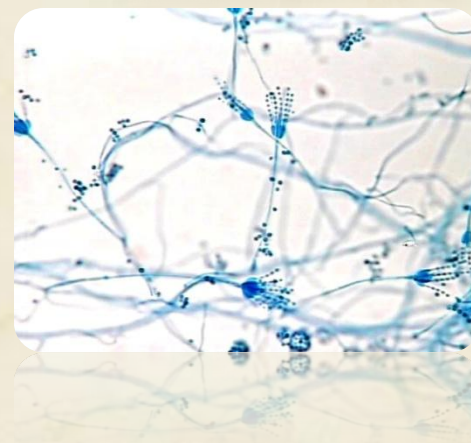
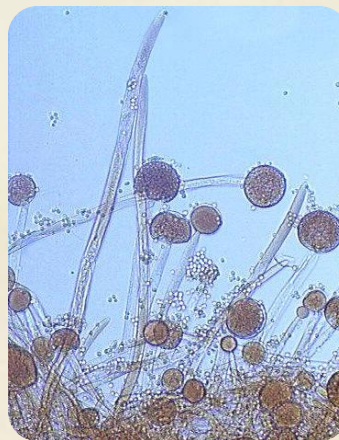
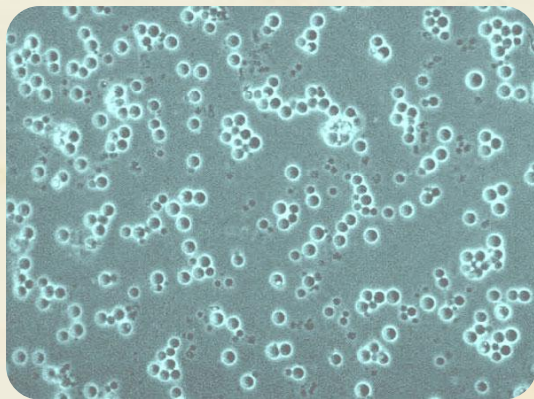


Плесневые грибы. Дрожжи.

Урок биологии в 5 классе.



Учитель биологии МБОУ гимназии №2 г. Сальска
Андриенко Елена Викторовна



Не всё то зло, что
плесенью зовётся.

Козьма Прутков.

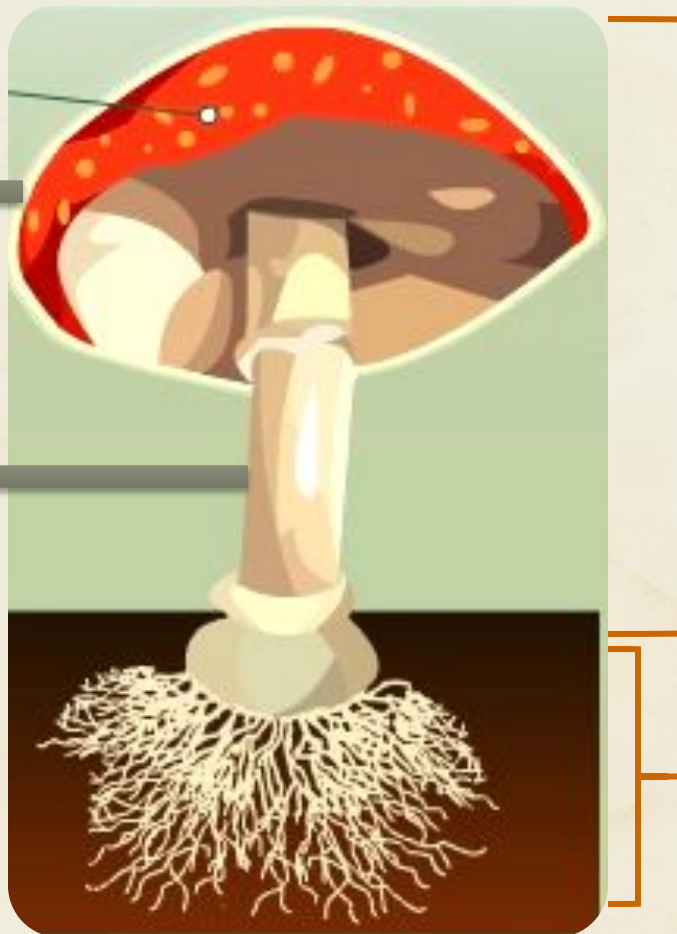
Обозначьте основные части шляпочного гриба.

шляпка

пенёк

плодовое
тело

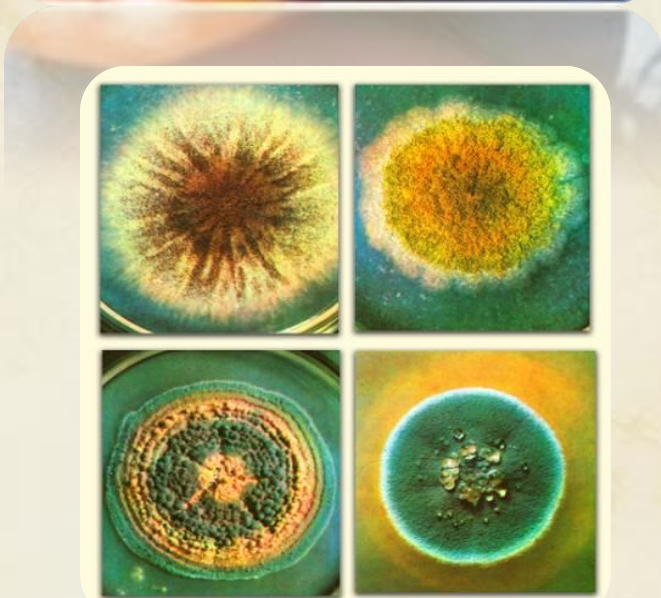
грибница





Ответить на вопросы по теме "Шляпочные грибы":

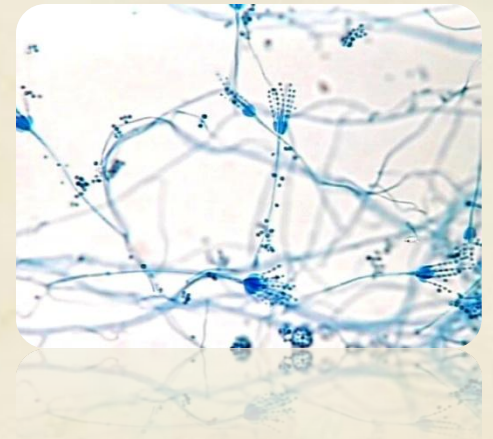
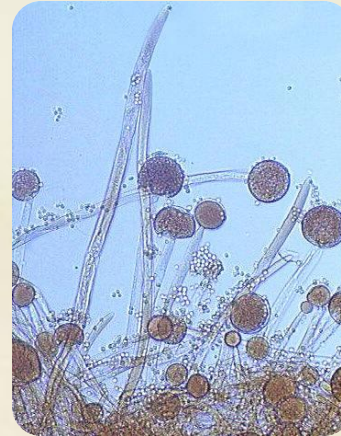
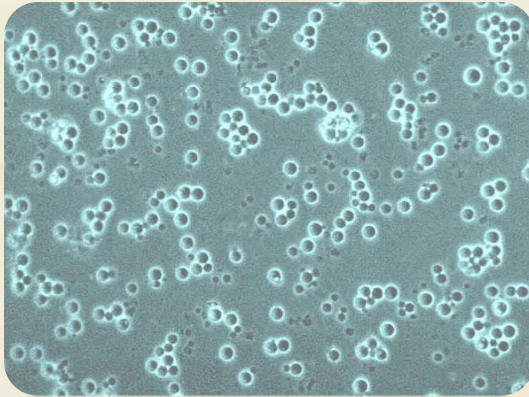
- 1. Первая группа готовит ответ на вопрос: Общая характеристика грибов.
- 2. Вторая группа готовит ответ на вопрос: Как образуются споры у шляпочных грибов?
- 3. Третья группа готовит ответ на вопрос: Симбиоз растений и грибов.
- 4. Четвёртая группа готовит ответ на вопрос: Значение грибов в природе и жизни человека.



biology.edu
разработка



Плесневые грибы. Дрожжи.





Цель урока:

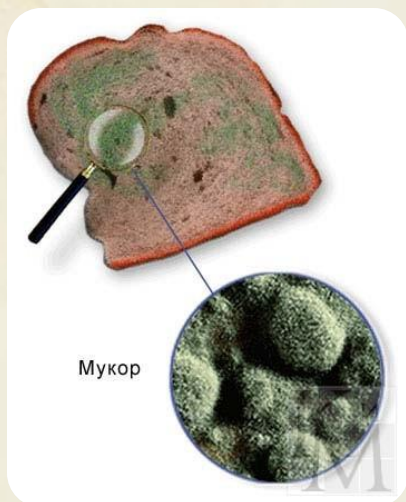
- Сформировать представление об особенностях строения и условиях жизни плесневых грибов.
- Раскрыть их роль в природе и жизни человека.



Задачи урока:

- Познакомить учащихся с характерными признаками плесневых грибов и дрожжей, их строением, ролью в природе и жизни человека.
- Воспитывать культуру поведения при групповой и индивидуальной работе.

Отберите из образцов, разложенных на столе те, которые вы считаете грибами.

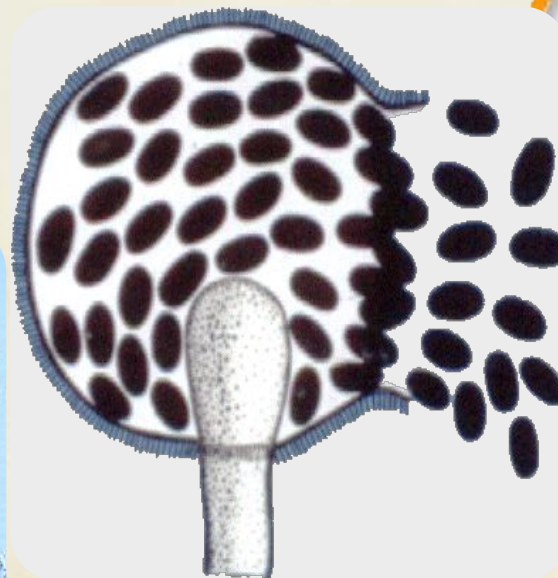




Лабораторная работа «Исследование гриба мукора».

- Рассмотрите мукор под микроскопом. Почему его называют белой плесенью?
- Найдите грибницу и "головки" - плодовые тела со спорами. Какое они имеют строение?
- На препарат мукора пипеткой нанесите каплю воды и наблюдать, как увеличиваются размеры грибниц и плодовых тел. Почему это происходит?
- Зарисуйте и подпишите названия составных частей мукора.

Мукор

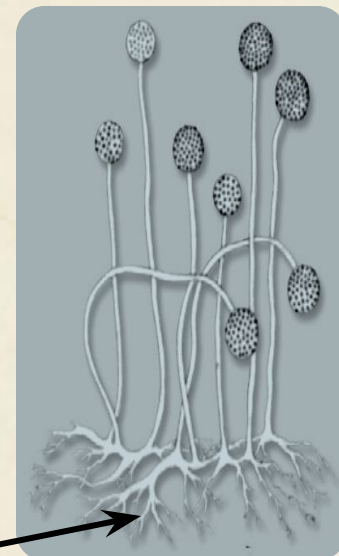


спорангии



гифы

грибница



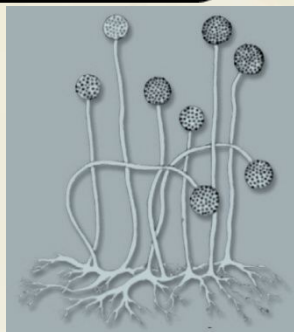
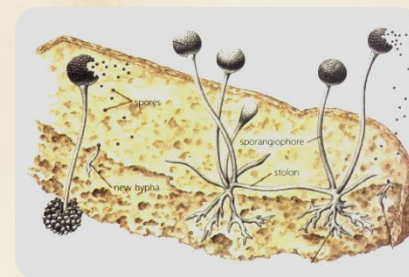
МУКОР

Старый хлеб,
фрукты,
овощи,
варенье и т.д.

Мицелий –
отдельные
сильно
разросшиеся
разветвлённые
клетки со
множеством
ядер.

Способ
питания –
сапрофит.

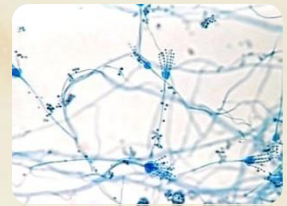
Размножение –
споры в
шарообразных
расширениях
(спорангиях)
или обрывки
грибницы.





История открытия пенициллина.

Пеницилл



Продукты
питания,
почва.

Ветвящиеся
нити,
разделённые
перегородка
ми на клетки.

Способ
питания –
сапрофит.

Размножение –
споры в
мелких
кисточках.

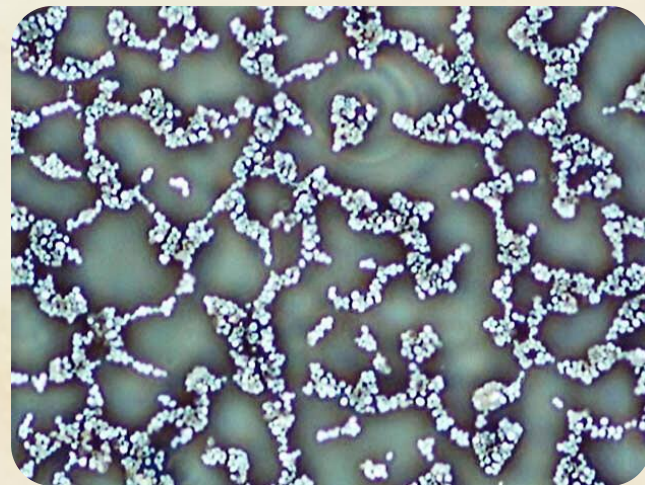
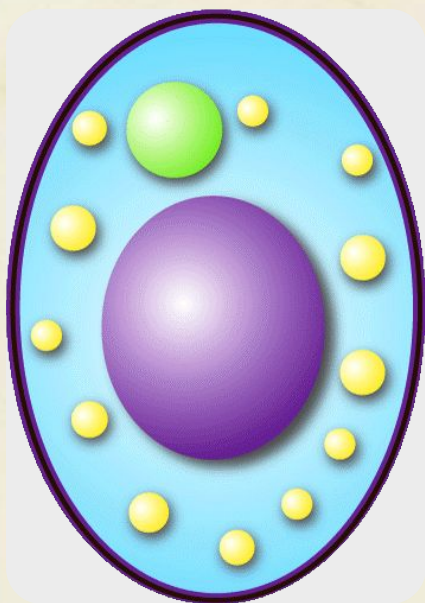


Лабораторная работа 2

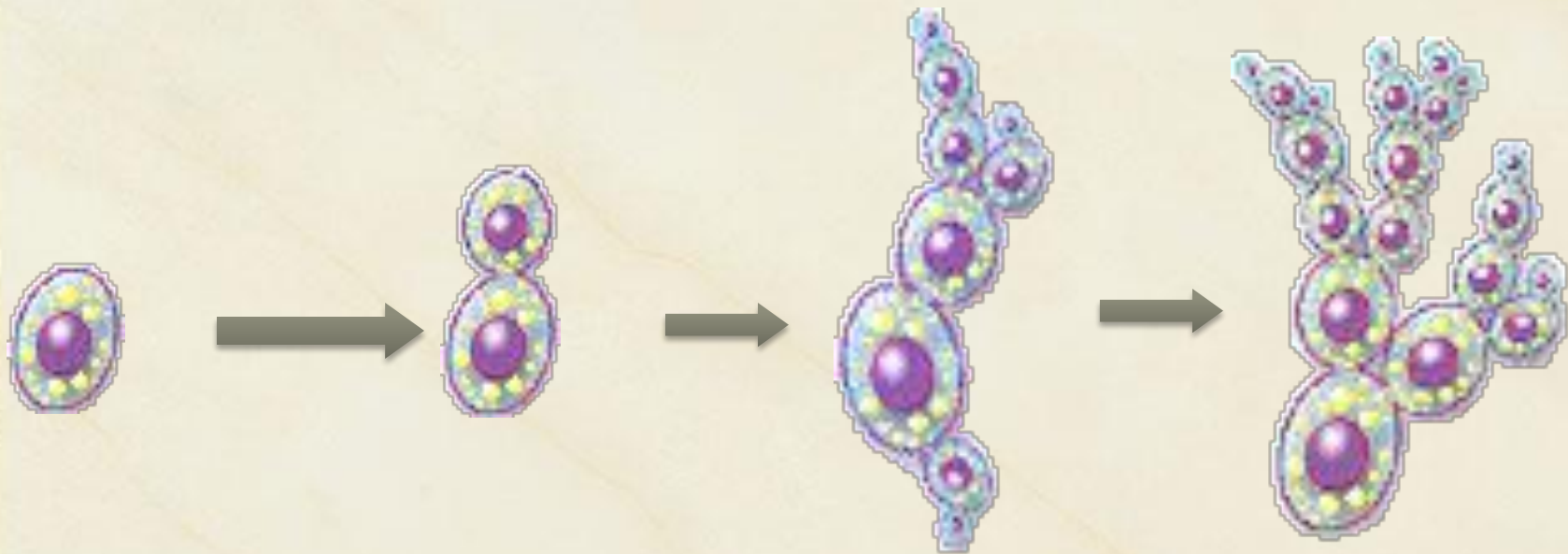
"Приготовление культуры дрожжей и наблюдение за дрожжевыми грибами"

- Из полученной культуры взять 1 мл раствора и развести его в кипячённой дистиллированной воде в соотношении 1:10
- Каплю раствора поместить на предметное стекло, накрыть покровным стеклом и удалить излишки жидкости фильтровальной бумагой
- Рассмотреть препарат под микроскопом, найти дрожжевую клетку, зарисовать её в тетради
- Наблюдать за размножением дрожжей - образование почки на материнской клетке.

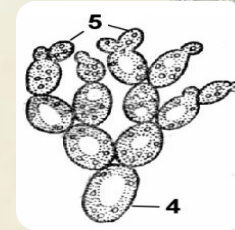
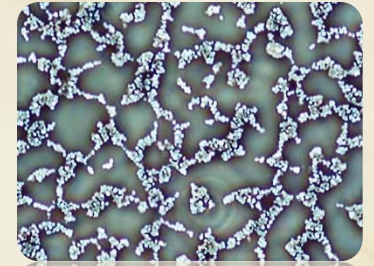
Дрожжи



Деление дрожжевого гриба (почкование).



Дрожжи



Питательные
среды богатые
сахарами.

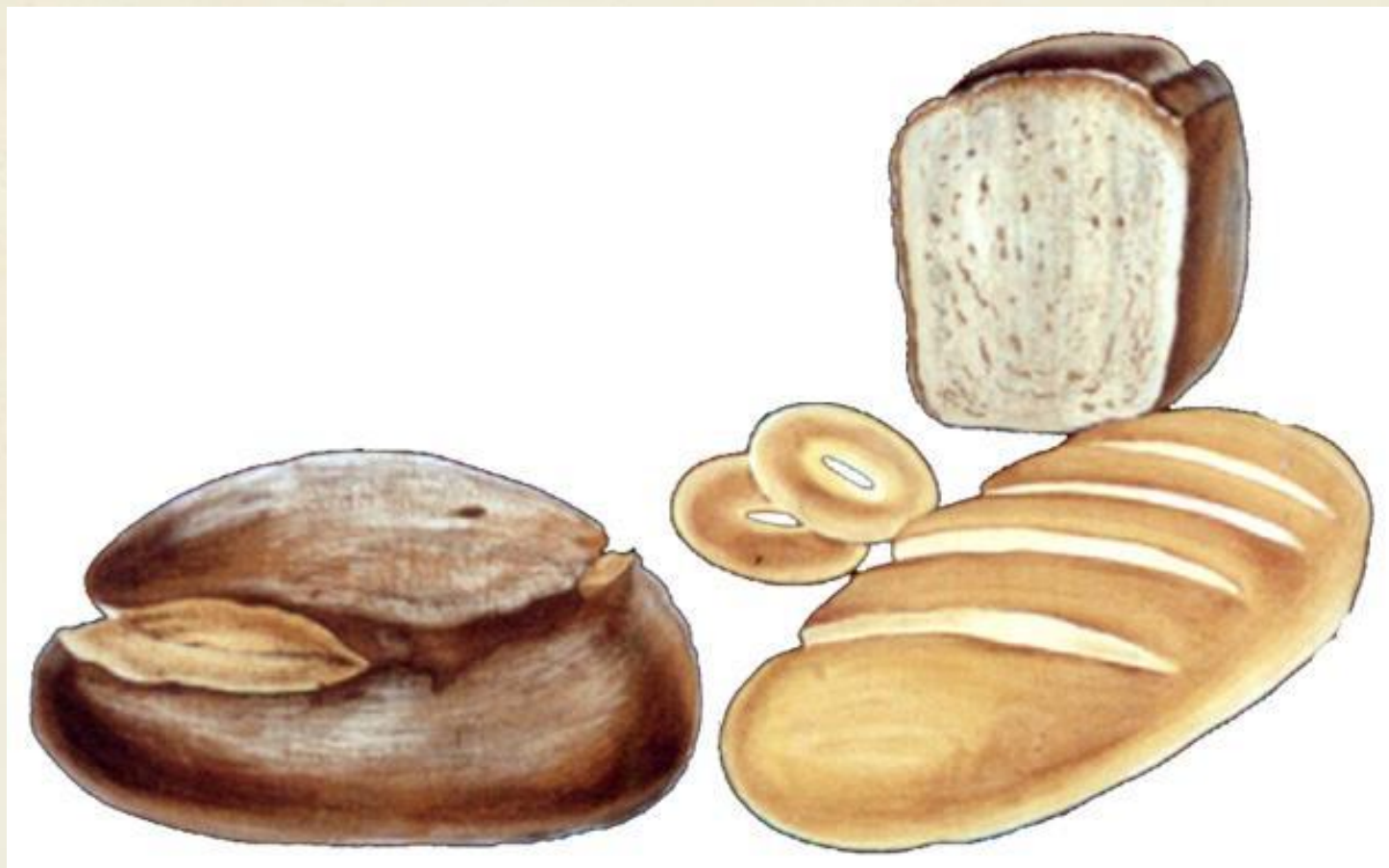
Одна клетка
в форме
шарика.

Способ
питания –
сапрофит.

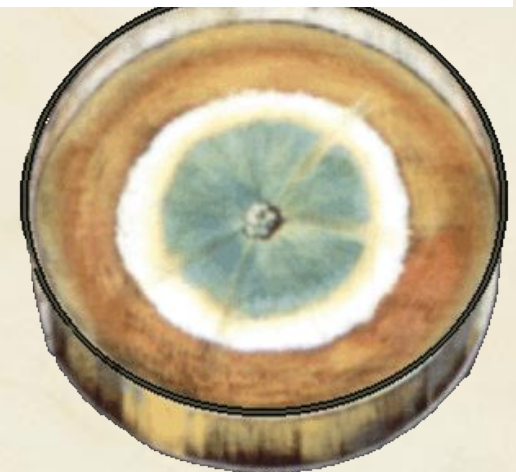
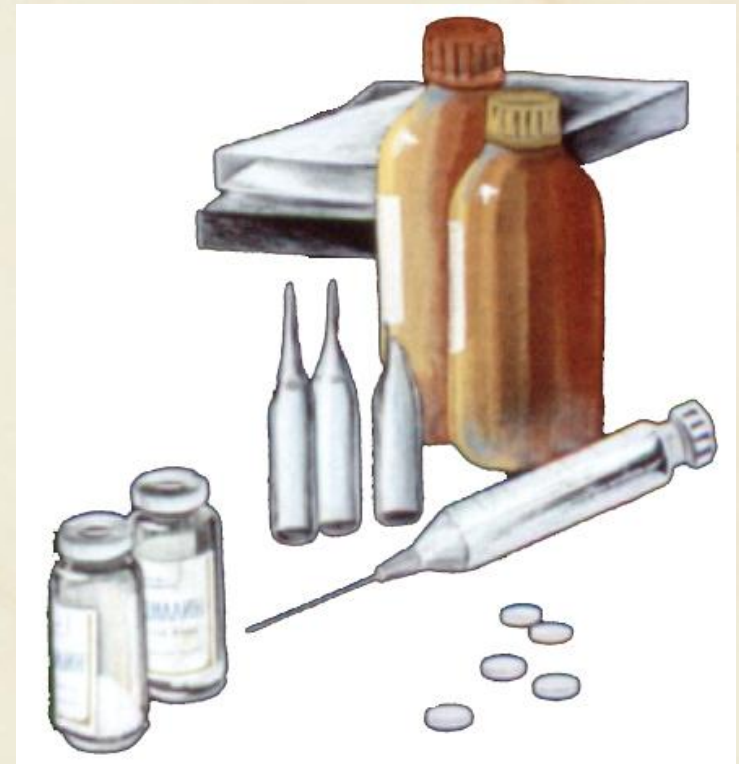
Размножение –
почкование.



Использование дрожжей



Значение плесневых грибов







**Знания
проверим?**

**Выберите
правильный
ответ**





1. Грибница мукора – это:

А) многоклеточные образования;

Б) одна многоядерная клетка;

В) одна одноядерная клетка;

Г) неклеточное образование.



**2. Пушистый налет мукора
через некоторое время
становится черным, потому что:**

- А) его нити погибают и загнивают;**
- Б) с возрастом в нитях образуются
вещества черного цвета;**
- В) в его головках образуются споры.**



3. Гриб - кистевик, из которого
вырабатывают лекарство.

А) пеницилл;

Б) трутовик;

В) головня;

Г) фитофтора.



4. Микроскопические грибы, издавна применяемые человеком:

- А) дрожжи;
- Б) трутовик;
- В) мукор;
- Г) фитофтора.



5. Дрожжи размножаются:

- А) спорами;
- Б) почкованием;
- В) мицелием;
- Г) гифами.



Домашнее задание:

- Составьте памятку жильцу квартиры, где поселились плесневые грибы.
- Задание на стр. 44 учебника.
- Параграф 9 читать, знать основные термины, отвечать на вопросы в конце параграфа.

