



***Как растут и
развиваются
организмы***



РАБОТА С ПОНЯТИЯМИ

Биосфера –

*Экосистема
–*

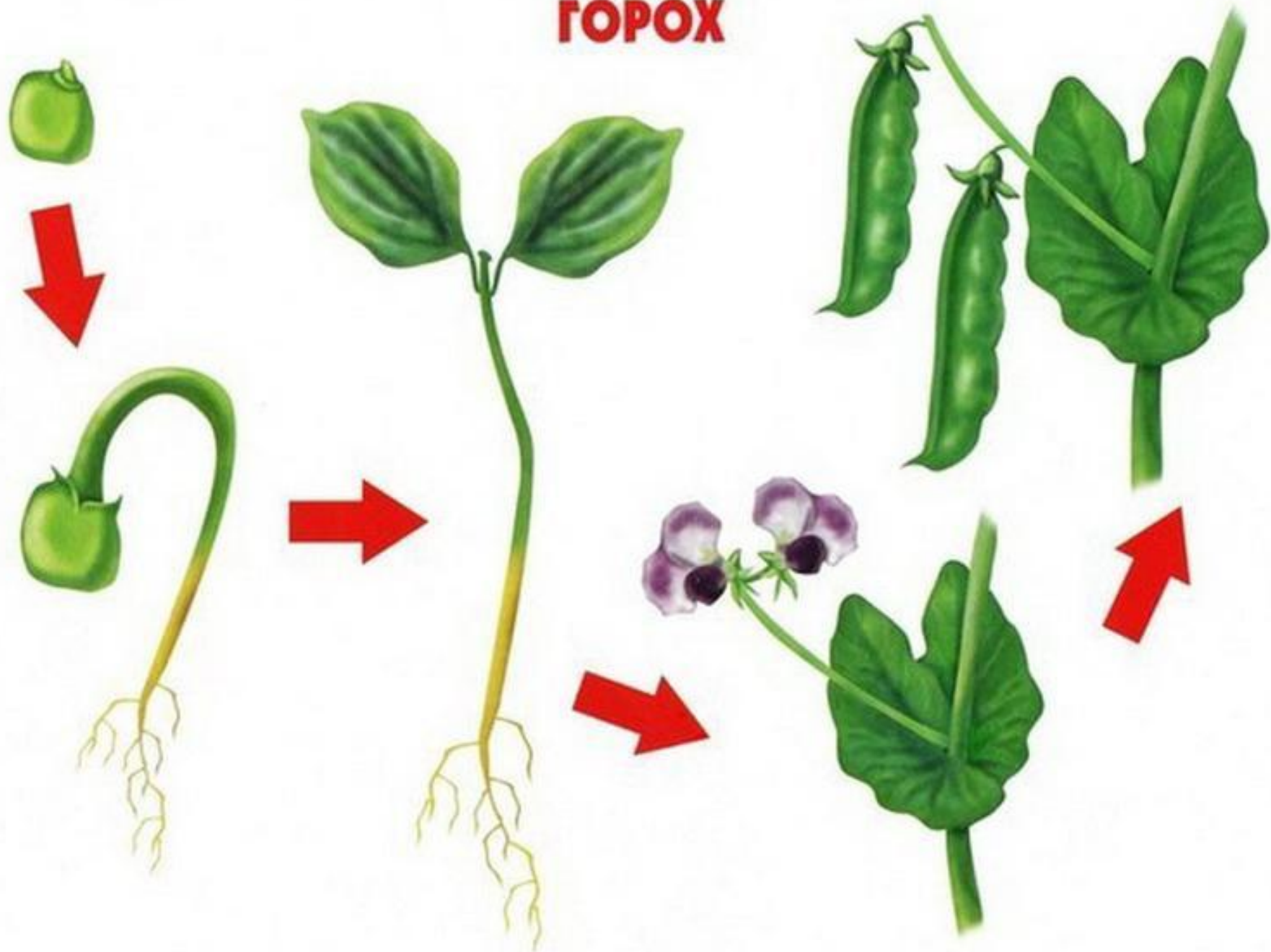
Популяция –

Вид –

Организм -

- 1. Какими научными терминами обозначают условия среды обитания, оказывающие прямое или косвенное влияние на любой организм? На какие две группы их подразделяют?**
- 2. Перечислите все экологические факторы, оказывающие зимой в смешанном лесу влияние на волка.**
- 3. Какое значение для живых организмов имеет воздух? Всем ли живым организмам нужен солнечный свет? Можете ли вы назвать организмы, которые способны существовать без света?**
- 4. Какое значение для растительных организмов имеют температурные показатели?**
- 5. Приведите примеры отрицательного воздействия хозяйственной деятельности людей на состояние живой природы.**

ГОРОХ





Птицы



яйца → птенцы → взрослые птицы



а



Яйца



Личинка



Куколка



Взрослая бабочка

б



Яйца



Личинки



biolog.myl.ru

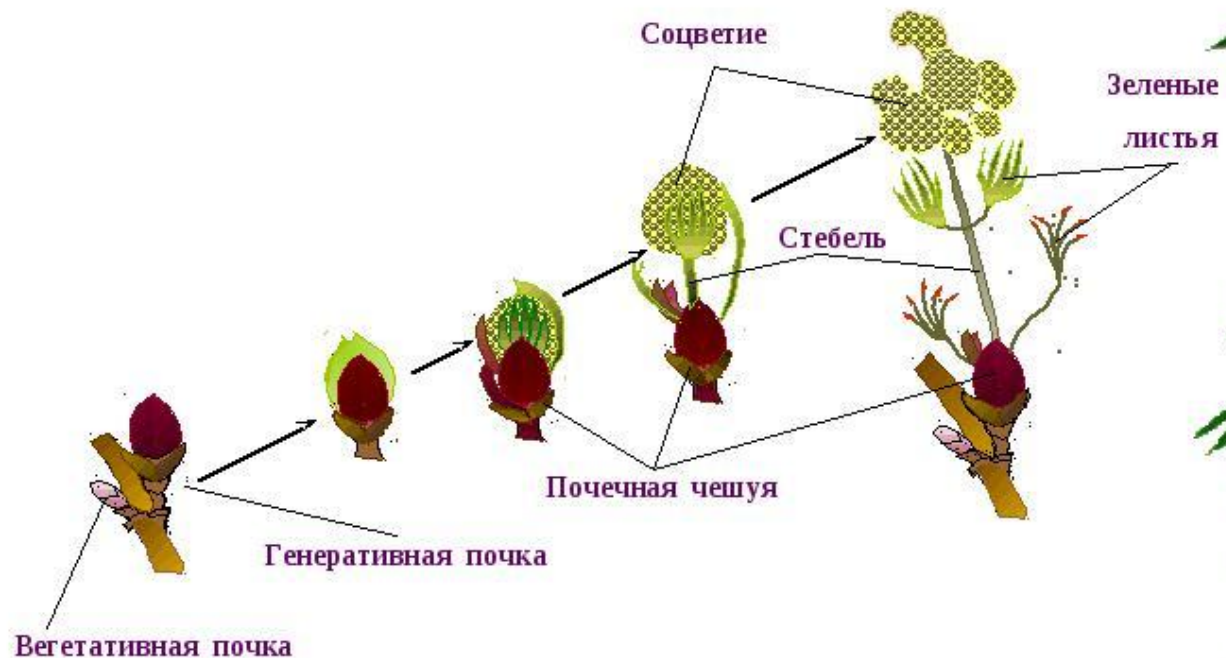
РОСТ – это увеличение массы и
размера организма.

**Бамбук - это
быстрорастущее
травянистое
растение,
которое за сутки
может вырасти
примерно на 1 м**



РАЗВИТИЕ – качественные изменения происходящие в орг

Развертывание побега из почки



Как вырастают различные

животные



Продолжительность жизни – характерная особенность вида



Продолжительность жизни организмов зависит от уровня их организации.

Одноклеточные организмы живут всего несколько дней, например амеба 1-2 дня.

Многоклеточные - от нескольких дней до нескольких сотен и даже тысяч лет.

Например, секвойя - дендрон (мамонтово дерево) живет тысячи лет, ель - 500-600 лет, подсолнечник - одно лето, морковь - 2 года, мыши - 2-3 года, дождевой червь - до 10 лет, слон - до 80 лет.

Рост и развитие человека



Основные возрастные периоды жизни человека





TheMotivator.ru

У женщины три возраста:

молодость, средний возраст и "Вы сегодня чудесно выглядите!"

Вопросы и задания для закрепления изученного материала

- 1. Приведите примеры скорости роста и развития некоторых видов организмов.**
- 2. Докажите, что продолжительность жизни организмов является важным признаком вида.**
- 3. Какой возрастной период жизни человека сопровождается снижением устойчивости к болезням и нарушением приспособляемости к изменениям окружающей среды?**
- 4. Какой образ жизни помогает человеку сохранять физическое и умственное здоровье?**
- 5. Используя таблицу 3 (с. 94–95), назовите животных с наибольшей продолжительностью жизни.**
- 6. Найдите в таблице 3 (с. 94–95) сведения о продолжительности жизни некоторых домашних животных. Узнайте время их взросления.**
- 7. Сделайте вывод о зависимости продолжительности жизни и периода взросления животного.**

1. Как растут организмы различных видов?

А) одинаково;

б) по-разному в зависимости от вида;

В) зависит от внешних условий;

Г) зависит от среды обитания.

2. Продолжительность жизни у разных видов:

А) одинаковая;

б) зависит от вида;

В) зависит от питания;

г) зависит от среды обитания.

3. Установите верную последовательность развития человека, начиная с рождения.

А) юношество; б) младенчество; в) детство;

Г) старость; д) зрелость; е) подросток.

Запишите буквы в нужном порядке.

Домашнее задание

- 1. Изучите § 18.***
- 2. Выполните задания рубрики «Проверьте свои знания» (с. 97).***