

Презентация для организации интерактивной работы в группах по само- и взаимооцениванию выполнения заданий
урока – конференции в 11 классе по теме
«Происхождение человека».

***Таблица для систематизации знаний в ходе работы в группах:
слайд №м2***

***Интерактивное задание для работы в группах «Составление
схемы этапов***

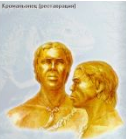
эволюции человека»: слайд №3.

***Шаблоны таблиц для работы жюри и взаимооценки работы в
группах: слайды: №№ 5-9***

***Таблица для самоконтроля результатов выполнения работы
группами.***

Учитель биологии: Кириллова Л. И.

**г. Светлый
Декабрь 2018г**

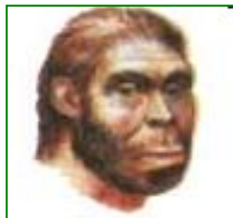
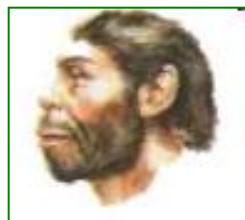
Этапы эволюции человека	Когда и где жили	Прогрессивные черты организации: <i>рост, объем мозга....</i>	Орудия труда	Наличие или отсутст. речи	Образ жизни (<i>стадный или групповой</i>).	Биологические факторы эволюции	Социальные факторы эволюции	Какие факторы эволюции преобладали
1.Австралопитеки 								
2. Человек умелый 								
3.Архантропы 								
4.Палеоантропы 								
5.Кроманьонец 								



Древнейшие люди
(Архантропы):
Питекантроп,
Синантроп,
Гейдельбергский человек.



Древние люди
(Палеоантропы)
Неандертальцы



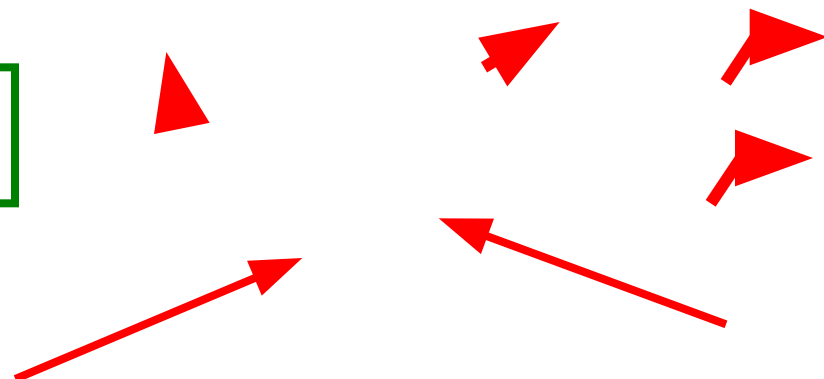
Неоантропы (первые современные
люди)
Кроманьонцы.

**Человекообразны
е
обезьяны**

Австралопитеки

Дриопитеки

Человек умелый



*Шаблоны таблиц
для работы жюри и
взаимооценки в группах:*

Группа №1

Вид деятельности в группе	Ответственные Ф.И.	Самооценка деятельности группой	Оценка жюри
Формулирование целей и задач, распределение обязанностей (руководитель группы) Отбор теоретического материала			
Отбор иллюстраций			
Оформление презентации			
Обобщение и формулировка выводов			
Представление работы	Все		
Защита работы.	Все		
Среднесуммарная оценка работы группы			

Группа №2

Вид деятельности в группе	Ответственные	Самооценка деятельности группой	Оценка жюри
Формулирование целей и задач, распределение обязанностей (руководитель группы) Отбор теоретического материала			
Отбор иллюстраций			
Оформление презентации			
Обобщение и формулировка выводов			
Представление работы	все		
Защита работы.	все		
Среднесуммарная оценка работы группы			

Группа №3

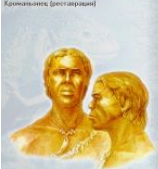
Вид деятельности в группе	Ответственные	Самооценка деятельности группой	Оценка жюри
Формулирование целей и задач, распределение обязанностей (руководитель группы) Отбор теоретического материала			
Отбор иллюстраций			
Оформление презентации			
Обобщение и формулировка выводов			
Представление работы	все		
Защита работы.	все		
Среднесуммарная оценка работы группы			

Группа №4

Вид деятельности в группе	Ответственные	Самооценка деятельности группой	Оценка жюри
Формулирование целей и задач, распределение обязанностей (руководитель группы) Отбор теоретического материала			
Отбор иллюстраций			
Оформление презентации			
Обобщение и формулировка выводов			
Представление работы	Все		
Защита работы.	Все		
Среднесуммарная оценка работы группы			

Группа №5

Вид деятельности в группе	Ответственные	Самооценка деятельности группой	Оценка жюри
Формулирование целей и задач, распределение обязанностей (руководитель группы) Отбор теоретического материала	Все		
Отбор иллюстраций			
Оформление презентации			
Обобщение и формулировка выводов	Все		
Представление работы			
Защита работы.	все		
Среднесуммарная оценка работы группы			

Этапы эволюции человека	Когда и где жили	Прогрессивные черты организации: <i>рост, объем мозга....</i>	Орудия труда	Налич. или отсутс т. речи	Образ жизни (<i>стадный или гр.</i>)	Биологические факторы эволюции	Социальные факторы эволюции	Какие факторы эволюции преоблад.
1. Австралопитеки 	Юж. и В. Азия и Африка. 5-3 млн л. назад	Рост 120-160 см •объем мозга 550 см ³	-	-	стадный	Биологические: •Насл.измнчивость: (прямохожд., увеличение объема мозга). • Б. за существ, •Естеств.Отбор	-	Биологические
2. Человек умелый 	Юж. и В. Африка 2,5 -1,5 млн лет назад	Рост до 170 см •объем мозга 650 см ³ . Использование огня, сооружение ветроломных стен, примитивных жилищ	Самые примитивные сколы камней	Предположительно зачатки речи	стадный	Биологические •Насл.измнчивость: (Развитие прямохождения, руки и способности к труду). •Б. за существ, •Естеств.Отбор	-	Биологические
3.Архантропы  	1,8 –0,1 млн лет назад Африка, о. Ява, Китай	Объем мозга 800-1100 см ³ . Нет подбородочного выступа. Использовали огонь, наземные примитивные жилища, обустр. пещеры, коллективная охота, обучен	Из камней и костей	Примитивные зачатки речи	Жили стадами в пещерах	Биологические •Наследствен. измнчивость (Развитие руки, развитие мозга)	Появление примитивной речи, коллективная охота, обучение	Биологические + социальные
4.Палеоантропы 	250 -30 тыс. лет назад Европа, Африка, Ср. Азия	Рост 155см, объем мозга –1400 см ³ , низкий лоб, надбровные дуги, подбородочный выступ развит слабо.	Из камней и костей, более совершенные	Примитивная речь	Жили группами по 100 человек в пещерах, использ. гонь, одевали шкуры.	Биологические: Развитие мозга, лицевого отдела черепа	Совместная трудовая деятельность, коллективная охота, передача опыта, забота о соплеменн	социальные + Биологические
5.Кроманьонец 	50-40 тыс. лет назад Повсеместно	Рост , объем мозга 1600см ³ . Лоб высокий, нет надбровных дуг, есть подбородочный выступ.	Копье, Сложные орудия из костей, камней, дерева	Речь членораздельная	Жили родовым обществом, строили жилье, шили одежду из шкур. Прируч. животных.		Совместный труд, охота, возникновение культуры и религии	<u>Социальные.</u> Эвол. вышла из- под ведущего контроля биолог. факт. и приобрела черты соци. хар.