

Презентация учителя МКОУ « Угльская ООШ» Верхнехавского
района Воронежской области
Поздняковой Л. М.

ИДЕЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА В БИОЛОГИИ

ЦЕЛЬ УРОКА:

- Познакомиться с историей формирования и развития эволюционных идей.

-
- На Земле огромное многообразие живых организмов: более 2 млн. эукариот и примерно столько же прокариот.

-
- Все организмы состоят из одних и тех же химических элементов и органических соединений.
 - Все одинаково осуществляют биосинтез и обмен веществ с окружающей средой.
 - Все похожим образом используют энергию в процессе жизнедеятельности и одинаково размножаются.

ПРОБЛЕМА

- Как объяснить многообразие видов при таком сходстве свойств у живых организмов?
- Каким образом возникли сложные организмы?
- Под действием каких сил у них сформировались приспособительные свойства?

ЭВОЛЮЦИЯ-

- это наука о причинах, движущих силах и общих закономерностях исторического развития живой природы.

ГИПОТЕЗА АРИСТОТЕЛЯ- О НЕИЗМЕННОСТИ ВИДОВ .

- В природе имеются простые и сложные тела.
Для характеристики живых организмов он ввел понятие «лестницы природы», где на каждой ступени он расположил определенные группы живых организмов.



АРИСТОТЕЛЬ
384-322
до н.э.

НЕДОСТАТОК ТЕОРИИ

Отсутствие идеи развития организмов от низших к высшим.

- Просто фиксировался факт их неодинаковости.

ЖОРЖ КЮВЬЕ (1769-1832)

- Выдвинул гипотезу катастроф.
- Исчезновение видов фауны в связи со стихийными бедствиями
- в разные периоды
- развития Земли и появление
- новых видов.
- Сравнивал останки животных.



К. ЛИННЕЙ (1707-1778)

- Привел систему природы на основе анатомических сходств,
- Объединяя виды в род,
- Роды в семейства ,
- семейства в отряды.
- Был креационистом.



Ж.Л.БЮФФОН(1707-1788)

- Выдвинул идеи трансформизма.
 - Виды могут изменяться под влиянием среды ,но доказательств не привел.
 - Выдвигал идеи о естественном родстве организмов и о единстве растительного и животного мира.
- Он предполагал, но не доказывал.



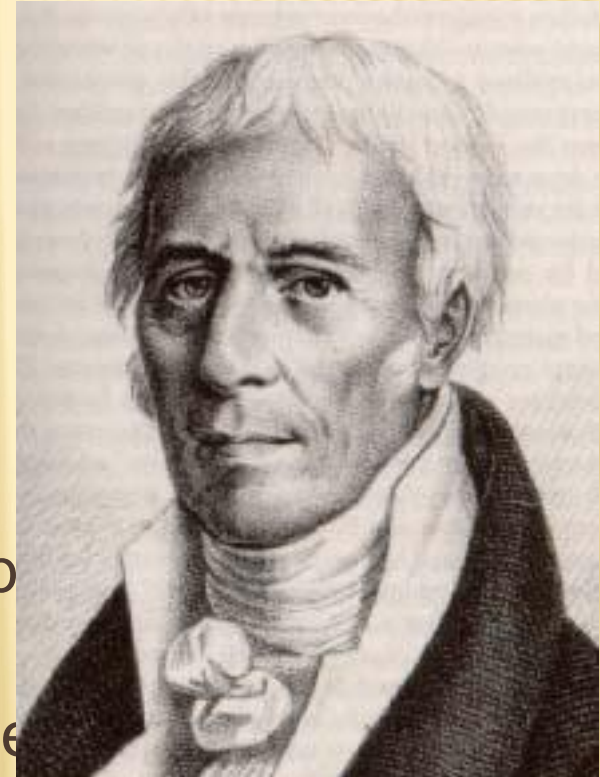
-
- Много гипотез и немногие из них стали теорией.
 - Идея об эволюции не была доказана.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Ж.Б. ЛАМАРК (1744-1829)

- Изложил эволюционную
- теорию в книге «Философия
- зоологии».
- Основное положение теории:
- «Изменения в окружающей среде
- ведут к изменению видов
- животных и растений.
- Необходимость в изменении и обр
- Зовании новых и приспособлений
- Обуславливается внутренним стре
- организмов.



-
- Ламарк определил две основные причины эволюции:
 - 1) внутреннее стремление организмов к совершенствованию
 - 2) Способность организмов целесообразно реагировать на изменения условий существования.

-
- Предположения об эволюции Ламарк объединил в двух законах:
 - 1. «Закон упражнения и не упражнения»
 - Факторы среды прямо действуют на организм и изменяют части его тела в зависимости от их использования. По Ламарку сами организмы стремились к усовершенствованию своих изначальных признаков.

-
- Растения по Ламарку изменяются под действием факторов внешней среды непосредственно , а животные опосредованно , через воздействие на нервную систему, что влечет за собой изменение привычек.







ЗАКОН N°2 ЛАМАРКА

- « Закон наследования приобретенных признаков».
- Согласно 1 –го закона о приобретенных (или утраченных признаках), приобретенные признаки передаются по наследству. В этом заключается 2-й закон.









-
- Признаки , приобретенные в течение индивидуальной жизни при последовательном воздействии среды на многие поколения передаются по наследству.

-
- Теория Ламарка о наследовании приобретенных признаков оказалась несостоятельной, а утверждения о внутреннем стремлении организмов к усовершенствованию- ненаучной.
 - Неверно определил причины эволюции.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- 1. Что изучает эволюционное учение?.
- 2. Изложите основные положения Ж.Б. Ламарка, дайте его оценку.
- 3. Что такое наследственность?
- 4. Что является носителем наследственной информации у организмов ?
- 5, Что такое ген?

ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

- Параграф N°36 Сообщение о Ч. Дарвине.

-

- До свидания!