

*** Последствия
хозяйственной
деятельности
для
окружающей
среды**

Цели урока:

- * образовательная: раскрыть сущность понятия «загрязнение среды»; познакомить с подходами к классификации загрязнений окружающей среды; сформировать знания о влиянии загрязнения на естественные процессы биосферы;
- * воспитательная: показать значение экологии; продолжить патриотическое воспитание на примере бережного отношения к природе родного края.
- * развивающая: развивать логическое мышление; совершенствовать умения работать с текстом учебника.

*Загрязнение воздуха

1. Сжигание природного топлива;
2. Выбросы предприятий тяжелой промышленности;
3. Выхлопные газы автомобилей

Вызывают попадание в воздух:

- СЕРНИСТОГО АНГИДРИДА
- CO₂
- ОКСИДЫ АЗОТА, СВИНЦА, УГЛЕРОДА;
- УБЕДОВО ДОРО ДОР

сернистый ангидрид влияет на:

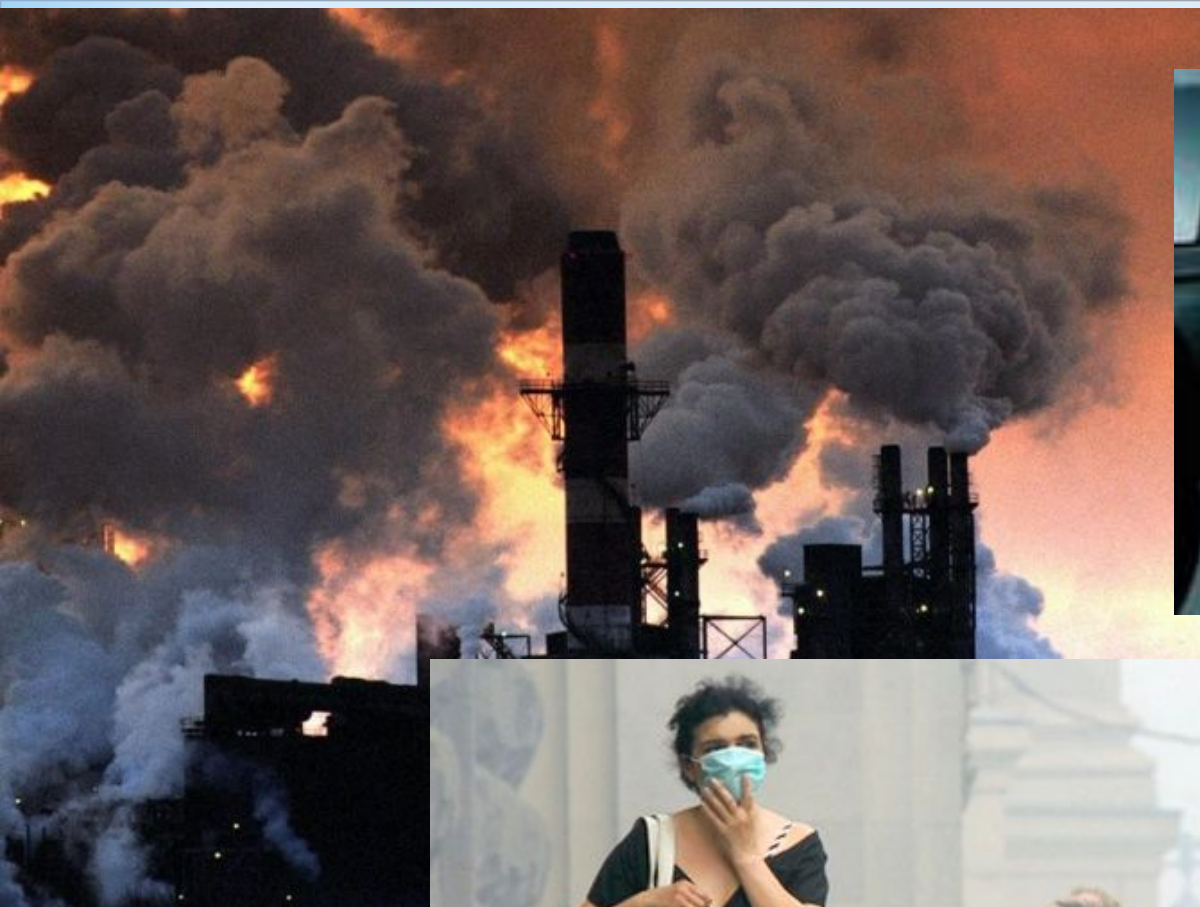
- А) Разрушение хлорофилла;**
- Б) Недоразвитие пыльцевых зерен;**
- В) Высыхание и опадание листьев хвой.**

CO₂

**препятствует
тепловому излучению в
космическое
пространство, создавая
парниковый эффект**

**ОКСИДЫ АЗОТА, СВИНЦА,
УГЛЕРОДА;
УГЛЕВОДОРОДЫ**

**с капельками воды образуют
ядовитый туман - смог,
который уменьшает солнечную
радиацию на 15%;
ультрафиолетовое излучение
на 30 %,
разрушают озоновый слой**



*Озоновая дыра



ISS007E14883

***Загрязнение пресных вод**

- 1. Дождями вымываются в реки минеральные удобрения;**
- 2. С полей смываются ядохимикаты;**
- 3. Сброс с предприятий теплых сточных вод;**
- 4. Разливы нефти водным транспортом**



***Изменение почвы**

- 1. Эрозия водная и ветровая;**
- 2. Добыча полезных ископаемых;**
- 3. Терриконы возле шахт, заводов, электростанций**



***Растительный и животный мир**

- 1. Рубка леса;**
- 2. Пожары;**
- 3. Исчезают животные;**
- 4. Мигрируют в другие места;**
- 5. Браконьерство**



*** Радиоактивное загрязнение биосферы**

- 1. Испытания ядерного
оружия;**
- 2. Атомные бомбы;**
- 3. Выбросы заводов,
тепловых электростанций**

