

Тема урока:

Общая характеристика сенсорных систем. Строение анализаторов.
Зрительная сенсорная система.



Выполнила
учитель биологии
Асанова Л.М.
МБОУ «Амурская

ШКОЛА»

2015 год.

1. Анализаторы или сенсорные системы

- **Анализаторы** – это системы чувствительных нервных образований воспринимающих, проводящих и анализирующих различные внешние и внутренние раздражения.
- Термин «анализатор» ввел И.П. Павлов в 1909 г.

2. Части анализатора:

- Периферический отдел – это рецептор
- Проводниковый отдел – чувствительные нейроны
- Центральный отдел – специальные зоны больших полушарий

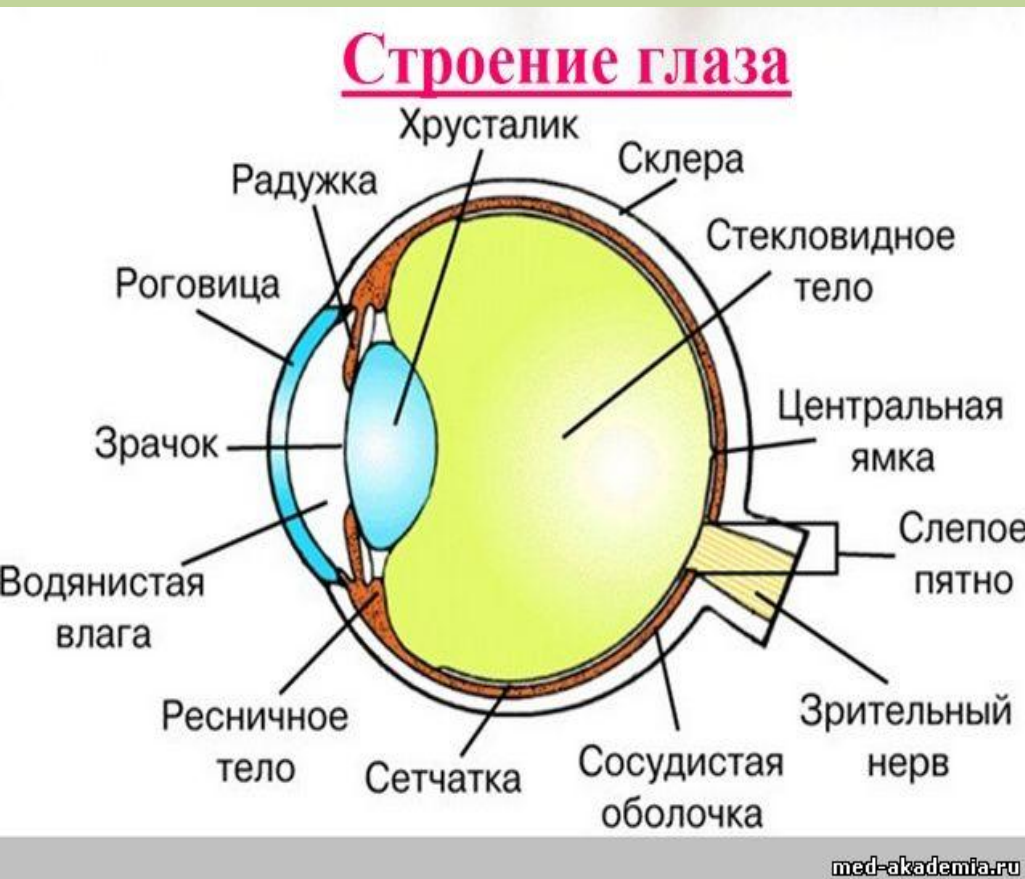
3. Виды анализаторов

- Зрительный
- Слуховой
- Вестибулярный
- Обонятельный
- Вкусовой
- Сенсомоторный (чувствительный, двигательный)
- Висцеральный (внутренней среды)

4. Функции органа зрения (глаза)

- Ориентирование в пространстве
- Определение опасности
- Чтение
- Рассматривание предметов
- Просмотр телепередач
- Трудовая деятельность

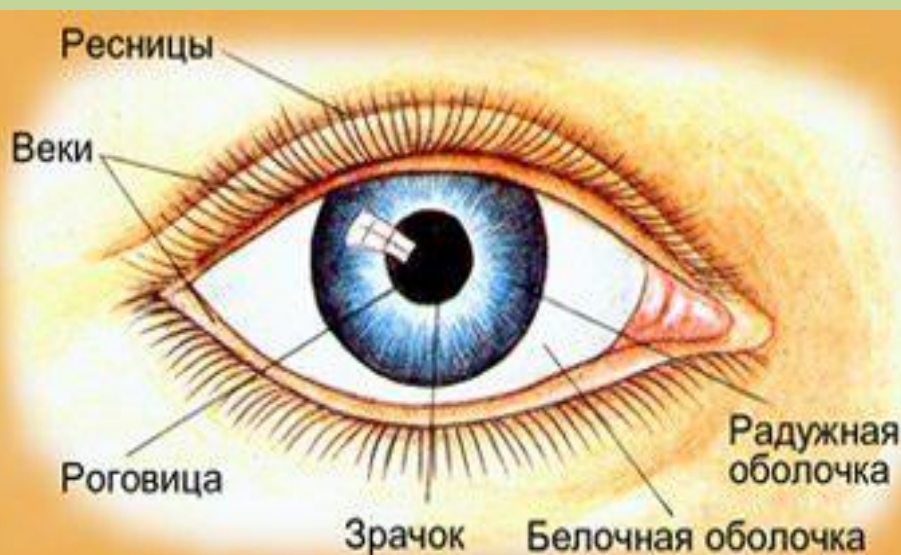
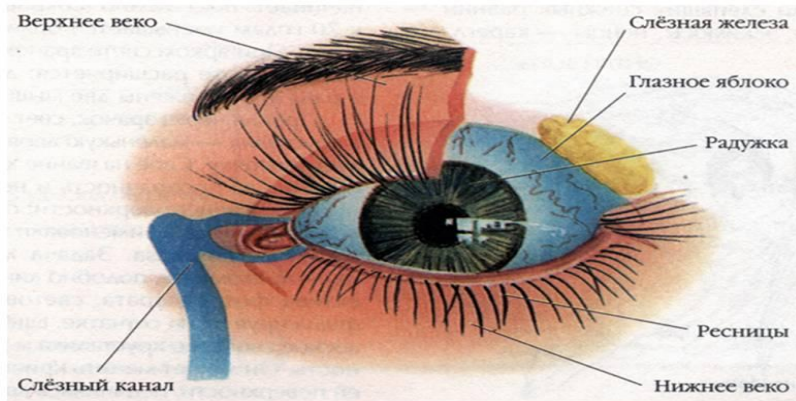
Оболочки глаза



- Белочная – роговица и склера;
- Сосудистая – радужная, ресничное тело, собственно сосудистая;
- Сетчатка – внутренняя оболочка глаза, состоящая из фоторецепторов (колбочек и палочек)

5. Строение глаза

строение глаза



Вспомогательная система глаза:

- **Брови** – отводят пот ото лба;
- **Веки** – защита глаза от ветра, пыли, ярких лучей;
- **Слезный аппарат** – слезы смачивают, очищают, дезинфицируют глаз.

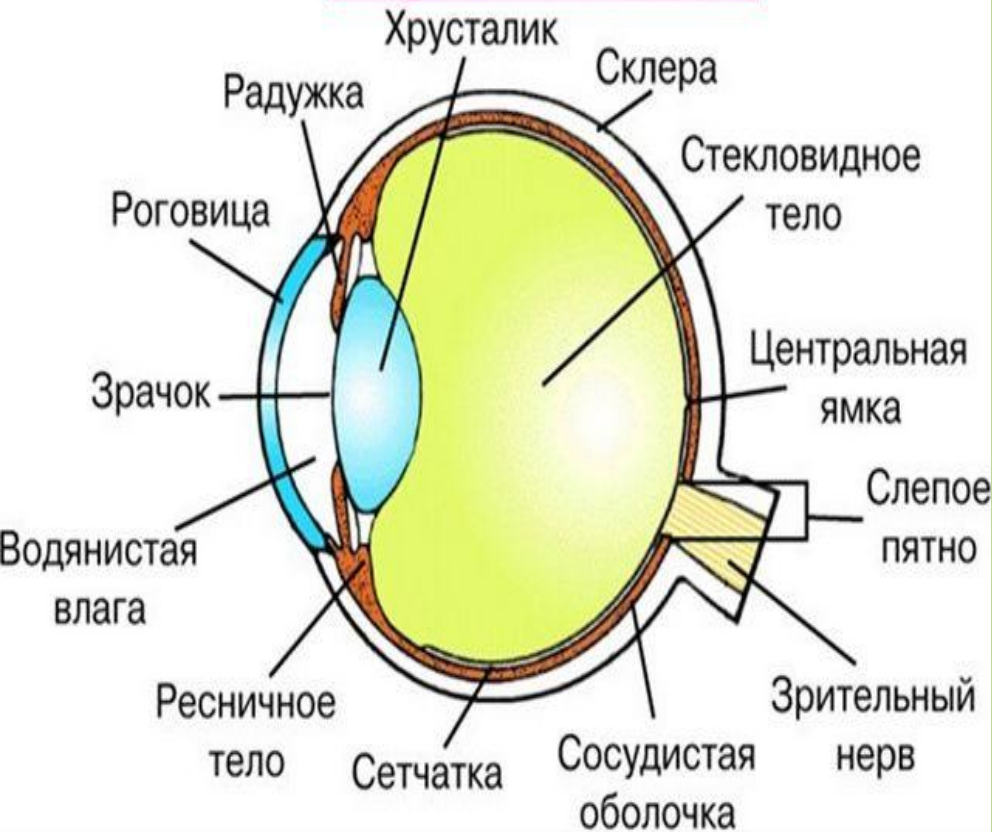
Оптическая система глаза



- **Роговица** – преломляет лучи света;
- **Водянистая влага** – пропускает лучи света;
- **Радужная оболочка** – придает цвет глазу, мышцы меняют величину зрачка;
- **Зрачок** – регулирует количество света, расширяясь и сужаясь;
- **Хрусталик** – преломляет и фокусирует лучи света, обладает аккомодацией;
- **Стекловидное тело** – заполняет глазное яблоко, поддерживает внутриглазное давление, пропускает лучи.

Световоспринимающая система

Строение глаза



med-akademia.ru

- **Фоторецепторы** – расположены в сетчатке в форме палочек и колбочек.
- **Палочки** – воспринимают форму (зрение при слабом освещении),
- **Колбочки** – воспринимают цвет (цветное зрение).

IV. Закрепление и обобщение нового материала:

- Тест – тренажер. См. электронное приложение к учебнику (8 кл.)

V. Домашнее задание:

подготовить презентацию
или реферат на тему:
«Болезни органа зрения.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**