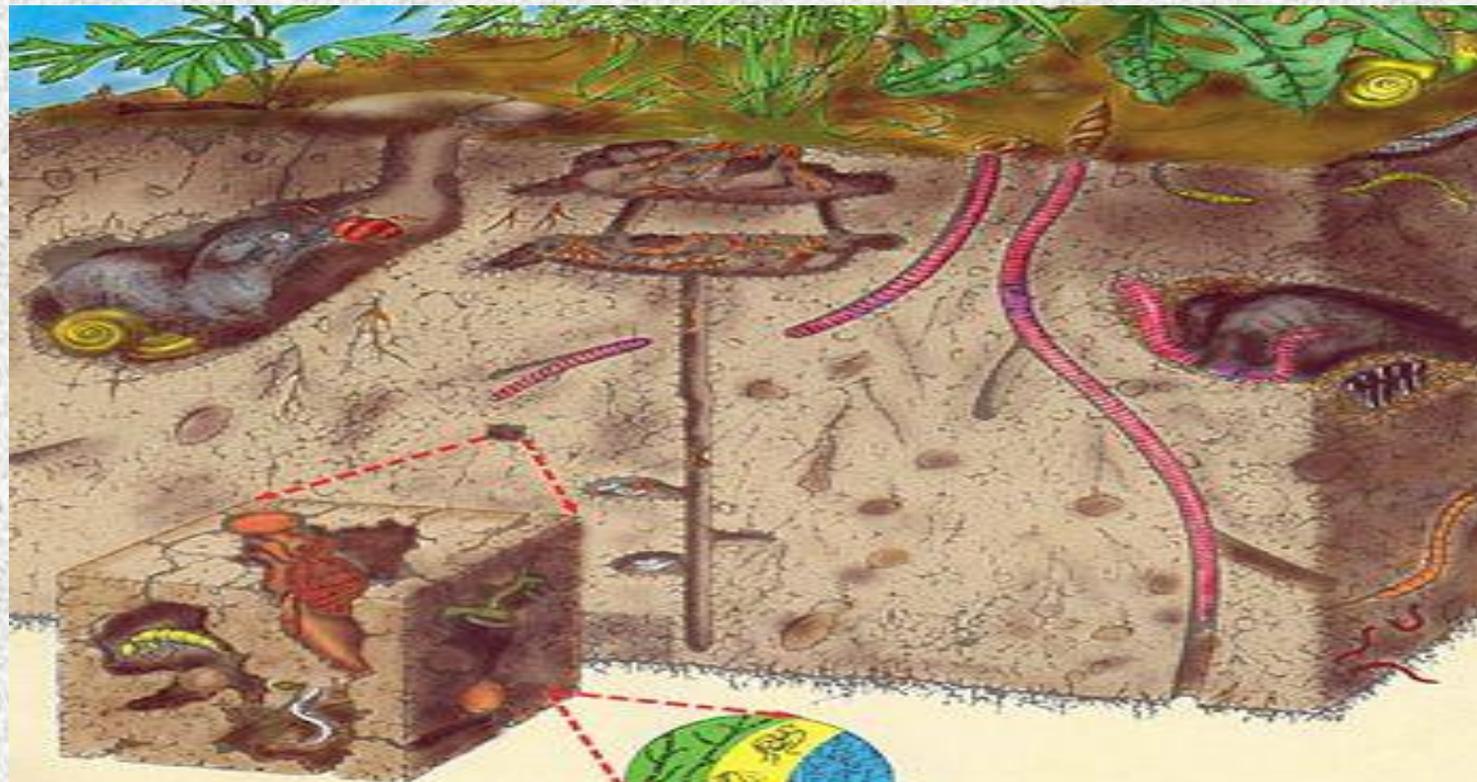


# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

На 1 м<sup>2</sup> живет  
приблизительно  
80 дождевых  
червей



- Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так они повышают плодородие почвы.



# КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ



- **Перегной**
- **Образование**
  - **солей**
- **Используют**
  - **растения**
- **Питаются**
  - **животные**
- **Отмирание**
  - **растений**
  - **и животных**



# **ОТЧЕГО ПОЧВА РАЗРУШАЕТСЯ?**

---



- ▣ **Неразумная деятельность человека:**
  - **Строительство;**
  - **Уничтожение парков и скверов;**
  - **Непродуманный выпас скота;**
  - **Вырубка леса;**
- ▣ **Почву размывает вода;**
- ▣ **Выдувает сильный ветер;**

# **СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПОЧВ ОТ РАЗРУШЕНИЯ.**

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя вырубать леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как ограждение от ветра в засушливых районах надо сажать полевые защитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.



## ОБЪЯСНИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

---

*«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете»*

**МОЛОДЦЫ!**