

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12  
поселка Терек Буденновского района»  
Ставропольского края

**Из опыта работы:**

**«Нестандартная форма  
проведения  
обобщающих уроков как средство  
приобщения учащихся  
к изучению биологии».**

Работу выполнила  
учитель биологии  
Попова Наталья Юрьевна

**Каждый урок учителя – это начало многих начал и продолжение продолжений, которые в самом широком смысле отражаются на нашей духовной атмосфере.  
( В. Распутин )**



# Проблема

**Отсутствие интереса к учёбе, в частности, к биологии,  
к познавательному процессу вообще.**

# Цель:

формирование и развитие критического мышления учащихся средствами биологии.

Урок обобщающего типа состоит  
из  
следующих этапов:

постановка задачи;  
выявление ведущих идей и систематизация  
вокруг них основных понятий;  
повторение главных вопросов темы;  
обсуждение наиболее трудного и  
существенного материала;  
подведение итогов.

# Методы и приёмы

**обзорные лекции**

**семинары**

**учебные игры**

**конференции**

**суды**

**круглые столы**

**симпозиумы**

**уроки –  
викторины**

# Обобщающая беседа по теме «Органы цветкового растения»



# Ролевая игра по теме «Обмен веществ, витамины»



# Уроки - конференции при изучении раздела «Животные»



# Урок - минар



A scenic landscape featuring a large mountain peak on the left, a calm lake in the foreground reflecting the sky and mountains, and a vibrant rainbow arching across the sky on the right. The sky is a deep blue with several bright, multi-pointed starburst effects. The text is centered in the upper half of the image in a bold, yellow font.

**Рациональное сочетание приемов и методов развивающего обучения способствует формированию творческой мыслительной деятельности учащихся, практических умений и навыков.**

## Список литературы:

Анастасова Л.П. Развивающее обучение.// Биология в школе. 1996 №5 стр.27.

Борисова Н.В. познавательные задачи, задания и вопросы на уроках зоологии в 7-8 классах. Чебоксары 1994 г.

Луцкая Л.А., Никишов А.И. Самостоятельные работы учащихся по зоологии. М. «Просвещение», 1997.

Мягкова А.Н. Уроки обобщения знаний по биологии.//Биология в школе. 1989 №6 стр.27.

Мягкова А.И. Организация учебной деятельности школьников на уроках биологии. М: «Просвещение», 1998.

Сухова Т.С. Контрольные и проверочные работы по биологии. М.: « Дрофа», 1996.

Журнал «Биология в школе» №4, 1997.