

Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

Современный урок биологии в 6 классе в условиях дистанционного обучения по теме «Шляпочные грибы»



Малик Гульнара Шавкатовна
ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»
г. Екатеринбург

г. Екатеринбург 2015 г

Дистанционные уроки организованны с помощью программы TeamViewer и Skype

TeamViewer Загрузка для Mac OS X

Более 200 миллионов пользователей в более чем 200 странах мира уже используют TeamViewer – не хотите ли начать и вы?

TeamViewer готов к работе сразу после загрузки! Загрузите, запустите и начните! – Ваш первый сеанс работы начнется менее чем через минуту.

Коммерческие пользователи могут загрузить программное обеспечение в ознакомительных целях. Программное обеспечение TeamViewer бесплатно для некоммерческих пользователей!



TeamViewer, полная версия - Mac



Всё в одном: полная версия TeamViewer

Данный вариант, рекомендованный нами, способен как устанавливать соединения, так и принимать входящие соединения – одно решение для любых ситуаций.

Загрузить v10.0.47274

Узнать больше о TeamViewer 10!



Дополнительные загрузки



Для мгновенного запуска: TeamViewer QuickSupport

Простой и компактный модуль клиента, запускается сразу, не требует установки и прав администратора – оптимально для срочной помощи.

Загрузить v10.0.47274

Чтобы поднять функциональный уровень, коммерческие пользователи могут модифицировать модуль QuickSupport, добавив в него свой логотип и приветственный текст.

Кнопка TeamViewer

Создайте свою собственную кнопку TeamViewer для веб-сайта – бесплатно!



Начать чат в Skype

Позвонить в Skype

Добавить в Skype



Цели:

Обучающие: планируется, что к концу урока обучающиеся будут

знать: особенности строения и жизнедеятельности грибов;

уметь: распознавать шляпочные грибы на рисунках.

Воспитательные:

- развивать внутреннюю мыслительную активность и самостоятельность при изучении нового материала; обеспечение условий для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.

Развивающие:

- обеспечить условия для развития мышления и сознания о важности знаний царства грибов в жизни человека.

Планируемые результаты обучения:

Личностные:

формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов, ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные: Учащиеся должны уметь:

использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;

самостоятельно готовить устное сообщение.

Предметные:

Базовый: существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов

Повышенный: различать изученные объекты в природе, на таблицах; устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания;

объяснять роль представителей царств живой природы в жизни человека.

Высокий: объяснять роль представителей царств живой природы в жизни человека.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Развиваемые УУД	Результат работы ученика
I. Мотивационный	Показывает видеофрагмент http://www.youtube.com/watch?v=7Zi6EOJJF8U Организация деятельности обучающихся по определению темы, цели урока	Просматривают видеофрагмент Рассказывают, что увидели. Участвует в обсуждении темы и цели урока	Л. Выражают положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, желание больше узнать П. Самостоятельно формулирует познавательные цели К. Умение слушать и вступать в диалог Р. Целеполагание – постановка учебной задачи(исходя из того, что ученик уже знает и то, что для него еще не известно)	Записывают тему и цель урока в тетрадь (в программе Word). Осознают значения темы для формирования навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов



II. Изуче ние нового мате- риала	Вовлекает учащихся в схему раскрытия новой темы. Предлагает поработать с тренажером <u>Показывает флеш анимацию – размножение грибов</u> <u>Флеш анимация питание грибов</u>	Работают с <u>тренажером</u> : - изучают строение шляпочного гриба; - решают тест. После просмотра флеш анимации отвечают на вопросы учителя. Просмотрев флеш – анимацию объясняют, что грибы гетеротрофы	Л. Воспринимать речь учителя, выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, желание больше узнать П. Понять значимость приобретаемых на уроке знаний и умений. К. Планирование учебного сотрудничества. Р. Умение понимать учебный материал, задавать уточняющие вопросы.	Знание теоретического материала, готовность к практической работе.
---	---	--	---	---

СТРОЕНИЕ ШЛЯПОЧНОГО ГРИБА



Плодовое тело

традиционный

○ показать все

○ подсказки

● спрятать все

тестовый

СТРОЕНИЕ ШЛЯПОЧНОГО ГРИБА

Выберите верный ответ.



демонстрационный

тестовый

готово | к

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Развиваемые УУД	Результат работы ученика
III. Лабораторная работа	Объясняет алгоритм лабораторной работы , отвечает на вопросы ученика	Выполняют практическую работу, анализируют результаты работы http://biolicey2vrn.ru/index/shljapochnye_griby/0-377	Л. Проявляют интерес к изучаемой теме, понимает значение ее для сохранения собственного здоровья П. Контроль и оценка результатов деятельности	Знание строения высших грибов –класса Базидиомицеты. Умение распознавать съедобные и несъедобные грибы



IV. Самостоятельная работа	Организует деятельность учащихся по работе в программе storyjumper	Работают в программе storyjumper (добавляют материал для определения <u>съедобных</u> и <u>ядовитых</u> грибов)	Р. Удерживать цель деятельности до получения ее результата П. Стремление научиться выполнять работу данного вида К. Умение вступать в диалог, задавать вопросы по теме; выполнение учебного сотрудничества. Л. Понять значимость приобретаемых на уроке знаний и умений.	Разработка определителей ядовитые грибы и съедобные грибы в программе storyjumper
-------------------------------	--	---	---	---



V. Рефлексия	Предлагает оценить свою деятельность по данным им критериям, разъясняет спорные моменты.	Оценивает свою деятельность, выясняет спорные моменты https://docs.google.com/drawings/d/1nxluXNBOKP2-CBm713UH0H6kV2QUvU7Q4eYDCvXRGg/edit	Р. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).	Оценка своей деятельности.
			П. Знать критерии оценивания.	
			К. Выполнение учебного сотрудничества.	
			Л. Понять значимость приобретаемых на уроке знаний и умений.	



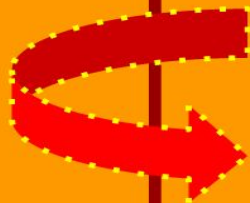
Заливка



дидактическая игра

таблица

тест



Гульнар...
13 нояб. 20...

Вопрос реа...

Используя заливку оцени свою работу



Гульнара Малик
13 нояб. 2014 г.

Красный: я не выполнил задан
Желтый: я частично выполнил
задание
Зеленый: Я выполнил задание
полном объеме

Спасибо за внимание!

