

A decorative illustration on the left side of the slide. It features a branch with several bright green leaves, some of which have small water droplets on them. Below the leaves is a small globe showing the Earth's continents and oceans. The globe is surrounded by stylized, flowing green and blue lines that suggest movement or a path. The entire scene is set against a background of soft, wavy green shapes.

Моя экологическая тропа

*Медведева Анна
ученица МАОУ «Основная
общеобразовательная школа № 38
г. Улан-Удэ»*

Что такое «Экологическая тропа»

Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты.

На этих маршрутах:

- происходит знакомство многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними;
- осуществляется на практике природоохранная деятельность.

Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления личного опыта, экологически правильного взаимодействия с природой.

Актуальность проекта

Закljučается в практической, исследовательской деятельности в природных условиях. Ведь в процессе исследования мы получаем конкретные познавательные навыки: учимся наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности.

Цель проекта

- Создание личной «экологической тропы»
- Участие в мероприятиях общего проекта
- Формирование личной «экологической» картины окружающего мира.



Задачи проекта

- Узнать о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.
- Научиться проводить выборку литературы и оформлять научно-практические работы, делать выводы.
- Научиться бережно относиться к природе, умению ухаживать за растениями, птицами, желания наблюдать за жизнью растений, насекомых и птиц, выделять характерные особенности их внешнего вида, способов передвижения, питания, приспособления.

Этапы реализации проекта

- I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.
- II этап – познавательно-исследовательский.
- III этап – обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

Ознакомительная экскурсия «Что нас окружает»



Знакомимся с нашими партнерами (Экскурсия в РЭБЦу)



Занятия в РЭБЦу



В музее природы



Акция «Сохраним лес для будущих поколений»



Участие в акции «Зимующим птицам - нашу заботу»



Акция «Защитим лес от пожара»



Участие в акции «Чистоград»



Экологические десанты



Участие в экологических акциях в рамках Международного Марша парков



Посвящение в экологи



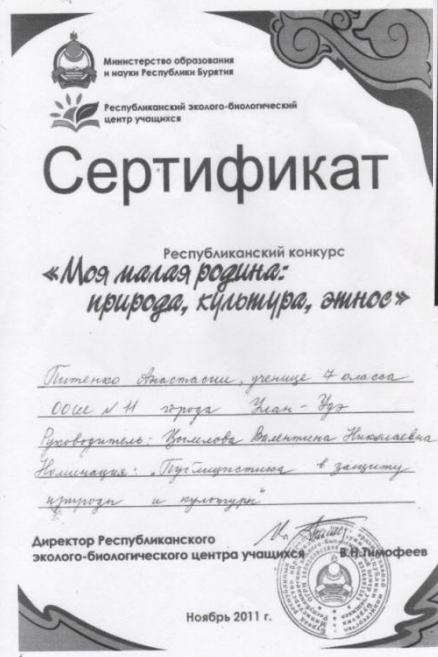
Участие в Международном Дне Эколога



Участие в городском проекте «Лучший цветник»



Мы - юные ученые-практики



Выступление на научно-практических конференциях

Вместе с другими ребятами я принимала участие в школьной научно-практической конференции «Знание – сила», Республиканской конференции «Мы – друзья природы», на которых выступала с докладами «Правда и мифы о байкальской нерпе», «Мой попугайчик»



Экологические праздники



Инсценировка экологической сказки «Теремок»



С инсценировкой экологической сказки «Теремок» мы выступили в начальных классах, на отчетном концерте перед родителями, в городском фестивале-конкурсе художественного творчества

Результаты реализации проекта

- **Анализ** проведенной деятельности по проекту позволили сделать следующие выводы:
 - участие в проектной деятельности стало для учащихся способом удовлетворения познавательной активности;
 - участвуя в проекте, дети получают не только новые знания, но и приобретают навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Спасибо за внимание

