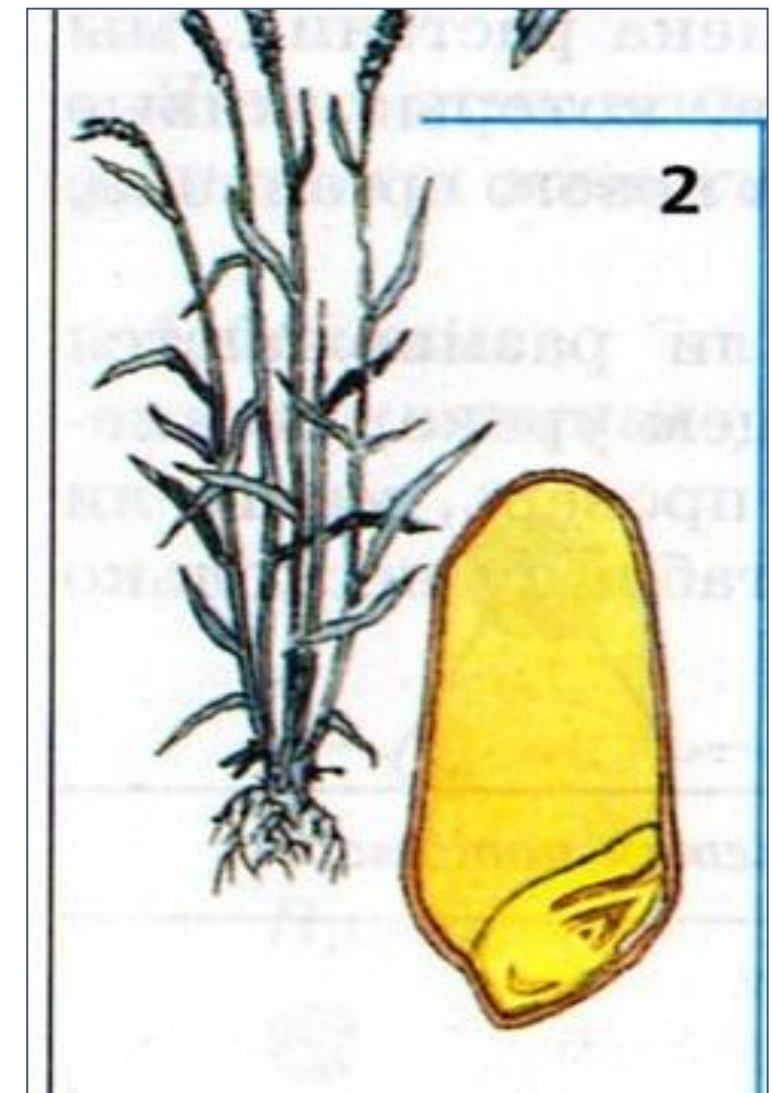
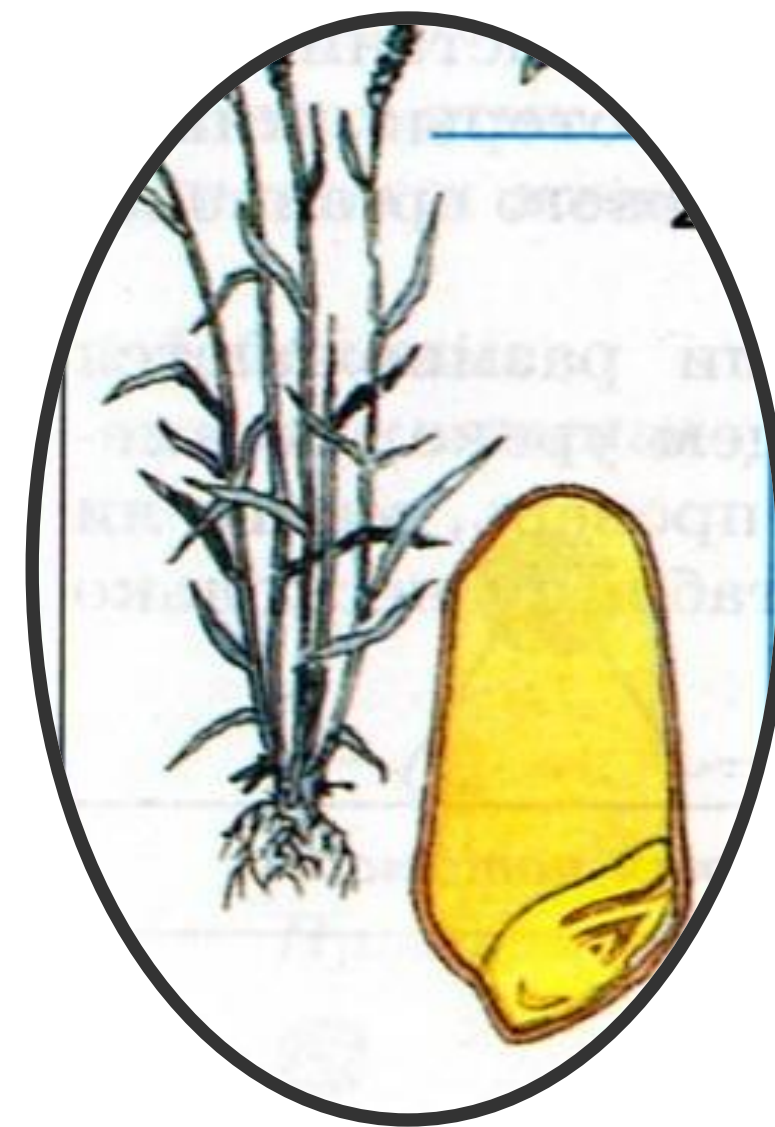


# Проблема: «Семя – зачаточное растение» Почему ???



# Семя, его строение и значение.



# Наши задачи:

1. Объяснить роль семени в жизни растения.
2. Познакомиться с особенностями строения семян двудольных и однодольных растений.
3. Раскрыть функции частей семени.
4. Объяснить почему семя – зачаточное растение.

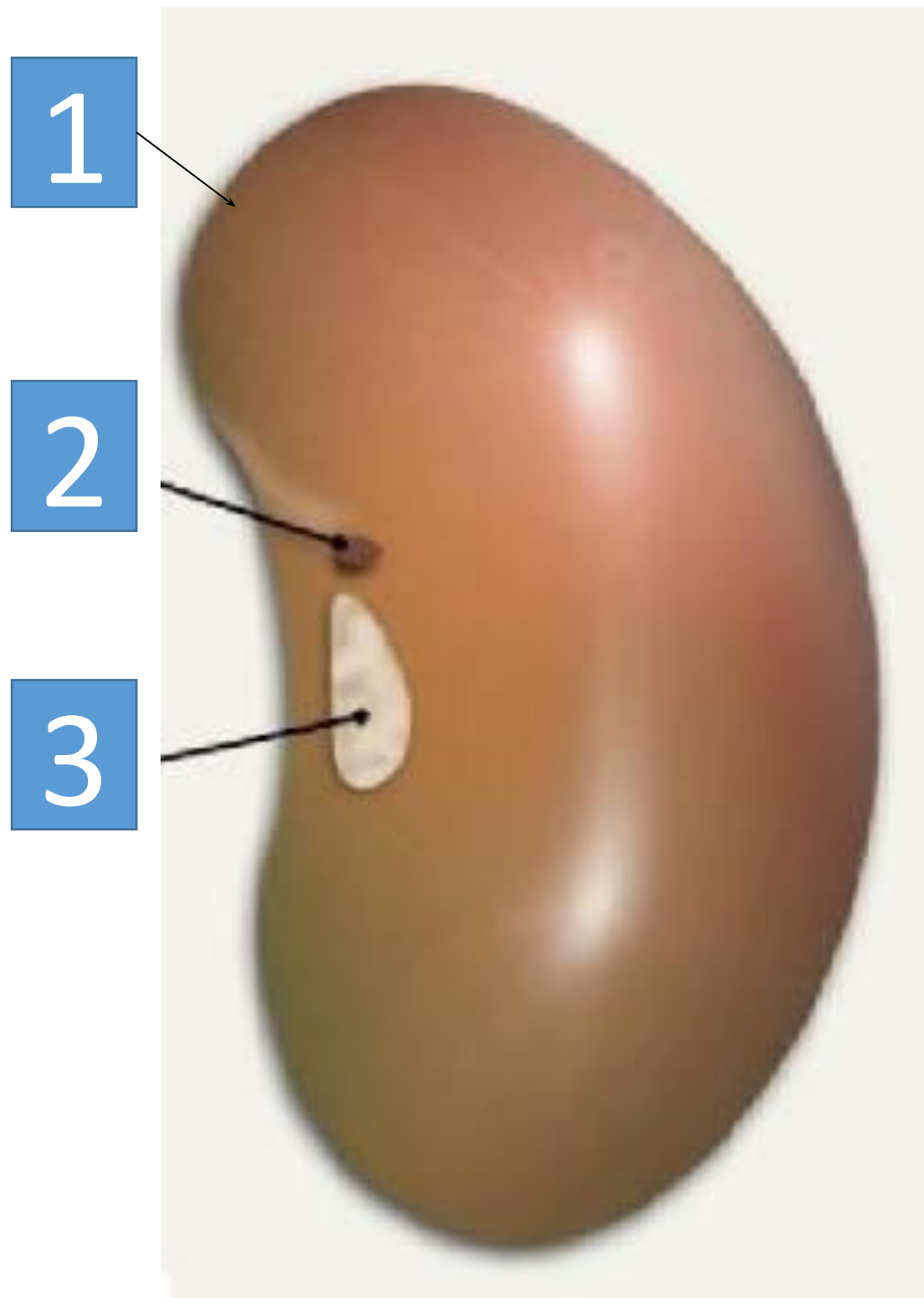


# Семя и его значение в жизни растения. Многообразие семян.

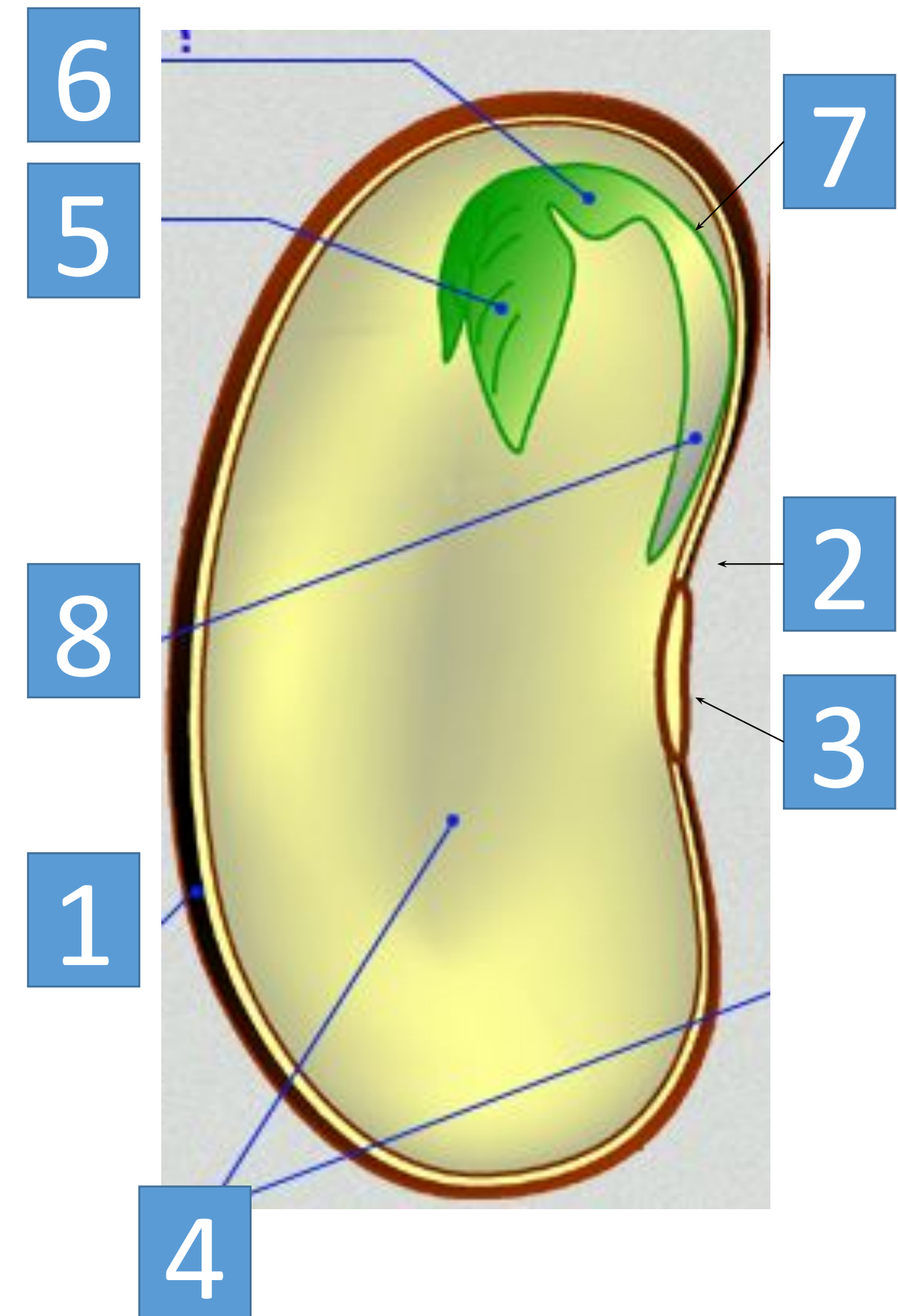
1. Какое значение имеет семя в жизни растения?  
(расселение и размножение)
2. Что позволяет ему выполнять такое значение?  
(строение семени)



# Строение семени



- 1. Семенная кожура
  - 2. Семязвход
  - 3. Рубчик
  - 4. Семяздоля
  - 5. Листочки
  - 6. Почечка
  - 7. Стебелек
  - 8. Корешок
- зародыш



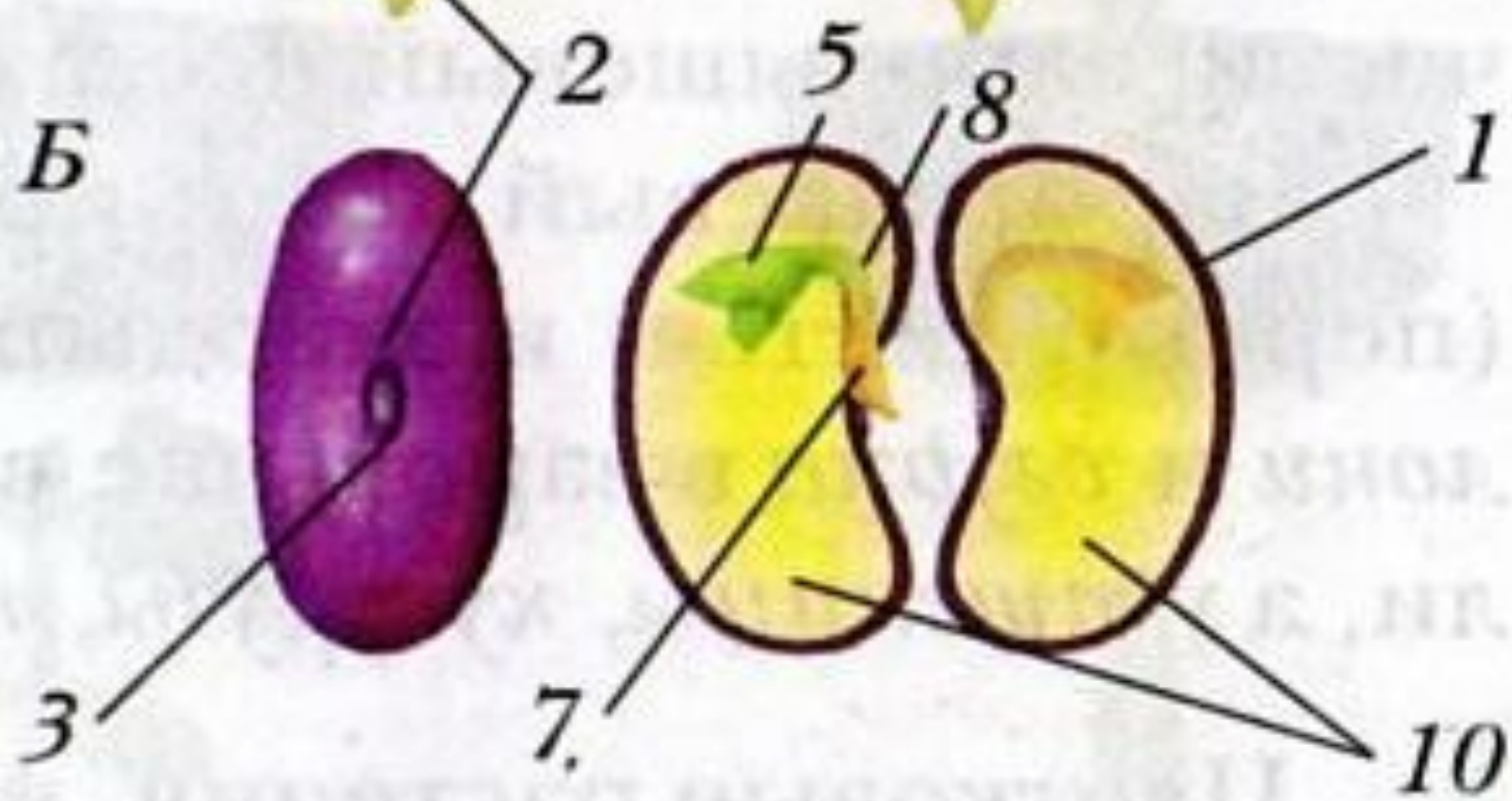
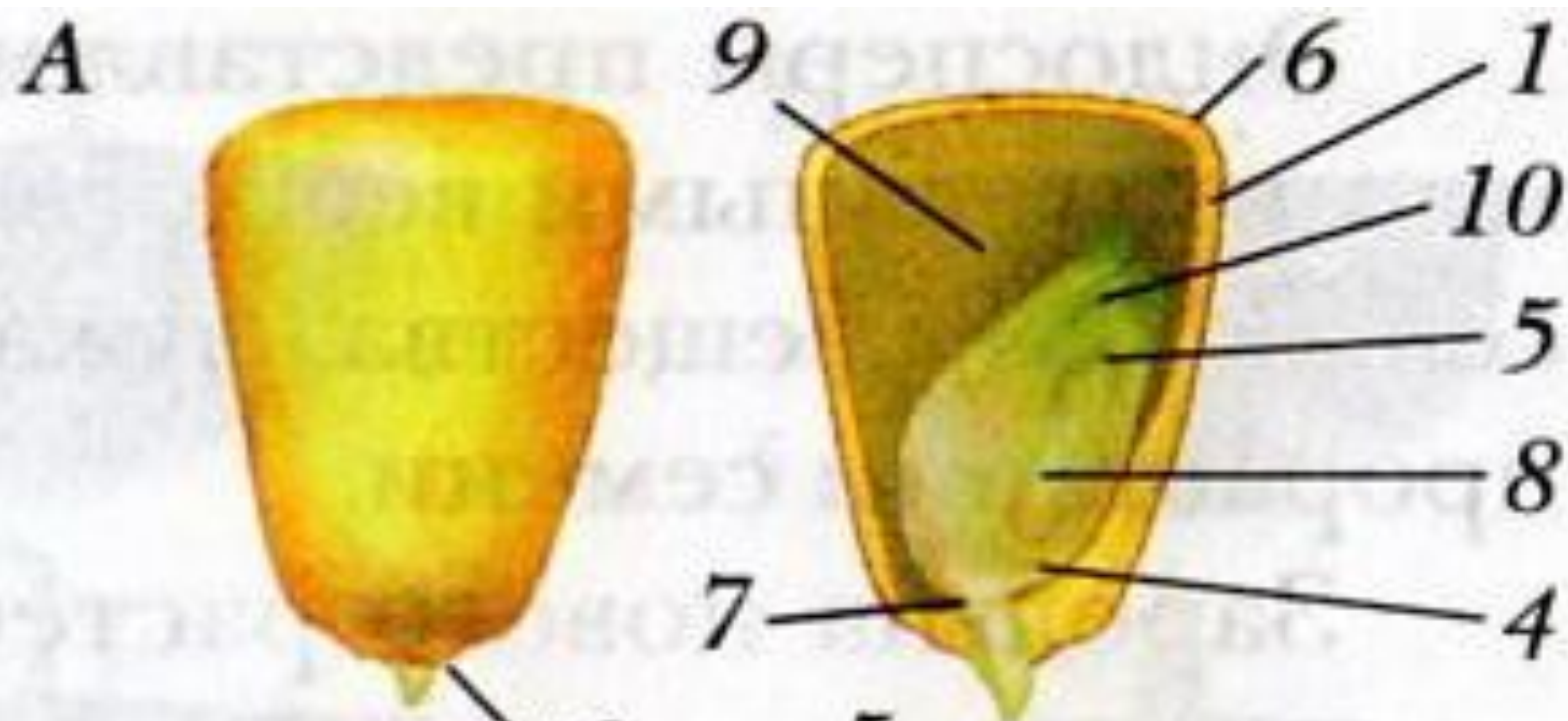




# СТРОЕНИЕ ЗЕРНА ПШЕНИЦЫ

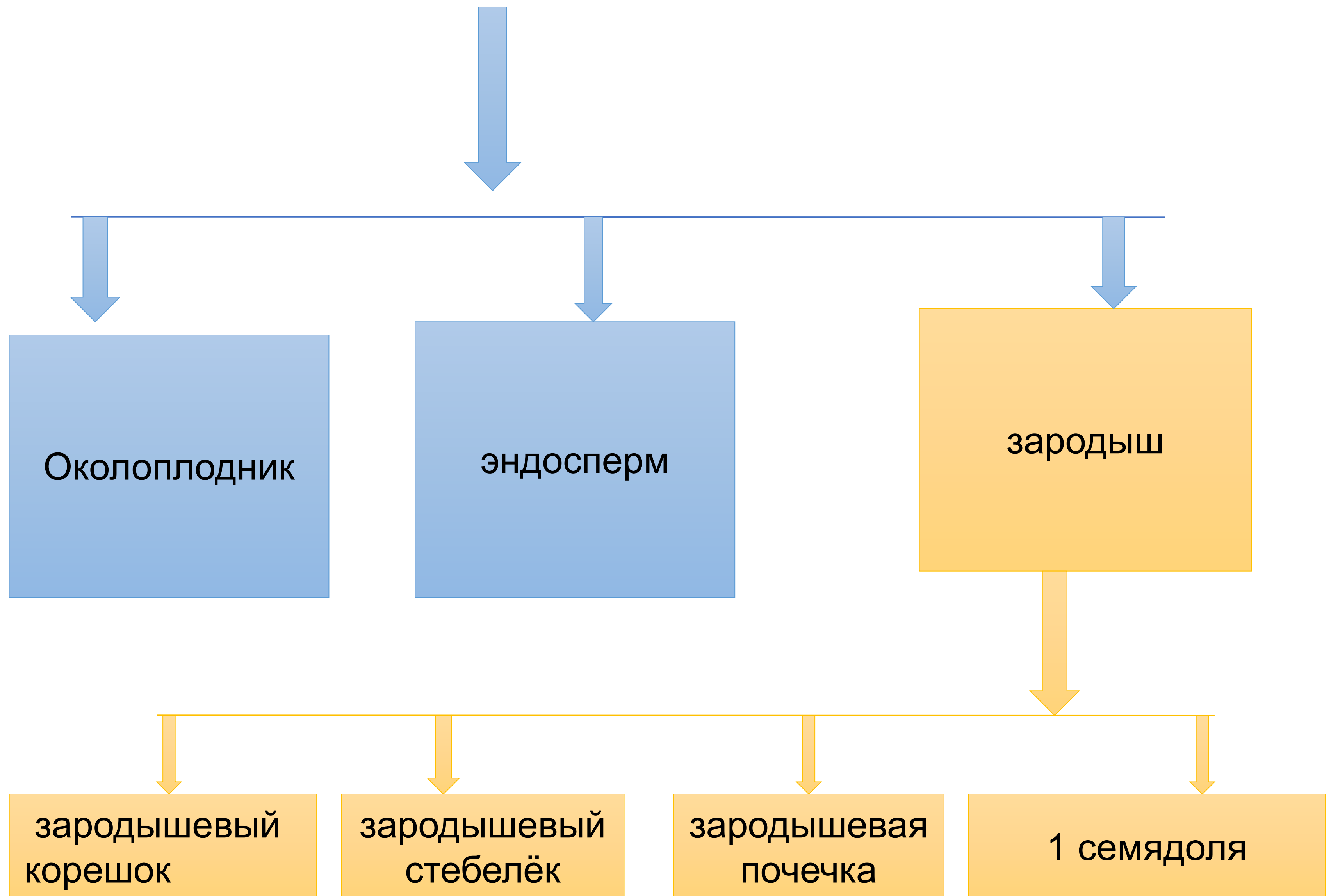








# Строение семени однодольных



# Строение семени двудольных

Семенная кожура

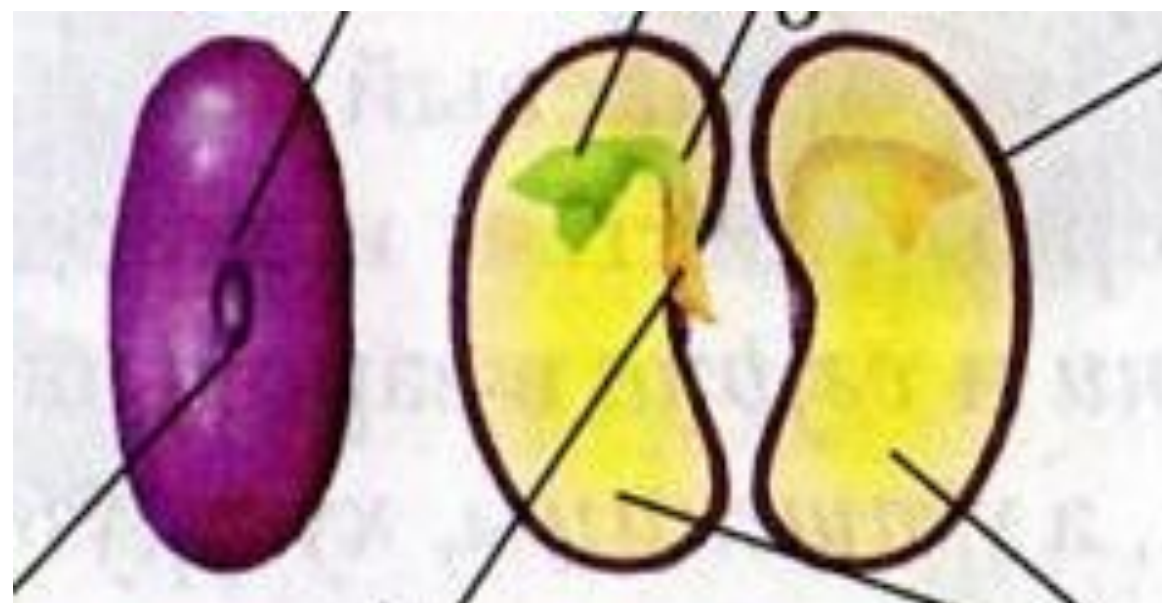
зародыш

2  
семядоли

Зародышев  
ый корешок

Зародышев  
ый  
стебелёк

Зародышев  
ая почечка





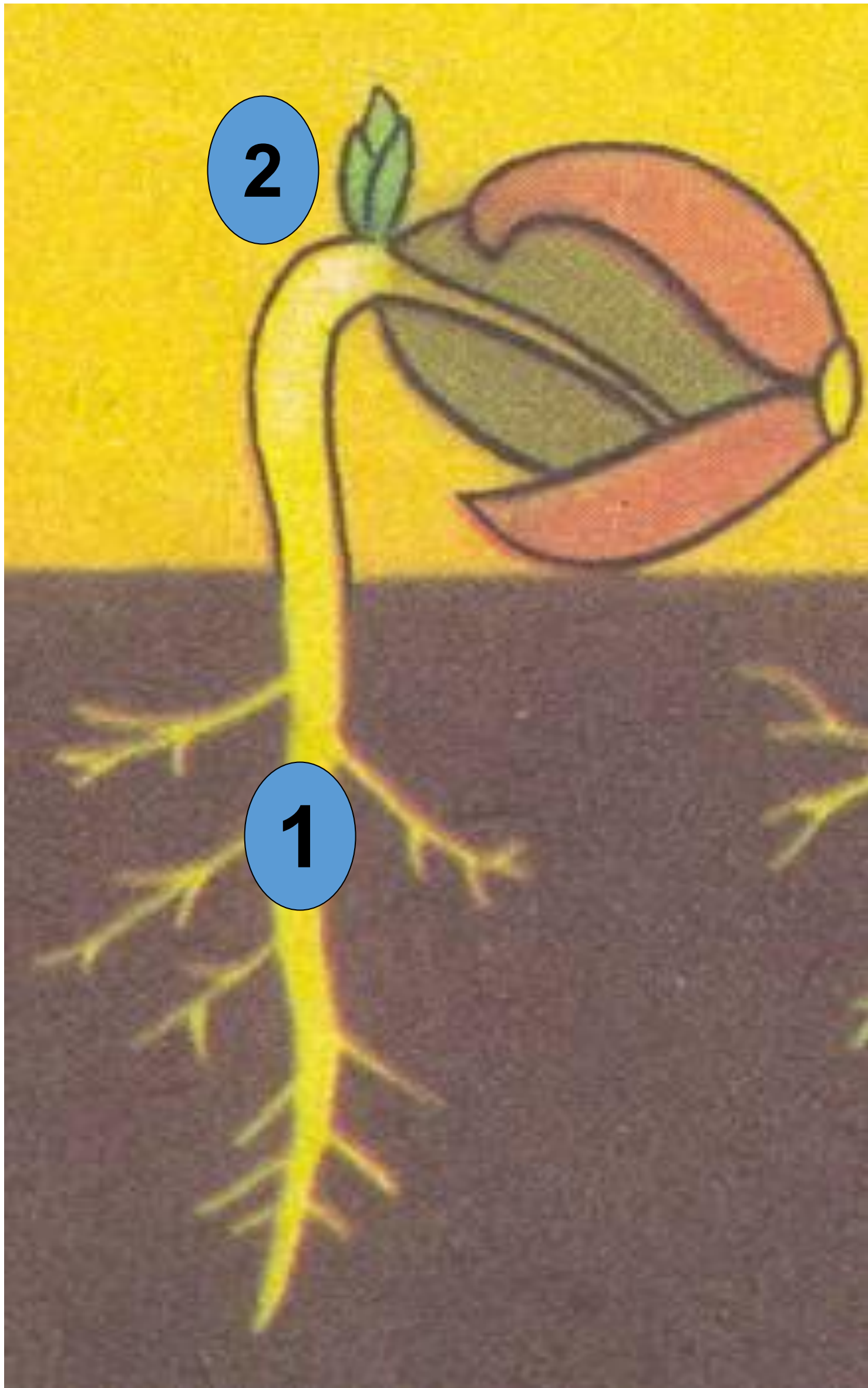


Однодольные растения -



Двудольные растения - это

# Молодое растение - проросток



- **1. Зародышевый корешок**
- **2. Зародышевый побег**



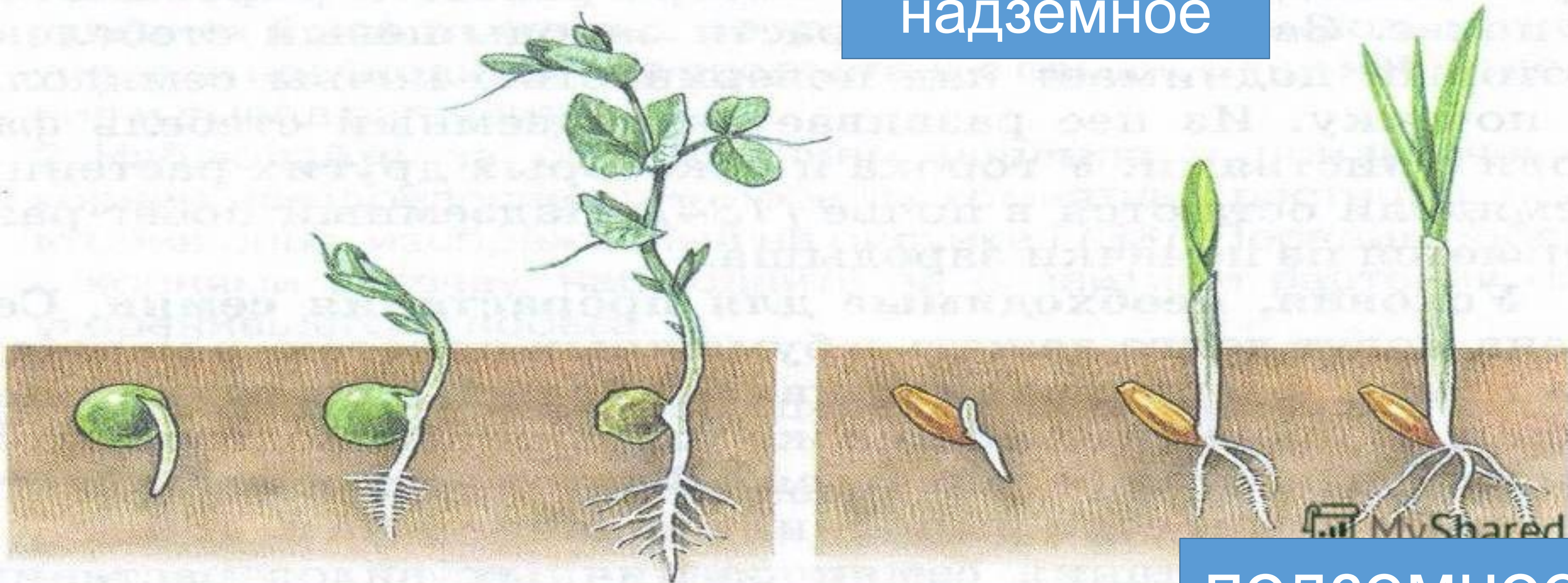




# Типы прорастания семян



надземное



подземное





Рогоз



Берёза



Ясень



Клён



Одуванчик







Семя – это генеративный орган, предназначенный для размножения и распространения растений





**1. Запасные вещества в созревшем семени могут содержаться:**

- А) в эндосперме***
- Б) в зародыше (чаще в семядолях)***
- В) в эндосперме и зародышах***
- Г) во всех перечисленных частях семени***

**2. Семена растений класса**

**Однодольные, в отличие от семян растений класса Двудольные, имеют:**

- А) зародыш с двумя семядолями***
- Б) зародыш с одной семядолей***
- В) эндосперм***
- Г) сочную кожуру***

**2. Семена растений класса**

**Однодольные, в отличие от семян растений класса Двудольные, имеют:**

- А) зародыш с двумя семядолями***
- Б) зародыш с одной семядолей***
- В) эндосперм***
- Г) сочную кожуру***



**4. Дополни предложение.**

***Снаружи семена покрыты плотным покровом - .....***

***След от места прикрепления семени к стенке плода - .....***

***Ценная питательная ткань в семени растения - ....***

***Первые зародышевые листья - .....***

**5. Установите соответствие:**

**1)Эндосперм**

**А) Семя однодольного растения**

**2)Семядоли**

**Б) Семя двудольного растения**

**3)Покровы плода**

**4)Рубчик**



Самооценка:

**Ответы:**

1 - Г; 2 – Б; 3- В; 4 – кожурой, рубчик,  
эндосперм, семяздоли; 5 – 1-А, 2-Б, 3-А, 4-Б.

1, 2, 3 – 1 балл каждое задание

4 – 4 балла

5 – 4 балла

«5» - 11; «4» – 10,9,8; «3» – 7,6,5; «2» – 4,3,2,1



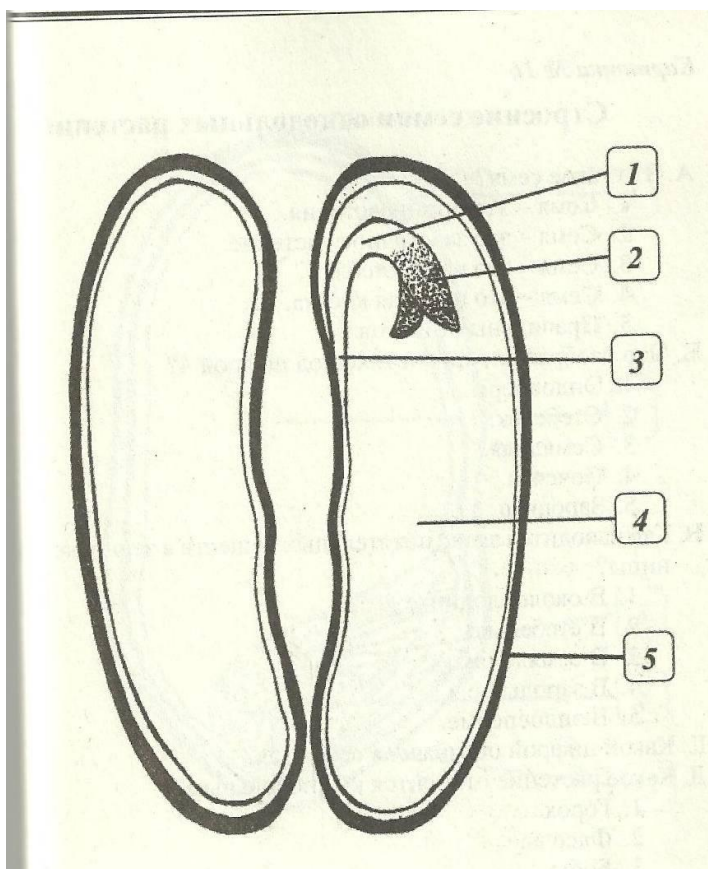
# Лабораторная работа № 1

"Изучение строения семян однодольных и двудольных растений" **Цель:** изучить внешнее и внутреннее строение семени однодольного и двудольного растений.

**Оборудование:** лупа ручная, препаровальная игла, набухшие семена фасоли и пшеницы.

Ход работы:

1. Внешнее и внутреннее строение семени фасоли.
2. Семя фасоли имеет \_\_\_\_\_ форму и \_\_\_\_\_ окраску.
3. Запасные питательные вещества находятся в \_\_\_\_\_ семени фасоли.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Вывод: семена двудольных растений имеют ...

# *Домашнее задание:*



Параграф 5. (Отвечать  
устно, выучить значение  
НОВЫХ СЛОВ),  
Оформить лабораторную  
работу стр.33

