

НОД по познавательному развитию в средней группе

«Живая и неживая природа»

Составила воспитатель высшей категории
Тимашева Светлана Александровна
МАДОУ «Детский сад №46»

г. Березники 2017 г.

Цель:

- Пополнить знания детей о живой и неживой природе.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Обучающие:

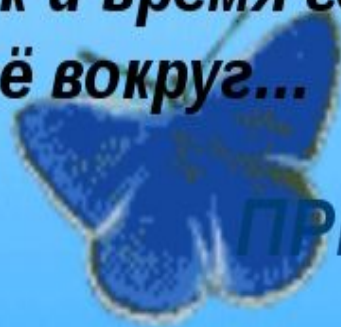
- Закрепить умение различать живую и неживую природу. Упражнять в наблюдательности за окружающей средой

Воспитательная:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её, интерес к экспериментированию
- Воспитывать познавательный интерес и любовь к природе

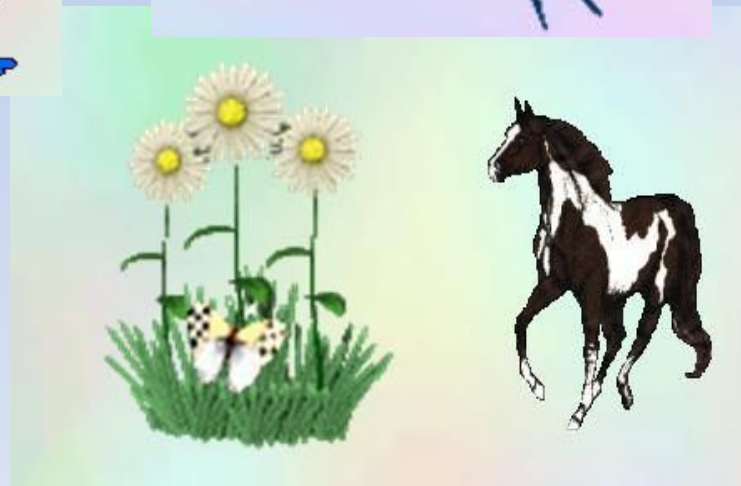


**Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года -
Это всё вокруг...**



ПРИРОДА

**Живое – это то, что растет, питается,
дышит,
двигается, размножается,
дает плоды.**



Насекомые



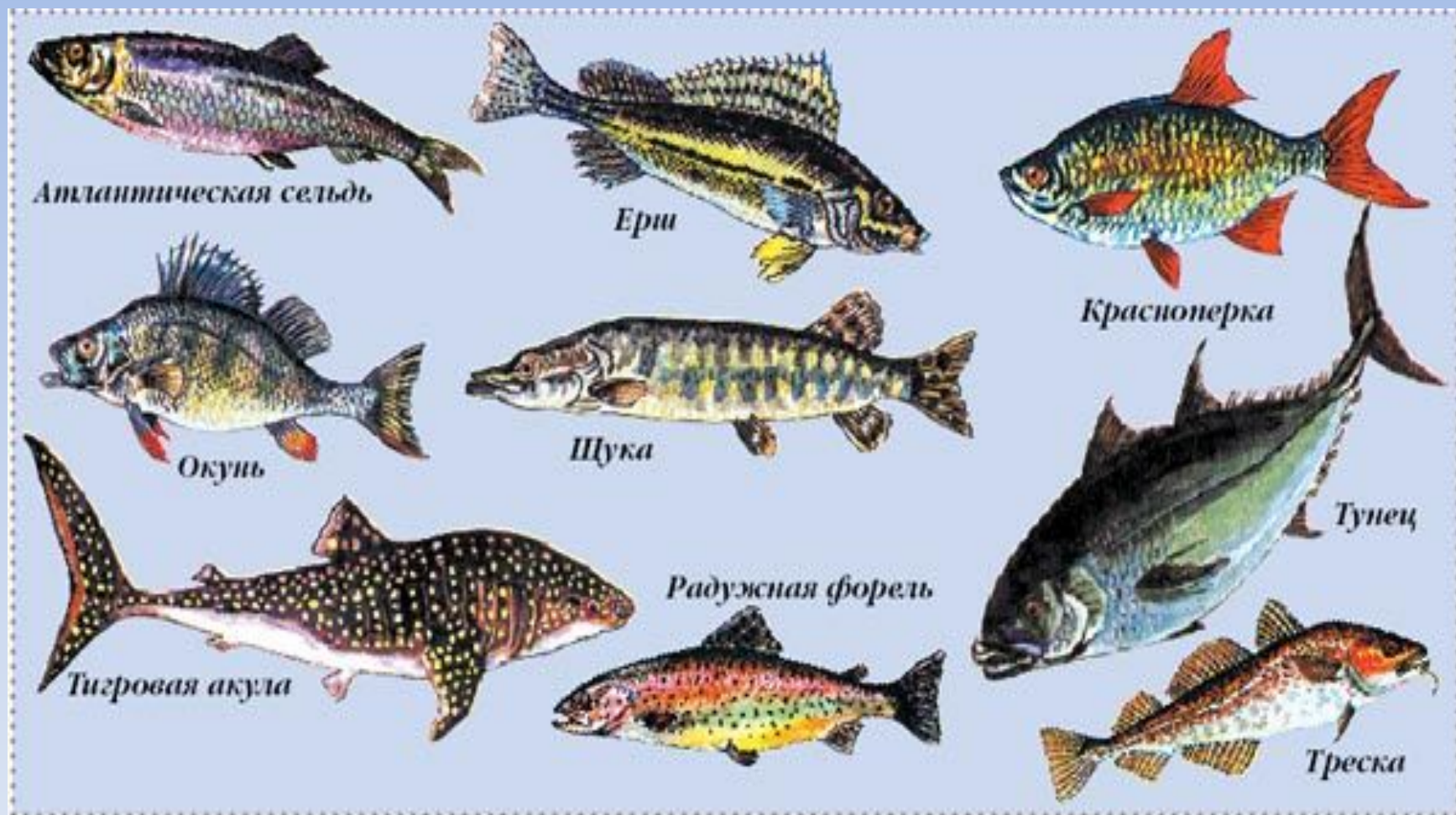
Птицы



Животные



Рыбы



Грибы



Растения



**Неживая природа – это то, что не
растет, не питается, не
размножается.**



Снегопад



Оттепель



Связь между живой и неживой природой

Неживая

Живая



Физминутка «В лесу»

- Руки подняли и покачали (*Качаем поднятыми вверх руками.*)
- Это деревья в лесу. (*Плавно опускаем руки вниз.*)
- Руки нагнули, кисти встряхнули — (*Встряхивание кистей рук.*)
- Ветер сбивает росу. (*Машем руками перед собой.*)
- В стороны руки, помашем (*Руки в стороны.*)
- Это к нам птицы летят. (*Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.*)
- Как они сядут, покажем, (*Приседания.*)
- Крылья сложили назад. (*Встали, спрятали руки за спину.*)

***Все то, что сделано и создано руками
человека не относится к природе. Это
неживое.***



Что лишнее? Почему?



Какие предметы относятся к неживой природе?



Игра: «Живое и неживое»

Живое – хлопните в ладоши.

Неживое – топните ногой.

Белка, лиса, камень, дерево, вода,
муравей, ромашка, груздь,
облако, журавль, Скала, автомобиль,
тюльпан.



**Какое слово лишнее в этом списке?
Почему?**



Вертолет похож на стрекозу



Подводная лодка на кита

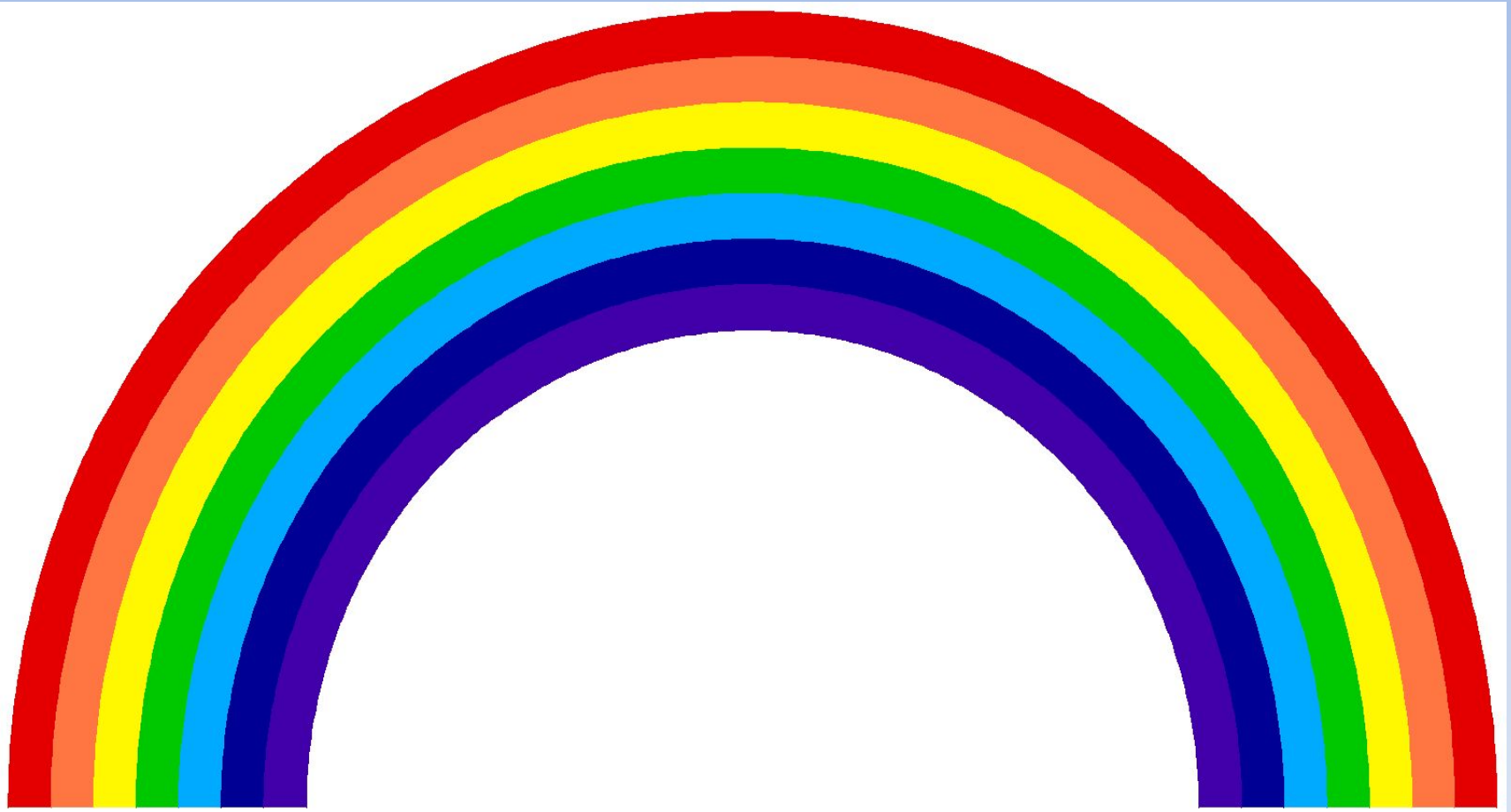


Гриб похож на зонт



ozon.ru

Радуга похожа на мост



Дождь похож на душ



Самолет похож на птицу



Ковер похож на траву

